



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 35**- 24/11/2025 a 28/11/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).** ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal
4º ano

Caxias do Sul, 24 de novembro de 2025.
Segunda-feira

1) Assistir ao vídeo abaixo:

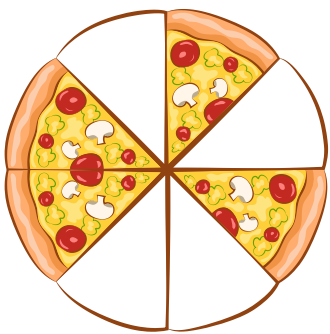
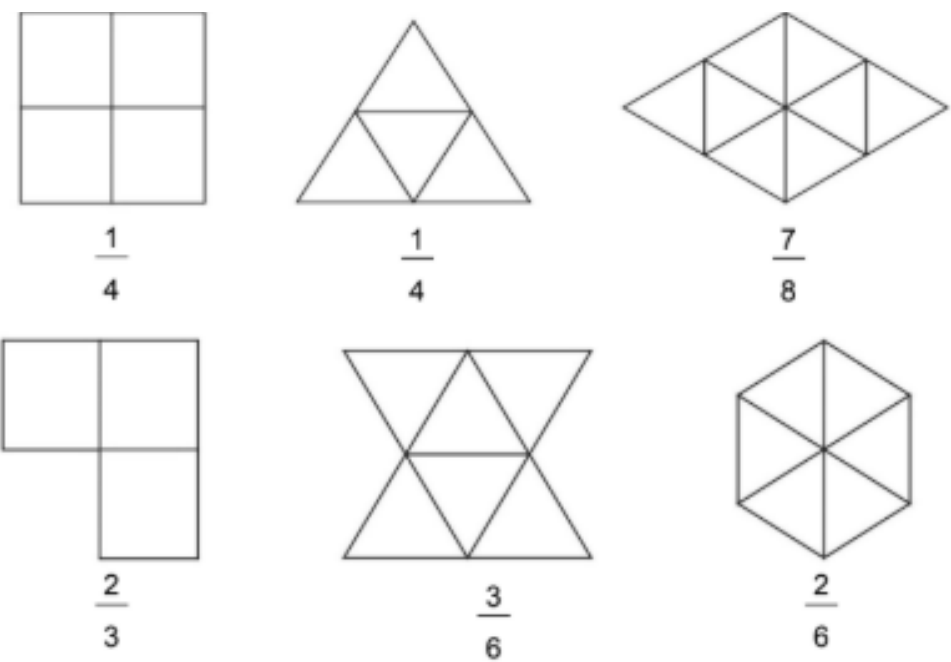
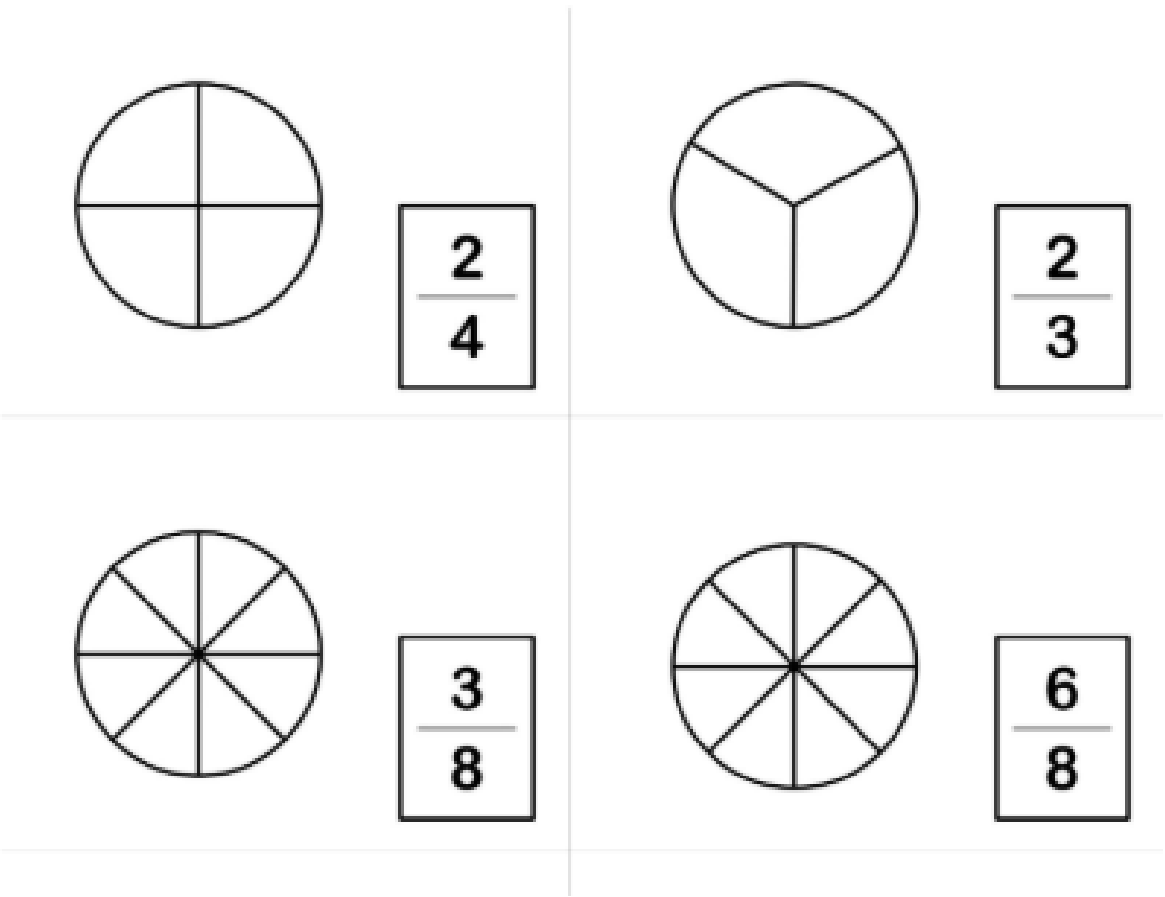
CLICK HERE



