



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 35: 10/11/25 a 14/11/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 10 de novembro de 2025.

Segunda-feira

Avaliação de Ciências: som e luz

- Produz diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identifica fatores como a composição do material e os meios de propagação que influenciam nesse fenômeno.
- Experimenta e relata o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes, no contato com superfícies polidas e na intersecção com objetos opacos.
- Conhece o efeito do arco-íris em diferentes meios, água, prisma e lentes.

- Gênero textual: Anúncio publicitário – Folha explicativa.

ANÚNCIO

Os anúncios publicitários são um tipo de texto que tenta convencer as pessoas a fazer algo, como comprar um produto, acreditar em uma ideia ou apoiar alguém.

Podemos encontrá-los de forma impressa, no rádio, na TV ou na internet.

Os anúncios possuem imagens e textos, com cores e letras coloridas para chamar a atenção do leitor.

Exemplo de anúncio publicitário:



- Atividades de leitura e interpretação sobre o gênero textual “Anúncio” (entregar a imagem e passar as questões no quadro).



1. Onde você poderia encontrar esse anúncio?

- ☐ No hospital.
- ☐ No supermercado.
- ☐ No mural da escola.

2. O texto tem o objetivo de:

- ☐ comprar.
- ☐ convidar.
- ☐ brincar.
- ☐ vender.

3. Escreva dois verbos (ações) que aparecem na propaganda.

.....

4. A palavra “COLORIR” é sinônimo de:

- ☐ desenhar.
- ☐ pintar.
- ☐ borrar

5. As palavras “COMPRE e GANHE” estão escritas em letras maiores para:

- ☐ enfeitar a propaganda.
- ☐ mostrar que todo produto vem com dois brindes.
- ☐ atrair a atenção do leitor.

6. O que a pessoa ganha se comprar três produtos?

.....

7. Essa propaganda da marca PERDIGÃO tem o objetivo de:

- ☐ vender gibis.
- ☐ distribuir giz de cera gratuitamente.
- ☐ vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

- Atividades de revisão para avaliação de Matemática **(Passar no quadro)**.

1. Resolva os problemas matemáticos.

a) Lucas tinha 325 figurinhas e ganhou mais 78. Quantas figurinhas ele tem agora?

Cálculo:

Resposta:

b) Na cantina da escola foram vendidos 42 pães de queijo na segunda, 35 na terça e 68 na quarta. Quantos pães de queijo foram vendidos nos três dias?

Cálculo:

Resposta:

c) Em uma caixa havia 180 lápis. A professora deu 36 para os alunos. Quantos lápis sobraram na caixa?

Cálculo:

Resposta:

d) Se cada pacote de balas tem 45 balas. Quantas balas há em 4 pacotes?

Cálculo:

Resposta:

e) Um aluno desenhou 3 estrelas em cada página do seu caderno. Se o caderno tem 96 páginas, quantas estrelas desenhou ao todo?

Cálculo:

Resposta:

2. Elaboração de problemas: Agora é sua vez, crie um problema de adição, um de subtração e um de multiplicação. Depois, troque de caderno com um colega para que ele possa resolver os problemas que você criou.

a. Problema de adição:

.....

.....

.....

b. Problema de subtração:

.....

.....

.....

a. Problema de multiplicação:

.....

.....

.....

- Atividades envolvendo sistema monetário.

1. Observe a quantidade em dinheiro que Livia recebeu de sua avó:



O valor que Livia recebeu foi:

a) 2 reais. b) 3 reais.
c) 10 reais. d) 12 reais.

2. Bernardo ganhou 5 reais de sua mãe.



Ele resolveu comprar dois sorvete de 2 reais cada. Quanto sobrou do dinheiro de Bernardo?

a) 1 real. b) 2 reais.
c) 3 reais. d) 4 reais.

