



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 37 - 24/11/2025 a 28/11/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 24 de novembro



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Advérbios

Impresso



Entregar conceito impresso - copiar as atividades.

Nome: _____	Data: _____
Professor(a): _____	

Advérbio

Advérbio: É uma classe gramatical que tem a função de modificar ou intensificar o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Ele fornece informações adicionais sobre como, quando, onde, em que grau ou de que maneira uma ação ocorre. Aqui estão alguns exemplos de advérbios nas diferentes categorias:

➤ Advérbios de Modo (Como?)

Os advérbios de modo indicam a maneira ou a forma como uma ação é realizada.
Exemplo: Ela falou gentilmente.

Colocando em prática:

- Complete as frases usando os advérbios contidos na tabela:

Rapidamente	Apressadamente	Carinhosamente
Facilmente	Bem	Cuidadosamente
Felizmente	Desajeitadamente	Elegantemente

a) Ela dança muito _____.
 b) O carro passou _____ pela estrada.
 c) Ela arrumou a mesa _____.
 d) Ela resolveu o problema _____.
 e) Eles saíram _____ para não perder o ônibus.
 f) Ela falou _____ com o animal.
 g) Ela caminhou _____ devido à lesão.
 h) _____, conseguimos chegar a tempo.
 i) Ela se vestiu _____ para o evento.

Advérbios de Tempo (Quando?)

Os advérbios de tempo indicam quando uma ação ocorre. Exemplo: Eles saíram ontem.

Colocando em prática:

- Complete as frases usando os advérbios contidos na tabela:

Nunca	Hoje	Cedo
Às vezes	Ontem	Já
Agora	Sempre	Tarde

- a) Ele está ocupado _____.
 b) Nós saímos para jantar _____.
 c) Eles estão visitando o museu _____.
 d) Ela terminou o trabalho _____.
 e) Eles chegaram _____ para o filme.
 f) Vamos acordar _____ amanhã.
 g) Ele está _____ sonhando.
 h) _____, é bom ficar em casa.
 i) Eu _____ fui aquele restaurante.



Advérbios de Lugar (Onde?)

Os advérbios de lugar indicam onde uma ação ocorre.
Exemplo: Ele mora **aqui**.

Colocando em prática:

- Complete as frases usando os advérbios contidos na tabela:

Ai	Ali	Acima
Lá	Aonde	Dentro
Aqui	Além	Fora

- Eles moram _____.
- Deixe isso _____.
- Coloque as chaves _____.
- Ela está sentada _____.
- Você vai _____?
- Coloque a caixa _____ da mesa.
- Pendure o quadro _____ do sofá.
- Eles estão _____ de casa.
- Vamos brincar _____.



Ilustração de Alana Góes

Advérbios de Afirmação (Sim)

Advérbios de afirmação são palavras que expressam a confirmação ou a positividade em relação a uma ação, evento, qualidade, ou circunstância. Esses advérbios são usados para reforçar ou confirmar uma ideia positiva na frase, indicando que algo é verdadeiro, correto ou ocorreu de fato.

Colocando em prática:

- Complete as frases usando os advérbios contidos na tabela:

Inquestionavelmente	Realmente	Sim
Efetivamente	Com certeza	Certamente

- Ela _____ sabe tocar piano.
- Eu _____ aprecio sua ajuda.
- _____
estive lá na festa.
- O novo sistema operacional _____ melhorou a eficiência da empresa.
- Sua dedicação ao projeto é _____ impressionante.
- _____
eu vou.



Ilustração de Alana Góes

Matemática

Fração de um número

Fração de um número

Leia com atenção e veja como calculamos $\frac{1}{3}$ de 12:
Tadeu tem 12 bolas. Vai vender $\frac{1}{3}$. Quantas bolas Tadeu vai vender?

Tadeu vai vender 4 bolas.

Agora veja como calculamos $\frac{2}{3}$ de 12:

$\frac{2}{3}$ de 12 são 8 bolas.