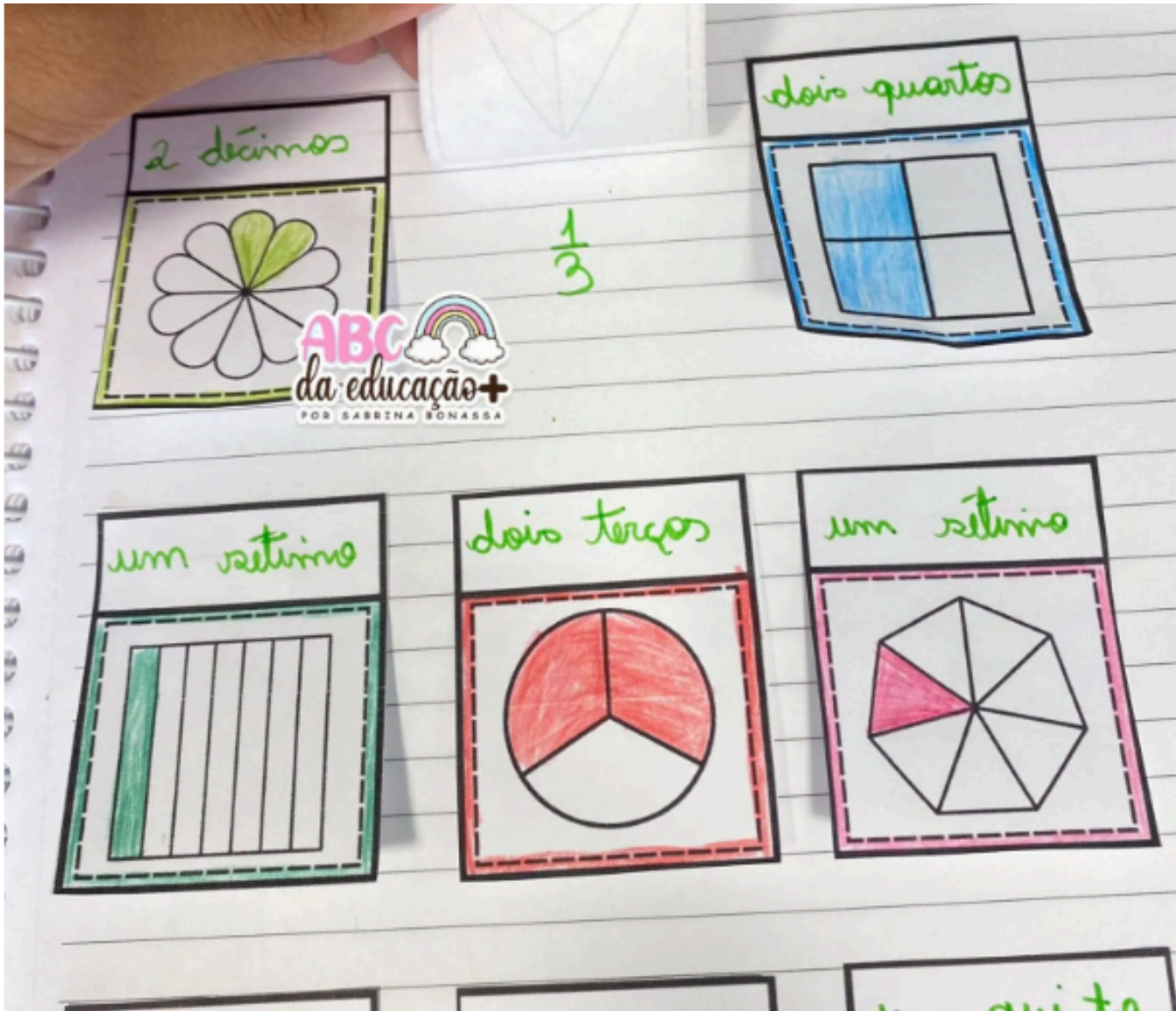
2) Vamos treinar?

PINTANDO AS FRAÇÕES

1. Pinte a quantidade dos numeradores indicados nas frações abaixo:



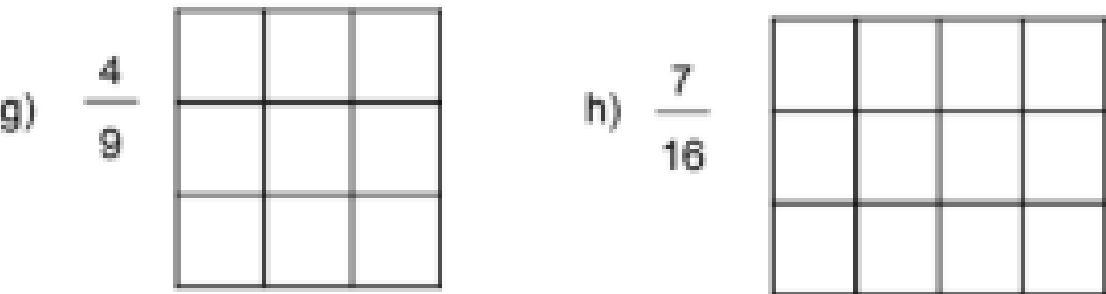
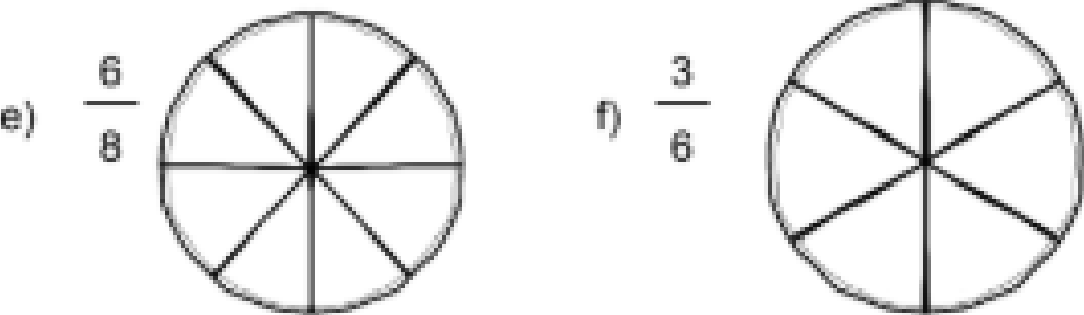
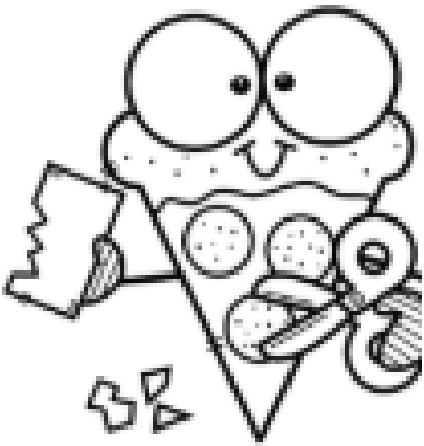
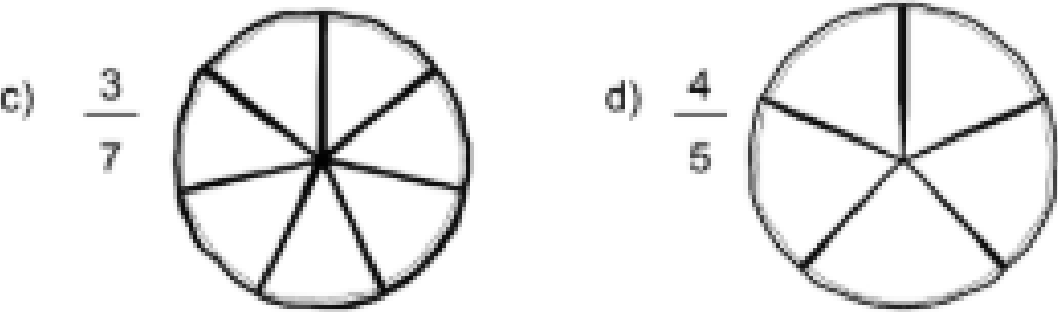
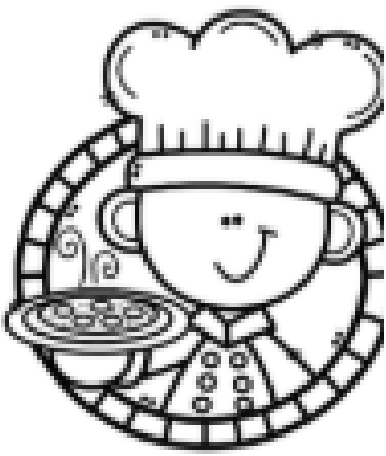
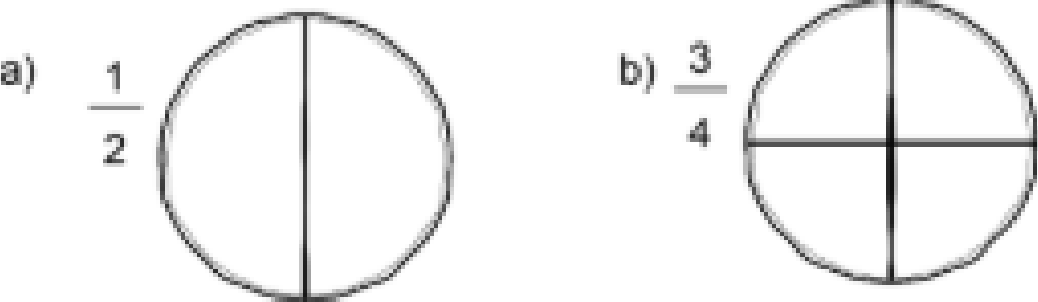
Realizar as atividades interativas abaixo:



Atividades de Matemática - 4º ano

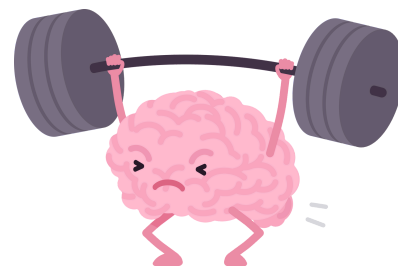
ATIVIDADES DE FRAÇÃO.

1. Pinte a quantia que representa as frações abaixo:



LEITURA COLETIVA: Livro de História páginas 125 à 129, copiar e responder as questões no caderno de história.

Terça-feira



Quarta-feira

1- Correção da avaliação de matemática como estudos de recuperação:

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DEZENOVE DE ABRIL

ESTUDANTE: _____

ANO: 2025 TURMAS: 41 e 42 TURNO: _____ TRIMESTRE: 3º

PROFESSORA: CARINE TROIAN E ADRIANA BALLIN DATA: ____/____/2025.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

HABILIDADE	MENÇÃO	SENSÃO FINAL
Construir e algoritmo da adição, subtração, multiplicação e divisão.		
Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo as quatro operações.		
Reconhecer o valor posicional de cada algarismo.		

Observe, na imagem abaixo, e resolva os problemas matemáticos.

01) Em um mês de verão, a sorveteria vendeu 23.457 casquinhas de 1 bola e 12.839 casquinhas de 2 bolas. Quantas casquinhas foram vendidas ao todo?

Resposta:

02) Cada casquinha de 1 bola custa R\$ 5,00 e a de 2 bolas R\$ 7,00. Se em um dia foram vendidas 1.254 casquinhas de 1 bola e 875 casquinhas de 2 bolas. Qual foi o total arrecadado naquele dia?

Resposta:

03) Cada caixa de casquinhas vem com 250 unidades. A sorveteria recebeu 48 caixas. Quantas casquinhas há ao todo?

Resposta:

04) Em uma semana (7 dias), a sorveteria vendeu o mesmo número de sorvetes todos os dias. No total, foram 5.600 sorvetes vendidos. Quantos sorvetes foram vendidos por dia na sorveteria?

Resposta:

05) Cada sabor de sorvete é colocado em 8 potes, e cada pote tem 120 bolas de sorvete. Quantas bolas de sorvete foram preparadas no total?

Resposta:

06) Durante uma promoção, a sorveteria vendeu 3.420 casquinhas por R\$ 3,00 cada uma. Qual valor que a sorveteria arrecadou neste dia?

Resposta:

07) Observe o número abaixo e escreva qual é o valor de cada algarismo:

1764

a) 1: _____
b) 7: _____
c) 6: _____
d) 4: _____

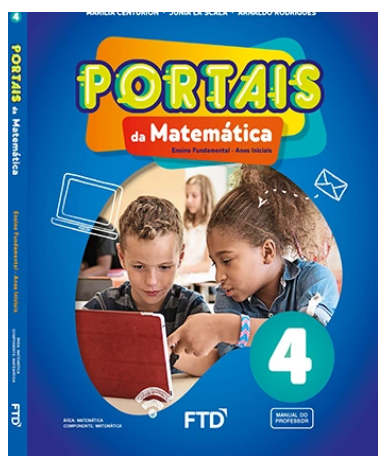
<div>1.645</div> <div>+ 897</div>	<div>5.210</div> <div>- 1.687</div>	<div>1.283</div> <div>- 649</div>
<div>11.232</div> <div>- 9.605</div>	<div>6.541</div> <div>+ 3.856</div>	<div>9.417</div> <div>+ 1.877</div>
<div>50.189</div> <div>385</div> <div>+ 1.469</div>	<div>10.286</div> <div>- 8.917</div>	<div>6253</div> <div>x 7</div>
<div>12.003</div> <div>x 14</div>	<div>453</div> <div>x 18</div>	<div>506</div> <div>x 36</div>

<div>39</div> <div>x 57</div>	<div>2032</div> <div>8</div>	<div>16150</div> <div>35</div>
<div>3060</div> <div>45</div>	<div>1625</div> <div>15</div>	<div>672</div> <div>12</div>

RASCUNHO

Adoro você!

2- LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS 190 A 196.



3- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA:



AULA DE INGLÊS.

4- ATIVIDADE SOBRE FRAÇÕES:

Matemática

Trabalhando com Frações

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



- Pinte de vermelho quatro flores.
- Pinte de azul duas flores.
- Pinte de amarelo três flores.
- Pinte o restante de cor-de-rosa.

2 - Agora responda em seu caderno.

