



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 35** - 24/11/2025 a 28/11/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES:** O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a). ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal 4º ano

Caxias do Sul, 24 de novembro de 2025.
Segunda-feira

1) Assistir ao vídeo abaixo:

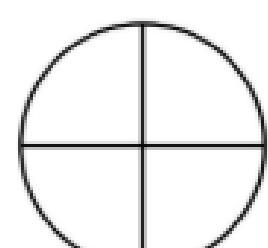
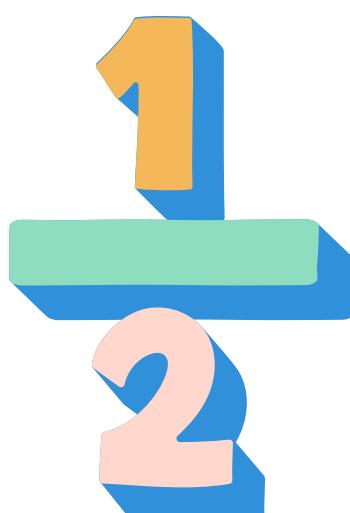
CLICK HERE ➔



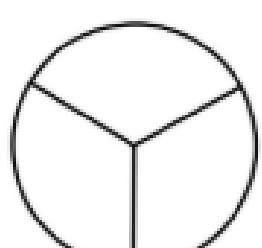
2) Vamos treinar?

PINTANDO AS FRAÇÕES

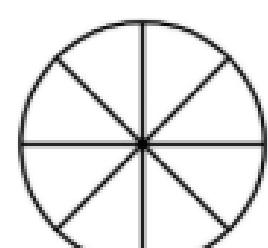
1. Pinte a quantidade dos numeradores indicados nas frações abaixo:



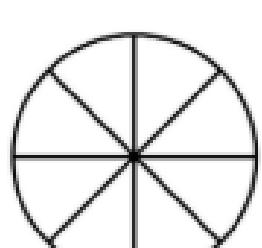
$$\frac{2}{4}$$



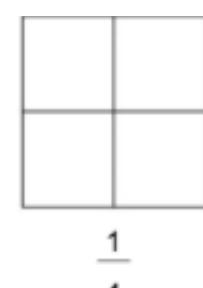
$$\frac{2}{3}$$



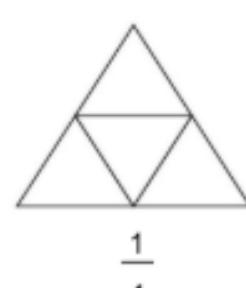
$$\frac{3}{8}$$



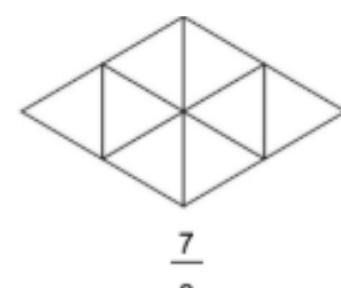
$$\frac{6}{8}$$



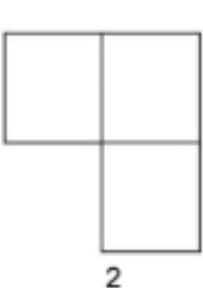
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



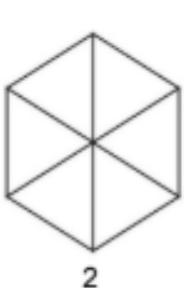
$$\frac{7}{8}$$



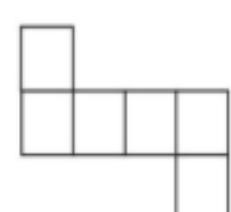
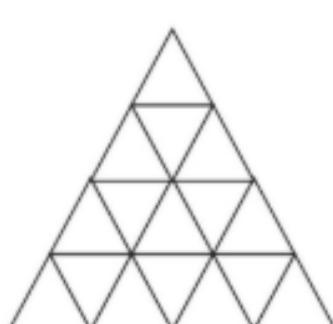
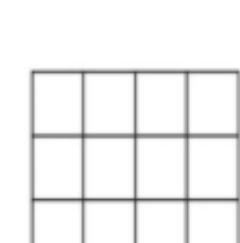
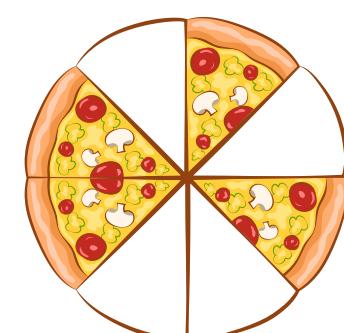
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$

