



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

**PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 38 - DE 1º A 05/10/2025.**

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

**CAXIAS DO SUL, 1º DE DEZEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA**

**TARDE:**

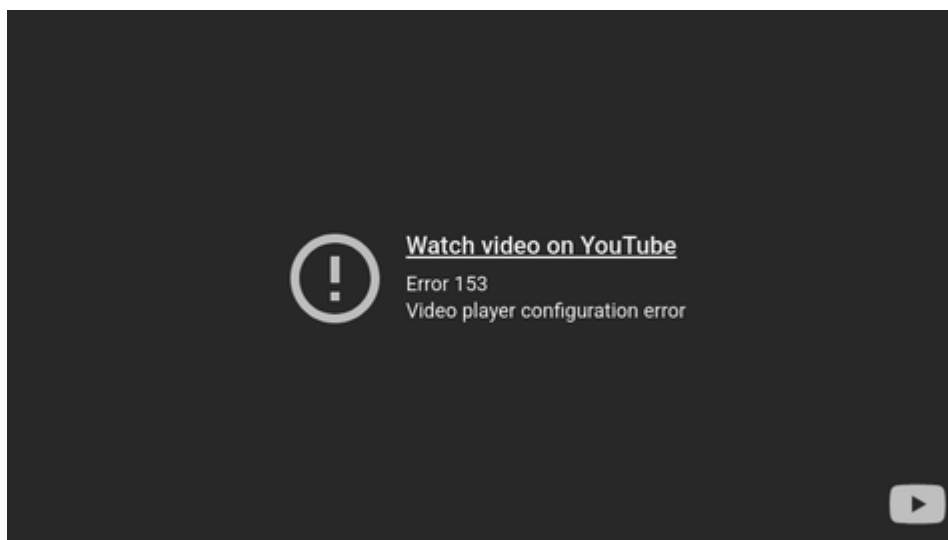
*Boa Tarde*

**EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)**

**HORA DO CONTO (TURMA 22)**

1) Introduzir a ideia da divisão. Assistir ao vídeo.



2) Com o auxílio do material dourado seguiremos os comandos da professora:

**A Festa de Aniversário**

A Maria e o João estão organizando uma festa de aniversário. Eles têm 8 balões (entregar 8 cubinhos). Eles querem dar a mesma quantidade de balões para os 4 amigos que vão ajudar a encher. Comando: Usem os 8 cubinhos e dividam em 4 grupos iguais. Quantos balões (cubinhos) cada amigo vai receber?"

•Resolução:  $8 \text{ unidades (cubinhos)} \div 4 \text{ grupos} = 2 \text{ unidades para cada.}$

### Os Tesouros do Pirata

O Capitão Gancho encontrou um pequeno baú com 12 moedas de ouro (entregar 12 cubinhos). Ele decidiu dividir o tesouro igualmente entre os 3 marinheiros mais corajosos. Comando: Peguem os 12 cubinhos e repartam em 3 montes iguais. Quantas moedas (cubinhos) cada marinheiro ganhou?"

•Resolução:  $12 \text{ unidades (cubinhos)} \div 3 \text{ grupos} = 4 \text{ unidades para cada.}$

### As Flores do Jardim

A Vovó Ana colheu 10 flores (entregar 10 cubinhos) e quer colocá-las em 5 vasos diferentes, mas todos os vasos precisam ter a mesma quantidade de flores. Comando: Distribuam os 10 cubinhos nos 5 vasos (podem usar 5 círculos desenhados na mesa ou no papel como vasos). Quantas flores (cubinhos) vão ficar em cada vaso?"

•Resolução:  $10 \text{ unidades (cubinhos)} \div 5 \text{ grupos} = 2 \text{ unidades para cada.}$

•Registro:  $\$10 \div 5 = 2\$$

3) Fazer o registro das histórias matemáticas no caderno e representar o resultado com desenho.