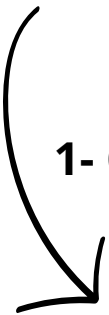
- a) Que fração do total de flores são azuis?
- b) Que fração do total, são amarelas?
- c) Qual é a fração que representa todas as flores?
- d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?
- e) A fração que representa a metade das flores é:

Alfakids.org

Caxias do Sul, 27 de novembro de 2025.
Quinta-feira



AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA:



1- COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO DE PORTUGUÊS

1. COLOQUE O ACENTO CORRETO NAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA:

- A) MARACUJA –
- B) MASCARA –
- C) CHULE –
- D) SABADO –
- E) MEDICO –
- F) XICARA –
- G) PE –
- H) PICOLE –
- I) CAFE –
- J) ARVORE –

2. COLOQUE O ACENTO CORRETO NAS PALAVRAS E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

- ´ ACENTO AGUDO
- ^ ACENTO CIRCUNFLEXO

FÉRIAS
PÁGINA
CHAPÉU
TRÊS
RÉGUA
HOLANDÊS
ÁFRICA
GUARANÁ

3. MARQUE APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO COM O ACENTO NA SÍLABA ERRADA:

- A) MÚSICA
- B) PÊSSEGO
- C) SOFÁ
- D) QUILOMETRO
- E) LÂMPADA
- F) ÔNIBUS
- G) ARMAZÉM
- H) HELICÓPTERO

4. COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA, OBSERVANDO O ACENTO:

- A) FÁBRICA / FABRICA
JULIANA _____ MATERIAIS ESCOLARES.
ELA TRABALHA NA _____.
- B) É / E
DUDU _____ RÁPIDO _____ INTELIGENTE.
- C) BEBÊ / BEBE
O _____ SEMPRE _____ O LEITE NA MAMADEIRA.

FRAÇÕES

1 - Sofia comprou uma pizza que foi dividida em 8 fatias iguais. Ela comeu 3 fatias. Que fração da pizza Sofia comeu?		RESPOSTA
2 - Em uma festa, havia 10 crianças e foram feitos 20 cupcakes. Se cada criança comer a mesma quantidade, que fração dos cupcakes cada criança vai comer?		RESPOSTA
3 - Um bolo foi cortado em 6 pedaços iguais. Pedro comeu 2 desses pedaços. Que fração do bolo Pedro comeu?		RESPOSTA
4 - Em um jogo, Maria e João têm um total de 12 cartas, sendo que Maria tem 5 cartas. Que fração das cartas Maria possui?		RESPOSTA

Caxias do Sul, 28 de novembro de 2025.
Sexta-feira

AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO TEXTUAL;

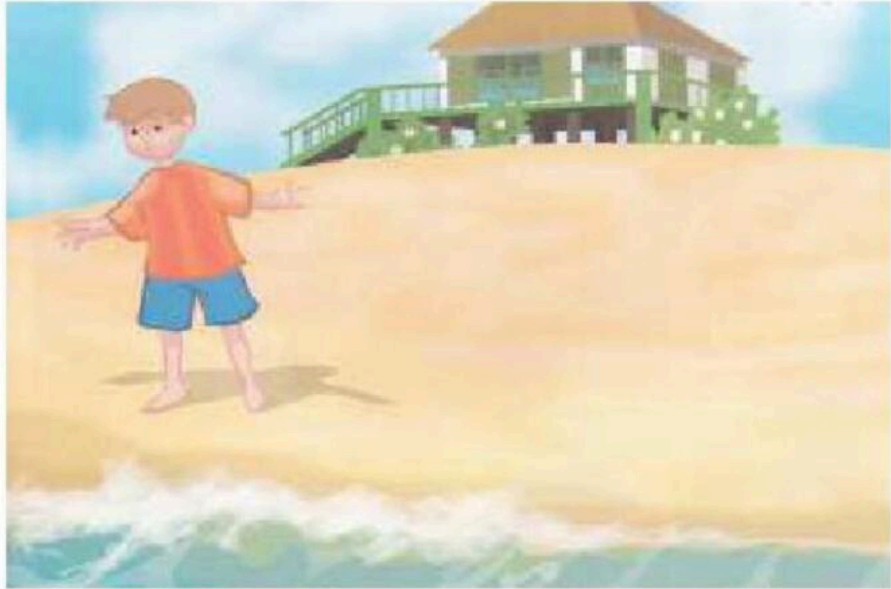
CAÇA AO ERRO

Nome _____

Nº _____ Ano _____ Turma _____

Data _____

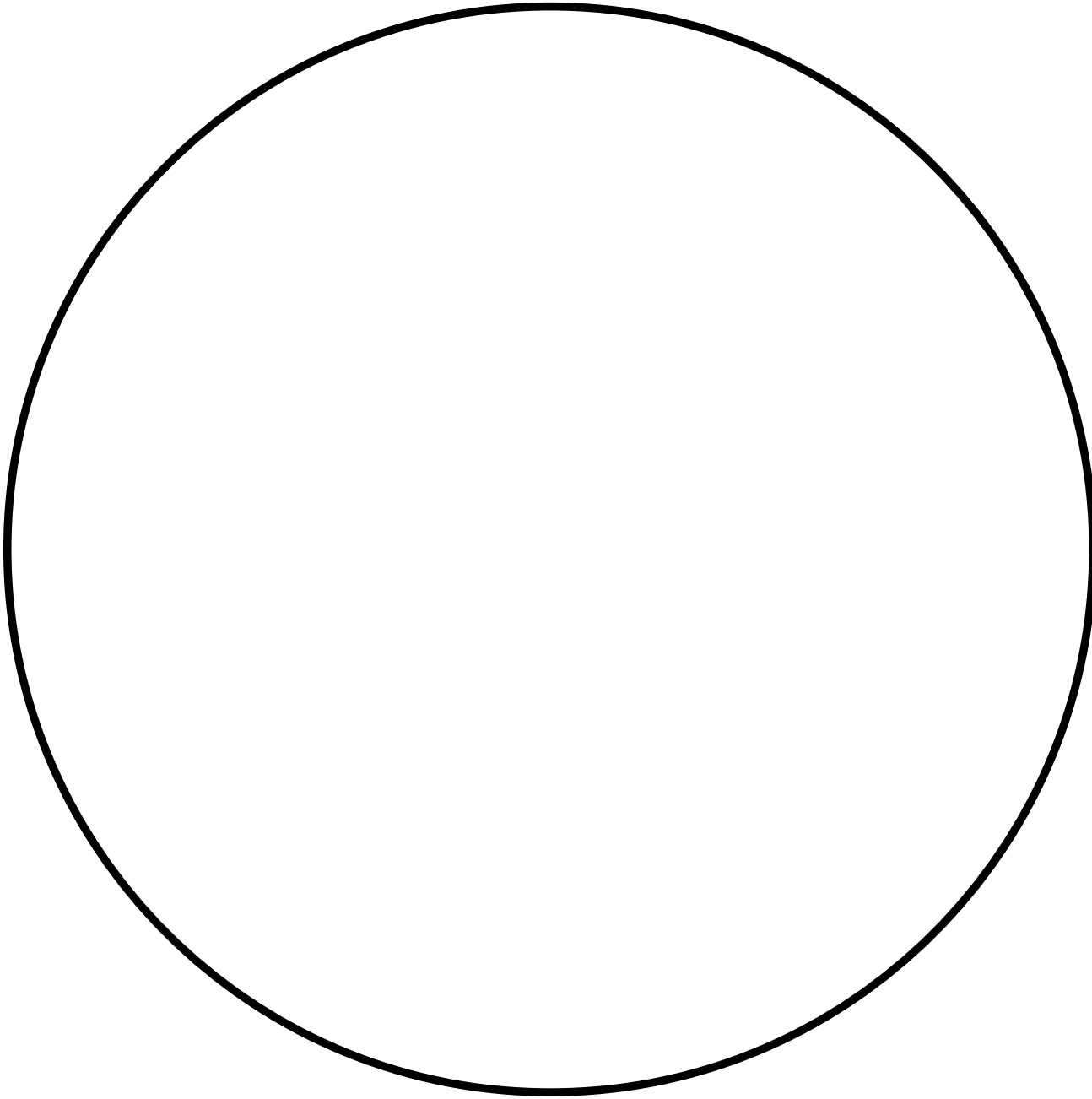
ASSINALA OS VÁRIOS ERROS EXISTENTES NO TEXTO.