Impresso

a) **Matemática**

ATIVIDADES

1. Observe:

$\frac{2}{3}$ de 6

$6 \div 3 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $\frac{2}{3}$ de 6 = 4

copiar

Agora calcule a fração indicada de cada número. Se você quiser, poderá desenhar o conjunto correspondente e pintar a quantidade encontrada. Veja como foi feito no modelo.

a) $\frac{3}{5}$ de 10

b) $\frac{4}{7}$ de 21

c) $\frac{5}{6}$ de 18

d) $\frac{1}{8}$ de 16

e) $\frac{1}{2}$ de 14

f) $\frac{4}{9}$ de 18

g) $\frac{3}{4}$ de 12

h) $\frac{2}{5}$ de 20

i) $\frac{3}{7}$ de 14

j) $\frac{3}{8}$ de 24

l) $\frac{2}{9}$ de 45

m) $\frac{5}{7}$ de 21

n) $\frac{1}{6}$ de 12

o) $\frac{2}{9}$ de 54

2. Calcule:

a) $\frac{2}{9}$ de 27

b) $\frac{4}{9}$ de 72

c) $\frac{7}{8}$ de 56

d) $\frac{2}{5}$ de 30

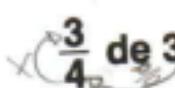
e) $\frac{4}{7}$ de 35

f) $\frac{5}{6}$ de 54

g) $\frac{1}{2}$ de 68

h) $\frac{3}{8}$ de 32

3. Determine:

 $\frac{3}{4}$ de 32 balas

$32 \div 4 = 8$

$8 \times 3 = 24$

$\frac{3}{4}$ de 32 são 24 balas

a) $\frac{2}{5}$ de 100 palitos

b) $\frac{5}{8}$ de 40 laranjas

c) $\frac{5}{6}$ de 72 bombons

d) $\frac{4}{9}$ de 36 selos

e) $\frac{2}{3}$ de 12 bananas

f) $\frac{1}{7}$ de 14 maçãs

g) $\frac{2}{9}$ de 81 ovos

h) $\frac{3}{8}$ de 32 livros

Quarta-feira 26 de novembro

Matemática

Conclusão atividades aula anterior

4. Observe como foi resolvido o primeiro problema e resolva os outros no caderno:

1º) Tenho 24 lápis. Vou usar $\frac{3}{4}$ para pintar um desenho. Quantos lápis vou usar?

Para descobrir quantos lápis serão usados, basta calcular $\frac{3}{4}$ de 24. Faça como você aprendeu.

Sentença matemática

$$24 \div 4 = 6$$
$$6 \times 3 = 18$$

cálculos

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

Vou usar 18 lápis.

2º) Luísa tinha 15 novelos de lã. Vendeu $\frac{3}{5}$ para Dirce. Quantos novelos Luísa vendeu?

3º) Tonico ganhou 14 bolinhas de gude. Maneco perdeu $\frac{5}{7}$ dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Maneco perdeu?

4º) Clara fez 25 empadinhias. Levou $\frac{2}{5}$ para Neusa. Quantas empadinhias Neusa ganhou?

5º) Em uma estante há 63 livros. $\frac{2}{9}$ são livros de história. Quantos livros de história há na estante?

6º) Mamãe comprou 2 dúzias de laranja. Papai chupou $\frac{1}{8}$. Quantas laranjas papai chupou?

7º) Gastei $\frac{4}{5}$ de uma hora para fazer as lições de Matemática. Quantos minutos gastei?

Não se esqueça! Uma hora tem 60 minutos.

Impresso

História

Das Capitanias Hereditárias ao Governo-Geral

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, em 1500, o país ainda não tinha uma organização política. Durante muitos anos, o interesse principal era apenas o pau-brasil, e não havia preocupação em ocupar o território.

Mas, com o tempo, Portugal percebeu que outros países também estavam interessados nas terras brasileiras. Para garantir que o Brasil realmente pertencesse a Portugal, o rei decidiu que era preciso ocupar e povoar o território.

A primeira tentativa de organizar a colonização foi o sistema de Capitanias Hereditárias, criado em 1534. O rei dividiu o Brasil em grandes faixas de terra e entregou cada uma a um donatário. Esses donatários seriam responsáveis por cuidar, povoar e defender a capitania — com o próprio dinheiro.

