



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 35: 10/11/25 a 14/11/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

**Dia 10 de novembro de 2025.**

**Segunda-feira**

### Avaliação de Ciências: som e luz

- Produz diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identifica fatores como a composição do material e os meios de propagação que influenciam nesse fenômeno.
- Experimenta e relata o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes, no contato com superfícies polidas e na intersecção com objetos opacos.
- Conhece o efeito do arco-íris em diferentes meios, água, prisma e lentes.

- Gênero textual: Anúncio publicitário – Folha explicativa.

### ANÚNCIO

Os anúncios publicitários são um tipo de texto que tenta convencer as pessoas a fazer algo, como comprar um produto, acreditar em uma ideia ou apoiar alguém.

Podemos encontrá-los de forma impressa, no rádio, na TV ou na internet.

Os anúncios possuem imagens e textos, com cores e letras coloridas para chamar a atenção do leitor.

Exemplo de anúncio publicitário:



- Atividades de leitura e interpretação sobre o gênero textual “Anúncio” (entregar a imagem e passar as questões no quadro).



1. Onde você poderia encontrar esse anúncio?

- ( ) No hospital.
- ( ) No supermercado.
- ( ) No mural da escola.

2. O texto tem o objetivo de:

- ( ) comprar.
- ( ) convidar.
- ( ) brincar.
- ( ) vender.

3. Escreva dois verbos (ações) que aparecem na propaganda.

---

4. A palavra “COLORIR” é sinônimo de:

- ( ) desenhar.
- ( ) pintar.
- ( ) borrar

5. As palavras “COMPRE e GANHE” estão escritas em letras maiores para:

- ( ) enfeitar a propaganda.
- ( ) mostrar que todo produto vem com dois brindes.
- ( ) atrair a atenção do leitor.

6. O que a pessoa ganha se comprar três produtos?

---

7. Essa propaganda da marca PERDIGÃO tem o objetivo de:

- ( ) vender gibis.
- ( ) distribuir giz de cera gratuitamente.
- ( ) vender produtos da Turma da Mônica Perdigão.

- Atividades de revisão para avaliação de Matemática (**Passar no quadro**).

1. Resolva os problemas matemáticos.

a) Lucas tinha 325 figurinhas e ganhou mais 78. Quantas figurinhas ele tem agora?

Cálculo:

Resposta: .....

b) Na cantina da escola foram vendidos 42 pães de queijo na segunda, 35 na terça e 68 na quarta. Quantos pães de queijo foram vendidos nos três dias?

Cálculo:

Resposta: .....

c) Em uma caixa havia 180 lápis. A professora deu 36 para os alunos. Quantos lápis sobraram na caixa?

Cálculo:

Resposta: .....

d) Se cada pacote de balas tem 45 balas. Quantas balas há em 4 pacotes?

Cálculo:

Resposta: .....

e) Um aluno desenhou 3 estrelas em cada página do seu caderno. Se o caderno tem 96 páginas, quantas estrelas desenhou ao todo?

Cálculo:

Resposta: .....

2. Elaboração de problemas: Agora é sua vez, crie um problema de adição, um de subtração e um de multiplicação. Depois, troque de caderno com um colega para que ele possa resolver os problemas que você criou.

a. Problema de adição:

.....  
.....  
.....

b. Problema de subtração:

.....  
.....  
.....

a. Problema de multiplicação:

.....  
.....  
.....

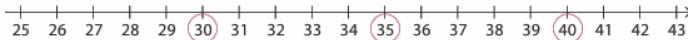
## - Atividades envolvendo sistema monetário.

<p>1. Observe a quantidade em dinheiro que Lívia recebeu de sua avó:</p>  <p>O valor que Lívia recebeu foi:      a) 2 reais.      b) 3 reais.      c) 10 reais.      d) 12 reais.</p> <p>2. Bernardo ganhou 5 reais de sua mãe.</p>  <p>Ele resolveu comprar dois sorvetes de 2 reais cada. Quanto sobrou do dinheiro de Bernardo?      a) 1 real.      b) 2 reais.      c) 3 reais.      d) 4 reais.</p> <p>3. Observe os produtos de uma loja que estão em PROMOÇÃO e depois responda às perguntas:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>200,00</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>30,00</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>12,00</b></td> <td></td> <td><b>80,00</b></td> </tr> </table> <p>a) Quanto custam a bicicleta e a boneca juntos?      _____</p> <p>b) Se alguém comprar a bola com uma nota de 20 reais, quanto será o troco?      _____</p> <p>c) Qual o produto de maior valor?      _____</p> <p>d) Quanto custam juntos a bola e a piscina de plástico?      _____</p> <p>e) Se alguém comprar a boneca com duas notas de 20 reais, quanto receberá o troco?      _____</p>	<b>200,00</b>			<b>30,00</b>		<b>12,00</b>		<b>80,00</b>	<p>4. Observe as notas abaixo:</p>  <p>Escreva como se lê o valor acima:      _____</p> <p>5. Uma professora comprou 10 revistinhas para sua turma. Cada revista custou 5 reais. Quanto a professora gastou com as revistinhas?      a) 15 reais.      b) 25 reais.      c) 50 reais.      d) 100 reais.</p> <p>6. Juliana pretende comprar um vestido por 35 reais e ela possui as notas abaixo:</p>  <p>Quanto vai sobrar do valor de Juliana ao comprar o vestido?      _____</p> <p>7. Veja quanto Léo conseguiu economizar do dinheiro que recebia de seu pai para lanchar na escola e depois complete:</p>  <p>Léo conseguiu economizar _____ reais.</p>
<b>200,00</b>			<b>30,00</b>						
	<b>12,00</b>		<b>80,00</b>						