Era uma vês uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma baranda de madeira pintada de verde. Em roda da casa avia um jardim de areia onde cressiam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e rochas.

Nessa casa morava um rapasito que pasava os dias a brincar na praia. Era uma praia muito grande e quaze dezerta onde havia roxedos maravilhosos. Mas durante a maré-alta os roxedos estavam cobertos de água. Só se viam as ondas que vinham crescendo do longe até cebrarem na areia com barulho de palmas. Mas na maré vazia as roxas apareciam cobertas de limo, de búsios, de anémonas, de lapas, de algas e de ourissos. Havia possas de água, rios, caminhos, grutas, arcus, cascatas. Havia pedras de todas as cores e feitios, pequeninas e massias, pulidas pelas ondas. E a água do mar era transparente e fria. Às vezes paçava um peixe, mas tão rápido que mal se via. Disia-se «Vai ali um peixe» e já não se bia nada. Mas as vinagreiras passavam devagar, magestosamente, abrindo e fechando o seu manto rocho. E os carangueijos corriam por todos os lados com uma cara furiosa e um ar muito apresado.

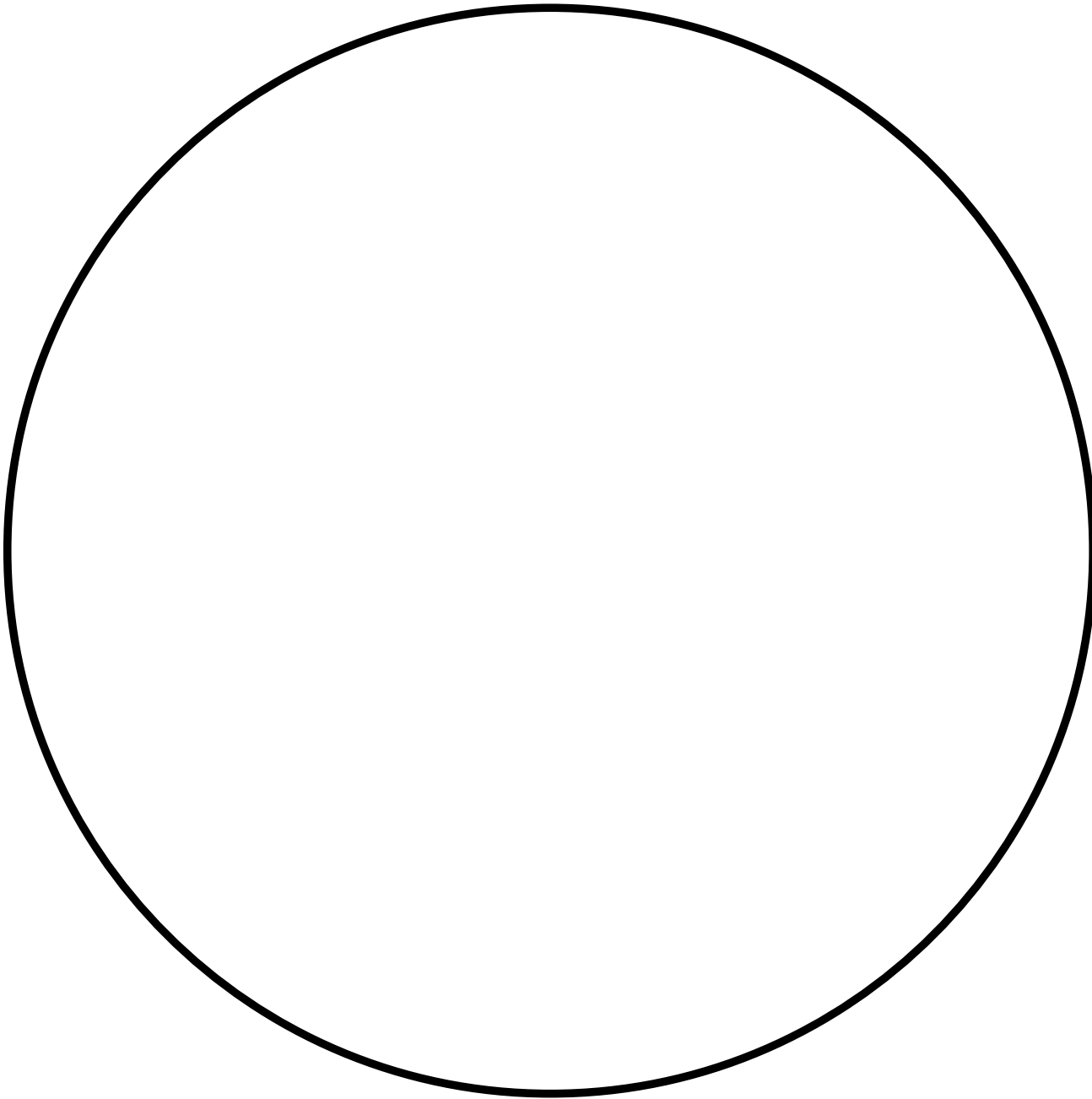
O rapazinho da casa branca adurava as rochas. Adorava o verde das algas, o cheiro da marezia, a frescura transparente das águas. E por isso tinha imença pena de não ser um peixe para puder ir até ao fundo do mar sem se afugar. E tinha inveija das algas que baloiçavam ao sabor das corentes com um ar tam leve e feliz.



