



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 38 - 01/12/25 a 05/12/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso TURMAS: 41 e 42

PROFESSORAS: Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICO.

DIA 01 DE NOVEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



Livro de língua portuguesa, páginas: 224 até 233

Leitura: Princesas do Barulho

Vírgula Enumeração e Vocativo

Interpretação do conto, leitura coletiva do conto do Seu Lobo

MATEMÁTICA

Revisão das frações, páginas: 120 até 129

Representação na reta numérica

Como se lê uma fração

Denominadores 2 a 9

Denominador 10,100 ou 1000

TEMA DE CASA



Atividades do livro de matemática Práticas e Acompanhamento das Aprendizagens, páginas: 130 e 131

DIA 02 DE DEZEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Educação Física



Arte



Tecnomídias



DIA 03 DE DEZEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

Os números ordinais

São tipos de numerais utilizados para indicar uma ordem ou hierarquia numa dada sequência. Ou seja, eles indicam a posição ou lugar que algo ou alguém ocupa numa série ou conjunto. São muito utilizados em competições esportivas, para indicar andares de edifícios, tópicos de uma lista, as partes de algo, artigos de lei, decretos, capítulos de obra, indicação de séculos, dentre outros. Para facilitar a comunicação verbal, estabeleceremos a nomenclatura para os números ordinais. Sempre que um número é ordinal, utilizamos estes símbolos para fazer a indicação: ^º ou ^ª.

^º → para o gênero masculino

^ª → para o gênero feminino

Lista de números ordinais do 1º ao 1000º

1. ^º - primeiro	26. ^º - vigésimo sexto
2. ^º - segundo	27. ^º - vigésimo sétimo
3. ^º - terceiro	28. ^º - vigésimo oitavo
4. ^º - quarto	29. ^º - vigésimo nono
5. ^º - quinto	30. ^º - trigésimo
6. ^º - sexto	40. ^º - quadragésimo
7. ^º - sétimo	50. ^º - quinquagésimo
8. ^º - oitavo	60. ^º - sexagésimo
9. ^º - nono	70. ^º - septuagésimo ou setuagésimo
10. ^º - décimo	80. ^º - octogésimo
11. ^º - décimo primeiro ou undécimo	90. ^º - nonagésimo
12. ^º - décimo segundo ou duodécimo	100. ^º - centésimo
13. ^º - décimo terceiro	200. ^º - ducentésimo
14. ^º - décimo quarto	300. ^º - trecentésimo ou tricentésimo
15. ^º - décimo quinto	400. ^º - quadringentésimo
16. ^º - décimo sexto	500. ^º - quingentésimo
17. ^º - décimo sétimo	600. ^º - sexcentésimo ou seiscentésimo
18. ^º - décimo oitavo	700. ^º - septingentésimo ou setingentésimo
19. ^º - décimo nono	800. ^º - octingentésimo ou octogentésimo
20. ^º - vigésimo	900. ^º - noningentésimo ou nongentésimo
21. ^º - vigésimo primeiro	1000. ^º - milésimo
22. ^º - vigésimo segundo	
23. ^º - vigésimo terceiro	
24. ^º - vigésimo quarto	
25. ^º - vigésimo quinto	

www.todamateria.com.br



Clique no link e assista o vídeo: Números Ordinais: Explicação e

Exercícios → <https://youtu.be/7IRKOK1ZfFI?si=9DbvS0bAG4koWIEL>

Vamos praticar!

Veja a posição dos seis primeiros corredores de uma maratona.



2) Com uma luneta, um menino muito curioso ficou bisbilhotando o prédio em frente de sua casa, descubra em que andar ele viu em cada cena e escreva o número ordinal e em seguida escreva por extenso:

A) _____

B) _____

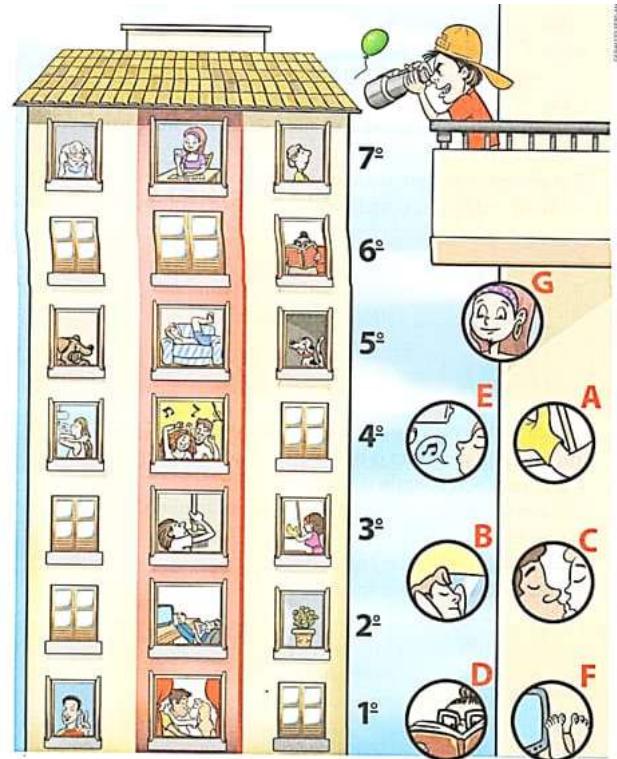
C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____



