




ARTE- TURNO INTEGRAL

PROFESSORA: ANA ELIZA FELISBERTO

Linguagem musical

Viro, vira, virou

Grupo de canção triii



E agora a gente vai se transformar em um monte de coisas muito malucas
Como por exemplo:

Em uma caneca

Uma chaleira

Uma colherinha

E um colherão

Um prato raso

Um prato fundo

Viro um garfinho

E um facão

Viro um saleiro

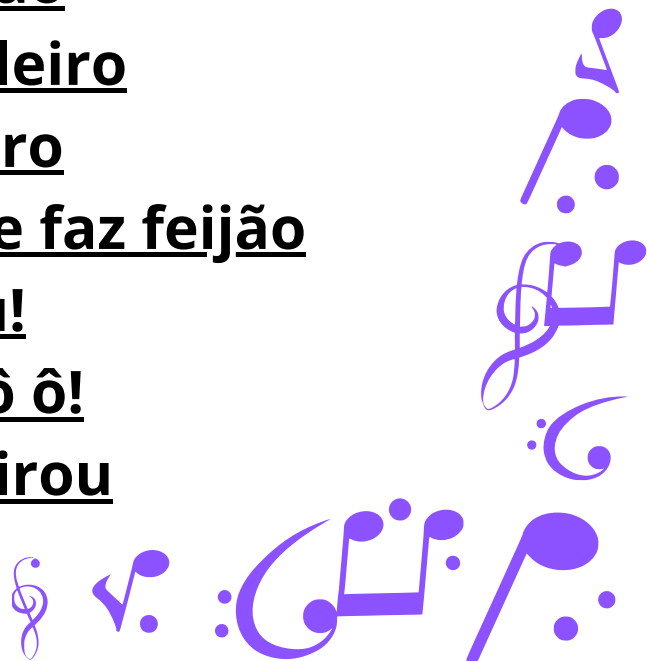
Açucareiro

E uma panela que faz feijão

Fu fuuu!

Ô ô ô ô ô ô ô!

Viro vira virou

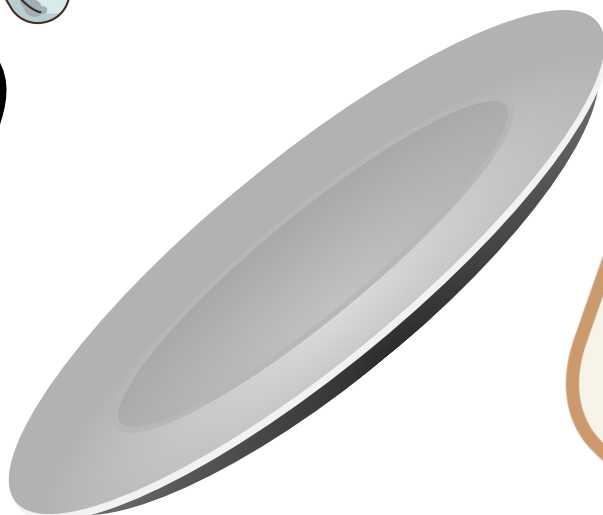
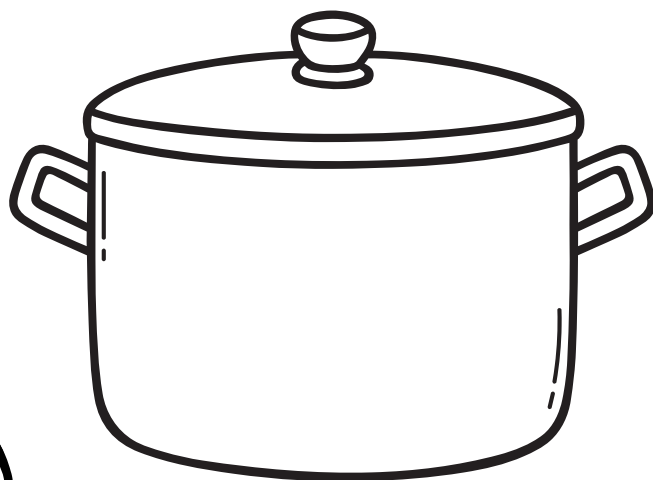
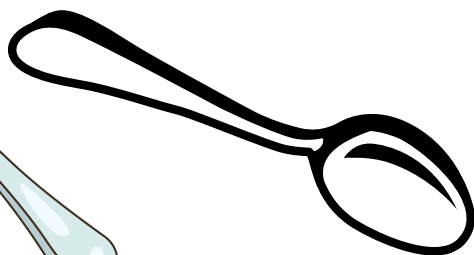