No meu planeta tem

As pessoas lá são

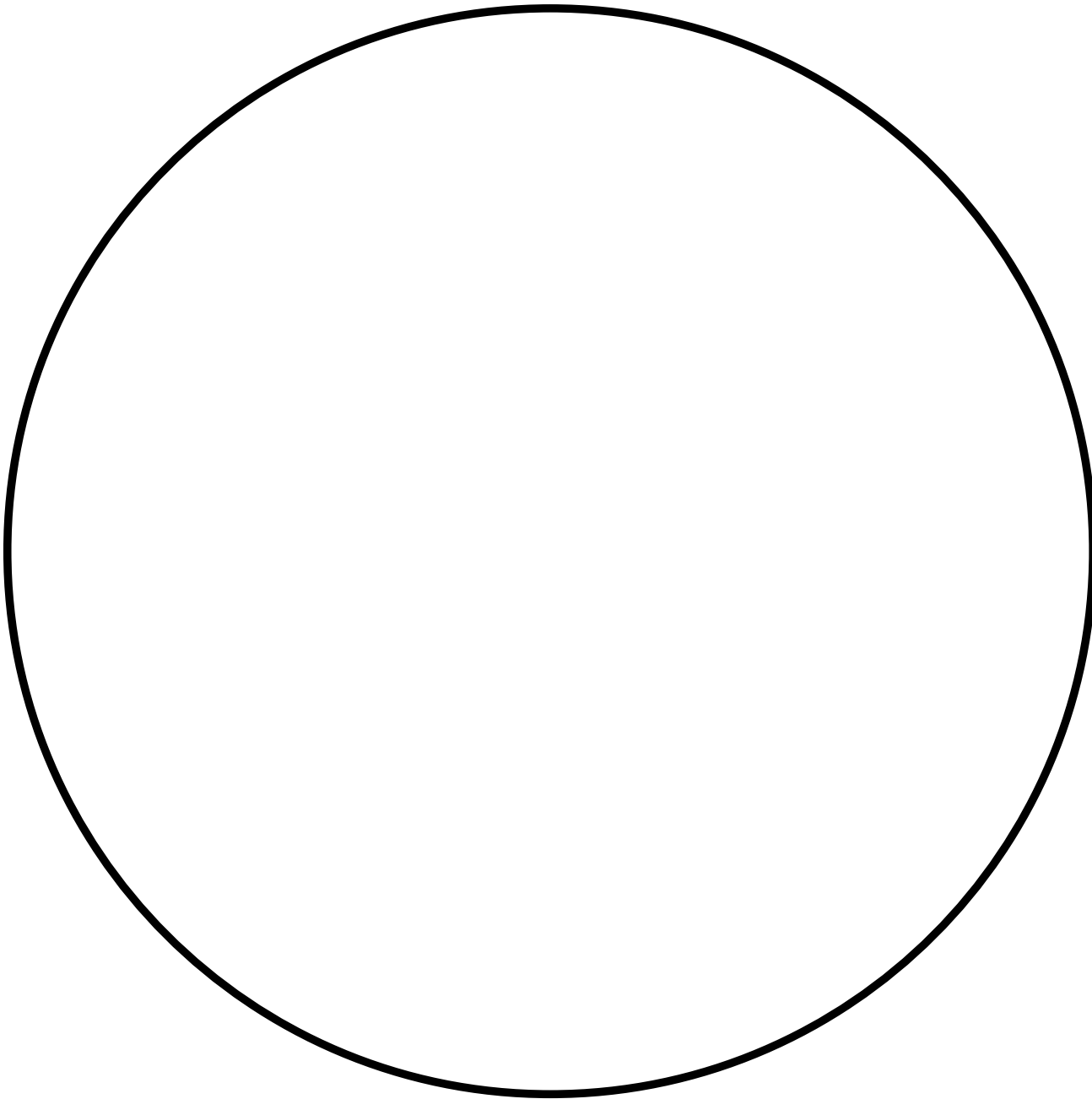
O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é



No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é



No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

Caçada aos erros

➤ **Leia o texto identificando as palavras erradas. Depois complete o quadro corrigindo-as**

Quem cobra também é cobrado

Depois de um dia de caminhada pela mata, mestre e discípulo retornavam

ao casebre, seguindo por uma longa estrada.

Ao paçarem próximo a uma moita de samambaia, ouviram um gemido.

Verificaram e decobriram, caído, um homem.

Estava pálido e com uma grande manxa de sangue, próximo ao coração.

O homem tinha sido ferido e já estava próximo da inconsciência.

Com muita dificuldade, mestre e discípulo carregaram o homem para o casebre rústico, onde trataram do ferimento.

Uma semana depois, já restabelecido, o homem contou que havia sido açoitado e que ao reagir fora ferido por uma faca.

Disse que conhecia seu agressor, e que não descansaria enquanto não se fizesse.

Disposto a partir, o homem disse ao sábio:

– Senhor, muito lhe agradeço por ter salvo minha vida. Tenho que partir e levo consigo a gratidão por sua bondade.

Vou ao encontro daquele que me atacou e vou faser com que ele sinta a mesma dor que senti.

O mestre olhou fixo para o homem e disse:

— Vá e faça o que deseja. Entretanto, devo informá-lo de que você me deve três miú moedas de ouro, como pagamento pelo tratamento que lhe fiz.

O homem ficou assutado e disse:

— Senhor, é muito dinheiro. Sou um trabalhador e não tenho como lhe pagar esse valor!

– Se não podes pagar pelo bem que recebestes, com que direito queres cobrar o mal que lhe fizeram?

O homem ficou confuso e o mestre concluiu:

— Antes de cobrar alguma coisa, procure saber quanto você deve.

Não faça cobrança pelas coisas ruins que te aconteçam nessa vida, pois essa vida pode lhe cobrar tudo que você deve. E concerteza você vai pagar muito mais caro.

[illegible]

Caçada aos erros

➤ **Leia o texto identificando as palavras erradas. Depois complete o quadro corrigindo-as**

Quem cobra também é cobrado

Depois de um dia de caminhada pela mata, mestre e discípulo retornavam

ao casebre, seguindo por uma longa estrada.

Ao paçarem próximo a uma moita de samamba

Verificaram e descobriram, caído, um homem.

Estava pálido e com uma grande manxa de sangue, próximo ao coração.

O homem tinha sido ferido e já estava próximo da inconsciência.

Com muita dificuldade, mestre e discípulo carregaram o homem para o cazebre rústico, onde trataram do ferimento.

Uma semana depois, já restabelecido, o homem contou que havia sido açoitado e que ao reagir fora ferido por uma faca.

Disse que conhecia seu agressor, e que não descansaria enquanto não se fizesse.

Disposto a partir, o homem disse ao sábio:

– Senhor, muito lhe agradeço por ter salvo minha vida. Tenho que partir e levo comigo a gratidão por sua bondade.

Vou ao encontro daquele que me atacou e vou faser com que ele sinta a mesma dor que senti.

O mestre olhou fixo para o homem e disse:

— Vá e faça o que deseja. Entretanto, devo informá-lo de que você me deve três miú moedas de ouro, como pagamento pelo tratamento que lhe fiz.

O homem ficou assutado e disse:

— Senhor, é muito dinheiro. Sou um trabalhador e não tenho como lhe pagar esse valor!

