



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 36 - 17/11/25 a 19/11/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

DIA 17 DE NOVEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

PROVÃO: avaliação nos chromebooks de todas as disciplinas

MATEMÁTICA

Resolva cada operação de multiplicação e divisão para encontrar o resultado correto. Cada número obtido representa uma letra. Ao unir essas letras, formaremos palavras que celebram a história, a luta e a cultura da população negra. Vamos refletir juntos sobre a importância da resiliência e da igualdade, enquanto desvendamos esses desafios matemáticos e fortalecemos nossa consciência coletiva.

<p>25 × 12</p> <p>128 ÷ 4</p> <p>245 × 3</p> <p>432 ÷ 12</p> <p>26 × 17</p> <p>630 ÷ 15</p> <p>4096 ÷ 64</p> <p>326 × 3</p> <p>720 ÷ 16</p> <p>1032 ÷ 2</p> <p>128 × 5</p> <p>196 ÷ 7</p>	<p>14 × 14</p> <p>1500 ÷ 4</p> <p>375 ÷ 5</p> <p>25 × 6</p> <p>990 ÷ 3</p> <p>28 × 19</p> <p>169 ÷ 13</p> <p>254 × 3</p> <p>243 ÷ 3</p> <p>125 × 7</p>	<p>532 64 13 640 13 762 978 75 36 640 300</p> <p>196 640 735 64 532 42 300 42 64</p> <p>28 81 13 762 640 442 300</p> <p>42 640 875 64 532 13 640 42 300 42 64</p> <p>64 330 81 640 42 300 42 64</p> <p>36 150 532 300 45 64 375</p> <p>762 150 196 64 532 32 75 36 640 300</p> <p>150 532 45 81 196 516 150</p>	
---	--	---	---

CONSCIÊNCIA Negra

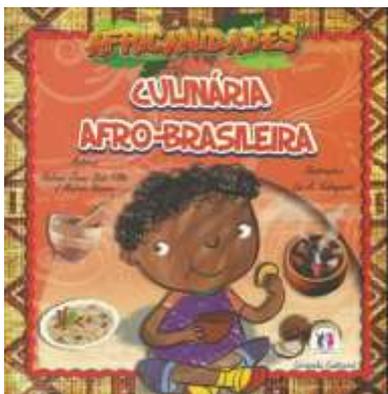
Resolva cada operação de multiplicação e divisão para encontrar o resultado correto. Cada número obtido representa uma letra. Ao unir essas letras, formaremos palavras que celebram a história, a luta e a cultura da população negra. Vamos refletir juntos sobre a importância da resiliência e da igualdade, enquanto desvendamos esses desafios matemáticos e fortalecemos nossa consciência coletiva.

<p>25 × 12</p> <p>128 ÷ 4</p> <p>245 × 3</p> <p>432 ÷ 12</p> <p>26 × 17</p> <p>630 ÷ 15</p> <p>4096 ÷ 64</p> <p>326 × 3</p> <p>720 ÷ 16</p> <p>1032 ÷ 2</p> <p>128 × 5</p> <p>196 ÷ 7</p>	<p>14 × 14</p> <p>1500 ÷ 4</p> <p>375 ÷ 5</p> <p>25 × 6</p> <p>990 ÷ 3</p> <p>28 × 19</p> <p>169 ÷ 13</p> <p>254 × 3</p> <p>243 ÷ 3</p> <p>125 × 7</p>	<p>532 64 13 640 13 762 978 75 36 640 300</p> <p>196 640 735 64 532 42 300 42 64</p> <p>28 81 13 762 640 442 300</p> <p>42 640 875 64 532 13 640 42 300 42 64</p> <p>64 330 81 640 42 300 42 64</p> <p>36 150 532 300 45 64 375</p> <p>762 150 196 64 532 32 75 36 640 300</p> <p>150 532 45 81 196 516 150</p>	
---	--	---	---

CONSCIÊNCIA Negra

HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos fazer a leitura do livro: https://drive.google.com/file/d/1V6zE7ILlp5-emryzWIGSIZE_kqgOQvcZ/view