Aprender a coreografia e se divertir dançando.




RECORTE E COLE NO SEU CADERNO EM ORDEM DE ACORDO COM A MÚSICA E
ESCREVA O NOME DOS OBJETOS AO LADO DA COLAGEM:



ARTE- TURNO INTEGRAL
PROFESSORA: ANA ELIZA FELISBERTO

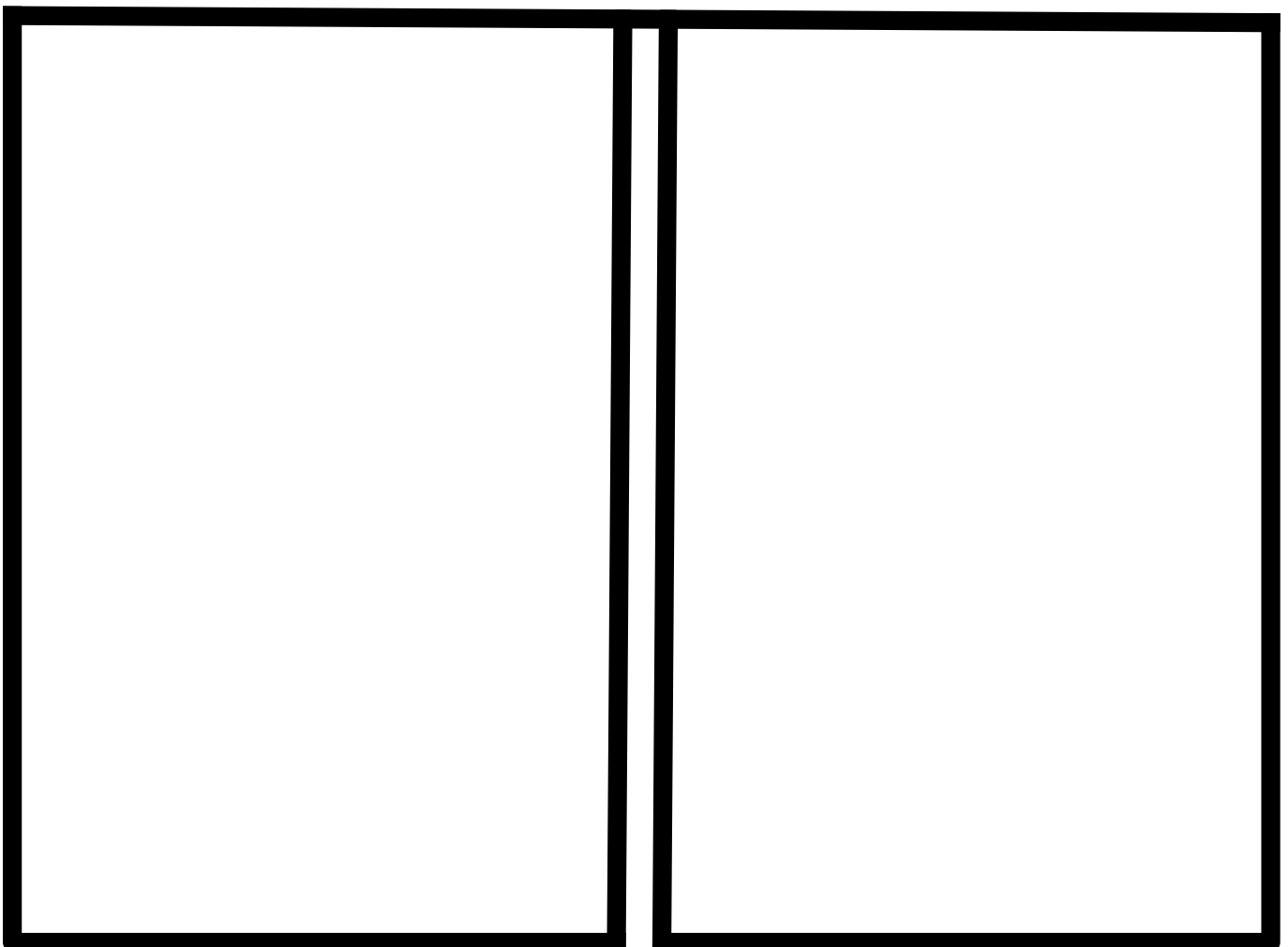
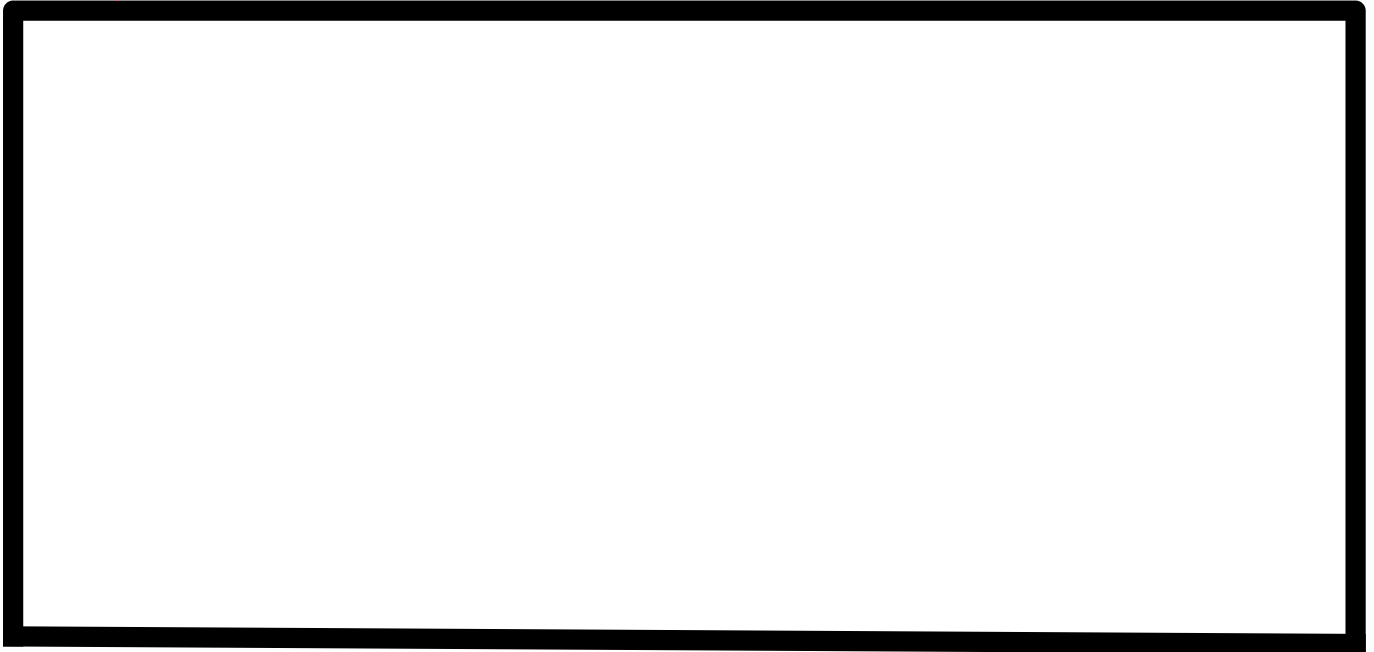
Linguagem musical

