



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL.

Conteúdos referentes ao período de ABRIL/2026.

Componente Curricular de Estudos Integrados

Professor(a): Adriana Ballin e Vanessa Magnan

Orientações referentes à atividade proposta:

**Leitura do conteúdo.*

**Visualização e análise de imagens e vídeos.*

**Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.*

PORTUGUÊS

CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Sv76FDhXldw>

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ILA1Gdzp9Wg>

DÍGRAFO

https://www.youtube.com/watch?v=rnXwp_6EhTs

FICHA DE LEITURA DO LH | HISTORINHA DA ABELHA | ALFABETIZAÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=0rnHyzRJBgl>

ENCONTRO CONSONANTAL

<https://www.youtube.com/watch?v=VyCJoiGIAW4>

SONS DA LETRA X | SOM DE: Z, SS, S, CH e CS

<https://www.youtube.com/watch?v=HOMTry9ncmE>

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS - Vila Educativa

https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG_K8

COMO USAR O DICIONÁRIO DE MANEIRA FÁCIL

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8Pc6K7ShSE>

ENCONTRO VOCÁLICO

<https://www.youtube.com/watch?v=QrHd7JXTLFU>

CLASSIFICAÇÃO DO ENCONTRO VOCÁLICO -

https://www.youtube.com/watch?v=uDO_mmAsYzs

COMO IDENTIFICAR O SUBSTANTIVO

https://www.youtube.com/watch?v=W_Xo6CtcChg

SUBSTANTIVO: COMUM e PRÓPRIO

<https://www.youtube.com/watch?v=F4-QNWo9mGc>

COM LHI OU COM LI?

<https://www.youtube.com/watch?v=lh65Et8yihA>

CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA

@clickseducativos

As palavras podem ser classificadas em quatro tipos:

Monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

As palavras **monossílabas** são aquelas que possuem apenas uma sílaba e, portanto, não podem ser separadas.

As palavras **dissílabas** são aquelas que possuem duas sílabas, e podem ser separadas em duas partes.

As palavras **trissílabas** são aquelas que possuem três sílabas, podendo ser divididas em três partes.

E por fim, as palavras **polissílabas** são aquelas que possuem quatro ou mais sílabas, podendo ser separadas em quatro ou mais partes.



www.atividadesdeleitura.com

@clickseducativos

ENCONTRO CONSONANTAL

Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo após a outra, na mesma palavra, formam o encontro consonantal.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

Exemplo: porco; devolver; prato; dragão.

Os principais encontros consonantais são: **BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.**



Encontro Consonantal

Encontro consonantal é o encontro de duas consoantes, com sons diferentes, em uma mesma palavra

Pode ocorrer em:

sílabas diferentes:



árvore



martelo

mesma sílaba:



cobra



igreja

Encontro Vocálico

Encontro vocálico é o encontro de dois ou mais sons vocálicos em uma mesma palavra.

Pode ocorrer em:

sílabas diferentes:



rainha



coelho

mesma sílaba:



caixa



carteiro

Encontro Vocálico

DITONGO

Temos um ditongo quando há um encontro de duas vogais em uma mesma sílaba:



brigadeiro



tesouro



coração

Encontro Vocálico

TRITONGO

Temos um tritongo quando há um encontro de três vogais em uma mesma sílaba:



queijo



Paraguai

Encontro Vocálico

HIATO

Temos hiato quando há um encontro de duas vogais em uma mesma palavra, mas em sílabas diferentes:



rainha



baú

Dígrafo

Dígrafo é o encontro de duas letras que apresentam um único som.

Pode ocorrer em:

sílabas diferentes:



carro



passaro

mesma sílaba:



foquete



minhoca

Dígrafo

Conheça alguns dígrafos:

NH LH CH

SÇ RR SS

SC QU GU

XC



Sílaba Tônica

A sílaba tônica é a sílaba mais forte pronunciada em uma palavra. O acento é uma dica da sílaba tônica, mas nem todas as sílabas tônicas são acentuadas.



borboleta



mágico



relógio

Sílaba Tônica

CLASSIFICAÇÃO

Para classificar uma sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente.

