



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL.

Conteúdos referentes ao período de Maio/2026.

Componente Curricular de **Arte**

Professor(a): Glauca Teixeira De Dordi

Orientações referentes à atividade proposta:

**Leitura do conteúdo.*

**Visualização de imagens e vídeos.*

**Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.*

► CONHEÇA OS MASCOTES DA COPA DO MUNDO 2026:

Cada um dos bichinhos representa uma das nações-sede, e trazem aspectos da cultura e da diversidade de cada país. As cores e uniformes também fazem alusão aos seus locais de origem.



Maple, o alce, é um goleiro cheio de força e dedicação que representa o Canadá; **Zayu, a onça-pintada**, é um atacante ágil que adora dança e leva a cultura de seu país, o México, para todos os lugares. Já **Clutch, a águia**, é um jogador meio-campista que adora aventura e desafios, e leva o otimismo dos Estados Unidos para os colegas.

► **ATIVIDADE COMPLEMENTAR:**

1. Pesquise a respeito da **cultura** e **das artes** de cada um dos países-sede da Copa do Mundo de 2026: **Canadá, México e Estados Unidos**.