Mas essa ideia não deu certo. Muitos donatários não tinham recursos, sofreram ataques, não conseguiram plantar e acabaram abandonando as terras. Apenas poucas capitanias conseguiram se desenvolver.

Então, em 1548, o rei decidiu que era hora de mudar. Em vez de deixar a administração nas mãos de pessoas particulares, criou o Governo-Geral: uma forma de governo centralizado, comandado por um representante do rei. Esse novo sistema tinha o objetivo de organizar melhor o Brasil, unificar as decisões e fortalecer a colonização.

O primeiro governador-geral foi Tomé de Souza, que chegou ao Brasil em 1549 e fundou a cidade de Salvador, que se tornou a primeira capital do país.

Assim, o Governo-Geral marcou o início de uma administração mais firme e organizada na colônia.



LINHA DO TEMPO SIMPLIFICADA

Ano	Acontecimento
1500	Chegada dos portugueses ao Brasil
1534	Criação das Capitanias Hereditárias
1548	Fim do poder isolado dos donatários / Criação do Governo-Geral
1549	Chegada de Tomé de Souza e fundação de Salvador (primeira capital)

ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO

1. Por que Portugal decidiu criar as Capitanias Hereditárias?
2. O que era esperado que os donatários fizessem nas capitanias?
3. Cite dois motivos que fizeram as capitanias não darem certo.
4. O que mudou com a criação do Governo-Geral?
5. Quem foi o primeiro governador-geral do Brasil? O que ele fez de importante?

ATIVIDADES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

O objetivo das Capitanias Hereditárias era:

- A) Criar cidades grandes e modernas
- B) Dividir o Brasil entre os indígenas
- C) Povoar e defender o território sem gastar dinheiro da Coroa
- D) Vender terras para outros países
- E) Escolher novos reis para o Brasil

O Governo-Geral foi criado porque:

- A) As capitaniias estavam todas ricas
- B) Portugal queria abandonar o Brasil
- C) O sistema de capitaniias não funcionou bem
- D) O rei queria morar no Brasil
- E) Os indígenas pediram um novo governo

O primeiro governador-geral do Brasil foi:

- A) Pero Vaz de Caminha
- B) Tomé de Souza
- C) Dom Pedro I
- D) Pedro Álvares Cabral
- E) Martim Afonso de Souza

A primeira capital do Brasil foi:

- A) Rio de Janeiro
- B) São Paulo
- C) Recife
- D) Salvador
- E) Porto Seguro

Uma diferença entre Capitanias e Governo-Geral é:

- A) As capitaniias tinham um rei próprio
- B) O Governo-Geral tinha administração centralizada
- C) As capitaniias foram criadas depois do Governo-Geral
- D) O Governo-Geral dividia o Brasil em 20 partes
- E) O Governo-Geral era só para recolher impostos

1. Para ocupar e proteger o território sem gastar dinheiro.
2. Administrar, povoar e defender as terras.
3. Falta de recursos, ataques indígenas, abandono, dificuldades de produção.
4. Passou a existir uma administração central para toda a colônia.
5. Tomé de Souza; fundou Salvador.

Múltipla escolha

1.C 2.C 3.B 4.D 5.B

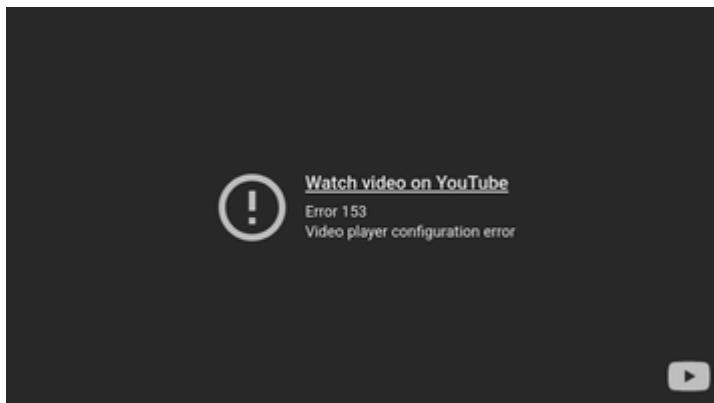
Quinta-feira 13 de novembro

Português

Conclusão atividades verbos dia 11/11

Ciências

Conclusão das atividades sistema excretor
Sistema Reprodutor Masculino e Femenino



