



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

## PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 36 - DE 17 A 21/11/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONNETTO.

**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

**CAXIAS DO SUL, 17 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.**

**TARDE:**

*Boa Tarde*



**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).**



**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).**



**HORA DO CONTO (TURMA 22).**




### 1) Refazer a avaliação de Ciências da Natureza.

1 - OS ANIMAIS QUE TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS SÃO:





- ( ) PEIXES
- ( ) AVES
- ( ) MAMÍFEROS
- ( ) RÉPTEIS

2 - COMPLETE:  
O CAVALO ANDA COM AS PATAS, O PEIXE NADA COM AS \_\_\_\_\_, E O PÁSSARO VOA COM AS \_\_\_\_\_.

3 - RELACIONE CORRETAMENTE:

COBERTURA DO CORPO	COBERTURA DO CORPO
A) Gato 	( ) Escamas
B) Peixe 	( ) Penas
C) Galinha 	( ) Pelos

4 - ONDE VIVE CADA ANIMAL? LIGUE:

	HABITAT
 *	* NO AR
 *	* NA ÁGUA
 *	* NA TERRA
 *	* EM LUGARES ÚMIDOS E PERTO DA ÁGUA

5 - MARQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

- ( ) OS ANIMAIS SILVESTRES VIVEM COM AS PESSOAS EM CASA.
- ( ) OS ANIMAIS DOMESTICADOS DEPENDEM DOS SERES HUMANOS PARA VIVER.
- ( ) A VACA E O CACHORRO SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS DOMESTICADOS.
- ( ) O LEÃO E O MACACO SÃO ANIMAIS SILVESTRES.

6 - COMO OS ANIMAIS SILVESTRES E OS DOMESTICADOS SE DIFERENCIAM?

7 - MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

OS ALIMENTOS NATURAIS SÃO AQUELES QUE:

- ( ) PASSAM POR MUITAS FÁBRICAS.
- ( ) SÃO RETIRADOS DA NATUREZA SEM MUDANÇAS.
- ( ) TÊM CORANTES E CONSERVANTES.
- ( ) SÃO FEITOS APENAS DE FARINHA E AÇÚCAR.

8 - RELACIONE AS COLUNAS CORRETAMENTE:

ALIMENTO	TIPO
A)  Maçã	( ) Industrializado
B)  Biscoito recheado	( ) Natural
C)  Leite	( ) Natural
D)  Chocolate	( ) Industrializado

9 - COMPLETE COM AS PALAVRAS MAIS APROPRIADAS.

FAZENDAS - INDÚSTRIAS - PRODUTOS - INGREDIENTES SAUDÁVEIS

OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS SÃO FEITOS EM \_\_\_\_\_ E RECEBEM \_\_\_\_\_ PARA DURAR MAIS TEMPO.

10 - MARQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

- ( ) O ARROZ, O FEIJÃO E A FRUTA SÃO ALIMENTOS NATURAIS.
- ( ) O REFRIGERANTE E O SALGADINHO SÃO ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.
- ( ) DEVEMOS COMER MAIS ALIMENTOS NATURAIS PARA TER SAÚDE.
- ( ) OS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS NÃO TÊM RÓTULO.

11 - OBSERVE E MARQUE N (NATURAL) OU I (INDUSTRIALIZADO):



12 - POR QUE É IMPORTANTE DAR PREFERÊNCIA AOS ALIMENTOS NATURAIS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 - NOSSA MOSTRA DE TRABALHOS TEVE COMO TÍTULO **PARE, PENSE E COMA MELHOR**. RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS:

A) QUAL TRABALHO VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER? \_\_\_\_\_

B) O QUE VOCÊ APRENDEU COM O PROJETO? \_\_\_\_\_



5) A SUPER-NUTRI PRECISA DA SUA AJUDA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS. USE M OU N PARA PREENCHER OS ESPAÇOS.

A) A SUPER-NUTRI TE \_\_\_\_ UMA MISSÃO I \_\_\_\_ PORTANTÍSSIMA.

B) OS VILÕES TENTARAM E \_\_\_\_ CHER AS MOCHILAS DAS CRIA \_\_\_\_ ÇAS.

C) É PRECISO CO \_\_\_\_ BATER OS VILÕES.

D) O AÇÚCAR É ENCONTRADO NO BO \_\_\_\_ BOM.

E) A SUPER-NUTRI USOU SEU ESCUDO SE \_\_\_\_ PRE.

F) AS CRIANÇAS E \_\_\_\_ TEDERAM A MENSAGEM.

G) A SUPER-NUTRI É U \_\_\_\_ A HERÓINA PODEROSA.

H) O SÓDIO É UM VILÃO QUE ESTÁ NA E \_\_\_\_ PADA.

