



Conteúdos referentes ao período de Maio/2026.

Componente Curricular de Estudos Integrados

Professor(a): Suzane Santin

Orientações referentes à atividade proposta:

**Leitura do conteúdo.*

**Visualização e análise de imagens e vídeos.*

**Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.*

- HISTÓRIA.

***Habilidades a serem desenvolvidas:**

EF05HI0CX-01 Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com os espaços geográficos ocupados no Brasil e no Rio Grande do Sul.

EF05HI0RS-02 Conhecer e analisar a influência dos diferentes povos que colonizaram as terras do Rio Grande do Sul, percebendo suas contribuições nas mais diversas esferas da vida e da cultura (arquitetura, arte, economia, religião, educação, tecnologia e etc).

EF05HI0RS-03 Conhecer as disputas dos territórios do Rio Grande do Sul entre portugueses e espanhóis e a luta dos povos indígenas em defesa das terras.

*** Conteúdos que serão estudados.**

- Povos indígenas
- Disputas de território
- Colonização do RS
- Formação da cultura gaúcha

*** Materiais para estudo.**

- AS MISSÕES JESUÍTICAS E A GUERRA GUARANÍTICA

História: As Missões Jesuíticas | Ensino Fundamenta

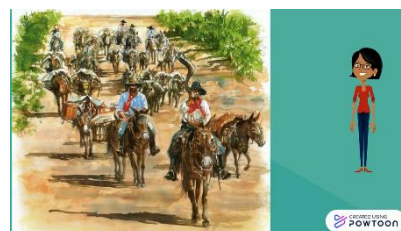
<https://www.youtube.com/watch?v=2E2iR6lQFYU>



- OS TROPEIROS E A FORMAÇÃO DAS ESTÂNCIAS

Aula de História do Brasil- Os Tropeiros 4º ano

<https://www.youtube.com/watch?v=ltldDJluHr8>



- A CHEGADA DOS AÇORIANOS.

Conheça a história do 'Porto dos Casais'

<https://ndmais.com.br/noticias/confira-o-decimo-episodio-de-viva-acoresh>



- GEOGRAFIA

*Habilidades a serem desenvolvidas:

EF05GE02 Identificar diferenças étnico-raciais e étnico culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

EF05GE02RS-01 Associar as desigualdades e a mobilidade social no Brasil ao processo histórico de formação do território nacional.

EF05GE03 Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

EF05GE03RS-01 Descrever Cidade e Município enquanto conceito, compreendendo-os a partir de seus papéis na estruturação política e administrativa do país.

EF05GE04 Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

EF05GE04RS-02 Analisar o crescimento e a expansão das manchas urbanas sobre os espaços rurais, considerando a produção, o comércio e a circulação.

EF05GE08 Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

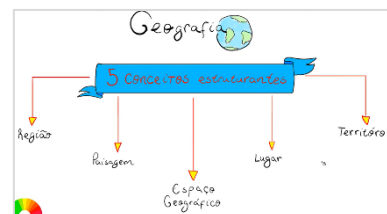
* Conteúdos que serão estudados.

- Formação do povo regional
- Diversidade cultural
- Desigualdades territoriais
- Cidade e município
- Cidade e campo
- Transformação das paisagens.

* Materiais para estudo.

- Espaço Geográfico e Paisagem - Conceitos (categorias) da Geografia

<https://www.youtube.com/watch?v=fskgtechHtEE>



- PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL/ HUMANIZADA (GEOGRAFIA) - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=-TZUs6Ja3OY>



- PAISAGENS - TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO

https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas&list=RDCBSxngHDkas&start_radio=1



- Área urbana e área rural | Vídeo educativo infantil | Mundo de Kaboo

<https://www.youtube.com/watch?v=9m8mTqOXJJ0>



- Geografia: a relação entre campo e cidade.

https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904



- CIÊNCIAS

*Habilidades a serem desenvolvidas:

EF05CI01 Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

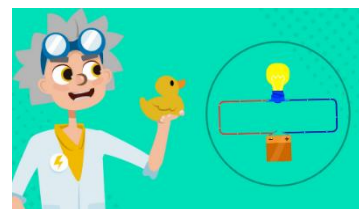
*Conteúdos que serão estudados.

- Propriedades físicas dos materiais

* Materiais para estudo.

