



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

## PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 37 - DE 24 A 28/11/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.

**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 24 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE:

*Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Avaliação de recuperação de Ciências Humanas.

2) Sequência numérica do 900 até o 1000.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 9 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica do 800 ao 899.

900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

2. Decomponha os números abaixo:

987	9 centenas, 8 dezenas e 7 unidades
967	
954	
934	
926	
971	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

900	noventa e zero
987	
912	
989	
964	

Nome completo: \_\_\_\_\_

1. Componha os numerais abaixo:

9 centenas, 6 dezenas e 3 unidades	963
9 centenas, 3 dezenas e 2 unidades	
9 centenas, 7 dezenas e 1 unidades	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades	
9 centenas, 8 dezenas e 3 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

964	965	966
	910	
	920	
	930	
	940	

	950	
	960	
	970	
	980	
	990	

	900	
	919	
	909	
	959	
	999	

3. Represente os números abaixo no Q.P.:

	centena	dezena	unidade
981	9	8	1
976			
982			
999			
910			
932			

**MANHÃ:**

*Bom dia*

**AULA DE ARTE (TURMA 21)**

**PROJETO (TURMA 22).**

**AULA DE ARTE (TURMA 22).**



**1) Avaliação de recuperação de Ciências da Natureza.**

**2) Hora do conto: “O Natal do Carteiro” de Allan e Janet Ahlberg.**

**3) Atividades de interpretação sobre a história.**

RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA “O NATAL DO CARTEIRO” DE ALLAN E JANET AHLBERG. LEIA A PERGUNTA COM ATENÇÃO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

1. QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

- A) ( ) O PAPAI NOEL.  
B) ( ) O CARTEIRO.  
C) ( ) A CHAPEUZINHO VERMELHO.

2. EM QUAL ÉPOCA DO ANO A HISTÓRIA “O NATAL DO CARTEIRO” ACONTECE?

- A) ( ) PÁSCOA.  
B) ( ) CARNAVAL.  
C) ( ) NATAL.

3. PARA QUEM O CARTEIRO ENTREGOU UM POSTAL DE FÉRIAS?

- A) ( ) PARA O LOBO MAU.  
B) ( ) PARA A MAMÃE URSA.  
C) ( ) PARA A CINDERELA.

4. QUAL PERSONAGEM DE CONTO DE FADAS RECEBEU UM JOGO DE TABULEIRO DO CARTEIRO?

- A) ( ) A CHAPEUZINHO VERMELHO.  
B) ( ) O GATO DE BOTAS.  
C) ( ) A BRANCA DE NEVE.

5. O QUE O CARTEIRO ENTREGOU PARA A CINDERELA?

- A) ( ) UM PAR DE SAPATOS DE CRISTAL.  
B) ( ) UM LIVRO DE RECEITAS.  
C) ( ) UM CONVITE PARA UM BAILE.

6. QUAL ERA O TRABALHO DO CARTEIRO NA HISTÓRIA?

- A) ( ) ENTREGAR PRESENTES DE NATAL.  
B) ( ) ENTREGAR CORRESPONDÊNCIAS DE NATAL.  
C) ( ) ENTREGAR DOCES E BALAS.

7. QUEM O CARTEIRO VISITOU QUE É CONHECIDO POR SER UM PERSONAGEM “MAU” NOS CONTOS DE FADAS?

- A) ( ) O LOBO MAU.  
B) ( ) O PINÓQUIO.  
C) ( ) O PRÍNCIPE.

8. NUMERE OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE O CARTEIRO FEZ AS ENTREGAS:

- ( ) O CARTEIRO ENTREGOU UM CARTÃO DE NATAL PARA O LOBO MAU.  
( ) O CARTEIRO ENTREGOU UM POSTAL DE FÉRIAS PARA A MAMÃE URSA.  
( ) O CARTEIRO ENTREGOU UM JOGO DE TABULEIRO PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO.  
( ) O CARTEIRO ENTREGOU UM LIVRO DE RECEITAS PARA A CINDERELA.



**TARDE:**

*Boa Tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**

**PROJETO (TURMA 22).**



**1) EDUCAÇÃO PARA A VIDA:** Jogo das emoções (para a turma 22, essa atividade será realizada em docência compartilhada com a professora Derli do AEE).





