



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

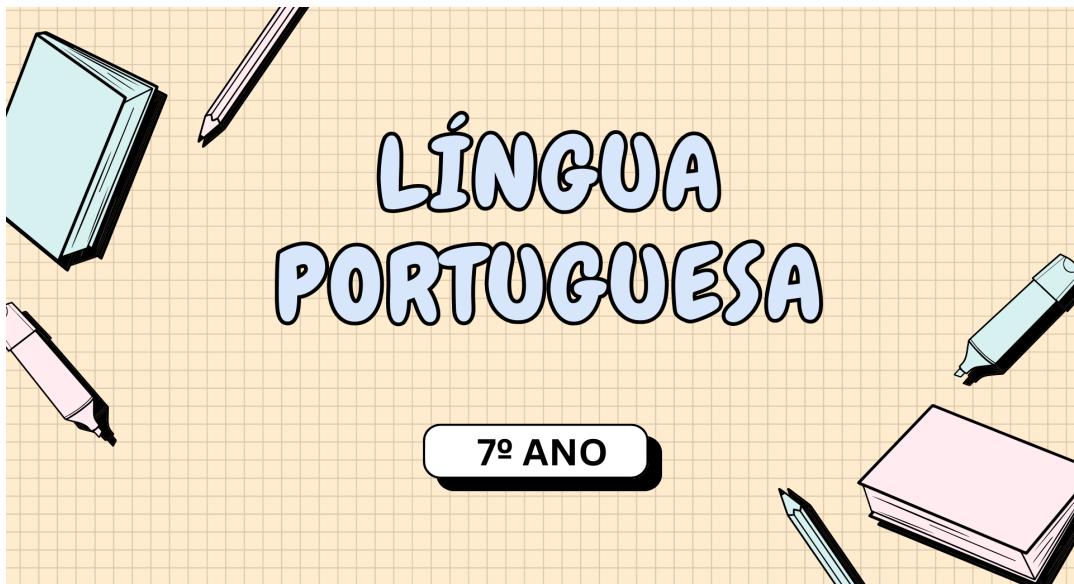
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 38 - 01/12/25 a 05/12/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 71

PROFESSOR(A): LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



Leia o trecho da notícia e resolva às questões 1 – 3:

'TREM PARA UCRÂNIA': UM REPÓRTER BRASILEIRO NA GUERRA

Cedo ou tarde, ia acontecer. É a rotina da guerra. Mas, mesmo estando preparado, é estranho. É angustiante. Você sabe que virá, prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem, mas, quando acontece, por mais treinado que esteja, física e emocionalmente, é diferente. Você se pergunta:

— São elas?

Há o período de negação. Não, deve ser o som de alguma ambulância, você pensa. Mas o som não para. Você apura o ouvido: não para. São elas, mesmo. Agonizantes, elas continuam, num tom só, a ecoar estridentes pela cidade inteira.

Sabe quando você está parado no trânsito e, lá atrás, ouve uma ambulância se aproximando? Você sabe que é urgente, olha pelo retrovisor e vê que o veículo não consegue avançar no meio do congestionamento. Então, você buzina para que o motorista a sua frente avance. Força espaço para um dos lados. Desespera-se só de imaginar que alguém pode estar morrendo lá dentro daquele veículo porque você demora para abrir espaço. Com dificuldade, então, você consegue cavar algum buraco no congestionamento.

[...]

Fonte: www.nexojornal.com.br

1. Marque a alternativa cuja expressão possa substituir a conjunção assinalada do trecho abaixo, sem alterar o sentido original:

“... prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem...”

- a) “o momento em que”
- b) “em que ocasião”
- c) “apesar de que”
- d) “em que tempo”

2. O trecho cuja palavra grifada estabelece uma conclusão na notícia é:

- a) Mas o som não para.”
- b) “Então, você buzina...”
- c) “... porque você demora...”
- d) “... mas, quando acontece...”

3. No trecho: “... quando as sirenes tocarem...”, a palavra destaca indica ideia de

- a) concessão.
- b) finalidade.
- c) condicional.
- d) tempo.

4. Há uma oração subordinada adverbial comparativa em:

- a) Espere-me aqui, porque voltarei rápido.
- b) Deveria separá-los, caso demorem muito.
- c) Como o fato ocorreu nessa época, lembro-me da data.
- d) A casa era como um oásis no meio do nada.

Leia e resolva às questões 5 e 6:



5. Retire da tirinha uma expressão em que há uma palavra que indica relação de alternância.

6. A palavra “Afinal” no último quadrinho introduz

- a) uma oposição.
- b) uma explicação.
- c) uma conclusão.
- d) uma causa.

7. Assinale a alternativa cuja palavra “agora” estabelece relação de adversidade (oposição).

- a) Sou muito bom; agora, bobo não sou.
- b) Ele avaliou as propostas feitas até agora.

- c) Eu, agora - que desfecho!
- d) Agora, eu tenho a certeza!

Leia e resolva a questão:



8. Na propaganda do governo federal (2022), a palavra “para” foi utilizada para introduzir uma oração subordinada. Qual a ideia que essa palavra visa estabelecer no texto?
- a) Finalidade.
 - b) Concessão
 - c) Consequência.
 - d) Condição.

Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2022/11/atividade-sobre-conjucoes-anos-finais-com-gabarito.html>

9. **Projeto Leitura** - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Disponível em: <<https://agendadasbugigangas.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/j-r-r-tolkien-cartas-do-pai-natal.pdf>>

BOM TRABALHO! 😊