➔ Vamos fazer a leitura do laap book, copiar e responder as questões do quadro e em seguida, montar laap book sobre a influência da cultura africana no Brasil:

COMPLETE AS FRASES

1. A influência da cultura _____ ajudou a formar a identidade cultural brasileira.
2. Muitos pratos típicos brasileiros, como o _____ e a feijoada, vieram da África.
3. As danças como o _____ e o maracatu são de origem africana.
4. As crenças africanas valorizam a _____ e o respeito aos _____.
5. Várias palavras do português, como 'moleque' e '_____', vieram da África.
6. Valorizar essa herança é respeitar nossa _____ e viver com _____.

7. Explique de que forma a cultura africana influenciou o Brasil:

8. Cite exemplos de comidas, músicas ou festas que mostram a presença da cultura africana no nosso dia a dia:

9. Por que é importante respeitar e valorizar a cultura africana?

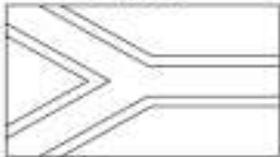
10. Em sua opinião, como a diversidade cultural torna o Brasil mais rico e bonito? Por quê?

INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA NO BRASIL
NOME: _____

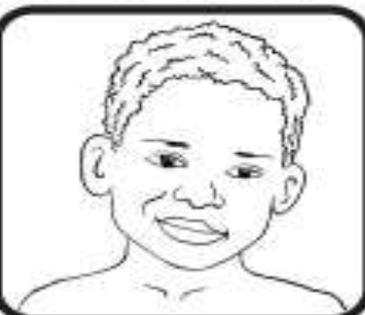
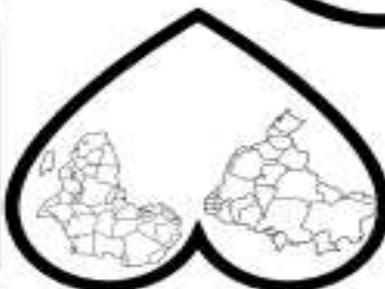
A influência da cultura africana ajudou a formar a identidade cultural brasileira, mesclando-se com elementos indígenas e europeus.



A cultura africana é muito importante, pois ajuda a formar quem somos e deixa nosso país mais colorido, alegre e cheio de história!



@atividadesinterativas



Valorizar essa herança é respeitar nossa história e aprender a viver com diversidade.

OS AFRICANOS TROUXERAM COSTUMES, COMIDAS,
MÚSICAS, E CRENÇAS QUE ATÉ HOJE FAZEM PARTE
DO NOSSO DIA A DIA.



@atividadesinterativas

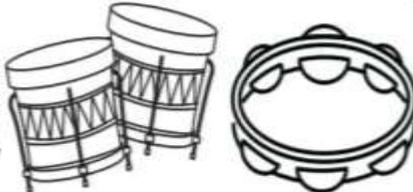
TRADIÇÕES E FESTAS
Festas como congado e o
Maracatu mostram a alegria e
a força da cultura africana no
Brasil.



@atividadesinterativas

MÚSICA E DANÇA

Os africanos trouxeram ritmos animados que deram origem a danças e músicas como samba, maracatu e a capoeira.

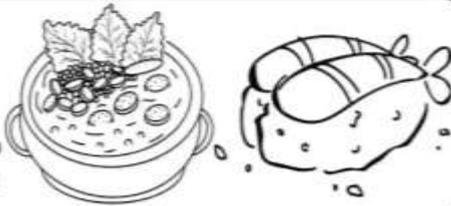


A influência africana também aparece nas expressões artísticas, nos penteados afro, nas vestimentas coloridas e nos símbolos de resistência e orgulho negro.



COMIDAS

Muitos pratos brasileiros vieram ou tiveram influência da África, como o acarajé, vatapá e a feijoada



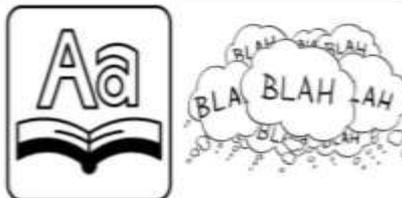
RELIGIÃO E FÉ

Eles também trouxeram suas crenças, que respeitam a natureza e os orixás, os deuses das religiões africanas.