De acordo com a posição, a sílaba tônica recebe uma classificação. Ela pode ser:

PROPAROXÍTONA

PAROXÍTONA

OXÍTONA



Sílaba Tônica

OXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como oxítona quando ocupa o **ÚLTIMO** lugar na sílaba:



abacaxi



pinguim



televisão

Sílaba Tônica

PAROXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como paroxítona quando ocupa o **PENULTIMO** lugar na sílaba:



fada



dromedário



menina

Sílaba Tônica

PROPAROXÍTONA

A sílaba tônica é classificada como proparoxítona quando ocupa o ANTEPENÚLTIMO lugar na sílaba:



árvore



óculos



pêssego

www.clickseducativos.com.br

@clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



Substantivo

O substantivo é uma palavra que nomeia pessoas, lugares, sentimentos, estados, ações e qualidades.



tubarão



praia



alegria



salto

Substantivo

COMUM OU PRÓPRIO?

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral e substantivo próprio se refere a seres ou coisas específicos.

comum

menino



próprio

André

comum

cidade



próprio

Curitiba

Adjetivo

O adjetivo é uma palavra que dá características a algo, ou seja, ela atribui qualidades.



saboroso



veloz



esverdeado

DICAS PARA PRODUÇÃO DE TEXTO

INÍCIO (INTRODUÇÃO)

- Era uma vez
- Certo dia
- Em um belo dia
- Em uma manhã
- Um tempo atrás
- Há muitos anos
- Em uma festa
- Num domingo ensolarado

MEIO (DESENVOLVIMENTO)

- Depois
- Então
- Em seguida
- A partir daí
- Quando
- Porém
- Até que
- Entretanto

FIM (CONCLUSÃO)

- E assim
- Finalmente
- E foi assim que
- Por isso
- Depois disso
- Portanto
- E viveram
- Depois desse dia

LEMBRETE:

ESTRUTURAR O TEXTO EM PARÁGRAFOS.



Para fazer

- TÍTULO
- INTRODUÇÃO
- DESENVOLVIMENTO
- CONCLUSÃO



Texto O coelhinho que não era de Páscoa

Ruth Rocha

Vivinho era um coelhinho. Branco, redondo, fofinho.

Todos os dias Vivinho ia à escola com seus irmãos. Aprendia a pular, aprendia a correr...

Aprendia qual a melhor couve para se comer.

Os coelhinhos foram crescendo, chegou a hora de escolherem uma profissão. Os irmãos de vivinho já tinham resolvido:

- Eu vou ser coelho de Páscoa como meu pai.
- Eu vou ser coelho de Páscoa, como o meu avô.
- Eu vou ser coelho de Páscoa como meu bisavô.

E todos queriam ser coelhos de Páscoa, como o trisavô, o tataravô, como todos os avôs.

Só Vivinho não dizia nada. Os pais perguntavam, os irmãos indagavam:

- E você Vivinho, e você?
- Bom - dizia Vivinho - eu não sei o que quero ser.

Mas sei o que não quero: Ser coelho de Páscoa.

O pai de Vivinho se espantou, a mãe se escandalizou e desmaiou:

- OOOOOHHHHH!!!

Vivinho arranjou uma porção de amigos:

O beija-flor Florindo, Julieta a borboleta, e a abelha Melinda.

- Onde é que já se viu coelho brincar com abelha? Os irmãos de Vivinho diziam. Os pais de Vivinho se aborreciam:

- Um coelho tem que ter uma profissão. Onde é que nós vamos parar com essa vadiação?
- Não se preocupem - Vivinho dizia.- Estou aprendendo uma ótima profissão.
- Só se ele está aprendendo a voar - os pais de Vivinho diziam.
- Só se ele está aprendendo a zumbir - os irmãos de Vivinho caçoavam.