### CAXIAS DO SUL, 02 DE DEZEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ: *bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)


AULA DE ARTE (TURMA 22)

1) Calendário de dezembro:


MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



ATIVIDADES SOBRE O CALENDÁRIO DEZEMBRO

- 1) ESCREVA O NOME DO MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS.
- 2) PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESTE MÊS.
- 3) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?  

- 4) O ÚLTIMO DIA DE AULA É DIA 18, REGISTRE NESSE DIA "ÚLTIMO DIA DE AULA".
- 5) TIO TOMATE E TIA SALADINHA VEM DIA 12, DESENHE ELES NESTE DIA.
- 6) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- 7) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? \_\_\_\_\_
- 8) CONTORE DE AZUL OS SÁBADOS DO MÊS.
- 9) CONTORE DE VERMELHO OS DOMINGOS DO MÊS.
- 10) QUANTOS SÁBADOS TEM? \_\_\_\_\_
- 11) QUANTOS DOMINGOS TEM? \_\_\_\_\_
- 12) NA NOSSA TURMA, TEM ALGUM ANIVERSARIANTES NO MÊS DE DEZEMBRO? SE HOUVER, ESCREVA, NO CALENDÁRIO, O NOME DO COLEGA NO DIA EM QUE ELE(A) FAZ ANIVERSÁRIO.
- 13) FAÇA UMA ÁRVORE DE NATAL NO DIA 25.
- 14) ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NA NOITE DE NATAL DO PAPEI NOEL NO DIA 24.



2) Livro de matemática páginas 159 até 162.



**TARDE:** *Boa tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)**

**PROJETO (TURMA 22)**

- Confecção do mural de Natal, cada estudante receberá uma meia e deve enfeitar com recortes, desenhos, folhas coloridas.



- Livro Afabetiza Tchê - volume 2 página 50 até 61.



**CAXIAS DO SUL, 03 DE DEZEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA**

**MANHÃ:**

*Bom Dia*

**PROJETO (TURMA 21)**

**INGLÊS (TURMA 21)**

**INGLÊS (TURMA 22)**

**Educação Financeira:**



1) Observar o encarte, leve em consideração que você tem R\$ 300,00.

A) Que presente você escolheria para você? Escreva e represente com o valor das cédulas.

B) Que presente você daria para sua mãe? Escreva e represente com o valor das cédulas.

C) Que presente você daria para seu pai? Escreva e represente com o valor das cédulas.

D) Quanto você gastaria comprando os três presentes? Represente com o valor das cédulas.

E) Qual o troco que você teria, levando em consideração que você tem R\$300,00?

2) Livro de português páginas 218 até 220, 223 até 233.



**TARDE:**

**EDUCAÇÃO FÍSICA (21)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA (22)**

**PROJETO (21)**

*Boa Tarde*

1) Fazer com os alunos o passa bolinha que está nas páginas 228 e 229 do livro de português.

2) Produção textual página 289 e 291 do livro de Português, sobre Texto Instrucional.

**UNIDADE 7** Produção de escrita **Página 238**

Olá, colegas!

Minha turma fez lagoão de engula, um brinquedo chamado passa-bolinha.

Nessa brincadeira, o objetivo é lagoão de engula: passar todas as bolinhas de gude para a garrafa que está dentro do brinquedo.

Se você também quiser fazer esse brinquedo, vai precisar de:

2 garrafas PET de 2 litros.

10 bolinhas de gude.

1 fita adesiva transparente longa.

4 fitas adesivas coloridas.

1 tesoura com pontas arredondadas.

As instruções para criar o passa-bolinha estão com este bilhete.

Um abraço,


Isabella pessoal.



**PASSA-BOLINHA**

**Como fazer**

- 1 Peça ajuda a um adulto para cortar as garrafas PET em duas partes.
- 2 Separe as partes das garrafas. Você vai usar uma parte de cima e duas de baixo.
- 3 Encaixe a parte de cima, com o gargalo para baixo, em uma das partes de baixo da garrafa. Prenda as partes com a fita adesiva transparente.
- 4 Coloque as bolinhas de gude.
- 5 Feche o passa-bolinha com a outra parte de baixo. Fixe-a com a fita transparente.
- 6 Decore ao seu gosto com as fitas coloridas.