3. Observe os produtos de uma loja que estão em **PROMOÇÃO** e depois responda às perguntas:

 200,00	 30,00
 12,00	 80,00

a) Quanto custam a bicicleta e a boneca juntos? _____

b) Se alguém comprar a bola com uma nota de 20 reais, quanto será o troco? _____

c) Qual o produto de maior valor? _____

d) Quanto custam juntos a bola e a piscina de plástico? _____

e) Se alguém comprar a boneca com duas notas de 20 reais, quanto receberá o troco? _____

4. Observe as notas abaixo:



Escreva como se lê o valor acima.

5. Uma professora comprou 10 revistinhas para sua turma. Cada revista custou 5 reais. Quanto a professora gastou com as revistinhas?

a) 15 reais. b) 25 reais.
c) 50 reais. d) 100 reais.

6. Juliana pretende comprar um vestido por 35 reais e ela possui as notas abaixo:



Quanto vai sobrar do valor de Juliana ao comprar o vestido?




7. Veja quanto Léo conseguiu economizar do dinheiro que recebia de seu pai para lanche na escola e depois complete:

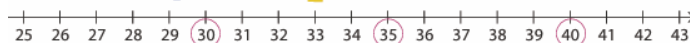


Léo conseguiu economizar _____ reais.





- Tema: Atividades do Livro Didático de Matemática, página 21: Reta numérica.

4. Ana, Beto e Claudia contaram o total de alunos de suas classes e encontraram as seguintes quantidades: Ana, 35 alunos; Beto, 30 alunos; Claudia, 40 alunos.

a) Trace uma linha em volta desses números na reta numérica usando  para Ana,  para Beto e  para Claudia.



b) Observe:

- O número que você contornou em  está representado à direita do número que você contornou em . Qual desses números representa o maior valor? _____
- O número que você contornou em  está representado à esquerda do número que você contornou em . Qual desses números representa o menor valor? _____

EF03MA01, EF03MA04

5. Escolha um número entre 150 e 159 e trace uma linha em volta dele.

Respostas possíveis.



a) Complete as frases com **à direita** ou **à esquerda**.

- Números que representam valores maiores que o número que você escolheu ficam _____ dele na reta numérica.
- Números que representam valores menores que o número que você escolheu ficam _____ dele na reta numérica.

b) Observe novamente a reta numérica e trace nos quadros abaixo uma linha em volta do número que representa um valor maior em cada dupla de números.

159 ou 149

157 ou 160

155 ou 147

Dia 11 de novembro e 12 de novembro de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira

Turma 31: Aulas especializadas no dia 12 de novembro (quarta-feira): **AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.**

Turma 32: Aulas especializadas no dia 11 de novembro (terça-feira): **AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.**

Avaliação de Matemática:

Localiza pontos na reta numérica, descrevendo deslocamentos para esquerda ou para direita.

Resolve e elabora problemas de adição, subtração e multiplicação.

Realiza trocas e comparações entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, aplicando-as na resolução de problemas.

- Leitura e atividades do Livro Didático de Língua Portuguesa, Páginas 186 a 191: Anúncios para convencer.



1 TENDÊNCIAS NOS ANÚNCIOS

PREPARAÇÃO PARA A LEITURA

Nosso corpo precisa de energia. Para isso, nós nos alimentamos diariamente. O que não é absorvido pelo corpo é eliminado principalmente na forma de urina e fezes. Quando usamos o banheiro de um lugar público, pode acontecer de o cheiro incomodar os outros. Nesses casos, muitas vezes, ficamos envergonhados e sem saber o que fazer. É uma situação comum, que todos já vivemos.



• Você conhece algum produto que ajude a disfarçar ou eliminar o cheiro ruim? Qual?

Se conhece, como você ficou sabendo dele?

- ☐ Viu algum anúncio do produto.
- ☐ Foi informado por parentes e amigos.
- ☐ Viu em um supermercado.
- ☐ Outros.

188

2. Qual é a intenção desse anúncio?

- ☐ Divulgar uma ideia.
- ☐ Divulgar um produto.

3. Qual é a função do produto anunciado?

4. No anúncio, o que quer dizer nº 2?

5. Em que contexto é mais provável que esse anúncio tenha sido veiculado?

- ☐ Ano-novo.
- ☐ Dia das Mães.
- ☐ Copa do Mundo.