CARTA DA  
RAIVA



HORA DA  
DICA!



CARTA DA  
ANSIEDADE



CARTÃO DO  
TÉDIO



MEDO  
ENFREITOU  
O PERIGO!  
ANDE  
3  
CASAS.



CARTA DA  
ALEGRIA



CARTA DA  
VERGONHA



A AVENTURA  
COMEÇOU A ALEGRIA  
ILUMINOU O CAMINHO.  
JOGUE MAIS UMA VEZ!



CARTA DO  
MEDO



A RAIVA  
RESOLVEU UM  
PROBLEMA  
USANDO A  
FORÇA.  
VOLTE  
2  
CASAS.



CARTA DA  
ALEGRIA



CARTA DA  
VERGONHA



CARTA DO  
MEDO



HORA DA  
DICA!



CARTA DA  
TRISTEZA



PARTIDA



HORA DA  
DICA!



CARTA DA  
RAIVA



CARTA DA  
INVEJA



CARTA DA  
NOJINHO



CARTÃO DO  
TÉDIO



HORA DA  
DICA!



CARTA DA  
ANSIEDADE



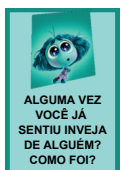
CARTÃO DA  
TRISTEZA



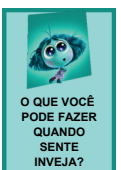
CHEGADA



O QUE  
VOCÊ FAZ  
QUANDO  
SE SENTE  
TRISTE?



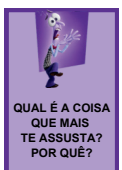
ALGUMA VEZ  
VOCÊ JÁ  
SENTIU INVEJA  
DE ALGUÉM?  
COMO FOI?



O QUE VOCÊ  
PODE FAZER  
QUANDO  
SENTE  
INVEJA?



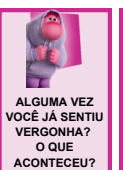
COMO VOCÊ  
PODE  
TRANSFORMAR  
A INVEJA EM  
ALGO POSITIVO?



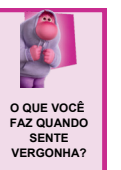
QUAL É A COISA  
QUE MAIS  
TE ASSUSTA?  
POR QUÊ?



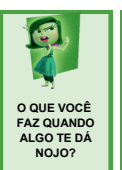
COMO VOCÊ SE  
SENTE DEPOIS  
QUE O MEDO  
PASSA?



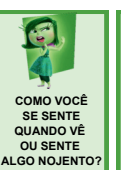
ALGUMA VEZ  
VOCÊ JÁ SENTIU  
VERGONHA?  
O QUE  
ACONTECEU?



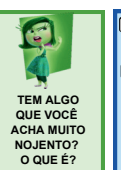
O QUE VOCÊ  
FAZ QUANDO  
SENTE  
VERGONHA?



O QUE VOCÊ  
FAZ QUANDO  
ALGO TE DÁ  
NOJO?



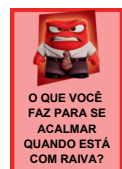
COMO VOCÊ  
SE SENTE  
QUANDO VÊ  
OU SENTE  
ALGO NOJENTO?



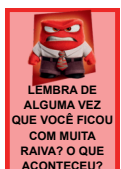
TEM ALGO  
QUE VOCÊ  
ACHA MUITO  
NOJENTO?  
O QUE É?



PROCURE  
UM ABRÇO:  
ABRÇOS  
PODEM FAZER A  
TRISTEZA IR  
EMBORA.



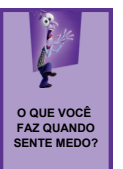
O QUE VOCÊ  
FAZ PARA SE  
ACALMAR  
QUANDO ESTÁ  
COM RAIVA?



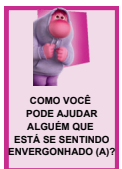
LEMBRA DE UMA  
VEZ QUE VOCÊ  
FICOU  
COM MUITA  
RAIVA? O QUE  
ACONTECEU?