PALAVRAS

Várias palavras do português vêm da África, como cafuné, moleque e fubá



TEMA DE CASA



Pesquise com seus familiares ou na internet, livros ou revistas e escreva uma receita de comida típica herdada da cultura africana e escreva em seu caderno.

DIA 18 DE NOVEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA



ARTE



TECNOMÍDIAS



DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Leia as pistas e faça o caça-palavras:

Caça- palavras:

Pistas: **horizontal:** 1. Dança e ritmo brasileiros de origem africana. 2. Comida típica africana. 3. Deuses das religiões afro-brasileiras. 4. Luta e dança de origem africana desenvolvida no Brasil.

Vertical: 5. ritmo animado de música e dança com tambores e dançarinos. 6. Ato carinhoso de passar a mão na cabeça. 7. Mistura de diferentes povos e culturas. 8. Continente de origem de muitos costumes e tradições. 9. Local onde viviam escravizados que fugiam.

S	M	I	S	C	E	G	E	N	A	Ç	Ã	O	G	G
C	T	R	B	Q	V	K	S	F	S	T	A	A	M	Á
A	S	A	C	A	R	A	J	É	A	F	Q	W	A	F
F	S	T	V	C	U	I	K	Y	M	W	U	C	R	R
U	T	M	G	G	Q	W	Q	I	B	E	I	V	A	I
N	R	U	I	D	S	A	Q	H	A	E	L	B	C	C
É	V	D	M	O	R	I	X	Á	S	R	O	Z	A	A
R	T	F	U	M	V	G	D	E	X	R	M	Z	T	H
R	Y	C	A	P	O	E	I	R	A	R	B	H	U	H
Q	X	A	D	S	D	L	J	C	B	D	O	R	J	T

MATEMÁTICA

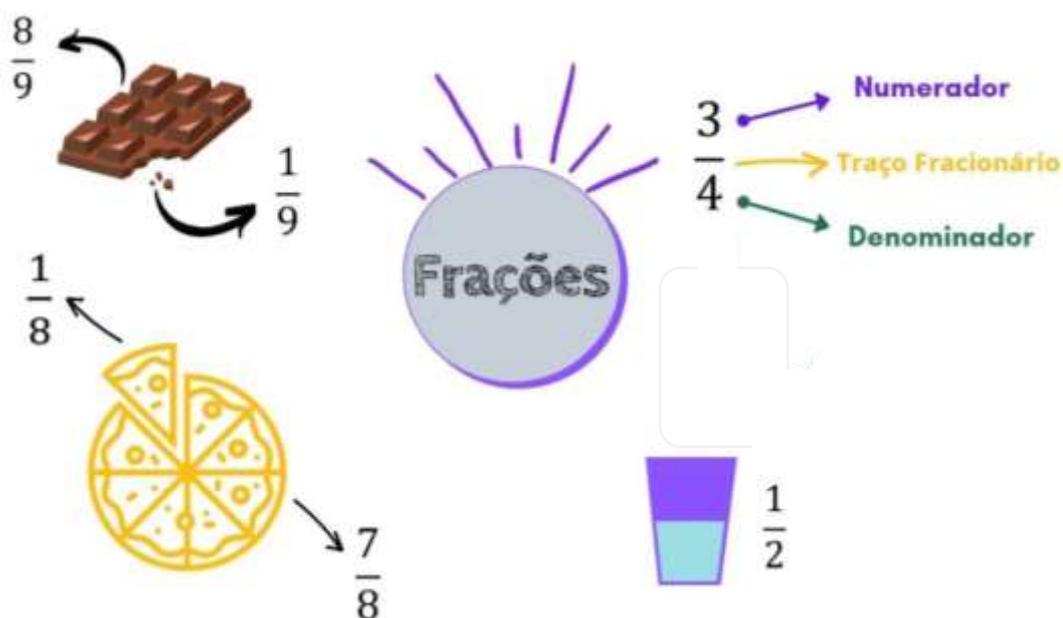
Números de forma fracionária

As frações são números que indicam uma divisão. Usamos esses números quando queremos mostrar que o todo foi repartido em partes iguais.

