



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL.

Conteúdos referentes ao período de Março/2026.

Componente Curricular de HISTÓRIA TURMA 72

Professor(a): MARLI DE ALMEIDA

Observação: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Orientações para a realização da avaliação:

**Leitura do conteúdo.*

**Visualização e análise de imagens e vídeos.*

**Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.*

AMÉRICA E ÁFRICA ANTES DOS EUROPEUS

<https://youtu.be/Mdr6YLCsfbU>

ASTECAS

<https://youtu.be/n2lssAxdqPM>

MAIAS

<https://youtu.be/jRdWFgnDS1s>

INCAS

<https://youtu.be/MmZeZXirMgq>

TUPIS

SEGUE UM MAPA MENTAL PARA AUXILIAR

INCAS, MAIAS E ASTECAS

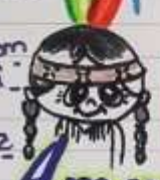
↳ Civilizações altamente desenvolvidas, México, América central e Andina.

MÉXICO
• **INCAS:** Império pré-colombiano, teocracia hereditária, servidão coletiva, desenvolvimento arquitetura, pirâmides, conhecimento matemático, astronomia e astrologia.

MÉXICO
• **MAIAS:** Organização em cidades-estados, sistema teocrático, elite guerreira, escrita hieroglífica, conhecimento matemático, astronomia e eclipses.

ANDÉS
• **Astecas:** Império teocrático, capital Tenochtitlán, religião com sacrifícios, conhecimento astronomia, matemática, arquitetura.

Ameríndios



Habitantes que povoaram a América, antes da chegada dos europeus. A teoria é de que as pessoas que viviam na Ásia tenham atravessado a pé o Estreito de Bering e chegado do assim no Continente Americano.

"Indo vem do fato que qdo Cristóvão Colombo descobriu as Américas, ele estava mesmo a procura da Índia, chamando assim o povo de indígena."

NO BRASIL

- Povos Nômades;
- Cultivo Mandioca;
- Divisão tarefas entre homens e mulheres;
- Conhecimento da natureza;
- Diversidade cultural, étnica e linguística

Conquista da América por domínio violento com guerras, doenças e maus tratos. Em nome de uma superioridade europeia e cristã.