3) Copie do quadro e escreva os números ordinais por extenso:

a) 32º _____ f) 52º _____

b) 38º _____ g) 65º _____

c) 40º _____ h) 70º _____

d) 46º _____ i) 81º _____

e) 50º _____ j) 90º _____

4) Escreva em algarismos os números ordinais:

a) Nono _____ f) Quinquagésimo _____

b) Décimo oitavo _____ g) Sexagésimo _____

c) Vigésimo segundo _____ h) Septuagésimo terceiro _____

d) Trigésimo quinto _____ i) Nonagésimo primeiro _____

e) Quadragésimo sexto _____ j) Centésimo quarto _____

5) Responda:

a) Numa prova de atletismo Paulo chegou em trigésimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

b) O livro que Maria está lendo, tem 150 páginas. Hoje ela iniciou a leitura na quinquagésima página.

Quantas páginas ela já leu? _____

Quantas páginas faltam para ler todo o livro? _____

6) Complete a sequência numérica em números ordinais:

a) $13^{\text{o}} - 15^{\text{o}}$ _____ - _____ - _____ - _____ - _____

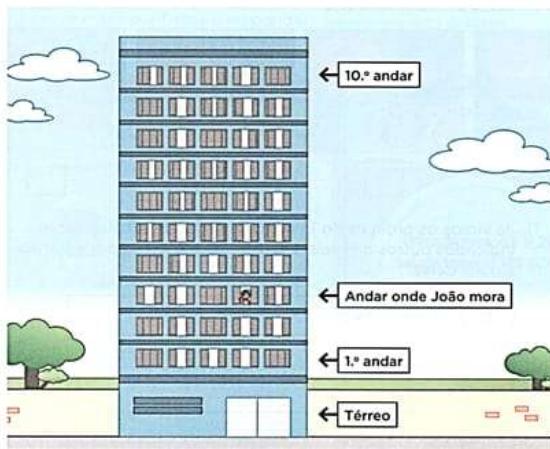
b) $51^{\text{o}} - 56^{\text{o}}$ _____ - _____ - _____ - _____ - _____

c) $11^{\text{o}} - 21^{\text{o}}$ _____ - _____ - _____ - _____ - _____

d) $82^{\text{o}} - 83^{\text{o}}$ _____ - _____ - _____ - _____ - _____

e) $100^{\text{o}} - 200^{\text{o}}$ _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

João mora neste prédio aqui representado.



De acordo com as informações, complete o quadro com o ordinal que representa o andar do apartamento de João e de outros moradores desse prédio.

- João mora no terceiro andar.
- Carolina mora no último andar.
- Gilberto mora três andares abaixo de onde mora Carolina.
- Válder mora quatro andares acima do térreo.
- Fabiana mora no andar de cima do andar onde mora Válder.
- Davi mora no andar abaixo do andar onde mora João.
- Cíntia mora três andares abaixo de onde mora Válder.

Nome dos moradores	Andar do prédio
 João	
 Carolina	
 Gilberto	
 Válder	
 Fabiana	
 Davi	
 Cíntia	

DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

Vídeo sobre vida familiar e social



Copie e responda em seu caderno:

Interpretação do filme

- 1) Como era o relacionamento da família Wishbone no começo do filme?

- 2) Por que a família foi parar na festa?

- 3) O que aconteceu com a família quando a bruxa lançou o feitiço?

- 4) Quais monstros cada personagem se tornou?

- 5) O que a família precisou aprender para quebrar o feitiço?

- 6) O que mudou no relacionamento deles durante a aventura?

7) Qual foi a principal lição sobre convivência familiar que o filme ensinou?

🎬 Atividade Escrita – “Minha Família Feliz”

1. Lembre-se da sua família:

Pense em como é sua convivência familiar: quem mora com você, o que gostam de fazer juntos e como resolvem conflitos.

2. Agora responda:

a) Se sua família vivesse personagens mágicos por um dia, em que cada um se transformaria?

b) Que aventura vocês viveriam?

c) Como trabalhariam em equipe para voltar ao normal?

No caderno de produção textual escreva um pequeno texto (10 a 15 linhas) e faça um desenho da sua família na aventura

DIA 05 DE DEZEMBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA

CIÊNCIAS

Aula de revisão de ciências, páginas: 156 até 159 (Misturas reversíveis e irreversíveis, cadeia alimentar e os fenômenos cíclicos do dia e da noite. Copiar as questões do livro, calar as imagens e responder no caderno.

Identifique e escreva no caderno o estado físico da água em cada uma das situações:



4 Observe as fotos a seguir.



- Escreva no caderno se a transformação que aconteceu com o milho de pipoca é reversível ou irreversível.

5 Observe a imagem e responda às questões a seguir no caderno.



- Qual é o nome da transformação que está acontecendo?
- Ela é reversível ou irreversível?
- Qual será o aspecto da madeira após a fogueira apagar?

6 Escreva no caderno quais materiais a seguir são recicláveis.

