



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 39- 08/12/2025 a 12/12/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

TURMA:71

PROFESSOR(A): Claudia Egger

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: Usar o verbo modal *can* para descrever habilidades no presente.

MODAL VERB CAN

Os *modal verbs* ou verbos modais são diferentes dos verbos “normais” do inglês como *work* (trabalhar), *play* (jogar, tocar, brincar), *talk* (falar), *etc.* Os verbos modais nos passam informações extras sobre o verbo principal da frase, que vem acompanhado dele. Isso quer dizer que ele dá um sentido extra para o verbo.

Outra informação importante sobre os *modal verbs* é que eles possuem apenas uma forma para todas as pessoas. Isso quer dizer que não adicionamos “s” para a terceira pessoa do singular e também não adicionamos *ing*, *ed* ou qualquer sufixo ao verbo.

Cada verbo modal tem a função de expressar certas ideias e hoje falaremos do verbo *can*. Veja como usar este verbo em frases afirmativas:

Singular:

I can sing.

Eu posso/consigo cantar.

You can sing.

Você pode cantar.

He/She/It can sing.

Ele/Ela/Isso pode cantar.

Plural:

We can sing.

Nós podemos cantar.

You can sing.

Vocês podem cantar.

They can sing.

Eles podem cantar

- ★ É importante lembrar que os verbos modais sempre são acompanhados de um outro verbo no infinitivo (sem o *to*) e não precisam de verbos auxiliares, pois já fazem esse papel na frase. Por isso, para formarmos frases interrogativas, basta colocar o *can* no começo da frase:

Can you sing?

Você consegue cantar?

Can he sing?

Ele consegue cantar?

Can they sing?

Eles podem cantar?

- ★ Para formarmos frases negativas, colocamos o *not* na frente do *can*:

I cannot sing ou *I can't sing.*

Eu não consigo/posso cantar.

She cannot sing ou *she can't sing.*

Ela não consegue/pode cantar.

We cannot sing ou *we can't sing.*

Nós não conseguimos/podemos cantar.

- ★ O *can* serve para expressar três ideias diferentes: habilidade, para pedir permissão ou fazer um pedido e para exprimir uma possibilidade ou probabilidade. Veja nos exemplos abaixo como usar, na prática, esse verbo modal:

1– Habilidade:

I can drive.

Eu consigo/posso dirigir.

The machine can translate simple messages into 24 different languages.

A máquina consegue/pode traduzir mensagens simples em 24 idiomas diferentes.

The UN has promised to help as much as it can.

A ONU prometeu ajudar tanto quanto puder/conseguir.

There have been May Day celebrations here for as long as anyone can remember.

Existem celebrações do Dia do Trabalho aqui desde quando qualquer um pode/consegue lembrar.

2- Permissão ou pedido:

Can I use your phone, please?

Posso usar seu telefone, por favor?

Can I go to the toilet?

Posso ir ao banheiro?

You can borrow my calculator if you want.

Você pode pegar emprestada minha calculadora se você quiser.

Anyone aged 18 or over can vote in a general election.

Qualquer um com 18 anos ou mais pode votar em uma eleição geral.

You can't sit there. Those seats are reserved.

Você não pode sentar aqui. Esse assentos estão reservados.

3- Possibilidade ou probabilidade:

Something can go wrong.

Alguma coisa pode dar errado.

You can travel from London to New York in under 6 hours these days.

Você pode viajar de Londres para Nova Iorque em menos de 6 horas hoje em dia.

Tickets can be bought from the Tourist Information Center.

Ingressos podem ser comprados do Centro de Informações ao Turista.

Temperatures can reach 40 degrees Celsius in the summer.

As temperaturas podem alcançar 40 graus Celsius no verão.

Even minor head injuries can be serious.

Mesmo pequenas lesões na cabeça podem ser sérias.

The hotel can't be far from here.