## - Tema: Atividades do Livro Didático de Matemática, página 21: Reta numérica.

4. Ana, Beto e Claudia contaram o total de alunos de suas classes e encontraram as seguintes quantidades: Ana, 35 alunos; Beto, 30 alunos; Claudia, 40 alunos.

- a) Trace uma linha em volta desses números na reta numérica usando para Ana, para Beto e para Claudia.



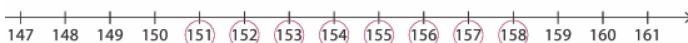
- b) Observe:

- O número que você contornou em está representado à direita do número que você contornou em . Qual desses números representa o maior valor? \_\_\_\_\_
- O número que você contornou em está representado à esquerda do número que você contornou em . Qual desses números representa o menor valor? \_\_\_\_\_

EF03MA01, EF03MA04

5. Escolha um número entre 150 e 159 e trace uma linha em volta dele.

Respostas possíveis.



- a) Complete as frases com **à direita** ou **à esquerda**.

- Números que representam valores maiores que o número que você escolheu ficam \_\_\_\_\_ dele na reta numérica.
- Números que representam valores menores que o número que você escolheu ficam \_\_\_\_\_ dele na reta numérica.

- b) Observe novamente a reta numérica e trace nos quadros abaixo uma linha em volta do número que representa um valor maior em cada dupla de números.

ou

ou

ou

**Dia 11 de novembro e 12 de novembro de 2025.  
Terça-feira e Quarta-feira**

**Turma 31:** Aulas especializadas no dia 12 de novembro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

**Turma 32:** Aulas especializadas no dia 11 de novembro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

**Avaliação de Matemática:**

Localiza pontos na reta numérica, descrevendo deslocamentos para esquerda ou para direta.

Resolve e elabora problemas de adição, subtração e multiplicação.

Realiza trocas e comparações entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, aplicando-as na resolução de problemas.

- Leitura e atividades do Livro Didático de Língua Portuguesa, Páginas 186 a 191: Anúncios para convencer.



# 1 TENDÊNCIAS NOS ANÚNCIOS

## PREPARAÇÃO PARA A LEITURA

Nosso corpo precisa de energia. Para isso, nós nos alimentamos diariamente. O que não é absorvido pelo corpo é eliminado principalmente na forma de urina e fezes. Quando usamos o banheiro de um lugar público, pode acontecer de o cheiro incomodar os outros. Nesses casos, muitas vezes, ficamos envergonhados e sem saber o que fazer. É uma situação comum, que todos já vivemos.



- Você conhece algum produto que ajude a disfarçar ou eliminar o cheiro ruim? Qual?

Se conhece, como você ficou sabendo dele?

- Viu algum anúncio do produto.
- Foi informado por parentes e amigos.
- Viu em um supermercado.
- Outros.

188

2. Qual é a intenção desse anúncio?

- Divulgar uma ideia.
- Divulgar um produto.

3. Qual é a função do produto anunciado?

4. No anúncio, o que quer dizer nº 2?

5. Em que contexto é mais provável que esse anúncio tenha sido veiculado?

- Ano-novo.
- Dia das Mães.
- Copa do Mundo.



- Explique sua resposta.

6. Que cores predominam no anúncio?

- Qual é a intenção de usar essas cores?

7. Quem o vaso sanitário está representando no anúncio?

- Um jogador de futebol.
- Um torcedor da seleção brasileira de futebol.

8. O texto escrito do anúncio lembra que momento de uma partida de futebol?

## LEITURA ANÚNCIO

- Este anúncio foi publicado em revistas e nas redes sociais da empresa anunciante. Leia.

### Substituição: ENTRA FREECÔ. Sai mau cheiro do nº2.



Os anúncios divulgam produtos, ideias e eventos, sempre com o objetivo de convencer o leitor e motivá-lo a consumir determinado produto ou acreditar em alguma ideia.

