



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 40** - 15/12/2025 a 19/12/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

TURMA: **62**

PROFESSOR(A): **Bruna Cavagnoli Boff**

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: Num primeiro momento os estudantes farão a leitura das explicações que estão abaixo, após os estudantes deverão copiar em seus cadernos algumas informações relevantes. Em seguida farão as atividades propostas.

→ Nesta semana faremos os estudos de recuperação sobre frações e números decimais envolvendo as operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. Para estudar revise as atividades realizadas no caderno.

Definição

Os **números decimais** são números racionais (Q) não inteiros expressos por vírgulas e que possuem casas decimais.

Estrutura

5,456


↑
Parte inteira

Décimos
Centésimos
Milésimos

Cinco inteiros, quatro centos e cinquenta e seis milésimos

Uso no cotidiano

Preço do combustível e da laranja



Números decimais

Adição e subtração

Basta escrever os números alinhando a vírgula e caso haja espaços preencher com zeros.

$$\begin{array}{r} 1,442 \\ + 2,400 \\ \hline 3,842 \end{array}$$

Multiplicação

1) Efetuar a multiplicação como se as vírgulas não existissem;
2) Contar o total de casas decimais dos números multiplicados e colocar no resultado final.

$$\begin{array}{r} 5,76 \\ \times 4,2 \\ \hline 1152 \\ 2304+ \\ \hline 24192 \end{array}$$

Divisão

1) Igualar a quantidade de casas decimais completando com zeros;
2) Retirar as vírgulas e efetuar a divisão normalmente.

$$26,52 \div 0,5 =$$
$$\begin{array}{r} 26,52 \quad | \quad 0,50 \\ -250 \quad 53,04 \\ \hline 152 \\ -150 \\ \hline 200 \\ -200 \\ \hline 0 \end{array}$$

Seguem exercícios de revisão:

PARTE 2 – NÚMEROS DECIMAIS

5. Leitura, comparação e transformação

11. Escreva por extenso:

a) 3,45

b) 0,08

12. Compare usando $>$, $<$ ou $=$:

a) 0,56 ___ 0,506

b) 2,3 ___ 2,30

13. Transforme em fração:

a) 0,5 \rightarrow _____

b) 0,125 \rightarrow _____

14. Transforme em decimal:

a) $\frac{3}{10}$ \rightarrow _____

b) $\frac{7}{100}$ \rightarrow _____

6. Operações com decimais

15. Calcule:

a) $4,5 + 2,36$

b) $7,2 - 3,48$

16. Efetue as multiplicações:

a) $2,5 \times 4$

b) $1,2 \times 0,5$

17. Efetue as divisões:

a) $12,6 \div 3$

b) $4,8 \div 0,2$

7. Situações-problema com decimais

18. Um lápis custa R\$ 1,75 e uma borracha custa R\$ 2,30.

Quanto custa comprar os dois?

19. Júlia percorreu 3,5 km pela manhã e 2,75 km à tarde.

Quantos quilômetros ela percorreu no total?

20. Um pacote de arroz pesa 2,5 kg. Quantos quilos pesam 4 pacotes?

Mostre a conta.

