



**Conteúdos referentes ao período de Abril/2026.**

Componente Curricular de Estudos Integrados

Professor(a): Suzane Santin

**Orientações referentes à atividade proposta:**

*\*Leitura do conteúdo.*

*\*Visualização e análise de imagens e vídeos.*

*\*Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.*

**- HISTÓRIA.**

**\*Habilidades a serem desenvolvidas:**

**EF05HI0CX-01** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com os espaços geográficos ocupados no Brasil e no Rio Grande do Sul.

**EF05HI0RS-02** Conhecer e analisar a influência dos diferentes povos que colonizaram as terras do Rio Grande do Sul, percebendo suas contribuições nas mais diversas esferas da vida e da cultura (arquitetura, arte, economia, religião, educação, tecnologia e etc).

**EF05HI0RS-03** Conhecer as disputas dos territórios do Rio Grande do Sul entre portugueses e espanhóis e a luta dos povos indígenas em defesa das terras.

**\* Conteúdos que serão estudados.**

- Povos indígenas
- Disputas de território
- Colonização do RS
- Formação da cultura gaúcha

**\* Materiais para estudo.**

- POVOS INDÍGENAS: OS DONOS DA TERRA.

Conhecendo a cultura indígena

<https://www.youtube.com/watch?v=2Q4BJzdfqHE>



- Cristóvão Colombo / 1º Vídeo da Série: Grandes Personagens da história

<https://www.youtube.com/watch?v=6WUmq5MF7PA>



## - DESCOBRIMENTO DO BRASIL - CONTADA NO MUNDO DE KADUZINHO

[https://www.youtube.com/watch?v=CSIQ8u6x8\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=CSIQ8u6x8_o)



## - AS MISSÕES JESUÍTICAS E A GUERRA GUARANÍTICA História: As Missões Jesuíticas | Ensino Fundamenta

<https://www.youtube.com/watch?v=2E2iR6IQFYU>



## - OS TROPEIROS E A FORMAÇÃO DAS ESTÂNCIAS Aula de História do Brasil- Os Tropeiros 4º ano

<https://www.youtube.com/watch?v=ltldDJluHr8>



## - A CHEGADA DOS AÇORIANOS. Conheça a história do 'Porto dos Casais'

<https://ndmais.com.br/noticias/confira-o-decimo-episodio-de-viva-acores/>

## - GEOGRAFIA

### \*Habilidades a serem desenvolvidas:

**EF05GE02** Identificar diferenças étnico-raciais e étnico culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

**EF05GE02RS-01** Associar as desigualdades e a mobilidade social no Brasil ao processo histórico de formação do território nacional.

**EF05GE03** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**EF05GE03RS-01** Descrever Cidade e Município enquanto conceito, compreendendo-os a partir de seus papéis na estruturação política e administrativa do país.

**EF05GE04** Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

**EF05GE04RS-02** Analisar o crescimento e a expansão das manchas urbanas sobre os espaços rurais, considerando a produção, o comércio e a circulação.

**EF05GE08** Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.

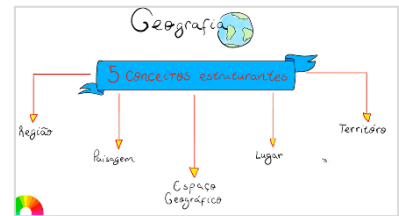
### \* Conteúdos que serão estudados.

- Formação do povo regional
- Diversidade cultural
- Desigualdades territoriais
- Cidade e município
- Cidade e campo
- Transformação das paisagens.

## \* Materiais para estudo.

- Espaço Geográfico e Paisagem - Conceitos (categorias) da Geografia

<https://www.youtube.com/watch?v=fskgtectHtEE>



- PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL/HUMANIZADA (GEOGRAFIA) - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=-TZUs6Ja3OY>



- PAISAGENS - TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO

[https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas&list=RDCBSxngHDkas&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas&list=RDCBSxngHDkas&start_radio=1)



- Área urbana e área rural | Vídeo educativo infantil | Mundo de Kaboo

<https://www.youtube.com/watch?v=9m8mTqOXJJ0>



- Geografia: a relação entre campo e cidade.

[https://www.youtube.com/watch?v=ofP\\_0ELi904](https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904)



## - CIÊNCIAS

### \*Habilidades a serem desenvolvidas:

**EF05CI10 RS-1** Observar e identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.

**EF05CI01** Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

### \*Conteúdos que serão estudados.



- Observação de constelações
- Mapas celestes
- Uso social dos instrumentos
- Propriedades físicas dos materiais

\* **Materiais para estudo.**

- Astrolab | O que são as constelações?

<https://www.youtube.com/watch?v=5-cNSQt-BMA>



- Vídeo explicativo: A ORIGEM DOS MATERIAIS   
Classificação dos materiais para crianças  Naturais e artificiais

<https://www.youtube.com/watch?v=EKdwpA7RaAs>



- Vídeo explicativo: Volume - a matéria e seu espaço no universo



<https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQ0>



- Vídeo explicativo: Massa - a quantidade de matéria

[https://www.youtube.com/watch?v=8naKo\\_UhSi8](https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8)



- AS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS para crianças    
Resistência, rigidez, elasticidade, flexibilidade...

<https://www.youtube.com/watch?v=0K93zDxPA9Y>



Densidade - diferentes substâncias, moléculas próximas ou afastadas

<https://www.youtube.com/watch?v=PTixaobzA-w>



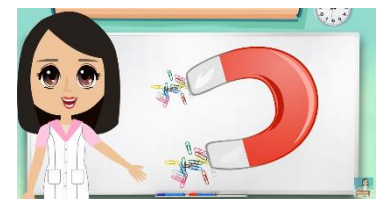
DENSIDADE: AFUNDA OU FLUTUA?  | Aprenda com Luna  
- O Show da Luna!

