



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314



PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 39 - DE 15 A 18/12/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICO.

CAXIAS DO SUL, 15 DE DEZEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

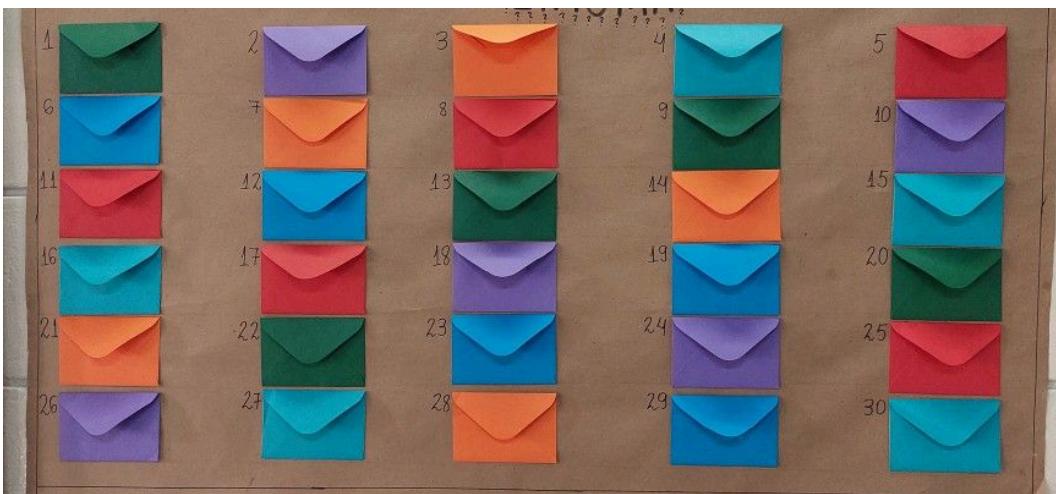
TARDE: *Boa Tarde*

[EDUCAÇÃO FÍSICA \(TURMA 21\)](#)

[EDUCAÇÃO FÍSICA \(TURMA 22\)](#)

[HORA DO CONTO \(TURMA 22\)](#)

1) Quiz de conhecimento aprendidos esse ano:

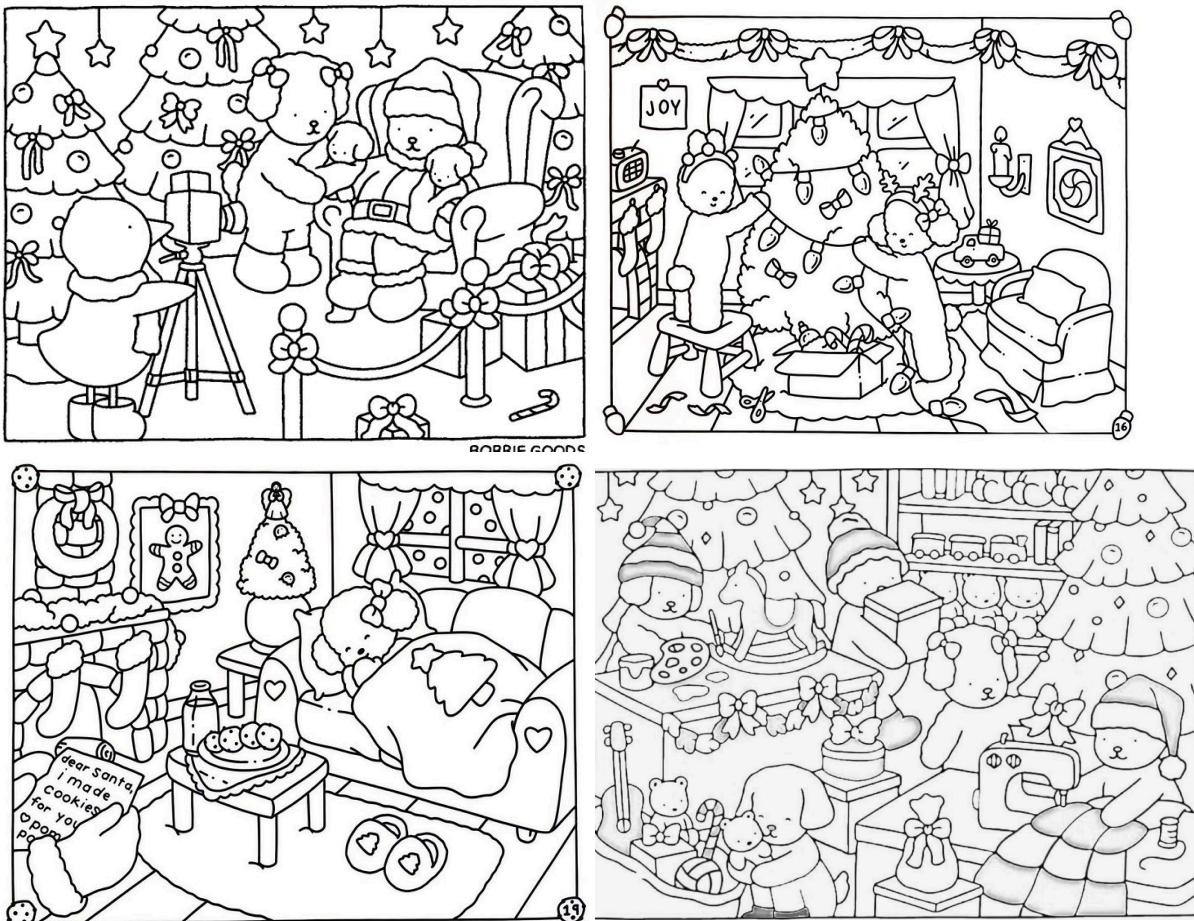


Os estudantes serão separados em 3 grupos, cada estudante na sua vez, escolhe um envelope e responde a pergunta que tem dentro. Se acertar, pontua para seu grupo.

Ganha o grupo que tiver mais pontuação.

2) Registrar as perguntas no caderno.

3) Desenhos de Bob Goods natalinos.



CAXIAS DO SUL, 16 DE DEZEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ:

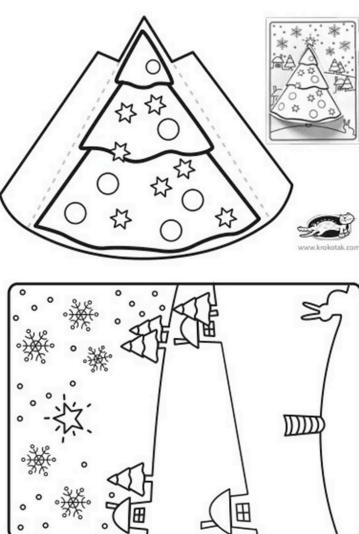
bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

1) Amigo secreto de cartões, cartão 3D



2) Leitura e interpretação de texto:

A Grande Aventura da Turma do Sol

Era o último dia de aula da Turma do Sol, os alunos mais curiosos e aventureiros do 2º ano. A Professora Ana sorria, olhando para seus 25 alunos. Eles tinham aprendido tantas coisas incríveis naquele ano!

— Crianças, vamos relembrar nossas grandes aventuras? — perguntou a Professora Ana.

O primeiro lugar que veio à mente foi a Fazenda Alegria.

— Ah, a fazenda! — exclamou Pedro, lembrando-se da vaca Mimosa e do cavalo Trovão. — Lembram-se, vaca e cavalo são substantivos comuns, porque nomeiam seres em geral. Mas Mimosa e Trovão são substantivos próprios, porque dão nome a um ser específico! — disse a professora, fazendo um sinal de positivo.

Na fazenda, eles também visitaram a horta. Mariana lembrou-se de como a Professora Ana explicou sobre as partes das plantas. — As raízes seguram a planta e sugam a água, o caule leva o alimento, as folhas respiram, e as flores viram frutos! — recitou Mariana, orgulhosa.

Depois, a Professora Ana propôs um desafio de matemática, lembrando-se dos pintinhos que viram na fazenda. — Se o fazendeiro tinha 3 caixas com 8 pintinhos em cada uma, quantos pintinhos ele tinha no total? Lucas levantou a mão na hora. — É multiplicação! Três vezes oito é igual a 24!

A aventura seguinte foi no fundo do mar, no Aquário Oceano Azul.

— Que lugar mágico! — disse Sofia. — Vimos o tubarão, a tartaruga e muitos peixes coloridos! — E o que aprendemos sobre os animais? — perguntou a professora. — Que eles podem ser vertebrados (com ossos) ou invertebrados (sem ossos)! O tubarão é um animal vertebrado! — respondeu João.

A Professora Ana pegou um pote de doces para a despedida. Havia 30 balas e ela queria dividir igualmente entre os 25 alunos. — Temos 30 balas e 25 alunos. Se eu der 1 bala para cada um, quantos sobram? — É divisão! 30 dividido por 25 dá 1, e sobram 5 balas! — gritou a turma em coro.

A Professora Ana sorriu. A Turma do Sol não era apenas curiosa, mas também muito inteligente. Eles aprenderam sobre a natureza, a língua portuguesa e a matemática, transformando o 2º ano em uma grande e inesquecível aventura.

— Parabéns, meus pequenos exploradores! Vocês estão prontos para o 3º ano! — disse a Professora Ana, enquanto distribuía as balas.