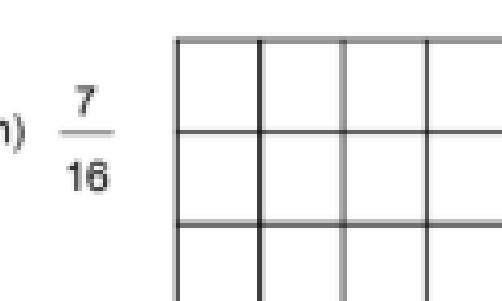
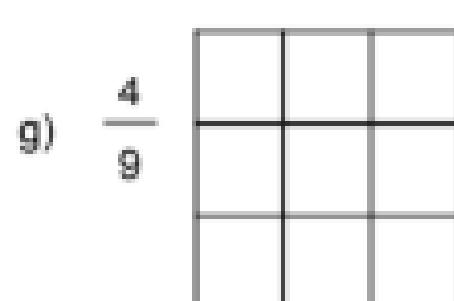
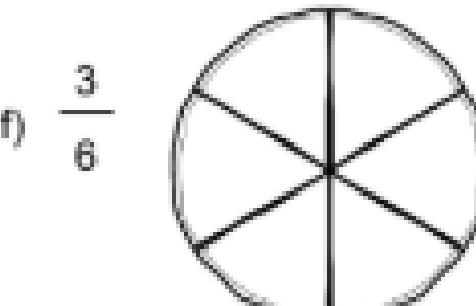
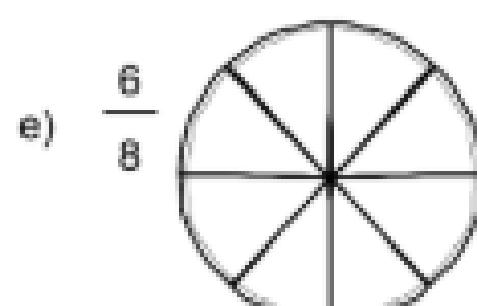
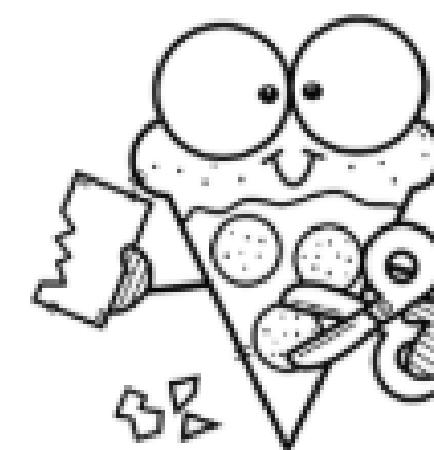
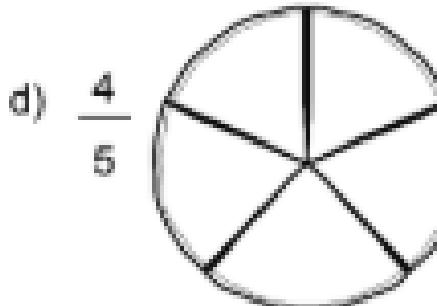
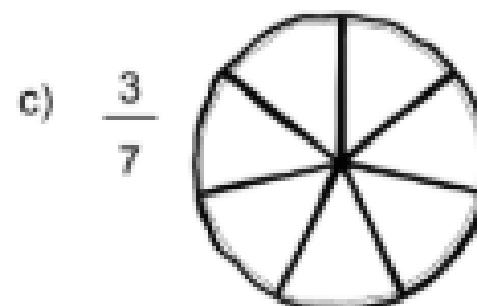
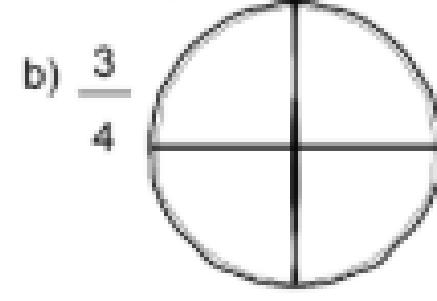
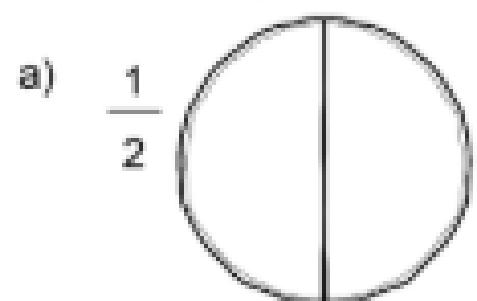
Realizar as atividades interativas abaixo:



Atividades de Matemática - 4º ano

ATIVIDADES DE FRAÇÃO.

1. Pinte a quantia que representa as frações abaixo:



LEITURA COLETIVA: Livro de História páginas 125 à 129, copiar e responder as questões no caderno de história.

Caxias do Sul, 25 de novembro de 2025.

Terça-feira



Caxias do Sul, 26 novembro de 2025.

Quarta-feira

1- Correção da avaliação de matemática como estudos de recuperação:

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL
ESTUDANTE: _____ ANO: 2025 TURMAS: 4º e 4º TURNO: _____ TRIMESTRE: 3º
PROFESSORA: CARINE TROIAN E ADRIANA BALIN DATA: _____/2025.
AValiação de Matemática

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

HABILIDADE	MENÇÃO	MENSÃO FINAL
Construir o algoritmo da adição, subtração, multiplicação e divisão.		
Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo as operações mencionadas.		
Reconhecer o valor posicional de cada algarismo.		

Observe, na imagem abaixo, e resolva os problemas matemáticos.

SORVETERIA

01) Em um mês de verão, a sorveteria vendeu 23.457 casquinhas de 1 bola e 12.839 casquinhas de 2 bolas. Quantas casquinhas foram vendidas ao todo?

Resposta: _____

02) Cada casquinha de 1 bola custa R\$ 5,00 e a de 2 bolas R\$ 7,00. Se em um dia foram vendidas 1.254 casquinhas de 1 bola e 875 casquinhas de 2 bolas. Qual foi o total arrecadado naquele dia?

Resposta: _____

03) Cada caixa de casquinhas vem com 250 unidades. A sorveteria recebeu 48 caixas. Quantas casquinhas há ao todo?

Resposta: _____

04) Em uma semana (7 dias), a sorveteria vendeu o mesmo número de sorvetes todos os dias. No total, foram 5.600 sorvetes vendidos. Quantos sorvetes foram vendidos por dia na sorveteria?

Resposta: _____

05) Cada sabor de sorvete é colocado em 8 potes, e cada pote tem 120 bolas de sorvete. Quantas bolas de sorvete foram preparadas no total?

Resposta: _____

06) Durante uma promoção, a sorveteria vendeu 3.420 casquinhas por R\$ 3,00 cada uma. Qual valor que a sorveteria arrecadou neste dia?

Resposta: _____

07) Observe o número abaixo e escreva qual é o valor de cada algarismo:
a) 1: _____
b) 7: _____
c) 6: _____
d) 4: _____

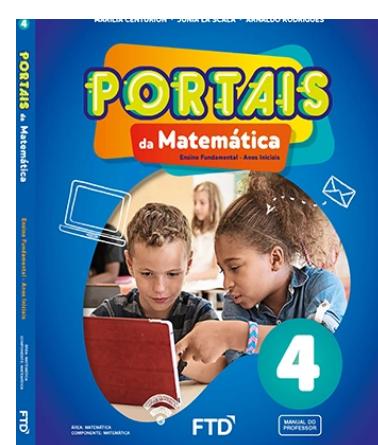
1764

RASCUNHO

1.645 + 897 = 2.542
5.210 - 1.687 = 3.523
1.283 - 649 = 634
39 x 57 = 2.223
2032 ÷ 8 = 254
16150 ÷ 35 = 461
11.232 - 9.605 = 1.627
6.541 + 3.856 = 10.397
9.417 + 1.877 = 11.294
3060 ÷ 45 = 68
1625 ÷ 15 = 108
672 ÷ 12 = 56
50.189 + 385 = 50.574
10.286 - 8.917 = 1.369
6253 x 7 = 43.771
12.003 x 14 = 168.042
453 x 18 = 8.154
506 x 36 = 18.216