<https://www.youtube.com/watch?v=widhcGlrte0>

" O sistema reprodutor, também chamado de sistema genital, é responsável por proporcionar as condições adequadas para a nossa reprodução. O sistema reprodutor masculino é responsável por garantir a produção do gameta masculino (espermatozoide) e depositá-lo no interior do corpo da mulher. O sistema reprodutor feminino, por sua vez, atua produzindo o gameta feminino (ovócito secundário) e também servindo de local para a fecundação e desenvolvimento do bebê."

Função do sistema reprodutor

Os sistemas reprodutores masculino e feminino atuam juntos para garantir a multiplicação da nossa espécie. Tanto o sistema genital masculino quanto o feminino são responsáveis pela produção dos gametas, ou seja, pela produção das células que se unirão na fecundação e darão origem ao zigoto. Os gametas são produzidos nas chamadas gônadas, sendo os testículos as gônadas masculinas e os ovários as gônadas femininas. Os testículos produzem os espermatozoides, enquanto os ovários produzem os ovócitos secundários, chamados popularmente de óvulos.

O espermatozoide é depositado dentro do corpo da fêmea no momento da cópula, e a fecundação ocorre no interior do sistema reprodutor feminino, mais frequentemente na tuba uterina. Após a fecundação, forma-se o zigoto, o qual inicia uma série de divisões celulares enquanto é levado em direção ao útero. O embrião implanta-se no endométrio do útero, e ali é iniciado o seu desenvolvimento. A gestação humana dura cerca de 40 semanas."

Sistema reprodutor masculino

O sistema reprodutor masculino garante a produção dos espermatozoides e a transferência desses gametas para o corpo da fêmea. Ele é formado por órgãos externos e internos. O pênis e o saco escrotal são os chamados órgãos reprodutivos externos do homem, enquanto os testículos, os epidídimos, os ductos deferentes, os ductos ejaculatórios, a uretra, as vesículas seminais, a próstata e as glândulas bulbouretrais são órgãos reprodutivos internos.

Testículos: são as gônadas masculinas e estão localizados dentro do saco escrotal, também conhecido como escroto. Eles são formados por vários tubos enrolados chamados de túbulos seminíferos, nos quais os espermatozoides serão produzidos. Além de produzir os gametas, é nos testículos que ocorre a produção da testosterona, hormônio relacionado, entre outras funções, com a diferenciação sexual e a espermatogênese.

Epidídimos: após saírem dos túbulos seminíferos, os espermatozoides seguem para o epidídimos, formado por tubos espiralados. Nesse local os espermatozoides adquirem maturidade e tornam-se móveis.

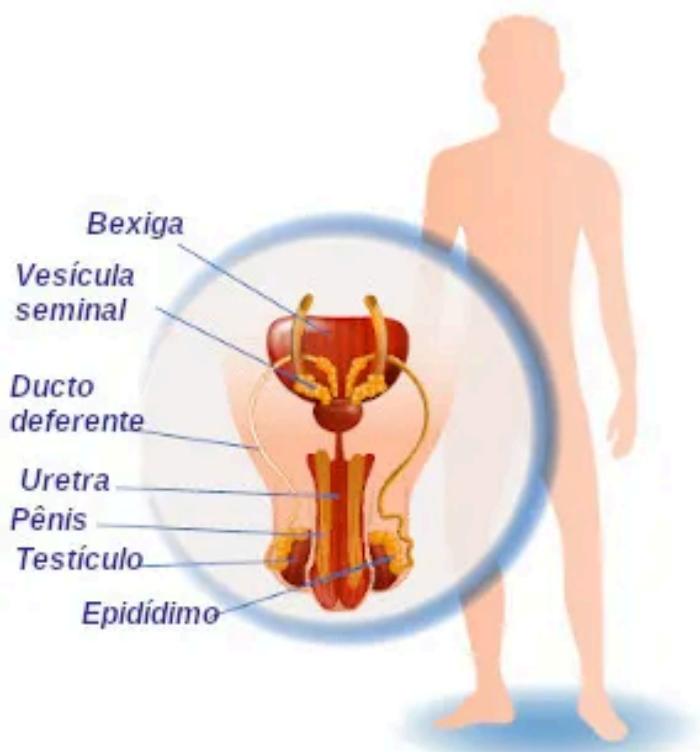
Ducto deferente: no momento da ejaculação, os espermatozoides seguem do epidídimos para o ducto deferente. Esse ducto encontra o ducto da vesícula seminal e passa a ser chamado de ducto ejaculatório, o qual se abre na uretra.