O hotel não pode/deve ser longe daqui.

Surely he can't have forgotten about the wedding!

Com certeza ele não pode/deve ter esquecido do casamento!



Agora vamos assistir aos seguintes vídeos para aprender mais sobre o verbo CAN.

https://www.youtube.com/watch?v=v5SI_XXJt28

<https://www.youtube.com/watch?v=oXNPtC4-OUs>

<https://www.youtube.com/watch?v=jSGEPHwIRrU>

https://www.youtube.com/watch?v=nGIVKal-l_s

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-2>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/affirmative-negative>

https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-can-can't.php



#1. Complete as frases usando **can / can't** e o **verbo** correto na lista no fim da página, de acordo com as figuras e então relacione o número da frase com a figura correspondente:

Who says that? CAN/CAN'T

Complete the sentences with can or can't and the correct verb in the list.
Then match them to the pictures.



I like swimming a lot but I _____.

1

Lucy _____ baseball. She's in the school team.

2

I _____ but I'm sure I will learn next winter.

4

I _____ delicious butter cakes.

6



My brother _____ a car. He passed his driving test last month.

3

Tony _____ . He's afraid of falling down.

5

I _____ equations yet. I'm not very good at maths.

7



I have a baby brother. He _____ yet.

8

Mark _____ a horse. In fact he's a great horseman.

9

$2x+4=10$



Suzie _____ because she's broken her leg.

10

I _____ beautiful pictures. I want to be an artist.

11



Rosie _____ beautifully. She's a chorister.

12

Dave _____ football like a professional.

13



I _____ yet so my mum always reads me a story before I go to bed.

14

I _____ a Cartwheel. I'm a very sporty person.

15

- bake
- do
- drive
- paint
- play x 2
- read
- ride
- roller-skate
- scuba dive
- sing
- ski
- solve
- walk x 2



ISLCollective.com

#2. Observe as figuras e após use as dicas (verbos) dados no quadro abaixo para completar as frases usando o verbo modal CAN na forma afirmativa ou CAN'T na forma negativa de acordo com a mão na figura. Observe o modelo:
OBS: Use o dicionário para saber o significado dos verbos e palavras que não souber o significado.



HELEN



KATE



JOHN



ALICE



TOM AND JIM



BEN



PETER



JOE AND MEG

1.1- Write what people can or can't do.

PLAY FOOTBALL- SWIM- RUN FAST - ROLLERSKATE
PLAY CHESS -PLAY THE GUITAR - DRAW -- RIDE A BIKE

- a) Helen can play football. (Helen)
- b) _____ (Kate)
- c) _____ (John)
- d) _____ (Alice)
- e) _____ (Tom and Jim)
- f) _____ (Ben)
- g) _____ (Peter)
- h) _____ (Joe and Meg)

#3. Observe as figuras e após use as dicas (verbos) dados no quadro abaixo para completar as frases usando o verbo modal CAN na forma afirmativa ou CAN'T na forma negativa de acordo com as carinhas ao lado do verbo e observe a figura:

A. Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.
Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Sarah and Tom _____ | 2. Mary _____ |
| 3. Tony _____ | 4. That man _____ |
| 5. Granny _____ | 6. She _____ the marathon. |
| 7. They _____ | 8. Tina _____ |
| 9. He _____ | 10. Mr Smith _____ |

#4. Complete as frases usando can / can't de acordo com a figura, dizendo o que os animais podem ou não podem fazer:

Can / Can't With Animals

1. Cats _____ eat fish and drink milk.	2. Cows _____ sing songs.	3. Dogs _____ bark.	4. Spiders _____ make webs.
5. Donkeys _____ play football.	6. Sheep _____ drive big cars.	7. Goats _____ dive deeply.	8. Foxes _____ ride wild horses.
9. Mice _____ hide in their holes.	10. Birds _____ fly.	11. Ducks _____ swim.	12. Monkeys _____ swing.