Adoro você!

2- LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 190 A 196.



3- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA:



AULA DE INGLÊS.

4- ATIVIDADE SOBRE FRAÇÕES:

Atividade
Trabalhando com frações

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.

Floricultura

- Pinte de vermelho quatro flores.
- Pinte de azul duas flores.
- Pinte de amarelo três flores.
- Pinte o restante de cor-de-rosa.

2 - Agora responda em seu caderno:

a) Que fração do total de flores são azuis?
b) Que fração do total, são amarelas?
c) Qual é a fração que representa todas as flores?
d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?
e) A fração que representa a metade das flores é:

Alfabkids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental | Todos os direitos reservados

Caxias do Sul, 27 de novembro de 2025.
Quinta-feira



AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA:

1- COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO DE PORTUGUÊS

1. COLOQUE O ACENTO CORRETO NAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA:

- A) MARACUJA -
- B) MASCARA -
- C) CHULE -
- D) SABADO -
- E) MEDICO -
- F) XICARA -
- G) PE -
- H) PICOLE -
- I) CAFE -
- J) ARVORE -

2. COLOQUE O ACENTO CORRETO NAS PALAVRAS E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

ˊ ACENTO AGUDO
^ ACENTO CIRCUNFLEXO

FÉRIAS
PÁGINA
CHAPÉU
TRÊS
RÉGUA
HOLANDÊS
ÁFRICA
GUARANÁ

3. MARQUE APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO COM O ACENTO NA SÍLABA ERRADA:

- A) MÚSICA
- B) PÊSSEGO
- C) SOFÁ
- D) QUILÔMETRO
- E) LÂMPADA
- F) ÔNIBUS
- G) ARMAZÉM
- H) HELICÓPTERO

4. COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA, OBSERVANDO O ACENTO:

A) FÁBRICA / FABRICA
JULIANA ____ MATERIAIS ESCOLARES.
ELA TRABALHA NA ____.

B) É / E
DUDU ____ RÁPIDO ____ INTELIGENTE.

C) BEBÊ / BEBE
O ____ SEMPRE ____ O LEITE NA MAMADEIRA.

FRAÇÕES

1 - Sofia comprou uma pizza que foi dividida em 8 fatias iguais. Ela comeu 3 fatias. Que fração da pizza Sofia comeu?		RESPOSTA
2 - Em uma festa, havia 10 crianças e foram feitos 20 cupcakes. Se cada criança comer a mesma quantidade, que fração dos cupcakes cada criança vai comer?		RESPOSTA
3 - Um bolo foi cortado em 6 pedaços iguais. Pedro comeu 2 desses pedaços. Que fração do bolo Pedro comeu?		RESPOSTA
4 - Em um jogo, Maria e João têm um total de 12 cartas, sendo que Maria tem 5 cartas. Que fração das cartas Maria possui?		RESPOSTA

