

# Planejamento - Pré II

**Atividades referente a semana:** de 17 até 19/11/2025.

**Professor(a) Pré II :** Vanessa Magnan

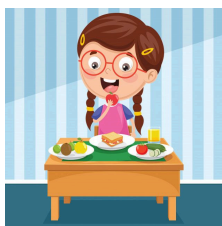
**Observações:** O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

## 17 de novembro- Segunda- feira

### ACOLHIDA

#### Atividades de rotina.

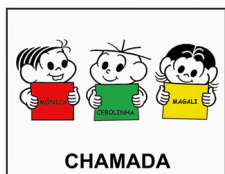
#### Café da manhã



**Roda de conversa:** Contar o que fez no fim de semana



#### CHAMADA



#### CONTAGEM ORAL



#### CALENDÁRIO: mês de novembro



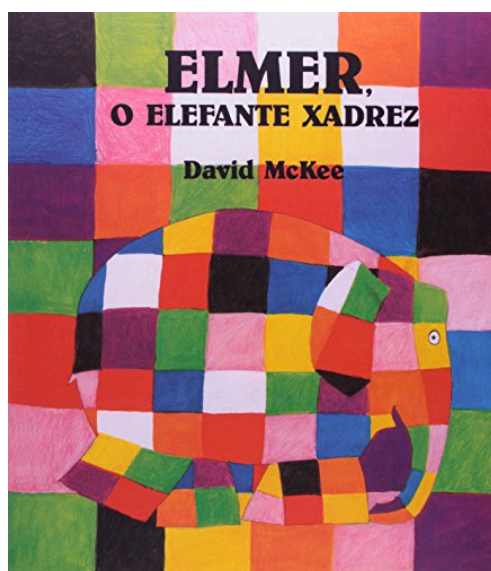
**CALENDÁRIO:** pintar o dia, nomear os dias da semana;

- Reconhecer a sequência dos dias da semana;

NOME _____						
NOVEMBRO 2025						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1 02 - FINADOS 15 - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA 20 - CONSCIÊNCIA NEGRA
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



#### Hora do conto



## Elmer, O Elefante Xadrez

**Autor e ilustrador:** David McKee

**Editora:** Martins Fontes

### Sinopse:

O que é ser diferente? E por que devemos ser iguais? Por que seguir o mesmo padrão de comportamento se temos personalidades tão distintas? Cada ser humano é um mundo individual, cheio de experiências próprias e sentimentos peculiares a cada um. E por isso agimos e reagimos de forma diversa. No entanto, a maioria ainda insiste em seguir certos padrões que limitam e impossibilitam atingir outras realidades numa sociedade tão carente de novas perspectivas. E mais ainda, possuíamos a dificuldade de enxergar as diferenças dos outros, sejam elas físicas, mentais ou emocionais.

No livro **Elmer, O Elefante Xadrez**, o personagem principal era um doce e engraçado elefantinho chamado **Elmer**. Ele era a alegria da manada. Bem humorado, fazia todos rirem de suas brincadeiras. E quem não gostava de estar em sua companhia? Mesmo assim, algo o incomodava: ele era diferente, não era igual aos outros elefantes... **Elmer** era xadrez! Imaginem um elefante xadrez! Então, num belo dia, ele decidiu ficar igual aos outros e percebeu que a mudança não era exatamente o que ele esperava.

As ilustrações, feitas pelo próprio autor, são coloridas e cheias de detalhes. A reprodução dos personagens, especialmente do **Elmer**, é perfeita.

O livro trata muito bem sobre a importância das diferenças.

### ● Roda de Conversa:

- "Qual a cor dos elefantes que o Elmer encontrou?"
- "Por que o Elmer se sentiu diferente?"
- "O que aconteceu quando ele ficou 'cor de elefante'?"
- "O que aprender com a história do Elmer?" (Moral da história: ser diferente é especial).

## 2. Atividade de Artes: Colagem do Elefante Xadrez

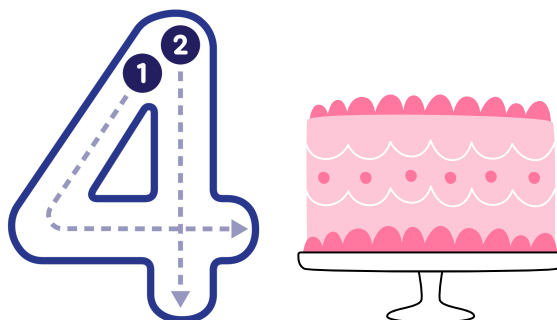
Propor que as crianças possam criar seus próprios elefantes coloridos utilizando os materiais disponíveis (evás coloridos.). As crianças poderão expressar suas ideias de como seria um elefante especial a partir de sua interpretação da história.a



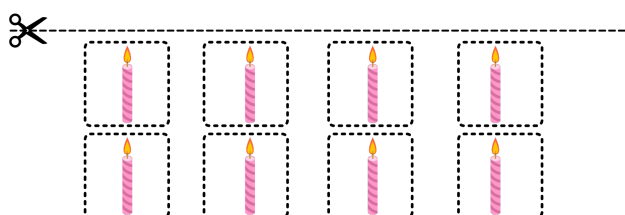
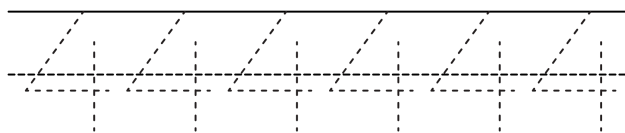
### Atividade gráfica: Numeral 4

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Trace os números e cole quatro velas no bolo.