Uretra: é o ducto que se abre para o meio externo. Ela percorre todo o pênis e serve de local de passagem para o sêmen e para a urina, sendo, portanto, um canal comum ao sistema urinário e reprodutor.

Vesículas seminais: no corpo masculino observa-se a presença de duas vesículas seminais, as quais formam secreções que compõem cerca de 60% do volume do sêmen. Essa secreção apresenta várias substâncias, incluindo frutose, que serve de fonte de energia para o espermatozoide.

Próstata: secreta um fluido que também compõe o sêmen. Essa secreção contém enzimas anticoaguladoras e nutrientes para o espermatozoide.

Pênis: é o órgão responsável pela cópula. Ele é formado por tecido erétil que se enche de sangue no momento da excitação sexual. Além do tecido erétil, no pênis é possível observar a passagem da uretra, pela qual o sêmen passará durante a ejaculação."



"Sistema reprodutor feminino

O sistema reprodutor feminino servirá de local para a fecundação e também para o desenvolvimento do bebê, além de ser responsável pela produção dos gametas femininos e hormônios. Assim como no masculino, o sistema reprodutor feminino apresenta órgãos externos e internos. Os órgãos externos recebem a denominação geral de vulva e incluem os lábios maiores, lábios menores, clitóris e as aberturas da uretra e vagina. Já os órgãos internos incluem os ovários, as tubas uterinas, o útero e a vagina.

Ovários: no corpo feminino observa-se a presença de dois ovários, os quais são responsáveis por produzir os gametas femininos. Nesses órgãos são produzidos também os hormônios estrogênio e progesterona, relacionados com a manutenção do ciclo menstrual, sendo o estrogênio relacionado também com o desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários.

Tubas uterinas: no corpo da mulher, observa-se a presença de duas tubas uterinas, as quais apresentam uma extremidade que atravessa a parede do útero e outra que se abre próximo do ovário e tem prolongamentos denominados de fímbrias. A fecundação ocorre, geralmente, na região das tubas uterinas.

Útero: é um órgão muscular, em forma de pera, no qual se desenvolve o bebê durante a gravidez. A parede do órgão é espessa e possui três camadas. A camada mais espessa é chamada de miométrio e é formada por grande quantidade de fibras musculares lisas. A mais interna, chamada de endométrio, destaca-se por ser perdida durante a menstruação. O colo do útero, também chamado de cervice, abre-se na vagina.

Vagina: é um canal elástico no qual o pênis é inserido durante a relação sexual e o espermatozoide é depositado. Esse canal é também por onde o bebê passa durante o parto normal.

Vulva: é a genitália externa feminina. Fazem parte da vulva os lábios maiores, os lábios menores, a abertura vaginal, a abertura da uretra e o clitóris. Esse último é formado por um tecido erétil e apresenta muitas terminações nervosas, sendo um local de grande sensibilidade."



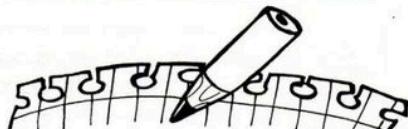
CAÇADA REPRODUTORA

Encontre os órgãos do aparelho reprodutor masculino e feminino e separe-os no quadro correspondente.