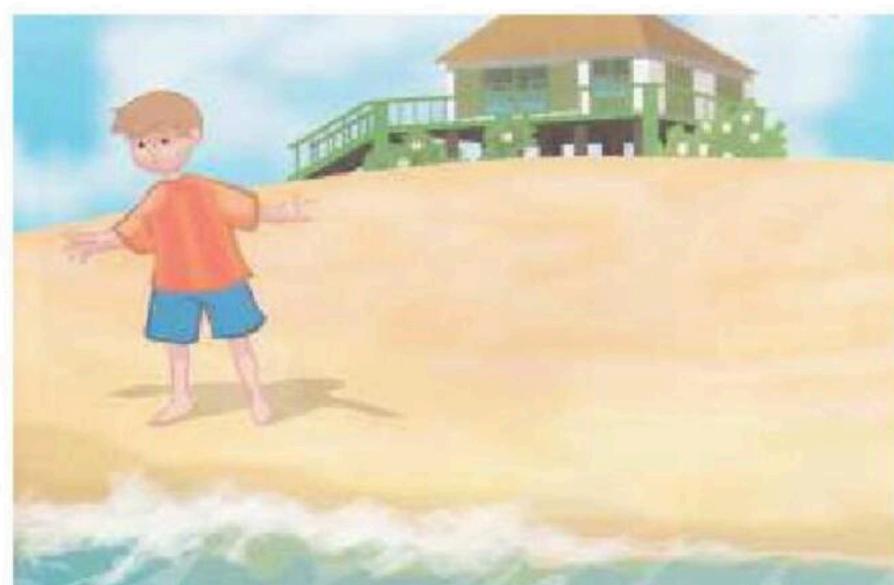
**Caxias do Sul, 28 de novembro de 2025.
Sexta-feira**

AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO TEXTUAL:

CAÇA AO ERRO

Nome _____
Nº _____ Ano _____ Turma _____
Data _____

ASSINALA OS VÁRIOS ERROS EXISTENTES NO TEXTO.



Era uma vés uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma baranda de madeira pintada de verde. Em roda da casa avia um jardim de areia onde cressiam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e rochas.

Nessa casa morava um rapasito que pasava os dias a brincar na praia. Era uma praia muito grande e quase dezerta onde havia rochedos maravilhosos. Mas durante a maré-alta os rochedos estavam cobertos de água. Só se viam as ondas que vinham crescendo do longe até cebrarem na areia com barulho de palmas. Mas na maré vazia as rochas apareciam covertas de limo, de búsios, de anémonas, de lapas, de algas e de ouriscos. Havia possas de água, rios, caminhos, grutas, arcus, cascatas. Havia pedras de todas as cores e feitios, pequeninas e massias, pulidas pelas ondas. E a água do mar era transparente e fria. Às vezes paçava um peixe, mas tão rápido que mal se via. Disia-se «Vai ali um peixe» e já não se bia nada. Mas as vinagreiras passavam devagar, magestosamente, abrindo e fechando o seu manto rocho. E os caranguejos corriam por todos os lados com uma cara furiosa e um ar muito apresado.

O rapazinho da casa branca adurava as rochas. Adorava o verde das algas, o cheiro da marezia, a frescura transparente das águas. E por isso tinha imensa pena de não ser um peixe para poder ir até ao fundo do mar sem se afugiar. E tinha inveja das algas que baloiçavam ao sabor das correntes com um ar tam leve e feliz.