3) Atividades de divisão:

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

MAÇÃS DIVIDIDAS EM ... CESTAS. SÃO ... EM CASA.

DISTRIBUA OS OSSOS PARA OS CACHORROS IGUALMENTE:

TOTAL DE OSSOS:    
 OSSOS PARA CADA CACHORRO:    
 QUANTIDADE DE CACHORROS:    
  $\div$   $=$

DISTRIBUA OS OSSOS PARA OS CACHORROS IGUALMENTE:

TOTAL DE FLORES:    
 FLORES PARA CADA ABELHA:    
 QUANTIDADE DE ABELHAS:    
  $\div$   $=$

DISTRIBUA OS OSSOS PARA OS CACHORROS IGUALMENTE:

TOTAL DE CENOURAS:    
 CENOURAS PARA CADA COELHO:    
 QUANTIDADE DE COELHOS:    
  $\div$   $=$

CADA COLMÉIA TEM 5 ABELHAS DIVIDA EM GRUPOS DE 5 E 5 E COMPLETE:

TOTAL DE ABELHAS:    
 ABELHAS EM CADA COLMÉIA:    
 QUANTIDADE DE COLMÉIAS:    
  $\div$   $=$

CADA SAQUINHO CABE 6 MORANGOS, DIVIDA EM GRUPOS DE 8 E COMPLETE:

TOTAL DE MORANGOS:    
 MORANGOS EM CADA SAQUINHO:    
 QUANTIDADE DE SAQUINHOS:    
  $\div$   $=$

CADA VASINHO CABE 4 FLORES, DIVIDA EM GRUPOS DE 4 E COMPLETE:

TOTAL DE FLORES:    
 FLORES EM CADA VASINHO:    
 QUANTIDADE DE VASOS:    
  $\div$   $=$

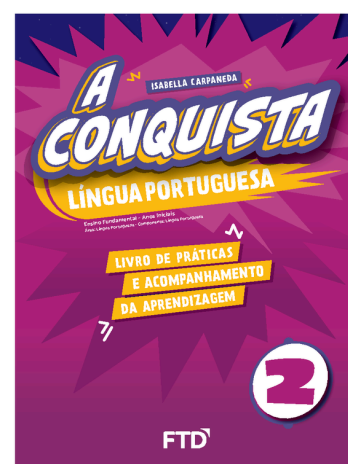
**CAXIAS DO SUL, 04 DE DEZEMBRO- QUINTA-FEIRA**

**MANHÃ:** *Bom dia*

**INGLÊS (TURMA 21)**

**ARTE (TURMA 22)**

1) Livro de atividades de português páginas 85 a 95.





TARDE

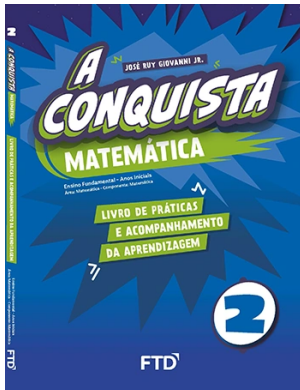
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

Boa tarde

1) Livro de atividades de matemática páginas 163 a 175.



CAXIAS DO SUL, 05 DE DEZEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

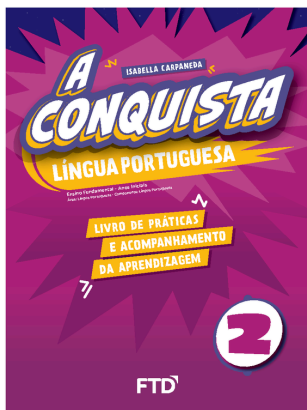
MANHÃ:

bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 21 E 22)



1) Livro de atividades de português páginas 96 a 104.

2) Livro Alfabetiza Tchê - volume 2 página 62 até 80.

3) No caderno de produção textual, os estudantes devem recortar a “receita fatiada” na página 159 do livro do Alfabetiza Tchê e colar na ordem correta.

