



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL.

Conteúdos referentes ao período de Março/2026.

Componente Curricular de HISTÓRIA TURMA 62

Professor(a): MARLI DE ALMEIDA

Observação: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Orientações para a realização da avaliação:

*Leitura do conteúdo.

*Visualização e análise de imagens e vídeos.

*Organização e aquisição de materiais que possam ser utilizados durante a aula.

HISTÓRIA E FONTES HISTÓRICAS

<https://youtu.be/GUbSY9hy2XI>

TEMPO E HISTÓRIA

<https://youtu.be/spMAqPrVbcQ?si=pSoiwtk1XwRSEPxH>

CALENDÁRIO CRISTÃO, MUÇULMANO E JUDEU

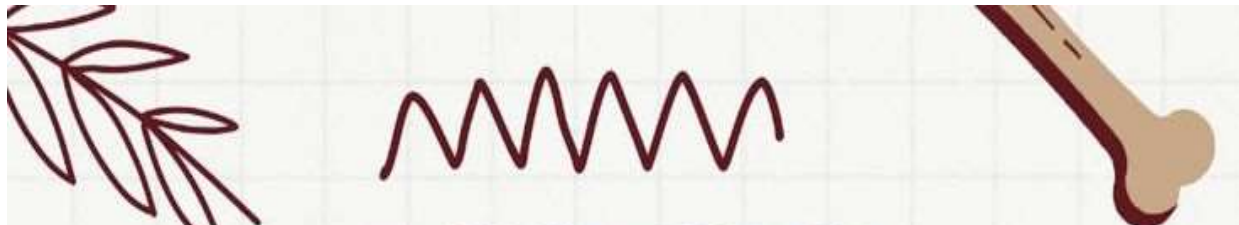
<https://youtu.be/fZK7EnLdKI4?si=SvUpE3zsvRJiA7E2>

SÉCULOS

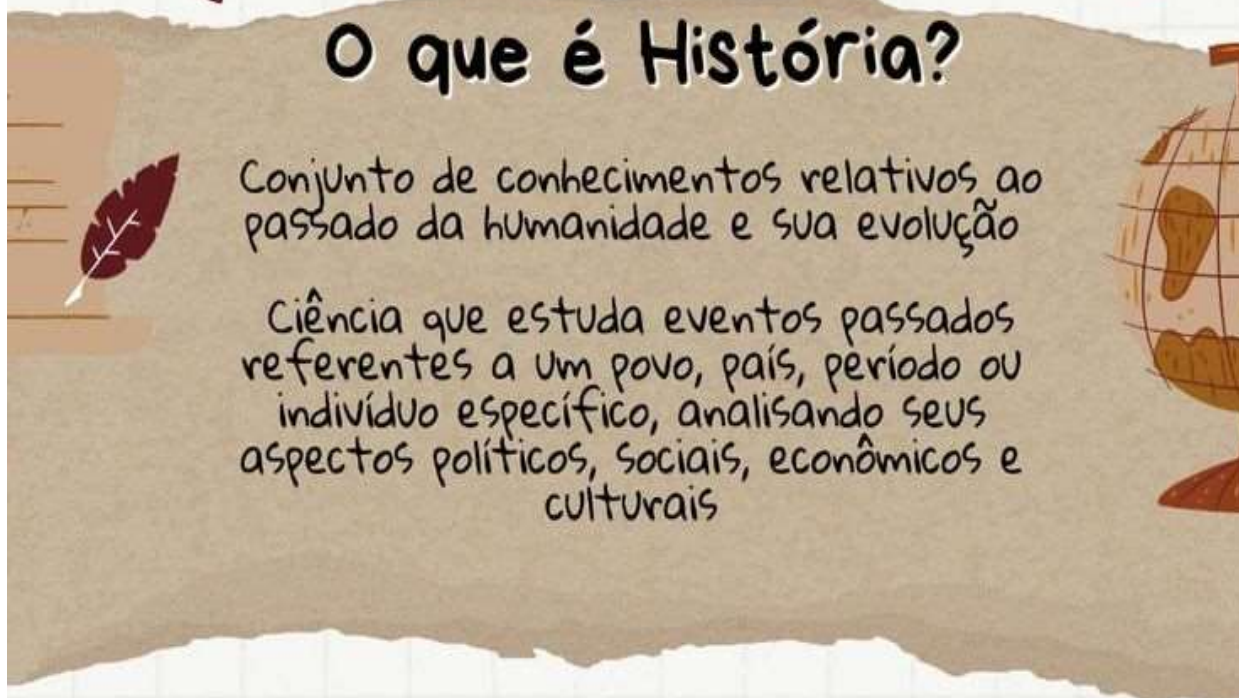
https://youtu.be/WPQOmQNSMfE?si=vp48DceA_EOVavIm



* "Hoje, empregam-se indistintamente as expressões 'fonte histórica' ou 'documento histórico' (BARROS, 2012, P. 132). Extraído de: Fontes Históricas: revisitando alguns aspectos primordiais para a Pesquisa Histórica. José D'Assunção Barros. Mousseion, n. 12, mai-ago/2012, pp. 129-159.



O que é História?



Conjunto de conhecimentos relativos ao passado da humanidade e sua evolução

Ciência que estuda eventos passados referentes a um povo, país, período ou indivíduo específico, analisando seus aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais

Por que estudar História?

Para pensar as questões políticas, sociais, econômicas e culturais da atualidade

Conhecer o passado é relevante para entender os processos que formaram nossa sociedade

Estudar História é uma forma de preservar a memória. Conhecendo o passado podemos entender melhor a origem dos problemas e desafios que enfrentamos no presente

