



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 37 - DE 24 A 28/11/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL
PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.
OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).
ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHO.

CAXIAS DO SUL, 24 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Avaliação de recuperação de Ciências Humanas.

2) Sequência numérica do 900 até o 1000.

Nome		Data	/ /																																								
9 CENTENAS																																											
1. Complete a sequência numérica do 800 ao 899.																																											
<table border="1"><tr><td>900</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>910</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>920</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>930</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>940</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>950</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>960</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>970</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>980</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>990</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				900				910				920				930				940				950				960				970				980				990			
900																																											
910																																											
920																																											
930																																											
940																																											
950																																											
960																																											
970																																											
980																																											
990																																											
novecentos																																											
900																																											
2. Decomponha os números abaixo.																																											
<table border="1"><tr><td>987</td><td>9 centenas, 8 dezenas e 7 unidades</td></tr><tr><td>967</td><td></td></tr><tr><td>954</td><td></td></tr><tr><td>934</td><td></td></tr><tr><td>926</td><td></td></tr><tr><td>971</td><td></td></tr></table>				987	9 centenas, 8 dezenas e 7 unidades	967		954		934		926		971																													
987	9 centenas, 8 dezenas e 7 unidades																																										
967																																											
954																																											
934																																											
926																																											
971																																											
3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:																																											
<table border="1"><tr><td>900</td><td>novecentos</td></tr><tr><td>987</td><td></td></tr><tr><td>912</td><td></td></tr><tr><td>989</td><td></td></tr><tr><td>964</td><td></td></tr></table>				900	novecentos	987		912		989		964																															
900	novecentos																																										
987																																											
912																																											
989																																											
964																																											

Nome completo:																								
1. Componha os números abaixo:																								
<table border="1"><tr><td>9 centenas, 6 dezenas e 3 unidades</td><td>963</td></tr><tr><td>9 centenas, 3 dezenas e 2 unidades</td><td></td></tr><tr><td>9 centenas, 7 dezenas e 1 unidades</td><td></td></tr><tr><td>9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades</td><td></td></tr><tr><td>9 centenas, 8 dezenas e 3 unidades</td><td></td></tr></table>				9 centenas, 6 dezenas e 3 unidades	963	9 centenas, 3 dezenas e 2 unidades		9 centenas, 7 dezenas e 1 unidades		9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades		9 centenas, 8 dezenas e 3 unidades												
9 centenas, 6 dezenas e 3 unidades	963																							
9 centenas, 3 dezenas e 2 unidades																								
9 centenas, 7 dezenas e 1 unidades																								
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades																								
9 centenas, 8 dezenas e 3 unidades																								
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:																								
964	965	966																						
910		960																						
920		970																						
930		980																						
940		990																						
3. Represente os números abaixo no Q.P.:																								
<table border="1"><tr><th>centena</th><th>dezena</th><th>unidade</th></tr><tr><td>981</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>976</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>982</td><td></td><td></td></tr><tr><td>999</td><td></td><td></td></tr><tr><td>910</td><td></td><td></td></tr><tr><td>932</td><td></td><td></td></tr></table>				centena	dezena	unidade	981	9	8	976		1	982			999			910			932		
centena	dezena	unidade																						
981	9	8																						
976		1																						
982																								
999																								
910																								
932																								

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)



PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) Avaliação de recuperação de Ciências da Natureza.

2) Hora do conto: "O Natal do Carteiro" de Allan e Janet Ahlberg.

3) Atividades de interpretação sobre a história.

RESPOSTA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA "O NATAL DO CARTEIRO" DE ALLAN E JANET AHLBERG. LEIA A PERGUNTA COM ATENÇÃO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

1. QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

- A) () O PAPAI NOEL.
- B) () O CARTEIRO.
- C) () A CHAPEUZINHO VERMELHO.

2. EM QUAL ÉPOCA DO ANO A HISTÓRIA "O NATAL DO CARTEIRO" ACONTECE?

- A) () PÁSCOA.
- B) () CARNAVAL.
- C) () NATAL.

3. PARA QUEM O CARTEIRO ENTREGOU UM POSTAL DE FÉRIAS?

- A) () PARA O LOBO MAU.
- B) () PARA A MAMÃE URSA.
- C) () PARA A CINDERELA.

4. QUAL PERSONAGEM DE CONTO DE FADAS RECEBEU UM JOGO DE TABULEIRO DO CARTEIRO?

- A) () A CHAPEUZINHO VERMELHO.
- B) () O GATO DE BOTAS.
- C) () A BRANCA DE NEVE.

5. O QUE O CARTEIRO ENTREGOU PARA A CINDERELA?

- A) () UM PAR DE SAPATOS DE CRISTAL.
- B) () UM LIVRO DE RECEITAS.
- C) () UM CONVITE PARA UM BAILE.