Vivinho sorria e saía, pula, pulando para se encontrar com seus amigos. O tempo passou. A

Páscoa estava chegando. Papai e Mamãe Coelho foram comprar os ovos para distribuir.

Mas as fábricas tinham muitas encomendas. Não tinham mais ovinhos para vender. Em todo lugar a resposta era a mesma:

- Tudo vendido. Não temos mais nada...

O casal Coelho foi a tudo que foi fábrica da floresta.

Do seu Antão, do seu João, do seu Simão, do seu Veloso, do seu Matoso, do seu Cardoso, do seu Tônio, do seu Petrônio, seu Sinfrônio. Mas a resposta era sempre a mesma:

- Tudo vendido seu Coelho, tudo vendido...

Os dois voltaram pra casa desanimados.

- Ora essa. Isso nunca aconteceu...
- Não podemos despontar as crianças...

- Mas nós já fomos a todas as fábricas. Não tem jeito, não... Os irmãos do coelhinho estavam tristes:

- Nossa primeira distribuição... Ai que tristeza no coração!...

Vivinho vinha chegando com Melinda.

- Por que não fazemos os ovos nós mesmos?

- É que nós não sabemos.

Coelho de Páscoa sabe distribuir ovos. Não sabe fazer!

- Pois eu sei - disse Vivinho- Eu sei.

- Será que ele sabe? - disse o Pai?

- Ele disse que sabe - disseram os irmãos.

- Ele sabe, ele sabe - disse a mãe.

- E como você aprendeu? - perguntaram todos.

- Com meus amigos. Eu não disse que estava aprendendo uma profissão?

Pois eu aprendi a tirar o pólen das flores com Julieta e Florindo.

E Melinda é a maior doceira do mundo. Me ensinou a fazer tudo o que é doce.. A casa da família Coelho virou uma verdadeira fábrica.

Todos ajudavam: Papai Coelho, Mamãe Coelha e os coelhinhos... E os amiguinhos também:

Florindo o beija-flor, a borboleta Julieta e a abelha Melinda, a maior doceira do mundo.

E era Vivinho quem comandava o trabalho. E quando a Páscoa chegou, estavam todos preparados. As cestas de ovos estavam prontas. E os pais de Vivinho estavam contentes.

A mãe de vivinho disse:

- Agora, nosso filho tem uma profissão.

E o pai de Vivinho falou:

- Cada deve seguir a sua vocação...

1) Qual era o nome do coelhinho protagonista da história?

- a) Fofinho
- b) Redondo
- c) Vivinho
- d) Saltitante

2) O que os irmãos de Vivinho queriam ser quando crescessem?

- a) Coelhos de Páscoa
- b) Coelhos fazendeiros
- c) Coelhos professores
- d) Coelhos aventureiros

3) Vivinho queria ser coelho de Páscoa?

- a) Sim, ele queria muito.
- b) Não, ele não queria.
- c) Ele estava em dúvida.
- d) Ele queria ser como o avô.

4) Quais eram os amigos de Vivinho?

- a) Um cachorro, um gato e um passarinho.
- b) O beija-flor Florindo, a borboleta Julieta e a abelha Melinda.
- c) Uma coruja, um esquilo e uma joaninha.
- d) Um pato, um peixe e uma minhoca.

5) O que os pais de Vivinho pensavam sobre as amizades dele?

- a) Achavam ótimo e incentivavam.
- b) Não entendiam e se preocupavam com a "vadiação".
- c) Pediam para ele fazer novos amigos.
- d) Queriam que ele brincasse sozinho.

6) Qual era a profissão que Vivinho estava aprendendo com seus amigos?

- a) A voar e a zumbir.
- b) A plantar couve.
- c) A fazer doces e ovos de Páscoa.
- d) A pular e a correr.