**M ou n**

6) REESCREVA CADA FRASE, TROCANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO MASCULINO PARA O FEMININO.

A) O VILÃO SALGADO É TERRÍVEL.

B) ELE É PEGAJOSO.

C) O MENINO ESPERTO É UM SUPER-HERÓI.

D) O AMIGO COME LANCHE SAUDÁVEL.

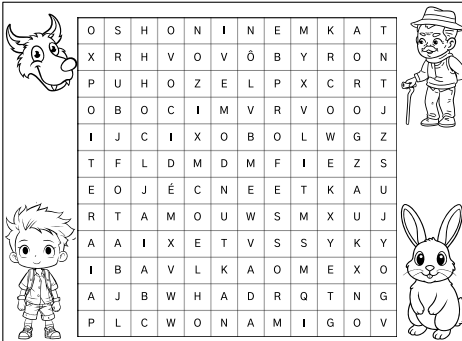
7) LEIA AS FRASES E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O MASCULINO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) A MÉDICA É AMIGA DA MINHA MÃE.

B) A COELHA FOGE DA LOBA.

C) A MENINA PASSEIA COM SUA TIA.

D) A CASA DA MINHA PROFESSORA É LONGE DA CASA DA MINHA VOVÓ.



8) COMPLETE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COM AS FALAS DOS PERSONAGENS. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.



8) COMPLETE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COM AS FALAS DOS PERSONAGENS. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.



**CAXIAS DO SUL, 19 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA.**

**MANHÃ:** *Bom dia*

**PROJETO (TURMA 21).**

**AULA DE INGLÊS (TURMA 21).**

**AULA DE INGLÊS (TURMA 22).**



**1) Refazer a avaliação de Matemática.**

1) CALCULE:

C	D	U
	5	7
	2	3

C	D	U
	6	8
	4	6

C	D	U
1	3	2
1	2	8

C	D	U
	9	3
	2	5

C	D	U
	8	0
-	4	7

C	D	U
	9	1
-	2	5

C	D	U
1	0	0
-	3	7

C	D	U
	5	4
-	1	9

C	D	U
1	3	6
-		
	2	8

C	D	U
1	5	9
-		
	6	2

C	D	U
	8	7
+		
	3	3

C	D	U
1	3	9
+		
	9	8

2) RESOLVA OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS ABAIXO:

A) LARA TINHA 74 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, MAS PERDEU 39 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS ELA FICOU?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:



B) EM UMA CESTA, HAVIAM 100 BALAS. DURANTE A FESTA, AS CRIANÇAS COMERAM 46 BALAS. QUANTAS BALAS RESTARAM NA CESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

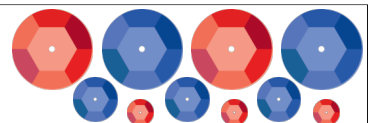


C) PARA FAZER UM TRABALHO DE ARTE, ELIAS USOU 153 LANTEJOULAS AZUIS E 69 LANTEJOULAS VERMELHAS. QUANTAS LANTEJOULAS ELIAS USOU NO TOTAL?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:



D) DENTRO DA CAIXA ROSA TEM 135 TAMPINHAS E DENTRO DA CAIXA VERDE TEM 55 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM NO TOTAL?

CÁLCULO		
C	D	U

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

E) A LOJA CRIANÇA FELIZ TINHA 140 PELÚCIAS. NA SEMANA DAS CRIANÇAS VENDEU 89 PELÚCIAS. QUANTAS PELÚCIAS RESTARAM?

CÁLCULO		
C	D	U

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

F) RAFAELA TINHA 104 ADESIVOS. SUA VÓ LHE DEU MAIS 78 ADESIVOS. COM QUANTOS ADESIVOS RAFAELA FICOU NO TOTAL?

CÁLCULO		
C	D	U

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3) OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

**MUNDO DOS BRINQUEDOS**

TRATOR	TRATOR	TRATOR	TRATOR
R\$ 170,00	R\$ 34,00	R\$ 15,00	R\$ 49,00
TRATOR	TRATOR	TRATOR	TRATOR
R\$ 90,00	R\$ 15,00	R\$ 42,00	R\$ 10,00
TRATOR	TRATOR	TRATOR	TRATOR
R\$ 78,00	R\$ 5,00	R\$ 23,00	R\$ 61,00
TRATOR	TRATOR	TRATOR	TRATOR
R\$ 56,00	R\$ 185,00	R\$ 27,00	R\$ 24,00

E) CALCULE A DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE O ROBÔ E A BONECA. QUANTO ELA GASTOU?

CÁLCULO		
C	D	U

F) MARIA COMPROU UM CAMINHÃO E UM QUEBRA-CABEÇA. QUANTO ELA GASTOU?