6. QUAL ERA O TRABALHO DO CARTEIRO NA HISTÓRIA?

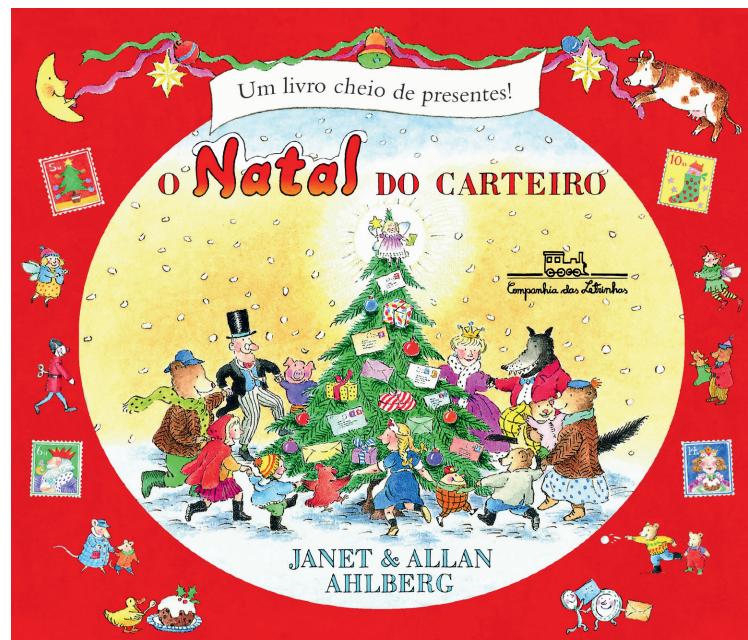
- A) () ENTREGAR PRESENTES DE NATAL.
- B) () ENTREGAR CORRESPONDÊNCIAS DE NATAL.
- C) () ENTREGAR DOCES E BALAS.

7. QUEM O CARTEIRO VISITOU QUE É CONHECIDO POR SER UM PERSONAGEM "MAU" NOS CONTOS DE FADAS?

- A) () O LOBO MAU.
- B) () O PINÓQUIO.
- C) () O PRÍNCIPE.

8. NUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE O CARTEIRO FEZ AS ENTREGAS:

- () O CARTEIRO ENTREGOU UM CARTÃO DE NATAL PARA O LOBO MAU.
- () O CARTEIRO ENTREGOU UM POSTAL DE FÉRIAS PARA A MAMÃE URSA.
- () O CARTEIRO ENTREGOU UM JOGO DE TABULEIRO PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO.
- () O CARTEIRO ENTREGOU UM LIVRO DE RECEITAS PARA A CINDERELA.



TARDE: *Boa tarde*

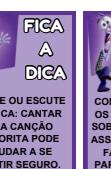
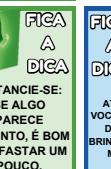
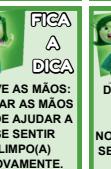
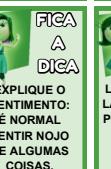
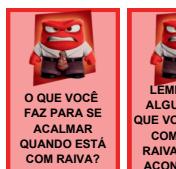
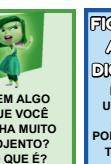
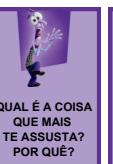
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22).

1) EDUCAÇÃO PARA A VIDA: Jogo das emoções (para a turma 22, essa atividade será realizada em docênciia compartilhada com a professora Derli do AEE).



MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

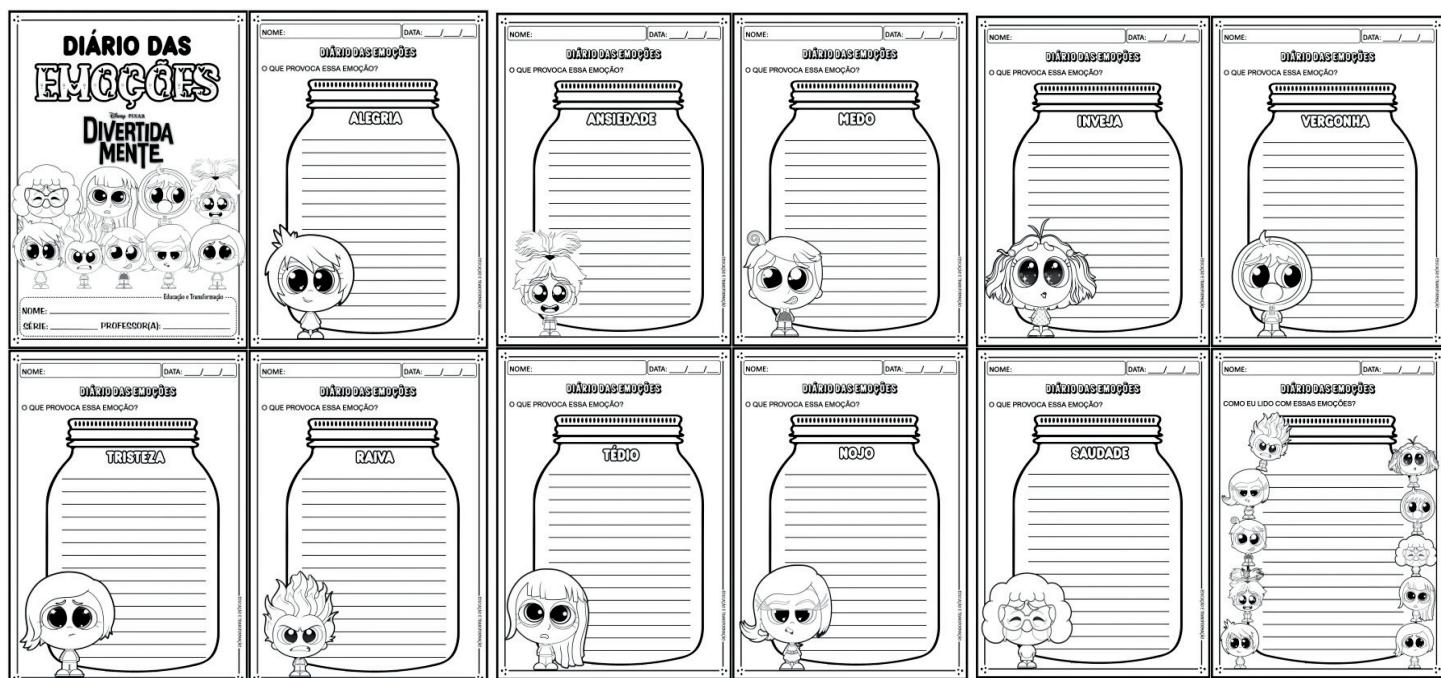
AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