• Explique sua resposta.



6. Que cores predominam no anúncio?

• Qual é a intenção de usar essas cores?

7. Quem o vaso sanitário está representando no anúncio?

- ☐ Um jogador de futebol.
- ☐ Um torcedor da seleção brasileira de futebol.

8. O texto escrito do anúncio lembra que momento de uma partida de futebol?

LEITURA ANÚNCIO

1. Este anúncio foi publicado em revistas e nas redes sociais da empresa anunciante. Leia.



Os anúncios divulgam produtos, ideias e eventos, sempre com o objetivo de convencer o leitor e motivá-lo a consumir determinado produto ou acreditar em alguma ideia.

189

9. No futebol, os esquemas táticos são as formas de um treinador organizar sua equipe dentro de campo. Veja o exemplo de um desenho de esquema tático.



Desenho de um esquema tático de futebol.

• Circule no anúncio os elementos que fazem referência a um esquema tático.

10. Sublinhe no anúncio o nome do produto.

a) De que forma o acento circunflexo é representado no nome do produto que aparece no canto inferior direito do anúncio?

b) Que relação pode existir entre uma coroa e um vaso sanitário?

DESCUBRA MAIS

• **Almanaque da bola**, de Alcy e José Santos, Formato, 2013.

Esse livro faz uma viagem fantástica pelo mundo do futebol e pela cultura brasileira, trazendo fábulas, trovas, adivinhas, receitas e muito mais! Se o livro fizer parte do acervo da biblioteca da escola, leve-o para a roda de leitura. Será diversão garantida!

190

191

- Atividades envolvendo Verbos (**Passar no quadro**).

1. Circule os verbos das frases.

a) O soldado marcha.

f) O menino estuda.

b) O cavalo salta.

g) A cozinheira cozinha.

c) O gato mia.

h) A pata nada.

d) O avião voa.

i) O cachorro late.

e) A costureira costura.

j) O telefone toca.

2. Complete. Siga o modelo.



O menino pensa.

Verbo: pensar



Verbo:



Verbo:



Verbo:

3. Complete com um verbo. Siga o modelo.

O pintorpinta.....

O corredor

O cantor

O passarinho

A dançarina

O peixe


4. Forme frases.

brinca —







estuda —

desenha —

- Cálculos de adição, subtração e multiplicação.

ARME E RESOLVA: (faça as contas ARMADAS no caderno)			
A) $4142 + 258 =$	G) $2916 - 642 =$	M) $880 \times 5 =$	
B) $884 + 143 =$	H) $3100 - 435 =$	N) $630 \times 7 =$	
C) $804 + 480 =$	I) $5841 - 347 =$	O) $635 \times 5 =$	
D) $4097 + 559 =$	J) $5447 - 637 =$	P) $594 \times 4 =$	
E) $4831 + 110 =$	K) $1355 - 586 =$	Q) $162 \times 9 =$	
F) $4201 + 589 =$	L) $1842 - 374 =$	R) $371 \times 6 =$	

- Tema: Ligue a figura à ação correspondente e depois escreva no caderno uma frase para cada imagem.

Ligue a figura à ação correspondente e depois escreva no caderno uma frase para cada imagem.			
	grita sobe canta		canta late mia
	nada voa pula		apaga escreve fura
	anda chora nada		late voa mia

Dia 13 de novembro de 2025.
Quinta-feira

Avaliação de Língua Portuguesa:

Localiza informações explícitas e implícitas em textos.

Identifica a finalidade do texto, mobilizando conhecimentos prévios sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal.

Identifica e diferencia, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração.

Reconhece prefixos e sufixos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos.

Diferencia discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação.

- A organização política e social de um município (poderes do município e organizações da sociedade).

