



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

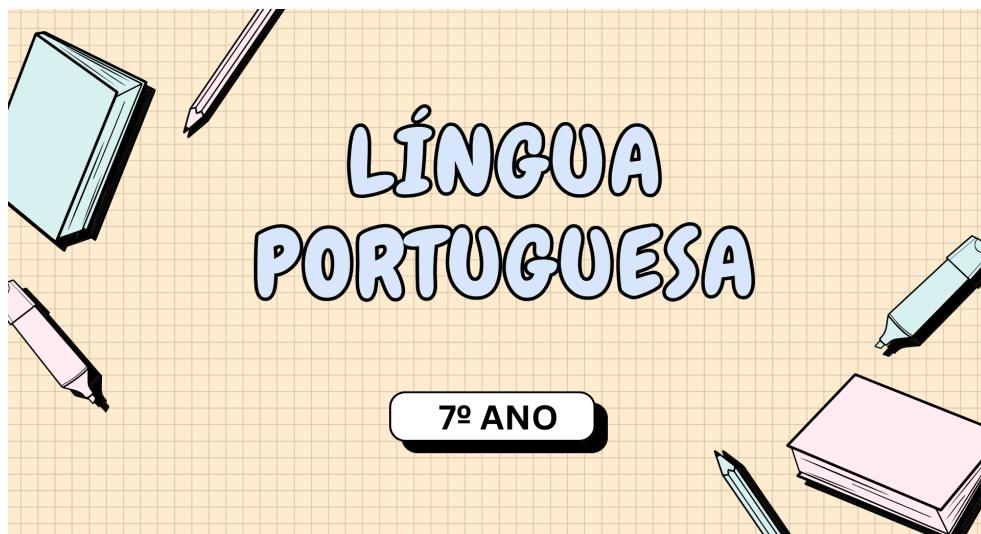
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 37 - 24/11/25 a 28/11/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 71

PROFESSOR(A): LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



PREPOSIÇÃO



Construindo o conceito

Releia o primeiro parágrafo da reportagem que você estudou neste capítulo. O trecho foi reproduzido com supressão de algumas palavras.

No cenário mais improvável, um tesouro. **█** sacolas plásticas, caixas **█** papelão e lixo revirado, o menino abre a boca **█** um sorriso que também é um grito **█** surpresa e segura **█** as mãos um objeto que, aos seus olhos, é quase precioso, apesar de não passar de uma árvore de Natal **█** 30 centímetros, retorcida, com luzes quebradas e enfeites faltantes.

1. Ao reler o trecho com as lacunas, você considera que as relações lógicas e gramaticais estão bem construídas?
2. Sem voltar ao texto original, escreva no caderno quais palavras preenchem corretamente as lacunas.
3. Observe as palavras que você utilizou para preencher as lacunas e indique as que ajudam a construir o sentido de:
a) lugar; b) modo; c) causa; d) tamanho.
4. Com base no que você observou ao responder às questões anteriores, conclua: Que papel exercem em um texto palavras como as que foram suprimidas no parágrafo?

Preposição é uma palavra que relaciona duas outras palavras, de forma que o sentido da primeira é completado pela segunda.

Às vezes o papel de ligar palavras é desempenhado por uma expressão. Por exemplo: **além de, antes de, ao invés de, em via de, defronte de, depois de, através de, ao lado de, dentro de.** Esse tipo de expressão é chamado **locução prepositiva**.

Observe o emprego de locução prepositiva nesta frase, também da reportagem:

Nossa preocupação é o que vai acontecer **depois da** viralização.

Conceituando

Ao responder às questões anteriores, você pode verificar que, na língua, há um tipo de termo cujo papel é estabelecer relações entre as palavras. Leia esta outra frase, também da reportagem que você estudou no início do capítulo:

Gabriel recebeu **de** João Paulo uma árvore de Natal grande, nova e inteiramente decorada.

A palavra **de** relaciona a forma verbal **recebeu** ao substantivo próprio João Paulo. Palavras como **de, a, com, em** e outras são chamadas **preposição**.

São estas as principais preposições da língua:

a	de	por (per)
ante	desde	sem
após	em	sob
até	entre	sobre
com	para	trás
contra	perante	

► COMBINAÇÃO E CONTRAÇÃO

Uma preposição pode se unir a outras palavras, formando **combinações** e **contrações**.

Combinação: ocorre quando a preposição **a** se liga ao artigo **o(s)** ou ao advérbio **onde**. Nesse tipo de união não ocorre perda de som.