1) Avaliação de recuperação de Matemática.

2) Construção do diário das emoções:



TARDE:

Boa Tarde



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) Atividade de multiplicação baseada na história “O Natal do Carteiro” de Allan e Janet Ahlberg.





PROFESSORA: _____ - DATA: _____ / 2025
ESTUDANTE: _____



O CARTEIRO ENTREGA 1 CARTÃO DE NATAL PARA A BRUXA E 1 CARTÃO DE NATAL PARA O CAÇADOR. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

O CARTEIRO ENTREGA 3 CARTÕES DE NATAL PARA O JOÃO E 5 CARTÕES DE NATAL PARA A MARIA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ESTÁ MUITO OCUPADO NA VÉSPERA DE NATAL, POIS PRECISA ENTREGAR MUITOS CARTÕES DE NATAL PARA OS PERSONAGENS DOS CONTOS DE FADAS. ELE ESTÁ FAZENDO ENTREGAS PARA DUPLAS DE PERSONAGENS DE CONTOS DE FADAS. CADA DUPLA RECEBE A MESMA QUANTIDADE DE CARTÕES. VAMOS DESCOBRIR O TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES EM CADA PARADA? PARA ISSO, USE A MULTIPLICAÇÃO (ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS).



O CARTEIRO ENTREGA 2 CARTÕES DE NATAL PARA O PINÓQUIO E 2 CARTÕES DE NATAL PARA O GRILÓ. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

O CARTEIRO ENTREGA 4 CARTÕES DE NATAL PARA A ALICE E 4 CARTÕES DE NATAL PARA O COELHO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ENTREGA 5 CARTÕES DE NATAL PARA A PEQUENA SEREIA E 5 CARTÕES DE NATAL PARA O LINGUADO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ENTREGA 6 CARTÕES DE NATAL PARA O PETER PAN E 6 CARTÕES DE NATAL PARA A SINHÔ. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ENTREGA 7 CARTÕES DE NATAL PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO E 7 CARTÕES DE NATAL PARA A VOVÓZINHA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ENTREGA 8 CARTÕES DE NATAL PARA A BELA E 8 CARTÕES DE NATAL PARA A FERA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

O CARTEIRO ENTREGA 10 CARTÕES DE NATAL PARA CADA UMA DAS FADAS-MADRINHAS. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?



QUANTOS PERSONAGENS?

QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU?

TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES.

F.M. (+)

F.M. (X)

CAXIAS DO SUL, 27 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA.

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) PRODUÇÃO TEXTUAL: Avaliação de recuperação de produção textual.

2) Avaliação de recuperação de Língua Portuguesa.

TARDE:

Boa Tarde

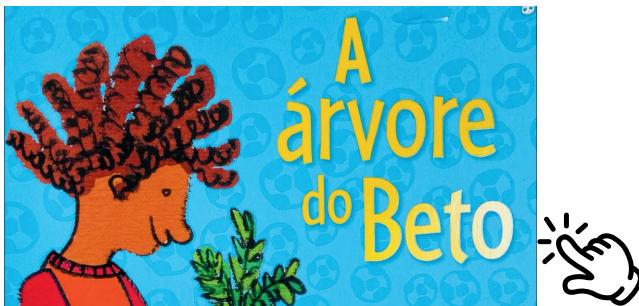
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

1) CINE AMBIENTE: História “A Árvore do Beto” de Ruth Rocha. Após conversa sobre a história, identificando sua relação com o meio ambiente.



2) OFICINA CRIATIVA: confecção de cartões natalinos para decoração do mural da escola.



CAXIAS DO SUL, 28 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

1) CALIGRAFIA: Escreva 10 frases sobre a história “O Natal do Carteiro”.

2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

3) Projeto Semeando Saúde - Visita do Tio Tomate e da Tia Saladinha.

- Turma 21 - 3º período
- Turma 22 - 4º período.