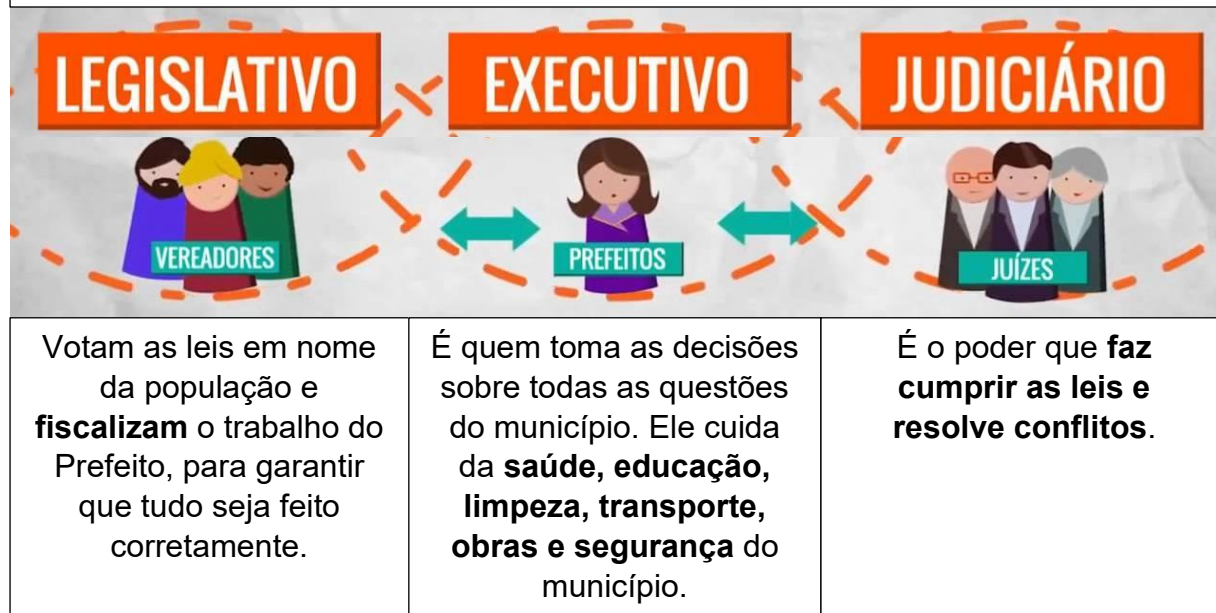
- Vídeo explicativo: A administração de um município | Videoaula de História | Fund 1

https://www.youtube.com/watch?v=jNXL_bNknFY

Administrando um município

Entenda como seu município é administrado e de onde vem o dinheiro utilizado.

No município existem **três poderes** que trabalham juntos para o bem da cidade:



- Passar as questões no quadro.