Para escrever uma fração usamos um traço horizontal. Na parte de baixo do traço, colocamos o número de vezes que o todo foi dividido, e na parte de cima, quantas partes desse todo temos.

Nas frações, o número que fica em cima é chamado de numerador e o que fica embaixo é chamado de denominador.

Veja na figura abaixo, como representamos algumas frações:



Observe na imagem que, quanto mais dividimos nosso círculo, menor vai ficando.

Você pode verificar isso quando for a uma pizzaria. Se tiver que dividir uma pizza com 6 pessoas, seu pedaço será bem menor que quando você for com apenas uma pessoa.

EXEMPLOS DE FRAÇÕES



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{8}{8}$$

Copie em seu caderno:

Como ler as frações?

Para fazer a leitura de uma fração, começamos lendo o numeral que está no **numerador**, e em seguida lemos o **denominador** da seguinte forma:

2 → meio

3 → terço

4 → quarto

5 → quinto

6 → sexto

7 → sétimo

8 → oitavo

9 → nono

10 → décimo

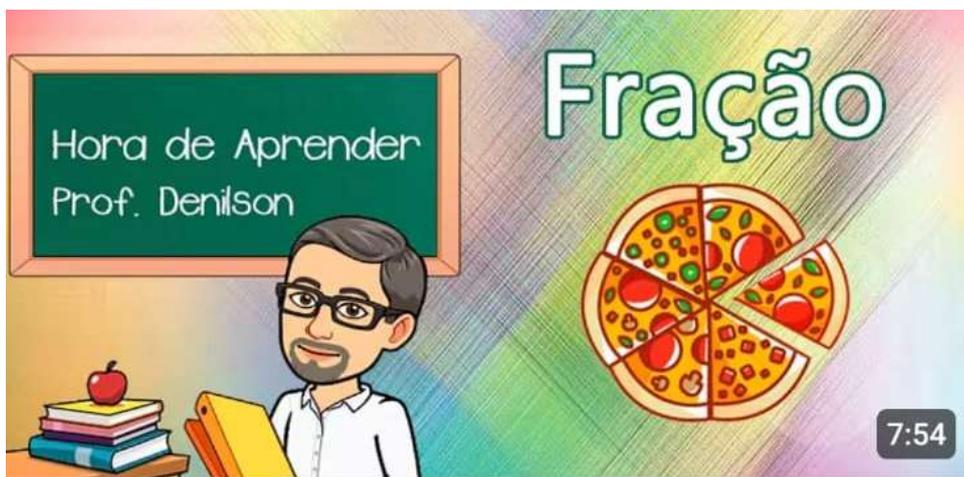
acima de 10 → o número seguido da palavra "avos"

100 → centésimo

1000 → milésimo

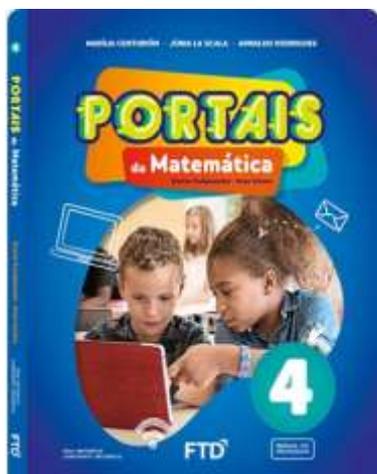
Vamos assistir o vídeo: Fração

<https://www.youtube.com/watch?v=ev2GVZILJ7U>



Livro de matemática, páginas: 190 até 196

Recortar e colar no caderno as figuras da página 255 do material de apoio.



Clique para acessar aos jogos de frações

<https://share.google/G4UkgV1R6j0E8bvMa>

clique para acessar jogos de substantivos, adjetivos e verbos

<https://share.google/xO0nrBxUPLF1VmGew>

Bom feriadão a todos!