C	G	V	P	Ê	N	I	S	Q	E	V	N	R	T	O	L	Q	W
L	H	G	E	T	Y	S	F	V	R	A	P	X	Z	V	K	R	T
I	T	I	L	P	J	H	D	S	C	G	V	T	Y	Á	E	P	S
T	U	B	A	S	*	U	T	E	R	I	N	A	S	R	L	F	G
Ó	Z	T	F	J	I	K	R	N	G	N	P	D	F	I	T	D	H
R	G	H	J	F	R	T	E	P	J	A	M	N	C	W	J	K	
I	N	Q	W	Z	X	Ú	T	E	R	O	L	S	X	S	C	L	Z
S	M	L	F	W	X	T	R	H	L	T	Q	W	R	T	H	B	X
V	E	S	Í	C	U	L	A	S	*	S	E	M	I	N	A	I	S
C	A	N	A	I	S	*	D	E	F	E	R	E	N	T	E	S	A
X	P	R	Ó	S	T	A	T	A	W	Q	A	J	G	H	S	R	Z
E	P	I	D	I	D	I	M	O	S	U	P	L	S	E	F	T	X
N	M	Q	G	F	S	C	V	T	E	S	T	Í	C	U	L	O	S

Meninos

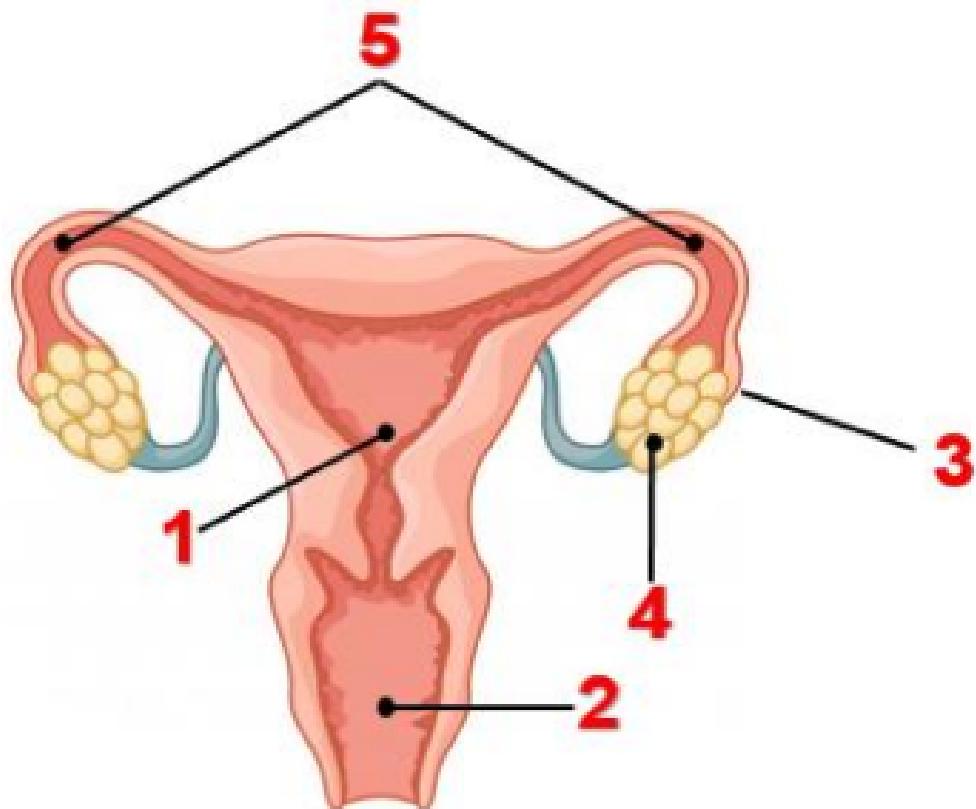
Meninas



1. O gameta masculino é uma célula sexual necessária para se unir com o gameta feminino durante o processo de reprodução sexuada dos seres humanos. Qual o nome da célula sexual masculina envolvida na reprodução?
 - a) Gameta.
 - b) Fecundação.
 - c) Testículo.
 - d) Espermatozoide.