1. Ligue as colunas corretamente:

Prefeito *

* Faz cumprir as leis

Vereadores *

* Cuida da cidade

Juízes *

* Fazem as leis e fiscalizam o prefeito

2. Complete as frases:

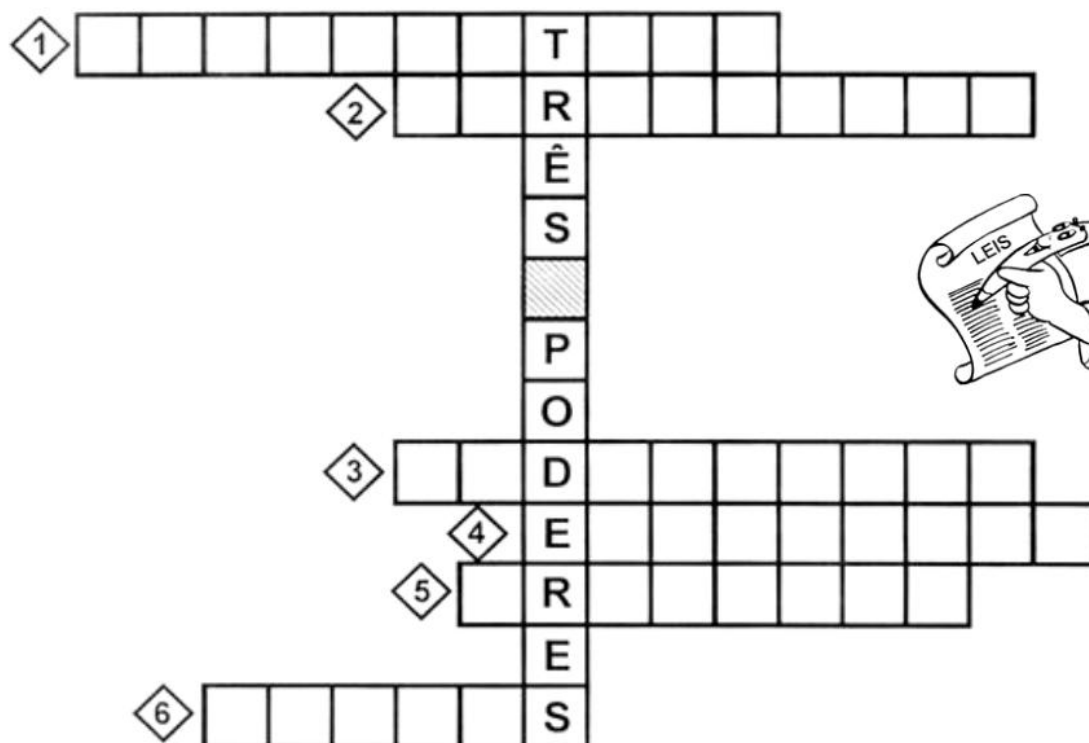
a) O é o chefe do Poder Executivo.

b) Os trabalham na Câmara Municipal.

c) Os julgam e fazem cumprir as leis.

3. Leia as frases e complete a cruzadinha.

- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis no município.
- 3 Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



- Divisão - Vídeo explicativo: INTRODUÇÃO DA DIVISÃO - 3º ANO DO EF

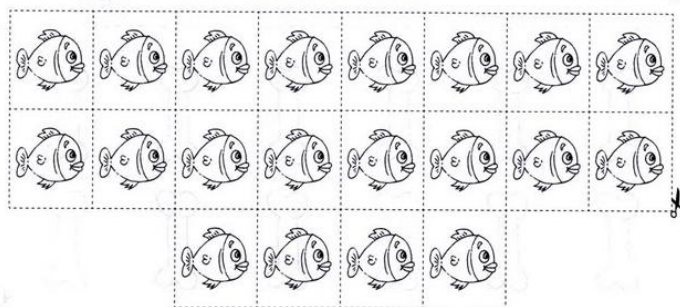
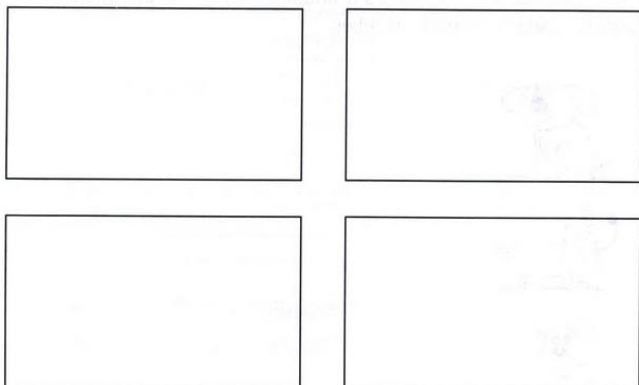
<https://www.youtube.com/watch?v=KDIN6D7VqwA>



- Recorte os peixes e distribua igualmente nos aquários.