COMO VOCÊ  
PODE RESOLVER  
UM PROBLEMA  
SEM FICAR COM  
RAIVA?



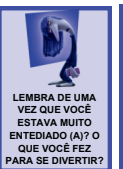
O QUE VOCÊ  
FAZ QUANDO  
SENTE MEDO?



COMO VOCÊ  
PODE AJUDAR  
ALGUÉM QUE  
ESTÁ SE SENTINDO  
ENVERGONHADO (A)?



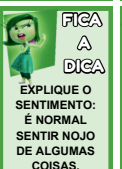
O QUE VOCÊ  
FAZ QUANDO  
ESTÁ  
ENTEDIADO (A)?



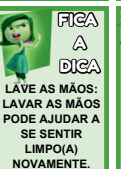
LEMBRA DE UMA  
VEZ QUE VOCÊ  
ESTAVA MUITO  
ENTEDIADO (A)? O  
QUE VOCÊ FEZ  
PARA SE DIVERTIR?



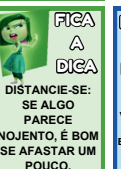
COMO VOCÊ  
PODE  
TRANSFORMAR O  
TÉDIO EM  
ALGO DIVERTIDO?



EXPLIQUE O  
SENTIMENTO:  
É NORMAL  
SENTIR NOJO  
DE ALGUMAS  
COISAS.



LAVE AS MÃOS:  
LAVAR AS MÃOS  
PODE AJUDAR A  
SE SENTIR  
LIMPO(A)  
NOVAMENTE.



DISTANCIE-SE:  
SE ALGO  
PARECE  
NOJENTO, É BOM  
SE AFASTAR UM  
POUCO.



FAÇA UMA  
ATIVIDADE QUE  
VOCÊ GOSTE, COMO  
DESENHAR OU  
BRINCAR, ISSO PODE  
MELHORAR O  
HUMOR.



CONVERSE  
SOBRE O  
SENTIMENTO: É  
NORMAL SENTIR  
INVEJA ÀS  
VEZES.



COMPARTILHE OU  
COLABORE: SUGIRA  
BRINCAR JUNTO OU  
COMPARTILHAR  
ALGO COM A  
Pessoa que está  
com inveja.



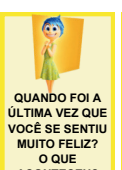
CONTE ATÉ 10:  
CONTAR ATÉ 10  
PODE AJUDAR A  
SE ACALMAR  
ANTES DE  
REAGIR.



RESPIRE FUNDO:  
VOCÊ PODE  
RESPIRAR FUNDO  
TRÊS VEZES  
QUANDO ESTIVER  
COM RAIVA.



COMO VOCÊ  
PODE  
COMPARTILHAR  
A ALEGRIA COM  
OS OUTROS?



QUANDO FOI A  
ÚLTIMA VEZ QUE  
VOCÊ SE SENTIU  
MUITO FELIZ?  
O QUE  
ACONTECEU?



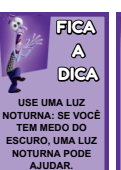
O QUE TE FAZ  
SENTIR MUITA  
ALEGRIA?



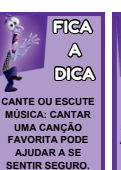
ALGUMA VEZ  
VOCÊ JÁ SE  
SENTIU TRISTE  
SEM SABER O  
MOTIVO?  
COMO FOI?



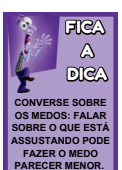
FALE SOBRE ISSO: É  
NORMAL SE SENTIR  
TRISTE ÀS VEZES.  
FALAR SOBRE O  
QUE ESTÁ TE  
DEIXANDO TRISTE  
PODE AJUDAR.



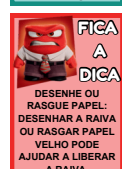
USE UMA LUZ  
NOTURNA: SE VOCÊ  
TEM MEDO DO  
ESCURO, UMA LUZ  
NOTURNA PODE  
AJUDAR.



CANTE OU ESCUTE  
MÚSICA: CANTAR  
TEM MEDO DO  
ESCURO, UMA LUZ  
NOTURNA PODE  
AJUDAR A SE  
SENTIR SEGURO.