No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

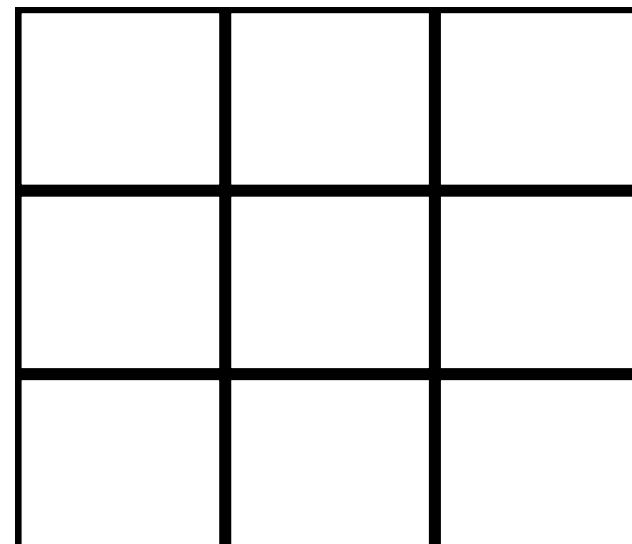
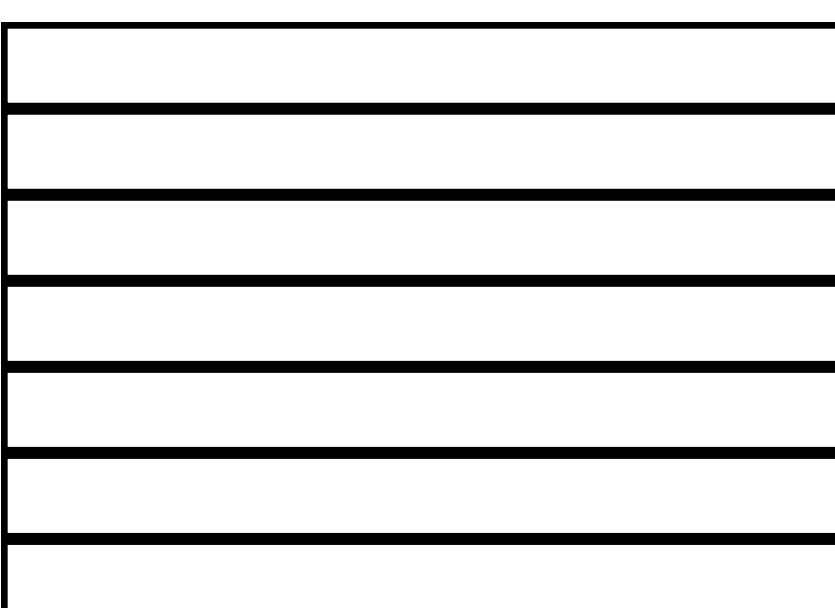
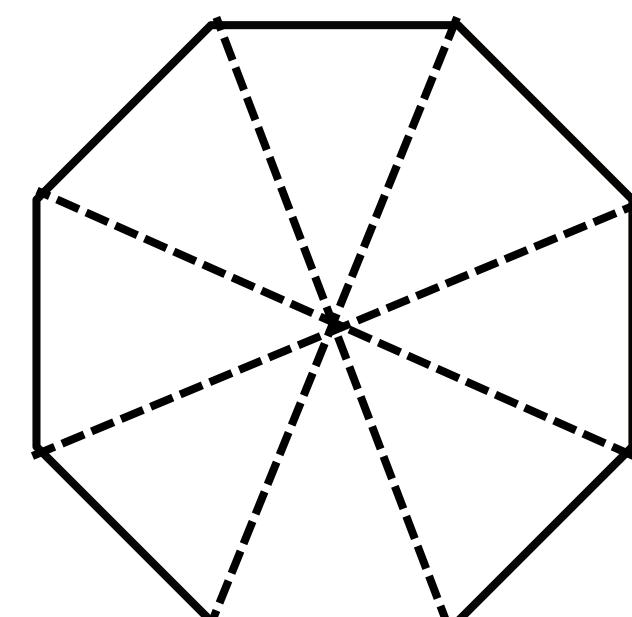
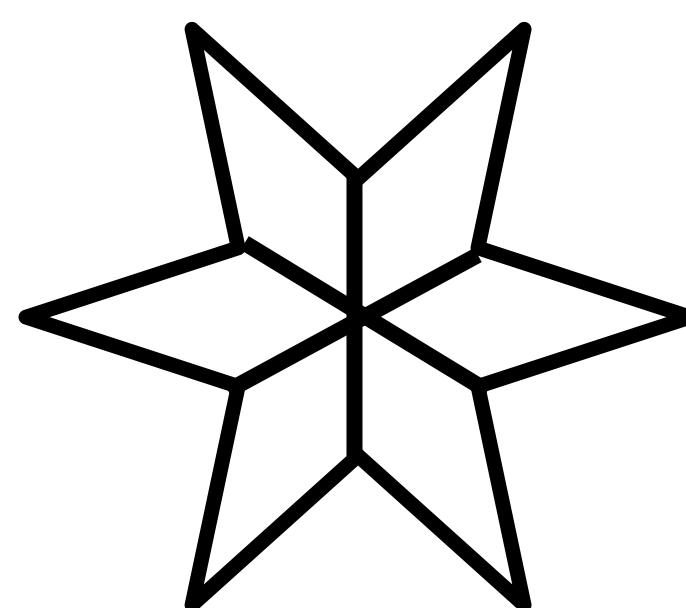