7) Por que os pais de Vivinho não conseguiam comprar ovos de Páscoa para distribuir?

- a) Porque eles não tinham dinheiro.
- b) Porque as fábricas estavam fechadas.
- c) Porque as fábricas tinham muitas encomendas e não tinham mais ovinhos para vender.
- d) Porque Vivinho escondeu todos os ovos.

8) Quem era a "maior doceira do mundo" que ensinou Vivinho a fazer doces?

- a) A borboleta Julieta.
- b) O beija-flor Florindo.
- c) A abelha Melinda.
- d) A Mamãe Coelha.

9) Qual a principal mensagem que a história de Vivinho nos passa?

- a) Que devemos sempre seguir o que os outros querem.
- b) Que é importante ter muitos amigos.
- c) Que devemos acreditar em nós mesmos, seguir nossos sonhos e respeitar as escolhas dos outros.
- d) Que coelhos só servem para distribuir ovos de Páscoa.

10) No final da história, o que o pai de Vivinho falou sobre a vocação?

- a) "Cada um deve seguir a sua vocação..."
- b) "Todos devem ser coelhos de Páscoa."
- c) "Não se preocupem com a vadiação."
- d) "Vivinho precisa de uma profissão."

11) Como o coelhinho Vivinho é descrito no início da história?

- () Branco, magro e veloz.
- () Branco, redondo e fofinho.
- () Marrom, pequeno e saltitante.
- () Cinza, redondo e dorminhoco.

12) O que aconteceu quando os pais de Vivinho foram comprar os ovos de Páscoa para distribuir?

- () Eles compraram muitos ovos de chocolate.
- () As fábricas estavam fechadas para reforma.
- () Todas as fábricas já tinham vendido tudo e não havia mais ovos.
- () Eles esqueceram o dinheiro em casa.

13) Quem eram os novos amigos de Vivinho? Ligue corretamente:

- Florindo • • Borboleta
- Julieta • • Abelha
- Melinda • • Beija-flor

Os segredos dos ovos de páscoa

Tem muita vida que nasce de um ovo, não tem? Tem ovo com vida de passarinho dentro, ovo com vida de pintinho, ovo com vida de lagartixa, ovo com vida de cobra... Tem ovo de todo tamanho e vida de todos os jeitos...

Mas o que será que nasce de um ovo de Páscoa? Isso eu não sabia e fui perguntar à Dona Galinha.

- Ó Dona Galinha, a senhora que é especialista em ovo, me diga uma coisa: o que nasce de um ovo de Páscoa?

Dona Galinha, muito despeitada com a concorrência das coelhinhas, cacarejou:

- Não nasce nada, minha filha! É ovo gorado, ovo falso, falsificado! Maluquices dessas coelhas de hoje em dia. Eu nunca ouvi dizer que uma coelha soubesse por ovos, chocar e tudo! Ovo que se preze tem pintinho dentro!

O galo apareceu e eu saí depressinha do terreiro. Fui andando por ali e por aqui, até que encontrei numa árvore a Dona Coruja. Repeti a minha pergunta:

- Ó Dona Coruja, a senhora me diga, por favor: o que é que nasce de um ovo de Páscoa?

Dona Coruja deu uma risadinha superior, esbugalhou bem os olhos e falou:

- É claro que nascem corujinhas. As corujinhas, como todo mundo sabe, são os animais mais bonitos do mundo! Os meus filhos são muito inteligentes, muito...

Deixei Dona Coruja se elogiando sozinha e fui em frente, no meu caminho. E no meu caminho tinha uma cobra. Eu fui logo perguntando:

- Ó Dona Cobra, me diga, se possível for: o que é que nasce de um ovo de Páscoa?

- Cobrinhas, ora...

E continuou serpenteando o seu caminho.