CONVERSE SOBRE  
OS MEDOS: FALAR  
SOBRE O QUE ESTÁ  
ASSUSTANDO PODE  
FAZER O MEDO  
PARECER MENOR.



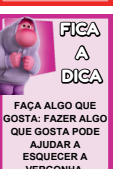
DESENHE OU  
RASQUE PAPEL:  
DESENHAR A RAIVA  
OU RASGAR PAPEL  
VELHO PODE  
AJUDAR A LIBERAR  
A RAIVA.



LEMBRE QUE  
TODOS ERRAM:  
É NORMAL  
COMETER ERROS  
E TODOS PASSAM  
POR ISSO.



FALE SOBRE ISSO:  
FALE PARA  
ENTENDER O QUE  
ACONTECEU PARA  
SE SENTIR  
ENVERGONHADO (A).



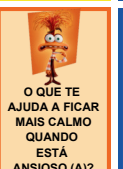
FAÇA ALGO QUE  
GOSTA: FAZER ALGO  
QUE GOSTA PODE  
AJUDAR A  
ESQUECER A  
VERGONHA.



O QUE  
TE DEIXA  
ANSIOSO (A)?



COMO VOCÊ  
SE SENTE  
QUANDO  
ESTÁ  
ANSIOSO (A)?



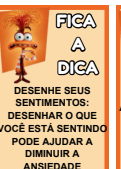
O QUE TE  
AJUDA A FICAR  
MAIS CALMO  
QUANDO  
ESTÁ  
ANSIOSO (A)?



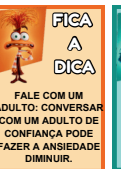
QUANDO  
ALGUÉM ESTÁ  
TRISTE,  
COMO VOCÊ  
PODE  
AJUDAR?



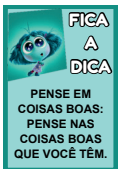
RESPIRE FUNDO:  
RESPIRE  
DEVAGAR E  
FUNDO PARA SE  
ACALMAR.



DESENHE SEUS  
SENTIMENTOS:  
DESENHAR O QUE  
VOCÊ ESTÁ SENTINDO  
PODE AJUDAR A  
DIMINUIR A  
ANSIEDADE.



FALE COM UM  
ADULTO: CONVERSAR  
COM UM ADULTO DE  
CONFIANÇA PODE  
FAZER A ANSIEDADE  
DIMINUIR.



PENSE EM  
COISAS BOAS:  
PENSE NAS  
COISAS BOAS  
QUE VOCÊ TEM.



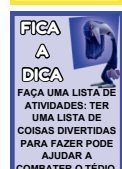
COMPARTILHE A  
ALEGRIA: CONTE  
AOS AMIGOS E  
FAMILIARES O  
QUE O FAZ FELIZ.



GUARDE  
LEMBRANÇAS: FAÇA  
UM ALBUM DE  
FOTOS OU  
DESENHOS DAS  
COISAS QUE  
TRAZEM ALEGRIA.



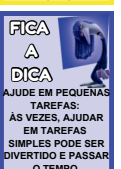
DANCE OU PULE:  
DANÇAR OU PULAR  
QUANDO ESTÁ FELIZ  
AJUDA A  
COMPARTILHAR A  
ALEGRIA COM O  
CORPO.



FAÇA UMA LISTA DE  
ATIVIDADES: TER  
UMA LISTA DE  
COISAS DIVERTIDAS  
PARA FAZER PODE  
AJUDAR A  
COMBATER O TÉDIO.



USE A  
IMAGINAÇÃO:  
CRIE UMA  
HISTÓRIA OU UM  
JOGO NOVO.



AJUDE EM PEQUENAS  
TAREFAS:  
ÀS VEZES, AJUDAR  
EM TAREFAS  
SIMPLES PODE SER  
DIVERTIDO E PASSAR  
O TEMPO.

MANHÃ: *Bom dia*

PROJETO (TURMA 21).












AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) Avaliação de recuperação de Matemática.