AQUÁRIOS

Dona Iracema vende aquários com peixes. Ela recebeu 20 peixes e quer dividi-los igualmente em 4 aquários. Recorte os peixes recebidos por dona Iracema e cole-os nos espaços que representam os aquários:



- Divisão com material concreto: Utilizando palitos de picolé, realize as divisões a seguir, na tabela da divisão e anote os resultados.

a. $8 : 2 =$

f. $6 : 3 =$

k. $8 : 4 =$

b. $12 : 2 =$

g. $12 : 3 =$

l. $12 : 4 =$

c. $16 : 2 =$

h. $18 : 3 =$

m. $20 : 4 =$

d. $24 : 2 =$

i. $24 : 3 =$

n. $28 : 4 =$

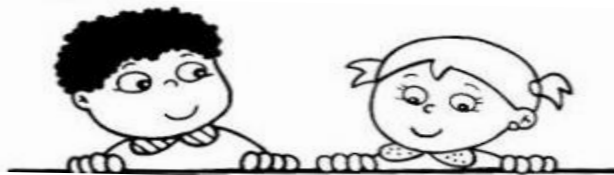
e. $32 : 2 =$

j. $30 : 3 =$

o. $32 : 4 =$

TABELA DA DIVISÃO

- Tema: Pesquisa com seus familiares e responda.



Nome completo do prefeito do seu município.	
Nome do vice-prefeito.	
Nome que recebe o prédio onde trabalha o prefeito.	
Nome de dois vereadores.	
Nome de uma escola municipal do seu município.	
Como são escolhidos o prefeito e os vereadores do município?	
Nome que recebe a pessoa que vota.	
Documento necessário para votar.	

Dia 14 de novembro de 2025.
Sexta-feira

- Vídeo explicativo: Proclamação da República / Educação Infantil
<https://www.youtube.com/watch?v=tG1LzbuS6G8>



Proclamação da República: texto explicativo e perguntas de interpretação.

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Na madrugada de 15 de novembro de 1889, à frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje chamada de Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um governo provisório chefiado pelo próprio Marechal. Esse governo comunicou D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólton Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao Imperador, que, no dia 17 de novembro, partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova constituição (leis) e uma nova bandeira.

No dia 19 de novembro comemoramos o Dia da Bandeira do [Brasil](#), símbolo criado para marcar o fim do Império e o início da República no país. É por isso que a data é comemorada quatro dias após a Proclamação da República, ocorrida no dia 15 de novembro de 1889. As estrelas da bandeira representam cada um dos estados brasileiros.



- Passar no quadro as questões.

1. Pinte no calendário de novembro do ano em que estamos, 2025, as datas citadas no texto.

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2. Em que dia da semana será 15 de novembro este ano?

.....

3. Por que o dia 15 de novembro é considerado feriado nacional?

.....

4. Quem proclamou a República?

.....

5. Reescreva os substantivos próprios citados no texto.

.....

6. Explique por que foi usada no texto, a letra maiúscula em cada uma das situações abaixo.

a. Marechal Deodoro da Fonseca (linha 02):

b. Rio de Janeiro (linha 04):

c. Pedro (linha 06):

7. Quem passou a governar o Brasil após a Proclamação da República?

.....

8. Qual é a diferença entre Monarquia e República?

.....

9. Em quantos parágrafos o texto foi escrito? Pinte cada um deles com uma cor diferente.

10. Quantas sílabas existem no título do texto?

.....

11. A palavra “Marechal” termina com “l”. Que outras palavras você conhece que também terminam em “l”?

.....

12. Separe as sílabas das palavras e circule a tônica (mais forte).

MARECHAL – PROCLAMAÇÃO – REPÚBLICA – GOVERNO – ENCARREGADO – MENSAGEM

13. Reescreva as palavras da atividade anterior em ordem alfabética.

14. Pinte no mapa do Brasil, de verde o estado onde você mora e de laranja o estado onde a República foi proclamada.



15. Complete as informações e pinte a bandeira, criando um desenho para representar cada cor.

O QUE VOCÊ SABE SOBRE A BANDEIRA DO BRASIL?

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

O QUE AS CORES DA BANDEIRA REPRESENTAM?

HÁ QUANTAS ESTRELAS NA BANDEIRA? E O QUE ELAS REPRESENTAM?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA DO BRASIL?



- Tema: Complete os quadrados mágicos.

=20			=14			=13		
5		5	2		5		6	5
	4	7	11		1	9		0
6	6			5	8	2	3	

=25			=16			=20		
7		7	5		8	8		7
9	3			7			7	
	11	5	7	6	3	8	8	4