E eu fiquei ali, debaixo daquela outra árvore, chocando os meus pensamentos. Até que nasceu na minha cabeça a ideia de procurar Dona Coelha. Afinal, ela devia saber tudo sobre ovos de Páscoa.

Fui andando por aqui e por ali, até que encontrei a sua casinha.

A casa de Dona Coelha mais parecia um formigueiro! Tinha coelhinhas de todos os tamanhos, cores e idades. Todos fazendo ovos de Páscoa. Dona Coelha mexia um tacho num fogão de lenha, cantando uma musiquinha, e os coelhos repetiam o refrão:

- Meu limão, meu limoeiro,/meu pé de jacarandá,/ uma vez tindo-lê-lê,/ outra vez tindo-lá-lá...

Pedindo licença, fui passando no meio dos coelhinhas até que cheguei perto de Dona Coelha e fui logo falando da minha dúvida.

- Desculpe Dona Coelha, eu andei por aí perguntando o que nasce de um ovo de Páscoa, e ninguém soube me responder direito até agora. Dona Galinha disse que não nascia nada. Dona Coruja disse que nasciam corujinhas. Dona Cobra, cobrinhas. Eu não estou

entendendo mais nada. Nunca ouvi dizer que tivesse cobras dentro de um ovo de Páscoa! Elas estão brincando comigo, não estão?

Dona Coelha sorriu:

-Cada pessoa põe no seu ovo de Páscoa um pouquinho da sua vida. Ovo de coruja vira coruja. Ovo de cobra vira cobra, ovo de lagartixa vira lagartixa. É preciso tomar muito cuidado com o que se põe dentro dos ovos de Páscoa.

Eu continuava sem entender nada. Mas Dona Coelha continuou explicando:

- O que a pessoa colocar dentro do ovo de Páscoa nasce. Nasce a amizade, nasce carinho, nasce esperança, nasce felicidade...

Dona Coelha e sua imensa família continuaram cantando felizes quando eu saí de lá carregada de ovos de Páscoa.

E sabe o que aconteceu quando eu cheguei em casa? Não sabe?

Peguei os meus cartões de Páscoa para mandar junto com os ovos para os meus amigos. E fui escrevendo tudo o que eu sentia que estava nascendo no meu coração para cada um deles.

Nasceu à esperança de um futuro lindo para Pedro, o desejo de uma vida cheia de paz para Madalena...

Pendurei os cartões nos ovos de Páscoa e me pareceu que cada ovo brilhava cheio de vida!

Sonia Robatto

Copie e responda em seu caderno:

1) De acordo com a história, escreva:

a) Qual a curiosidade do narrador: _____

b) Personagem principal: _____

c) Personagens secundários: _____

2) O narrador desta narrativa é:

() narrador personagem. **(narrador que participa da história)**

() narrador observador. **(narra a história sem participar dela)**

Escreva uma frase da história que justifique sua resposta

3) Ligue as personagens aos fatos da história:

a) Galinha () sibilou sua resposta apressada.

b) Coruja () tinha uma imensa família.

c) Cobra () especialista em ovo.

d) Coelha () se achava superior aos outros animais.

4) Complete a frase com o verdadeiro significado da Páscoa:

Páscoa é _____

5) Retire da frase o que se pede:

“Dona Coelha e sua imensa família continuaram cantando”.

a) um substantivo comum: _____

b) Um adjetivo: _____

6) No texto apareceram dois símbolos da Páscoa, quais são e por quê?

7) Escreva a mensagem que a história lhe transmitiu.

8) Que sinais de pontuação a autora empregou neste texto?

9) Como costumamos comemorar a Páscoa?