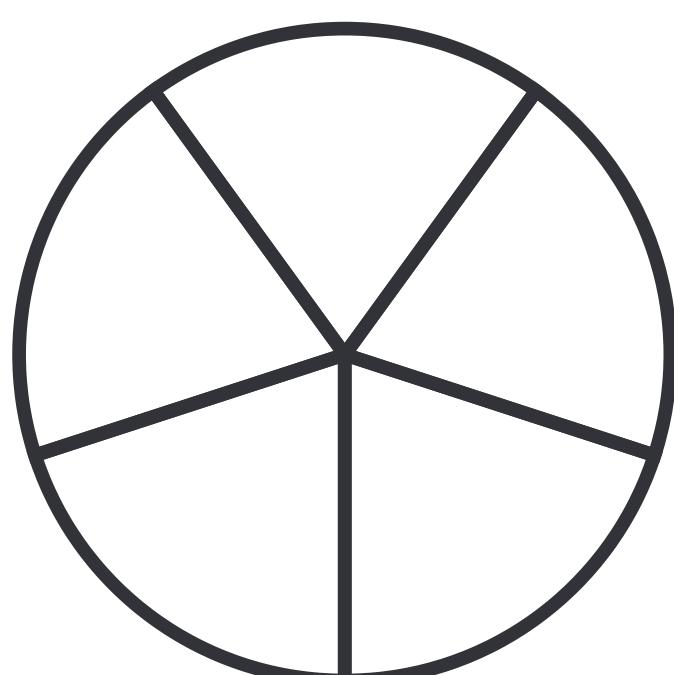
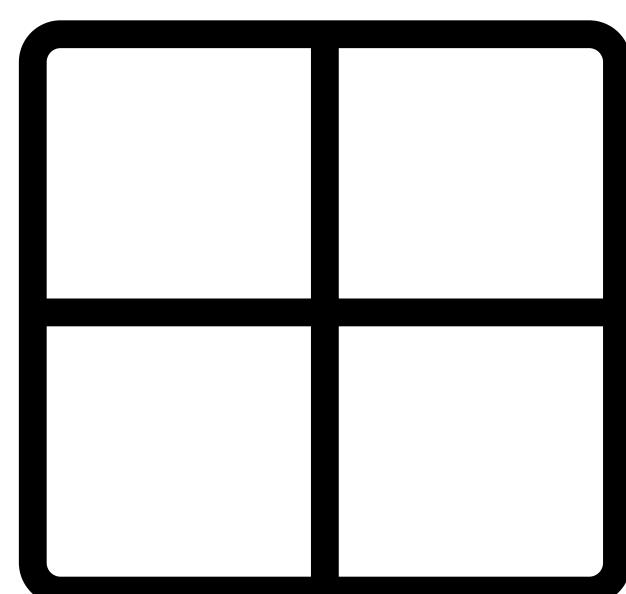
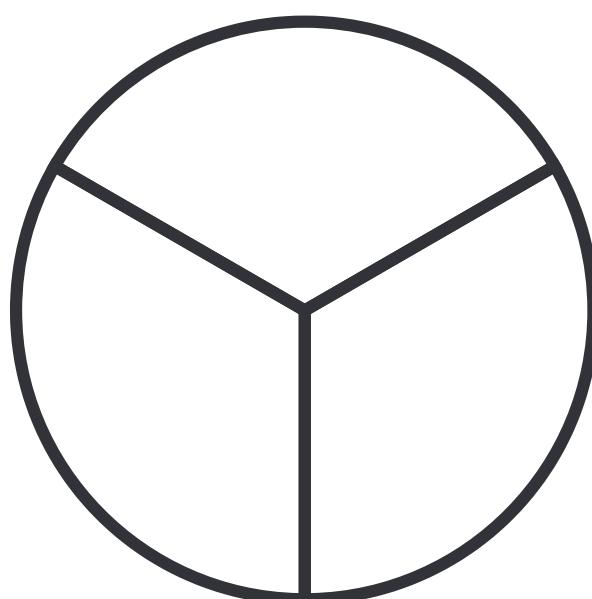
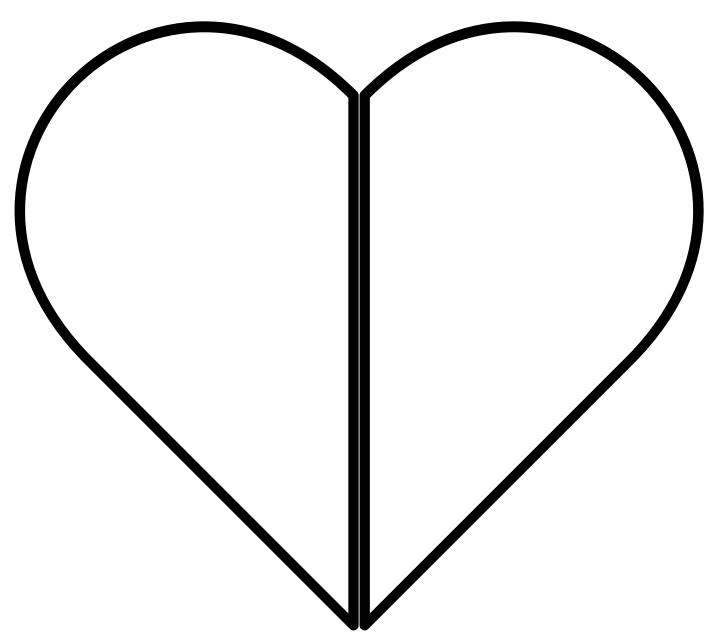
Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

