



**Conteúdos referentes ao período de ABRIL/2026.**

Componente Curricular de HISTÓRIA TURMA 62

Professor(a): MARLI DE ALMEIDA

**Observação:** O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

**Orientações para a realização da avaliação:**

\*Leitura do conteúdo.

\*Visualização e análise de imagens e vídeos.

\*Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.

**TEORIAS DA CRIAÇÃO DO MUNDO**

<https://youtu.be/1vJPMTF7lio?si=dzDvasrGrJhk19EY>

**PRÉ-HISTÓRIA E HISTÓRIA**

[https://youtu.be/KIBsYvF6Aug?si=3G2\\_j403P7CfXQCP](https://youtu.be/KIBsYvF6Aug?si=3G2_j403P7CfXQCP)

# pré-história

2,5 mi A.C. + 3500 A.C.

**Conceito**

- \* surgimento da humanidade + imigração da espécie (dois milhões)

**período paleolítico** 2,5 mi A.C. - 10000 A.C.

- ↳ pedra lascada (pedra mais bruta)
- \* caça e coleta
- \* grupos reduzidos
- \* moradia rudimentar
- \* vida nômade
- \* uso rudimentar do fogo
- \* linguagem oral

**período neolítico** 10.000 A.C. - 3500 A.C.

- ↳ pedras polidas
- \* agricultura
- \* domesticação de animais
- \* maior domínio fogo
- \* 1ª aldeias
- \* sedentarização
- \* nômades saqueiam as sedentárias
- \* cerâmica

**idade dos metais** 3500 A.C. - ...

- ↳ uso de ligas metálicas (cobre, bronze, ferro)
- \* sociedades urbanizadas (1ª impérios)
- \* início de trabalhos
- \* comércio primitivo (trocas)
- \* armas e ferramentas

**surgimento do estado** + Teocráticos (farós, Deus...)

- \* crescente feição (conjunto do rio, Tigris, Nilo...)
- \* funções do governo
- \* estratificação social (sacerdotes + importantes)
- \* memória - escrita

**teorias de imigração**

- \* estreito de Bering + deslocamento das geleiras
- \* teorias do Pacífico + ilhas à ilha até sul am.

↑

caçadores  
nômades  
sedentários  
reinos do estado  
impérios

<https://youtu.be/jcb6VrYNxYc?si=lbofSCg7Vn3nQnly>

