



EMEF DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA 38: 01/12/2025 a 05/12/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 61

PROFESSORA: Sheila Regina Tres

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Referência consultada: Giovanni Júnior, José Ruy A conquista matemática: 6o ano: ensino fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior. – 1. ed. – São Paulo : FTD, 2022.

→ Atividades de revisão sobre operações com números decimais.

OS NÚMEROS NA FORMA DECIMAL E O CÁLCULO DE PORCENTAGEM

→ Livro didático página 189.

Estudamos que toda fração com denominador 100 representa uma porcentagem. Por esse motivo, toda porcentagem tem uma representação na forma decimal.

- Como $42\% = \frac{42}{100}$ e $\frac{42}{100} = 0,42$, então $42\% = 0,42$.
- Como $9\% = \frac{9}{100}$ e $\frac{9}{100} = 0,09$, então $9\% = 0,09$.

Acompanhe as situações a seguir.

- 1** Uma empresa tem 250 funcionários. Desse total, 62% têm mais de 30 anos. Quantos funcionários dessa empresa têm mais de 30 anos?

Como $62\% = \frac{62}{100} = 0,62$, devemos calcular 0,62 de 250, que é o mesmo que efetuar $0,62 \cdot 250$.

$$\begin{array}{r} 0,62 \\ \times 250 \\ \hline 3100 \\ + 1240 \\ \hline 155,00 \end{array}$$

Como 155,00 é o mesmo que 155 inteiros, então 155 funcionários dessa empresa têm mais de 30 anos.

- 2** Que número na forma decimal representa 8% de 40%?

Como $8\% = \frac{8}{100} = 0,08$ e $40\% = \frac{40}{100} = 0,40$, devemos calcular 0,08 de 0,40, que é o mesmo que efetuar $0,08 \cdot 0,40$.

Utilizando uma calculadora para realizar esse cálculo, obtemos 0,032.

→ Atividades do livro didático página 190 e 191.