O cravo brigou com a rosa



**O cravo brigou com a
rosa,
Debaixo de uma sacada,
O cravo saiu ferido,
E a rosa despedaçada.**

Visto a canção acima, crie uma história em quadrinho contando a história que se passa nela:



ARTE- TURNO INTEGRAL

PROFESSORA: ANA ELIZA FELISBERTO

Linguagem musical




O que é Música?

Música é a arte de organizar sons e silêncios no tempo.

Ela é feita principalmente de:

 Melodia

 Harmonia

 Ritmo

 Silêncio

O que é Melodia?

Melodia é a parte que a gente canta ou assobia.

É a sequência de notas que formam a “voz” da música.

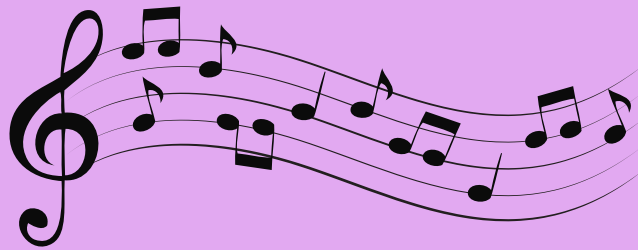
Exemplo para explicar às crianças:

> “Quando você canta Parabéns pra você, isso é a melodia!”

Atividade rápida:

Cantar uma música conhecida.

Perguntar: "O que estamos cantando é o ritmo ou a melodia?"



Atividade:

Uma criança canta.

Outras fazem um som contínuo (tipo “aaa”) para sentir o que é acompanhar.



O que é Ritmo?

**Ritmo é o batimento da música.
É o que faz a gente bater palma, dançar ou marchar.**

Exemplo:

Bater palmas devagar.

Depois rápido.

Depois fazer forte e fraco.



Pergunta:

> “Dá para ter música sem ritmo?”

E o Silêncio?

Silêncio também faz parte da música!

Sem pausa, a música vira só barulho.

Atividade divertida:

Fazer um jogo: bater palmas quando eu mostrar um círculo.

Ficar em silêncio quando eu mostrar um X.



Assistam ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vSuyO1wIOik>

Complete:

Melodia é _____

Rítmo é _____

Harmonia é _____

RESPOSTA:

1. O que acontece se tirarmos o ritmo da música?

2. Faça um ritmo usando símbolos.

Resposta aberta.

Exemplo de resposta correta: 🙌🙌🤔🙌

🙌🤔🙌🤔

🙌🙌🙌🤔

Critério: deve ter repetição ou organização.

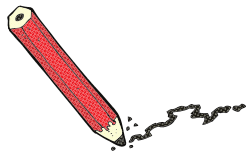
3. Invente uma pequena melodia com palavras.

Resposta livre.

Exemplo: "Lá lá lá, sol sol lá"

"Meu gato miou, miau miau"

Critério: sequência organizada de sons/palavras que possa ser cantada.



DESENHE:

**O QUE É MELODIA
PRA VOCÊ**

O QUE É RÍTMO PRA VOCÊ

O QUE É HARMONIA PRA VOCÊ

Conhecendo os Instrumentos Musicais

Objetivos

Conhecer diferentes instrumentos musicais

Identificar como produzem som

Diferenciar sopro, corda e percussão


Desenvolver escuta e percepção sonora


O que é um instrumento musical?

Instrumento musical é um objeto criado para produzir sons organizados.

Eles podem ser divididos em:

 Percussão (batemos ou agitamos)

 Cordas (possuem cordas que vibram)

 Sopro (produzem som com o ar)

Olhar o vídeo e tentar acertar o som dos instrumentos.