10) Escreva dois adjetivos para cada animal da história:

Animal	Adjetivos
Galinha	
Coruja	
Cobra	
Coelha	

MATEMÁTICA

ESCRITA POR EXTENSO: ATÉ 1000 –

<https://www.youtube.com/watch?v=ITe5AM4knm4>

ALGORITMO DA ADIÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=PhylCR7PSwE>

COMO RESOLVER SUBTRAÇÃO COM RESERVA (DE EMPRESTAR)

<https://www.youtube.com/watch?v=hXI3VxcnLtA>

DIVISÃO SIMPLES USANDO TABUADA

<https://www.youtube.com/watch?v=FVoeThB1k-w>

ÁBACO: CONTANDO E CALCULANDO –

<https://www.youtube.com/watch?v=h76hINXSMBo>

PROVA REAL DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO| VÍDEO EXPLICATIVO –

<https://www.youtube.com/watch?v=tQrYEXSeNzc>

PROVA REAL - MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO!

<https://www.youtube.com/watch?v=1tdlhMELH9g>

ADIÇÃO



⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & 24 \\ & 32 \\ \hline & 56 \end{array}$$

⇒ 1ª PARCELA

⇒ 2ª PARCELA

⇒ SOMA OU TOTAL

SUBTRAÇÃO



⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & 89 \\ & 72 \\ \hline & 17 \end{array}$$

⇒ MINUENDO

⇒ SUBTRAENDO

⇒ RESTO OU DIFERENÇA

MULTIPLICAÇÃO



⇒ VEZES

TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

$$\begin{array}{r} \text{U} \\ 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

⇒ MULTIPLICANDO

⇒ MULTIPLICADOR

⇒ PRODUTO

DIVISÃO



⇒ DIVIDIDO

TERMOS DA DIVISÃO

$$\begin{array}{r} \text{D} \\ 8 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 02 \end{array}$$

⇒ DIVIDENDO

⇒ DIVISOR

⇒ QUOCIENTE

⇒ RESTO

ADIÇÃO

ACRESCENTAR
SOMAR
JUNTAR
AGRUPAR
TOTAL
GANHAR
AO TODO
MAIS



SOMANDO
IDEIAS

SUBTRAÇÃO

TIRAR
SUBTRAIR
PERDER
DIFERENÇA
DIMINUIR
MENOS
A MAIS
DAR
GASTAR



SOMANDO
IDEIAS

MULTIPLICAÇÃO

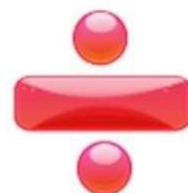
DOBRO
DOBRAR
TRIPLO
TRIPLICAR
QUÁDRUPLO
QUÍNTUPLO
VEZES
PRODUTO
MULTIPLICAR



SOMANDO
IDEIAS

DIVISÃO

REPARTIR
DIVIDIR
DISTRIBUIR
PARCELAR
QUOCIENTE
METADE



SOMANDO
IDEIAS

GEOGRAFIA

ESTADOS E CAPITAIS (PERGUNTAS E RESPOSTAS) - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=7XhAqTsi4X8>

ESTADOS E CAPITAIS - POR REGIÃO –

https://www.youtube.com/watch?v=H0au_zZFuZo

Regiões do Brasil-Ensino Fundamental-simples e divertido

<https://www.youtube.com/watch?v=-PUJcOLxgnQ>

HISTÓRIA

Palavra Cantada | Pindorama

<https://www.youtube.com/watch?v=jZtoNaeqBpw>

DESCOBRIMENTO DO BRASIL –

https://www.youtube.com/watch?v=CSIQ8u6x8_o

CIÊNCIAS

O Sistema Solar em 3D para crianças

https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0

Formas de se orientar para crianças  Pontos cardeais, mapas, o sol, as estrelas, a bússola...

<https://www.youtube.com/watch?v=kFvi960bONs>

FASES DA LUA para crianças  Lua nova, crescente, cheia e minguante

<https://www.youtube.com/watch?v=gYQxk7DUkBo>

A INFLUÊNCIA DA LUA NA TERRA  Marés, gravidade e clima para crianças

https://www.youtube.com/watch?v=UDW_rs0g-yE