



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

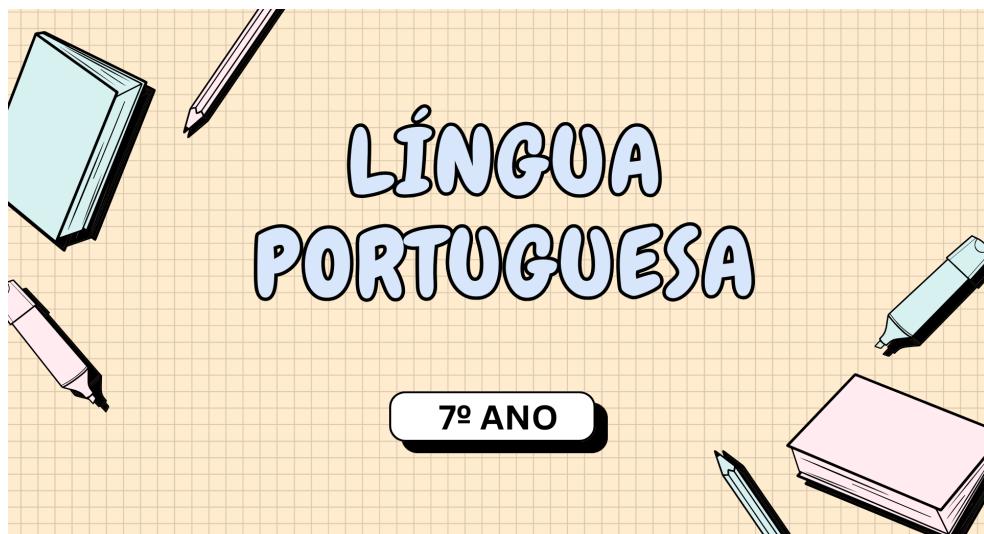
ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 36 - 17/11/25 a 21/11/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 71

PROFESSOR(A): LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



Leia o texto e responda às questões 1 e 2:

Um dos livros mais conhecidos e consagrados de Lygia é “A Bolsa Amarela”, que narra a história de uma menina aprendendo a crescer. Nesse desafio, a personagem principal, Raquel, encara os problemas típicos de sua idade e passa a se descobrir enquanto pessoa, ao mesmo tempo em que tenta reprimir seus três grandes desejos: ser menino, se tornar escritora e crescer logo. Trata-se de um livro muito especial, envolvente, que deve ser lido por crianças e por adultos, tamanha a magnitude da lição de vida que traz. Lígia Bojunga, com maestria, consegue se superar em “A Bolsa Amarela”.

1. No trecho: “Lígia Bojunga, com maestria, consegue se superar”, a palavra em destaque tem o sentido de

- a) perfeição.
- b) carinho.
- c) lembrança.
- d) aversão.

2. De acordo com a resenha, o livro trata

- a) da história de uma menina em crescimento, repleta de desejos.
- b) da história de uma adolescente reprimida, repleta de medos.
- c) da história de uma menina órfã que tem medo de crescer.
- d) da história de uma adolescente que tem desejos reprimidos.

Leia o texto e responda às questões 3 e 4:



O mamute Manny, o tigre de dente de sabre Diego e a preguiça-gigante Sid são amigos em uma época muito distante dos dias atuais e vivem suas vidas em meio a muito gelo. Até o dia em que eles encontram um menino esquimó totalmente sozinho, longe de seus pais, e decidem que precisam ajudá-lo a achar a sua família. Enquanto isso, o esquilo pré-histórico Scrat segue na sua saga para manter sua amada noz protegida de outros predadores.

3. Na resenha acima sua característica principal é

- a) criticar.
- b) resumir.
- c) argumentar.
- d) convencer.

4. Nos trechos: "... são amigos em uma época muito distante dos dias atuais..." e "Enquanto isso..." as palavras destacadas "muito e enquanto" estabelecem, respectivamente, ideias de

- a) tempo e intensidade.
- b) intensidade e modo.
- c) intensidade e tempo.
- d) intensidade e modo.