Veja:

Gabriel revirava o lixão **a** 112 quilômetros
de São Luis **ao** lado da mãe, Maria.

preposição + artigo

Aonde ia o fotógrafo?
preposição + advérbio

a + o(s) = **ao(s)**
a + onde = **aonde**

Contração: ocorre quando as preposições **a, de, em** e **per** (forma antiga de **por**) se unem a artigos ou pronomes, havendo perda ou transformação de som.

Observe:

Abaixo deles não existe mais miséria, estão **no** último degrau **na** degradação humana.

Quando a preposição **a** se une ao artigo **a** ou aos pronomes **a**, **aquele**, **aquele**, ocorre um tipo especial de contração, denominado **crase**. Na escrita, a crase é indicada com o acento grave. Veja:

Ele voltava **à** tarefa de revirar os detritos em busca
do que levar para casa.
preposição **a** + artigo **a**

Graças **àquele** episódio, o menino recebeu
muitas doações.
preposição **a** + pronome demonstrativo **aquele**

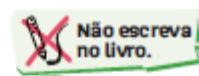
Veja como são formadas as contrações:

- **deles** = de (preposição) + eles (pronome pessoal)
- **na** = em (preposição) + a (artigo)
- **do** = de (preposição) + o (artigo)
- **pelo** = per (preposição) + o (artigo)
- **desse** = de (preposição) + esse (pronome demonstrativo)
- **naquele** = em (preposição) + aquele (pronome demonstrativo)

Exercícios

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 4.

Cidadania



Banco de Imagens da Câmara dos Deputados

De acordo com o dicionário, **cidadão** é a pessoa que se identifica culturalmente como parte de um território e seus costumes; é aquele que usufrui dos direitos e que cumpre os deveres estabelecidos em **lei**. Ser **cidadão** é também entender que cada ação tem um efeito para si e para os outros.

Precisamos conhecer nossos direitos para lutar por eles. Estar bem informado é fundamental.

Precisamos conhecer nossos direitos para lutar por eles. Estar bem informado é fundamental.

Direitos

A Constituição de 1988 tem cinco capítulos destinados somente aos direitos fundamentais do **cidadão**, com várias categorias de direito individuais ou coletivos. Existem leis importantes que não podem deixar de ser conhecidas pelos brasileiros como o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, o **Estatuto do Idoso**.

Deveres

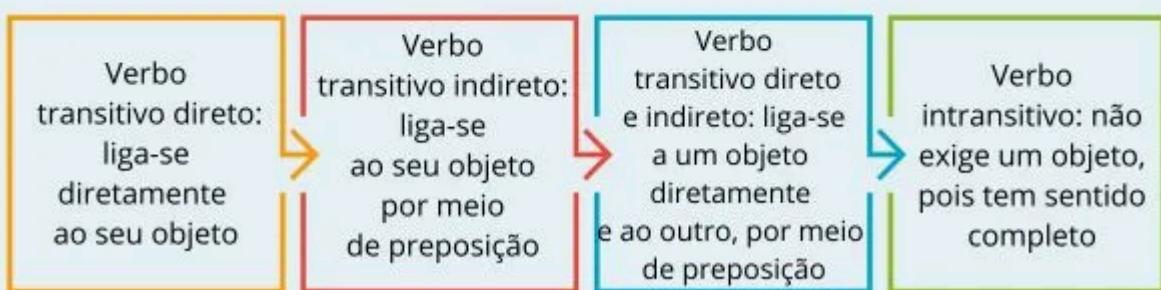
Vejam que não podemos falar de **cidadania** sem falar também de deveres. Afinal, é à medida que cumprimos com nossas obrigações que permitimos que os outros possam exercitar seus direitos e vice-versa.

BRASIL. Câmara dos Deputados. Cidadania. Plenarinho, 5 dez. 2016. Disponível em: <https://plenarinho.leg.br/index.php/descubra/cidadania/>. Acesso em: 27 abr. 2022.

1. O texto aborda, em uma linguagem acessível a crianças e adolescentes, os direitos e deveres dos cidadãos brasileiros.
 - a) De acordo com o texto, o que é um cidadão?
 - b) Por que não se pode falar em cidadania considerando apenas os direitos dos cidadãos?
2. Observe a ilustração que compõe o texto.
 - a) O que os elementos dessa ilustração representam?

- b) Qual é a relação entre a ilustração e o tema cidadania abordado no texto?
3. O texto cita a legislação que versa sobre os direitos dos cidadãos brasileiros.
- a) Quais são os três textos normativos citados?
- b) Identifique as preposições e contrações contidas nos títulos desses textos normativos.
- c) Compare os três títulos dos textos normativos e explique quais sentidos são construídos pelo uso da preposição sozinha e pelo uso da contração.

Transitividade verbal



Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.

https://clubdelivros.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/09/percy-jackson-e-os-olimpianos_-o-ladro-de-rios-vol-1-rick-riordan.pdf