# quatro



### Atividade Lúdica: "Elefante Colorido" (Brincadeira)

- **Atividade:** Brincadeira tradicional onde uma criança é o pegador ("o elefante") e as outras perguntam "Que cor?". O pegador diz uma cor, e quem tiver essa cor na roupa pode correr

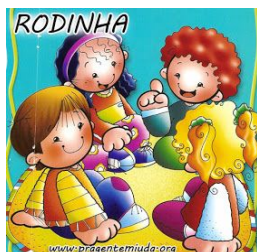
para um ponto seguro sem ser pego. Quem for pego vira o próximo elefante.

- **Objetivo:** Estimular a memória, o progresso motor amplo, o conhecimento das cores e o respeito às regras.

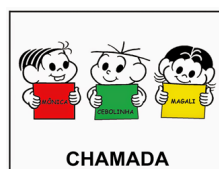
**18 de novembro- Terça- feira**

### Atividades de rotina

#### Roda de conversa



#### CHAMADA: fichas com nomes



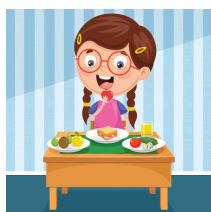
#### Contagem oral de meninos e meninas



#### CALENDÁRIO: PINTAR O DIA



#### CAFÉ DA MANHÃ



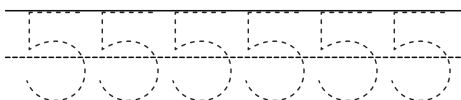
#### BIBLIOTECA: HORA DO CONTO E TROCA DE LIVROS



### Atividade gráfica: Numeral 5

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Trace os números e cole cinco borboletas no jardim.





9H E 40: LANCHE DE CASA

10H: RECREIO

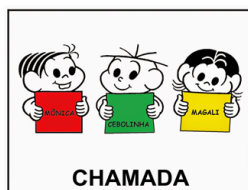
10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA



19 DE NOVEMBRO - Quarta-feira

**Atividades de rotina.**

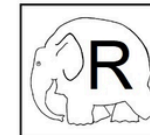
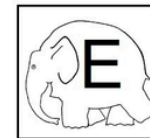
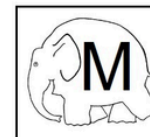
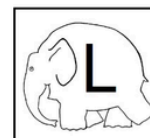
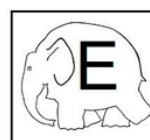
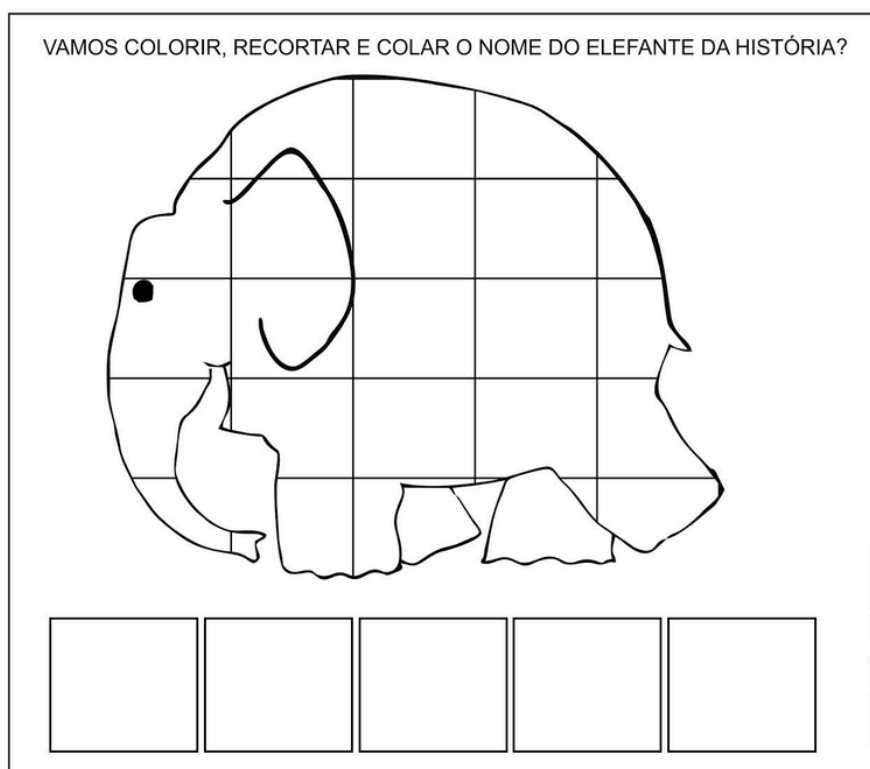
**CHAMADA:** fichas com nomes



**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



**Registrar a data no caderno de linhas.**



9H E 40: LANCHE DE CASA

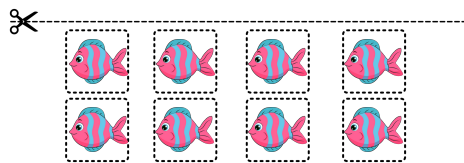
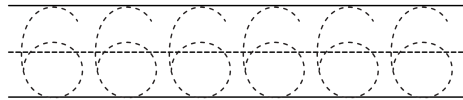
10H: RECREIO



**Atividade gráfica: Numeral 6**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Trace os números e cole seis peixes no lago.



### MASSA DE MODELAR



### ALMOÇO



CAXIAS DO SUL, 20 e 21 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA E SEXTA-FEIRA.