O tempo é um elemento relativo. Coisas legais passam rápido demais e as chatas demoram a acabar. De forma poética e delicada, Marcelo Romagnoli narra em "A criança mais velha do mundo" a história de uma garota e o dia de seu aniversário, quando ela vê tudo acontecer novamente em sua vida. Por mais que isso se repita, nada é igual. Mas como uma menina chegaria a essas conclusões? A criança mais velha do mundo é baseada na peça teatral também de autoria de Marcelo Romagnoli, montada com sucesso absoluto em 2010 pela Banda Mirim, em São Paulo.

5. De acordo com a resenha, quais as características da obra?

- a) Um livro poético sobre o que é envelhecer.

- b) Uma espécie de dicionário ilustrado sobre o que é envelhecer.
- c) Uma história científica sobre o que é envelhecer.
- d) Uma espécie de crônicas jurídicas sobre o que é envelhecer.

Leia o trecho da resenha do livro Bocejo e resolva as próximas 2 (duas) questões:

Quer fazer a experiência? É só abrir o simpático livro “Bocejo”, de Renato Moriconi e Ilan Brenman, que é um passeio pela arte de bocejar através dos tempos. Parece um troço simples até demais para virar livro: desenhos de pessoas bocejando desde a época de Adão e Eva (com um homem-macaco logo depois, para ser mais cientificamente correto), passando pelos egípcios, gregos, vikingues, até a era espacial. Em comum, esse pessoal separado por milhares (e até milhões) de anos tem sempre a bocarra aberta denunciando o sono.

6. Que expressão indica a opinião do autor sobre o livro?

- a) Passeio.
- b) Correto.
- c) Simpático.
- d) Espacial.

7. Percebe-se ao longo do texto que o narrador

- a) conversa com o leitor.
- b) descreve fatos do cotidiano das pessoas.
- c) critica o livro anunciado.
- d) resume o livro sem fazer elogios.

Leia e resolva:

Em filmes infantis é importante não exagerar no ritmo do filme: não pode ter muita coisa acontecendo. O visual do filme tem que chamar a atenção constantemente, assim, mesmo a criança mais nova não compreendendo a história, ela se encanta com os bichinhos e personagens do filme. Talvez, tenha sido nesse momento que a história de Tá Chovendo Hambúrguer 2 se perdeu.

8. Qual a opinião do escritor da resenha sobre filmes infantis?

- a) Que eles precisam de um visual bem atrativo.
- b) Que eles precisam de ritmo bastante acelerado.
- c) Que eles precisam de poucas cenas emotivas.
- d) Que eles precisam de ritmo bastante dançante.

Leia a sinopse abaixo do filme Eclipse e resolva a questão:

Bella Swan enfim está reunida a seu grande amor, Edward Cullen. Eles planejam se casar assim que chegar a formatura, o que marcará também a transformação de Bella em vampira. Apesar da vontade dela, Edward ainda é reticente em relação à transformação. Paralelamente, Jacob Black, apaixonado por Bella, decide lutar pelo seu amor. Só que a vida do trio está em perigo quando uma legião de vampiros recém criados começa a atacar em Seattle, cidade próxima ao local em que vivem.

9. Na sentença “Edward ainda é reticente em relação à transformação”, o adjetivo reticente tem o sentido de

- a) contrário.
- b) feliz.
- c) omissio.
- d) duvidoso.

Leia o texto e resolva a questão:

Escrito por Lygia Bojunga, “A casa da madrinha” conta a história de Alexandre, menino pobre, morador da favela carioca, que parte numa viagem em busca da casa de sua madrinha. A realidade do menino é opressora: a família o pressiona a deixar a escola (um dos poucos espaços em que o menino alimentava sua imaginação) para vender guloseimas na praia e assim ajudar com o orçamento familiar, que cada vez mais se aperta.

10. Ao dizer morador da favela carioca o escritor da resenha está apresentando

- a) um fato sobre a casa do menino pobre.
- b) fato sobre a casa da madrinha do menino.
- c) opinião do menino sobre sua moradia.
- d) opinião própria sobre a vida do menino.

6. Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Disponível em: https://daffy.ufs.br/uploads/page_attach/path/7737/PORTUGU_S_9ANO.1.pdf

BOM TRABALHO! 