— Se não podes pagar pelo bem que recebestes, com que direito queres cobrar o mal que lhe fizeram?

O homem ficou confuso e o mestre concluiu:

– Antes de cobrar alguma coisa, procure saber quanto você deve.

Não faça cobrança pelas coisas ruins que te aconteçam nessa vida, pois essa vida pode lhe cobrar tudo que você deve. É concerteza você vai pagar muito mais caro.

[illegible]

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:



palem setas acai acucar
publica smibus cancer ergão
agua virus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemens bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo;
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agudo

Circunflexo

@professoraninh

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:



palem setas acai acucar
publica smibus cancer ergão
agua virus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemens bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo;
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agudo

Circunflexo

@professoraninh

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:



palem setas acai acucar
publica smibus cancer ergão
agua virus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemens bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo;
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agudo

Circunflexo

@professoraninh

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:



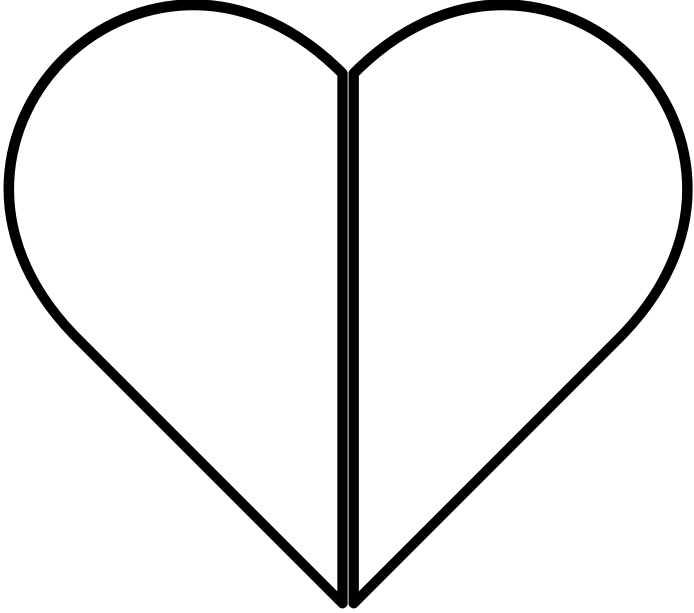
palem setas acai acucar
publica smibus cancer ergão
agua virus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemens bambale

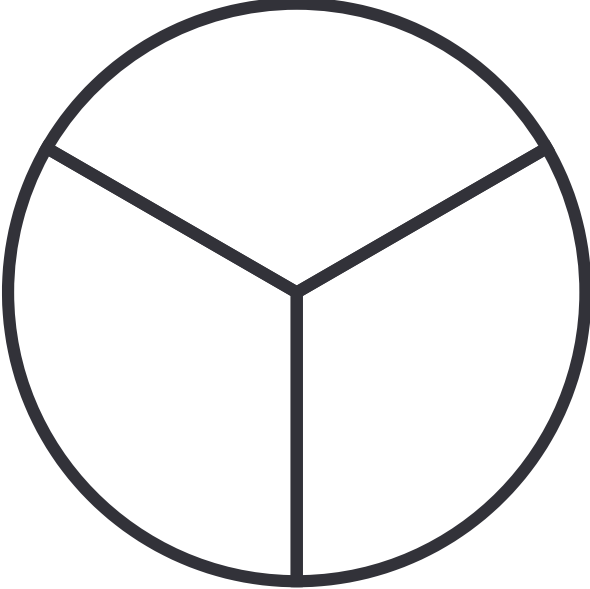
Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo;
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