2) Construção do diário das emoções:

DIÁRIO DAS EMOÇÕES	
O QUE PROVOCA ESSA EMOÇÃO?	
 ALEGRIA	 ANSIEDADE
 MEDO	 INVEJA
 TRISTEZA	 RAIVA
 TÉDIO	 VERGONHA
 NOVO	 SAUDADE
 COMO EU LIDO COM ESSAS EMOÇÕES?	

TARDE: *Boa Tarde*




AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



1) Atividade de multiplicação baseada na história “O Natal do Carteiro” de Allan e Janet Ahlberg.

PROFESSORA:	DATA: / / 2025
TURMA:	
ESTUDANTE:	
	



PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025  
 ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO**

**MULTIPLICAÇÃO**

O CARTEIRO ESTÁ MUITO OCUPADO NA VÉSPERA DE NATAL, POIS PRECISA ENTREGAR MUITOS CARTÕES DE NATAL PARA OS PERSONAGENS DOS CONTOS DE FADAS. ELE ESTÁ FAZENDO ENTREGAS PARA DUPLAS DE PERSONAGENS DE CONTOS DE FADAS. CADA DUPLA RECEBE A MESMA QUANTIDADE DE CARTÕES. VAMOS DESCOBRIR O TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES EM CADA PARADA? PARA ISSO, USE A MULTIPLICAÇÃO (ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS).

O CARTEIRO ENTREGA 5 CARTÕES DE NATAL PARA A PEQUENA SEREIA E 5 CARTÕES DE NATAL PARA O LINGUADO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 6 CARTÕES DE NATAL PARA O PETER PAN E 6 CARTÕES DE NATAL PARA A SININHO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 1 CARTÃO DE NATAL PARA A BRUXA E 1 CARTÃO DE NATAL PARA O CAÇADOR. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 2 CARTÕES DE NATAL PARA O PINÓQUIO E 2 CARTÕES DE NATAL PARA O GRILHO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 7 CARTÕES DE NATAL PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO E 7 CARTÕES DE NATAL PARA A VOVOZINHA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 8 CARTÕES DE NATAL PARA A BELA E 8 CARTÕES DE NATAL PARA A FERA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 3 CARTÕES DE NATAL PARA O JOÃO E 3 CARTÕES DE NATAL PARA A MARIA. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 4 CARTÕES DE NATAL PARA A ALICE E 4 CARTÕES DE NATAL PARA O COELHO. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 9 CARTÕES DE NATAL PARA A BRANCA DE NEVE E 9 CARTÕES DE NATAL PARA O PRÍNCIPE. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

O CARTEIRO ENTREGA 10 CARTÕES DE NATAL PARA CADA UMA DAS FADAS-MADRINHAS. QUANTOS CARTÕES ELE ENTREGOU NO TOTAL?

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO OS CARTÕES FALTANTES.

F.M. (+) \_\_\_\_\_  
 F.M. (X) \_\_\_\_\_

QUANTOS PERSONAGENS? \_\_\_\_\_  
 QUANTOS CARTÕES DE NATAL CADA UM RECEBEU? \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE CARTÕES ENTREGUES. \_\_\_\_\_

**CAXIAS DO SUL, 27 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA.**

**MANHÃ:** *Bom dia*

**AULA DE INGLÊS (TURMA 21).**

**AULA DE ARTE (TURMA 22).**

**1) PRODUÇÃO TEXTUAL:** Avaliação de recuperação de produção textual.

**2) Avaliação de recuperação de Língua Portuguesa.**

TARDE: *Boa Tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).**

**HORA DO CONTO (TURMA 21).**

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**



1) **CINE AMBIENTE:** História “A Árvore do Beto” de Ruth Rocha. Após conversa sobre a história, identificando sua relação com o meio ambiente.



2) **OFICINA CRIATIVA:** confecção de cartões natalinos para decoração do mural da escola.



**CAXIAS DO SUL, 28 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.**

MANHÃ: *Bom dia*

**AULA DE ARTE (TURMA 21).**

**AULA DE INGLÊS (TURMA 22).**

1) **CALIGRAFIA:** Escreva 10 frases sobre a história “O Natal do Carteiro”.

2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

3) Projeto Semeando Saúde - Visita do Tio Tomate e da Tia Saladinha.

- Turma 21 - 3º período
- Turma 22 - 4º período.