I. Compreensão da História

1. Qual é o nome da turma de alunos do 2º ano?

2. Quem é a professora da turma?

3. Quais foram os dois lugares que a turma visitou durante o ano?

4. Na história, a professora explicou a diferença entre substantivo comum e próprio.

a) Circule os substantivos comuns na lista abaixo:

Mimosa - vaca - Professora Ana - cavalo - Trovão - Pedro - Aquário Oceano

b) Sublinhe os substantivos próprios na lista abaixo:

Mimosa - vaca - Professora Ana - cavalo - Trovão - Pedro - Aquário Oceano

5. Escreva um substantivo próprio para cada substantivo comum:

a) Aluno:

b) Cidade:

c) Peixe:

6. Na fazenda, Mariana lembrou-se das partes das plantas. Ligue a parte da planta à sua função:

Parte da Planta

Raiz

Caule

Folhas

Flor

Função

Leva o alimento para a planta

Segura a planta e suga a água

Vira o fruto

Respira

TARDE: 

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)

3) Atividades de multiplicação: (passar no quadro)

A multiplicação é uma forma rápida de somar grupos que têm a mesma quantidade.

1. Os Lápis de Cor:

A Professora Ana comprou 2 caixas de lápis de cor. Em cada caixa, há 6 lápis.

a) Desenhe os grupos de lápis para representar a situação:

b) Qual é a conta de multiplicação que representa o total de lápis?

c) Quantos lápis de cor a Professora Ana comprou no total?

2. As Rodas dos Triciclos:

Em uma loja, há 2 triciclos. Sabemos que cada triciclo tem 3 rodas.

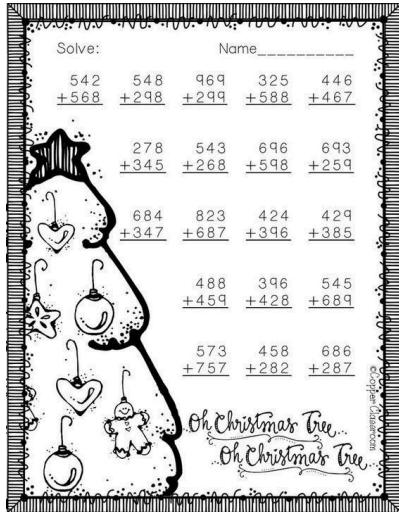
a) Qual é a conta de multiplicação para saber o total de rodas?

b) Quantas rodas há no total?

3. O fazendeiro tinha 3 caixas com 2 pintinhos em cada uma.

a) Qual é a conta de multiplicação para saber o total de pintinhos?

b) Quantos pintinhos o fazendeiro tinha no total?



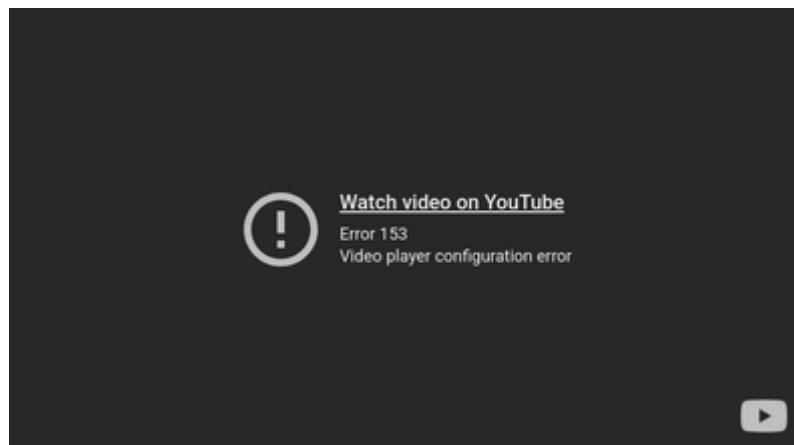
CAXIAS DO SUL, 17 DE DEZEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA

MANHÃ:



PROJETO (TURMA 21)
INGLÊS (TURMA 21)
INGLÊS (TURMA 22)

Educação Financeira:



ANALISANDO: RECORTE AS PARTES DA CAPA E COLE NO LOCAL CORRETO.

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: _____ PROFESSORA: _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: _____ PROFESSORA: _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: _____ PROFESSORA: _____ TURMA: _____

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

78 + 17
50 - 28
81 - 19
73 - 17
80 - 25
92 - 36
78 + 18
53 + 47
63 + 27
83 + 7

AUTOR: _____ ILUSTRADOR: _____ TÍTULO: _____

TARDE:

Boa tarde
EDUCAÇÃO FÍSICA (21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (22)

PROJETO (21)

1) Palavras de natal no caderno de caligrafia.

2) Lanche coletivo.



CAXIAS DO SUL, 018 DE DEZEMBRO- QUINTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

1) Sessão cinema na sala.