<https://www.youtube.com/watch?v=s7jBY9zhDSg>



- Magnetismo

<https://www.youtube.com/watch?v=olmhnvWrWNl>



- Magnetismo - elétrons girando organizados

<https://www.youtube.com/watch?v=qnSPOU3q5Vk>



## - LÍNGUA PORTUGUESA

### \*Habilidades a serem desenvolvidas:

EF35LP01 Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

EF35LP03 Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF05LP09 Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

EF05LP12 Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

EF05LP10 Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP11 Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

EF05LP01CX Reconhecer e aplicar regras ortográficas.

EF05LP01RS-1 Grafar e compreender palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

EF05LP03RS-1CX Classificar e Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

EF05LP05 Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

EF05LP06 Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

### \*Conteúdos que serão estudados.

- Sinônimos e antônimos
- Conversação espontânea
- Textos do cotidiano: bilhete, aviso, convite
- Textos instrucionais: Regras de jogo
- Anedotas e piadas
- Sílabas tônicas
- Tempos verbais do modo indicativo.

### \* Materiais para estudo.

- SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS - Vila Educativa

[https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG_K8)



- Jogos:

<https://wordwall.net/pt/resource/9719484/sin%C3%B4nimo-e-ant%C3%B4nimo>

<https://wordwall.net/pt/resource/5941318/sin%C3%B4nimo-e-ant%C3%B4nimo>

- Bilhete - Gênero textual

<https://www.youtube.com/watch?v=ZE78-r0KMOc>



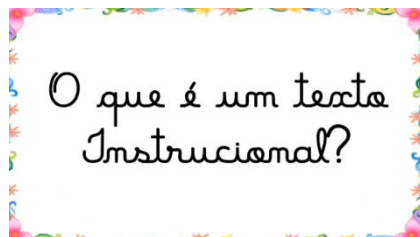
- TEXTO INSTRUCIONAL - Gênero Textual

<https://www.youtube.com/watch?v=jGxuuLyFRjY>



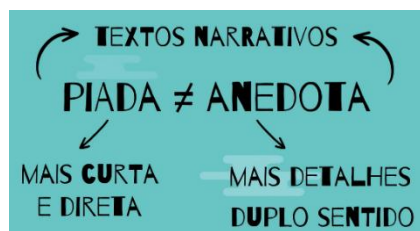
- O que é um texto instrucional?

<https://www.youtube.com/watch?v=Xz5Snv6huPk>



- GÊNEROS TEXTUAIS: PIADA E ANEDOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=SbmAWIQNDW0>



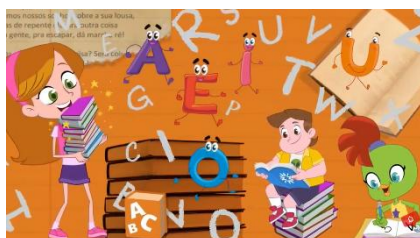
- CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SÍLABA TÔNICA - Vila Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=fw57vDqujBQ>



- DOMINANDO OS TEMPOS VERBAIS: TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER | 5º Ano – Língua Portuguesa

<https://www.youtube.com/watch?v=iKODJAdwQt4>



- VERBOS

<https://www.youtube.com/watch?v=2EiKFVWOjs>



- MATEMÁTICA

**\*Habilidades a serem desenvolvidas:**

EF05MA01CX03 Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal (valor posicional), com o suporte do material dourado quando possível, bem como utilizando outros recursos.

EF05MACX16 Localizar números naturais, com apoio da reta ou quadro numérico, e completar sequências numéricas, de acordo com a numeração trabalhada.

EF05MACX06 Construir o algoritmo das quatro operações fundamentais (sem e com recurso), com a utilização do material dourado ou outro material concreto.

EF05MA07 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF05MA08 Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF05MA09RES-2CX13 Resolver situações-problema não convencionais (desafios de lógica) utilizando recursos como desenho, tecnologias digitais, escrita ou esquema para representar as soluções.

EF05MA24 Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

EF05MACX08 Realizar cálculo mental, exato ou aproximado, como previsão e avaliação da adequação de resultados.

EF05MACX17 Reconhecer múltiplos e divisores de um número natural com apoio de tabelas ou quadro numérico, identificando regularidades.

### \*Conteúdos que serão estudados.

- Sequências numéricas
- Algoritmo das 4 operações
- Desafios de lógica
- Gráficos e tabelas
- Múltiplos e divisores
- Cálculos mentais
- Números na reta numérica

### \* Materiais para estudo.

- Desafios de raciocínio lógico.

<https://mandirituba.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/79-jogos.pdf>

<https://clubes.obmep.org.br/blog/sala-de-problemas-raciocinio-logico/>

- Múltiplos e Divisores | Vídeos Educativos para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=lfJcr3mVcSU>



- MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM 🧮 Como se calcula o mínimo múltiplo comum? - Matemática para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=3CZktlmwKeQ>



- MÁXIMO DIVISOR COMUM 🚀 Como calcular o máximo divisor comum? 🧑 Matemática para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=XbNvAT6X1oU>



- NÚMEROS PRIMOS E COMPOSTOS para crianças 🚀  
O que são os números primos? 🍌 MATEMÁTICA para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v= Ah6ITJQn20>



- APRENDA a SUBTRAIR usando a RETA NUMÉRICA 🚀  
Método divertido para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=NumZ1EikSek>



- Dicas de Cálculo Mental | Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão

<https://www.youtube.com/watch?v=G1rPXzy1Qfk>