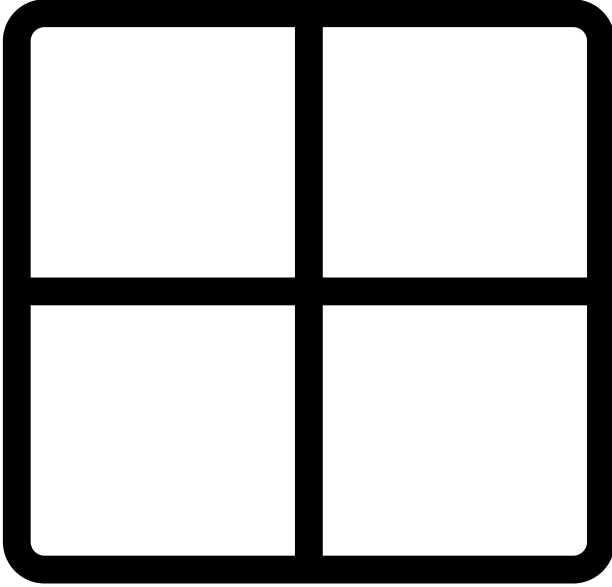
Agudo

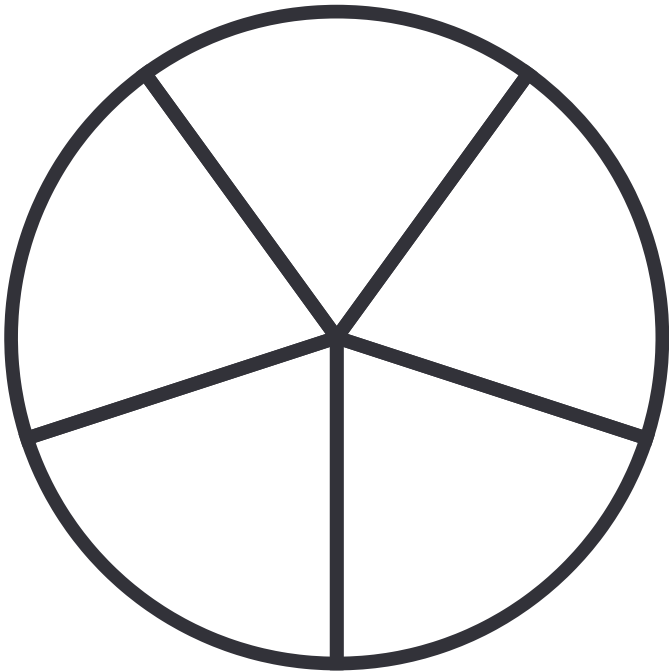
Circunflexo

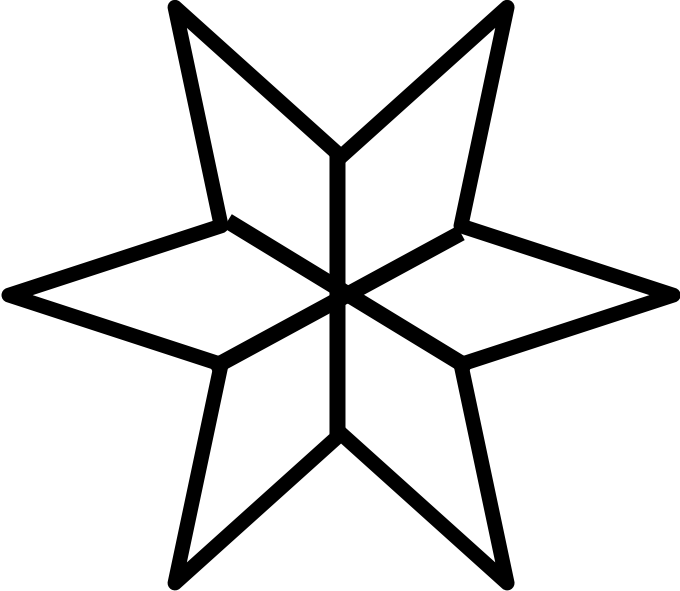
@professoraninh

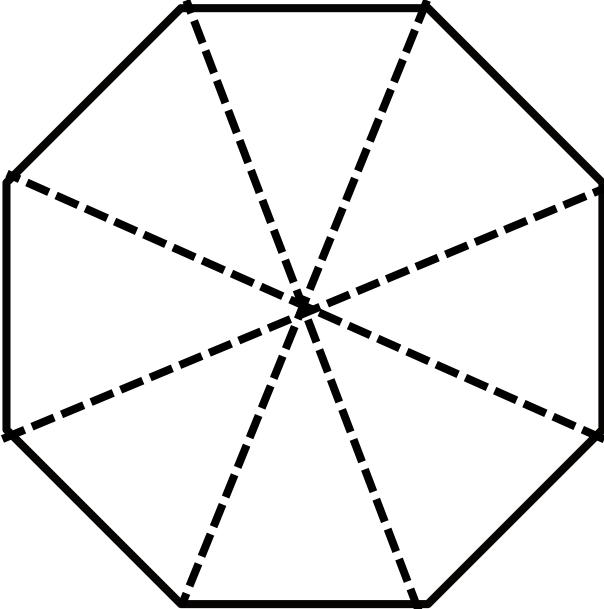


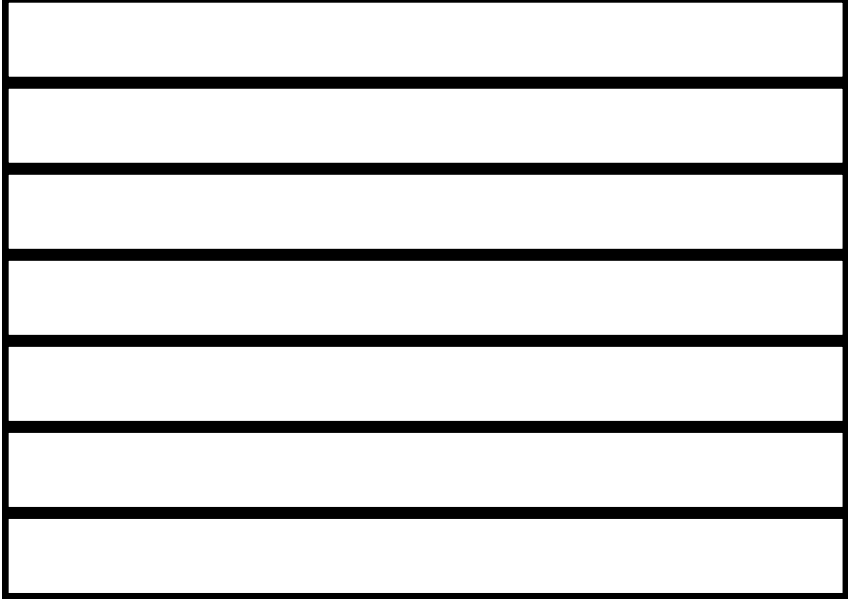


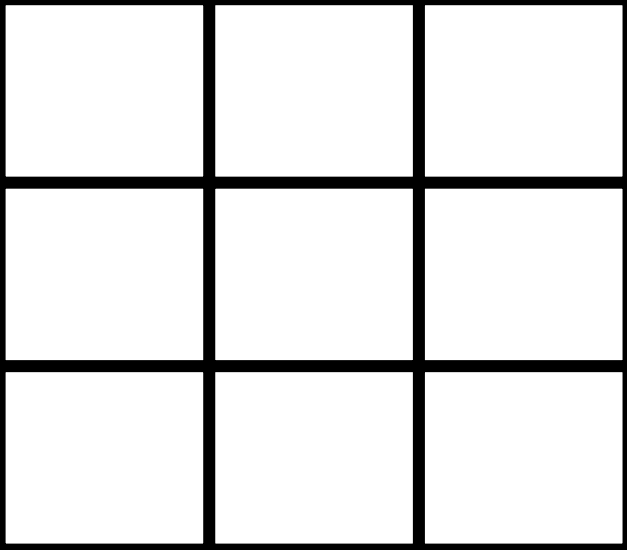






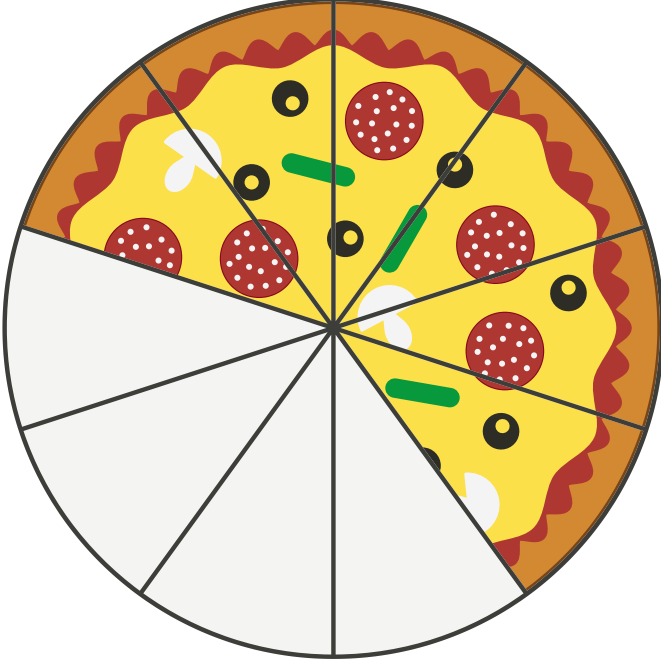






Exemplo:


Quatro décimos



4
10

1. Arme e resolva: (faça no caderno)

A)8.469 + 9.684 =	I) 98 X 41 =	Q) 198 · 14 =
B)9.046 + 499 =	J) 469 X 14 =	R) 895 · 19 =
C)9.844 + 689 =	K) 849 X 16 =	S) 146 · 14 =
D)6.000 + 684 =	L)449 x 16 =	T) 946 · 14 =
E)4.000 – 2.096 =	M)988 x24=	U) 968 · 16 =
F)4.469 – 2.009 =	N) 484 x 26=	V) 496 · 14 =
G) 6.964 – 999 =	O) 669 X 14 =	W) 685 · 16 =
H)8.999 – 4.994 =	P) 498 X 24 =	X)491 · 18 =



The king of animals pattern designs and colors for teachers