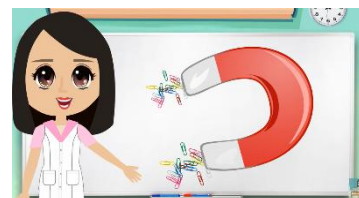
- Condutividade elétrica

<https://www.youtube.com/watch?v=4bGW7FK1-NE>



- Magnetismo

<https://www.youtube.com/watch?v=olmhnvWrWNI>



- Magnetismo - elétrons girando organizados

<https://www.youtube.com/watch?v=qnSPOU3q5Vk>



- LÍNGUA PORTUGUESA

*Habilidades a serem desenvolvidas:

EF35LP01 Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF05LP10 Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP11 Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP01CX Reconhecer e aplicar regras ortográficas.

EF05LP01RS-1 Grafar e compreender palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

EF05LP05 Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
 EF05LP06 Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

***Conteúdos que serão estudados.**

- Anedotas, piadas e cartuns.
- Tempos verbais do modo indicativo.

*** Materiais para estudo.**

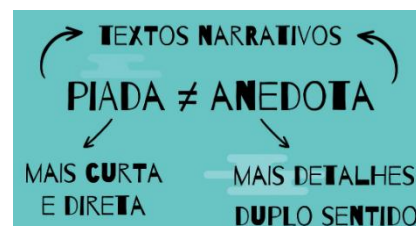
- GÊNERO TEXTUAL CARTUM

<https://www.youtube.com/watch?v=LmljKrW8fpQ>



- GÊNEROS TEXTUAIS: PIADA E ANEDOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=SbmAWIQNDW0>



- QUIZ PIADAS E ANEDOTAS

<https://wordwall.net/resource/87129871/piadas-e-anedotas>

E uma característica das piadas:

Narrativa longa com muitas ações dos personagens	O objetivo principal e provocar medo.
Tem uma estrutura narrativa elaborada	O humor pode estar em uma frase.

- DOMINANDO OS TEMPOS VERBAIS: TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER | 5º Ano – Língua Portuguesa

<https://www.youtube.com/watch?v=iKODJAdwQt4>



- VERBOS

<https://www.youtube.com/watch?v=2EiKFVWOjs>



- JOGO TEMPOS VERBAIS

<https://wordwall.net/pt/resource/4711243/tempos-verbais-5%C2%BA-ano>

Escreva o verbo no presente.	Escreva em 1º ou 2º pessoa do passado.	Escreva como se fosse um animal.	Escreva o verbo no futuro.	Escreva o verbo no infinitivo.
Escreva o verbo no gerúndio.	Escreva o verbo no particípio.	Escreva o verbo no modo imperativo.	Escreva o verbo no modo subjuntivo.	Escreva o verbo no modo indicativo.

Presente	Passado ou pretérito	Futuro
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- MATEMÁTICA

*Habilidades a serem desenvolvidas:

EF05MA01CX03 Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal (valor posicional), com o suporte do material dourado quando possível, bem como utilizando outros recursos.

EF05MACX06 Construir o algoritmo das quatro operações fundamentais (sem e com recurso), com a utilização do material dourado ou outro material concreto.

EF05MACX08 Realizar cálculo mental, exato ou aproximado, como previsão e avaliação da adequação de resultados.

EF05MACX17 Reconhecer múltiplos e divisores de um número natural com apoio de tabelas ou quadro numérico, identificando regularidades.

*Conteúdos que serão estudados.

- Múltiplos e divisores.
- Algoritmo das quatro operações.
- Expressões numéricas.

* Materiais para estudo.

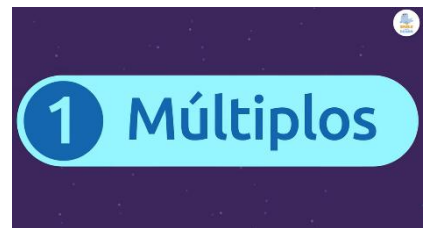
- Múltiplos e Divisores | Vídeos Educativos para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=IfJcr3mVcSU>



- MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM 🧮 Como se calcula o mínimo múltiplo comum? - Matemática para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=3CZktlmwKeQ>



- MÁXIMO DIVISOR COMUM 🚀 Como calcular o máximo divisor comum? 🧑 Matemática para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=XbNvAT6X1oU>



- NÚMEROS PRIMOS E COMPOSTOS para crianças 🚀

O que são os números primos? 🍂 MATEMÁTICA para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=A6ITJQn20>