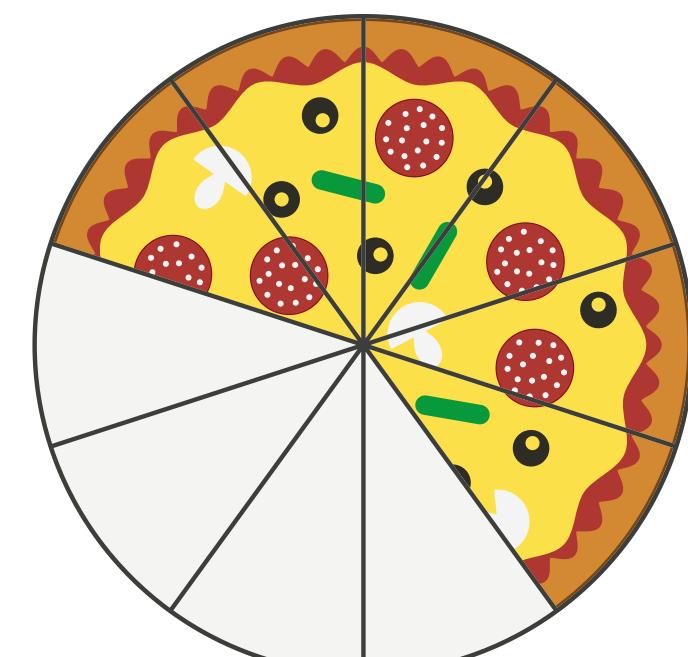
Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa



Exemplo:
Quatro décimos



4
10

1. Arme e resolva (faça no caderno)

A) $8.469 + 9.684 =$	I) $98 \times 41 =$	Q) $198 \cdot 14 =$
B) $9.046 + 499 =$	J) $469 \times 14 =$	R) $895 \cdot 19 =$
C) $9.844 + 689 =$	K) $849 \times 16 =$	S) $146 \cdot 14 =$
D) $6.000 + 684 =$	L) $449 \times 16 =$	T) $946 \cdot 14 =$
E) $4.000 - 2.096 =$	M) $988 \times 24 =$	U) $968 \cdot 16 =$
F) $4.469 - 2.009 =$	N) $484 \times 26 =$	V) $496 \cdot 14 =$
G) $6.964 - 999 =$	O) $669 \times 14 =$	W) $685 \cdot 16 =$
H) $8.999 - 4.994 =$	P) $498 \times 24 =$	X) $491 \cdot 18 =$