CÁLCULO		
C	D	U

E) IMAGINE QUE VOCÊ VAI COMPRAR O PATINETE E IRÁ PAGAR COM UMA NOTA DE R\$ 200,00. QUANTO SOBRARÁ DE TROCO?

CÁLCULO		
C	D	U

F) SE VOCÊ QUER COMPRAR UM BRINQUEDO QUE CUSTE MENOS DE R\$ 30,00, QUAIS SÃO SUAS OPÇÕES?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

G) DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS QUE SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPRAR CADA UM DOS BRINQUEDOS ABAIXO.

TORRE DE ARGOLAS

CAMINHÃO

CUBO MÁGICO

IOIO

PATINS

BARCO

**TARDE:**



**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).**

**PROJETO (TURMA 21).**

**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).**

1) Atividades sobre o feriado de 20 de Novembro - Dia da Consciência Negra.

**ATIVIDADE DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

ESTUDANTE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

Leia o texto abaixo.

**A LUTA CONTRA O RACISMO**

Novembro é um mês especial no Brasil, pois é comemorado o Dia da Consciência Negra. Nessa data, lembramos da morte de Zumbi dos Palmares, em 20 de novembro de 1695, o último líder do Quilombo, comunidades onde os escravos fugitivos encontravam abrigo e liberdade, local este que era simplesmente o maior da época colonial.

É triste pensar no sofrimento, na exclusão e na dor que os negros enfrentam desde os tempos em que eram comercializados. Por isso, é importante que o Dia da Consciência Negra seja um momento de reflexão para todos nós.

Vamos pensar sobre como podemos contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde o racismo não tenha espaço. É hora de reconhecer e valorizar a cultura, a história e as lutas desse povo tão importante que muito contribuiu para o Brasil.

Diego Vasconcelos

1. Segundo o texto, por que o mês de novembro é um mês especial no Brasil?

\_\_\_\_\_

2. Que evento histórico ocorreu na data de 20 de novembro de 1695?

\_\_\_\_\_

3. De acordo com o texto, o que significa Quilombo?

a) Comunidade onde os escravos libertados pela carta de alforria.

b) Local destinado aos escravos libertados pela carta de alforria.

c) Comunidades onde os escravos fugitivos encontravam abrigo e liberdade.

d) Território dos senhores donos de escravos na época de escravidão no Brasil.

4. Em sua opinião, o que pode ser feito para o racismo não ter espaço em nossa sociedade?

\_\_\_\_\_

5. Segundo o texto, o Dia da Consciência Negra é um momento para refletir. Assim sendo, marque a imagem que melhor representa esse conceito.

a)

b)

c)

d)

6. Vamos juntar as sílabas conforme a numeração para formar uma frase.

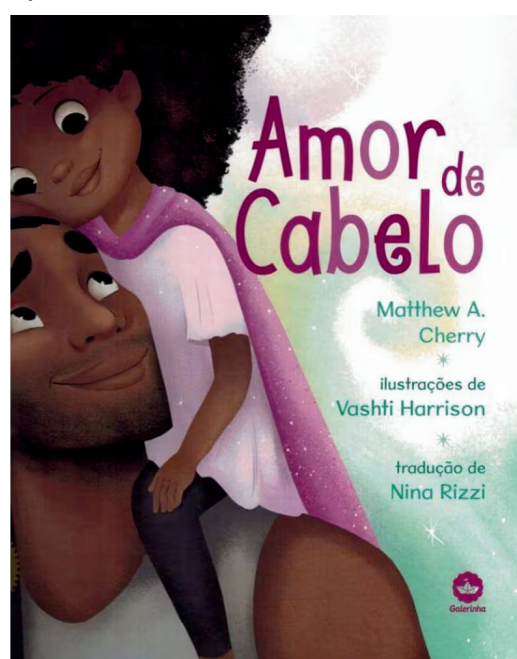
4 + 2    8 + 6    5 + 3 + 13 + 1

10 + 11 + 12 + 14    8 + 6

15 + 17 + 7 + 16

1	2	3	4
TES	MOS	FE	SO
5	6	7	8
DI	DOS	MEN	TO
9	10	11	12
DOS	RES	PEI	TAN
13	14	15	16
REN	DO	I	TE
17			
GUAL			

2) Contar a história: "Amor de Cabelo".



3) Atividade: "Meu Cabelo é Lindo!" Distribuir folhas com o contorno de um rosto. Pedir para os estudantes desenharem e colorirem o próprio cabelo, com todos os detalhes (crespo, cacheado, liso, trançado, etc.). Montar um painel para promover a valorização da diversidade capilar (crespo, cacheado, liso, ondulado, trançado, etc.), fortalecer a autoestima e o sentimento de pertencimento e o respeito a diversidade.



CAXIAS DO SUL, 20 e 21 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA E SEXTA-FEIRA.

*Feriadão*