2. Os gametas femininos precisam se combinar com os gametas masculinos para formar um novo ser vivo. Qual o nome da célula sexual feminina envolvida na reprodução?
 - a) Óvulo.
 - b) Ovário.
 - c) Útero.
 - d) Embrião.

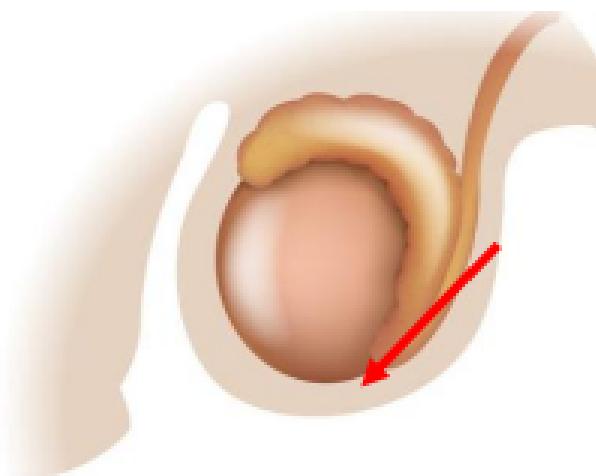
3. Observe a imagem abaixo:



Marque a alternativa que descreve a sequência correta segundo a ilustração do aparelho reprodutor feminino:

- a) Útero, vagina, ovário, óvulos e tubas uterinas.
- b) Ovário, vagina, óvulo, próstata e útero.
- c) Vagina, uretra, útero, tuba uterina e óvulos.
- d) Útero, óvulos, testículos, tuba uterina e ovário.

4. Sobre o órgão apontado pela seta na imagem abaixo, podemos afirmar que:



- a) sua função é armazenar a urina.
- b) faz parte do sistema reprodutor feminino.
- c) é responsável pela produção dos espermatozoides.
- d) participa do processo conhecido como ovulação.

5. A hipófise é uma pequena glândula localizada na base do encéfalo considerada a glândula mestra do organismo. Sua função é:

- a) controlar o ciclo menstrual das mulheres.
- b) controlar através de hormônios a produção e liberação de gametas.
- c) produzir a insulina necessária para o corpo.
- d) garantir que a fecundação aconteça de forma tranquila.

6. A fecundação do óvulo pelo espermatozoide no corpo da mulher ocorre nas trompas de Falópio, também chamada de:

- a) ovário.
- b) uretra.
- c) útero.
- d) tubas uterinas.

7. O sistema reprodutor masculino é responsável pela produção dos gametas. Marque a alternativa que contém apenas órgãos do sistema reprodutor masculino.

- a) Uretra, óvulos, próstata e testículos.
- b) Testículos, uretra, próstata e canal deferente.
- c) Ovário, epidídimos, vesículas e óvulos.
- d) Vesículas, tubas uterinas, ovário e testículos.

8. O cordão umbilical é um elemento de suma importância durante o processo de gestação, pois executa um papel importantíssimo para a boa saúde e formação do bebê. Qual a principal função do cordão umbilical durante a gestação?

- a) Manter a temperatura do bebê constante.
- b) Serve como um tubo para alimentar o bebê durante a gestação.
- c) Ligação com a placenta, para transportar nutrientes e oxigênio.
- d) Sustentar e fortalecer a estrutura do corpo do bebê.

9. Há um órgão do sistema reprodutor feminino que possui paredes espessas com a principal função de servir de local para o desenvolvimento do bebê e está localizado na parte anterior da cavidade pélvica. Que órgão é esse?

- a) Vagina.
- b) Vesícula.
- c) Uretra.
- d) Útero.

10. Como se chama o período de transição da infância para a fase adulta em que ocorrem modificações no corpo da criança?

- a) Fecundação.
- b) Sistema reprodutor.
- c) Amadurecimento.
- d) Puberdade.

Sexta-feira 14 de novembro

Geografia

Livro de ciências - O ser humano e o espaço

Inglês