189

9. No futebol, os esquemas táticos são as formas de um treinador organizar sua equipe dentro de campo. Veja o exemplo de um desenho de esquema tático.



Desenho de um esquema tático de futebol.

- Circule no anúncio os elementos que fazem referência a um esquema tático.

10. Sublinhe no anúncio o nome do produto.

- De que forma o acento circunflexo é representado no nome do produto que aparece no canto inferior direito do anúncio?

- Que relação pode existir entre uma coroa e um vaso sanitário?

## DESCUBRA MAIS

- Almanaque da bola, de Alcy e José Santos, Formato, 2013.

Esse livro faz uma viagem fantástica pelo mundo do futebol e pela cultura brasileira, trazendo fábulas, trovas, adivinhas, receitas e muito mais! Se o livro fizer parte do acervo da biblioteca da escola, leve-o para a roda de leitura. Será diversão garantida!

190

191

- Atividades envolvendo Verbos (**Passar no quadro**).

1. Circule os verbos das frases.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) O soldado marcha.     | f) O menino estuda.      |
| b) O cavalo salta.       | g) A cozinheira cozinha. |
| c) O gato mia.           | h) A pata nada.          |
| d) O avião voa.          | i) O cachorro late.      |
| e) A costureira costura. | j) O telefone toca.      |

2. Complete. Siga o modelo.



O menino pensa.

Verbo: pensar



Verbo: .....  
.....



Verbo: .....



Verbo: .....

3. Complete com um verbo. Siga o modelo.

O pintor pinta. .... O corredor .....

O cantor ..... O passarinho .....

A dançarina ..... O peixe .....

4. Forme frases.

brinca — .....

estuda — .....

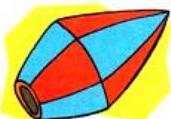
desenha — .....

- Cálculos de adição, subtração e multiplicação.

ARME E RESOLVA: (faça as contas ARMADAS no caderno)			
A) $4142 + 258 =$	G) $2916 - 642 =$	M) $880 \times 5 =$	
B) $884 + 143 =$	H) $3100 - 435 =$	N) $630 \times 7 =$	
C) $804 + 480 =$	I) $5841 - 347 =$	O) $635 \times 5 =$	
D) $4097 + 559 =$	J) $5447 - 637 =$	P) $594 \times 4 =$	
E) $4831 + 110 =$	K) $1355 - 586 =$	Q) $162 \times 9 =$	
F) $4201 + 589 =$	L) $1842 - 374 =$	R) $371 \times 6 =$	

- Tema: Ligue a figura à ação correspondente e depois escreva no caderno uma frase para cada imagem.

Ligue a figura à ação correspondente e depois escreva no caderno uma frase para cada imagem.



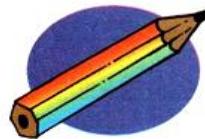
grita  
sobe  
canta



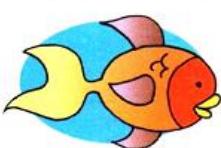
canta  
late  
mia



nada  
voa  
pula



apaga  
escreve  
fura



anda  
chora  
nada



late  
voa  
mia

**Dia 13 de novembro de 2025.**

**Quinta-feira**

### Avaliação de Língua Portuguesa:

Localiza informações explícitas e implícitas em textos.

Identifica a finalidade do texto, mobilizando conhecimentos prévios sobre o formato do gênero, tema ou assunto principal.

Identifica e diferencia, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração.

Reconhece prefixos e sufixos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos.

Diferencia discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação.

- A organização política e social de um município (poderes do município e organizações da sociedade).

- Vídeo explicativo: A administração de um município | Videoaula de História | Fund 1

[https://www.youtube.com/watch?v=jNXL\\_bNknFY](https://www.youtube.com/watch?v=jNXL_bNknFY)

## Administrando um município

Entenda como seu município é administrado e de onde vem o dinheiro utilizado

No município existem **três poderes** que trabalham juntos para o bem da cidade:

**LEGISLATIVO**



**EXECUTIVO**



**JUDICIÁRIO**



Votam as leis em nome da população e **fiscalizam** o trabalho do Prefeito, para garantir que tudo seja feito corretamente.

É quem toma as decisões sobre todas as questões do município. Ele cuida da **saúde, educação, limpeza, transporte, obras e segurança** do município.

É o poder que **faz cumprir as leis e resolve conflitos**.

- Passar as questões no quadro.

1. Ligue as colunas corretamente:

Prefeito \* \* Faz cumprir as leis

Vereadores \* \* Cuida da cidade

Juízes \* \* Fazem as leis e fiscalizam o prefeito

2. Complete as frases:

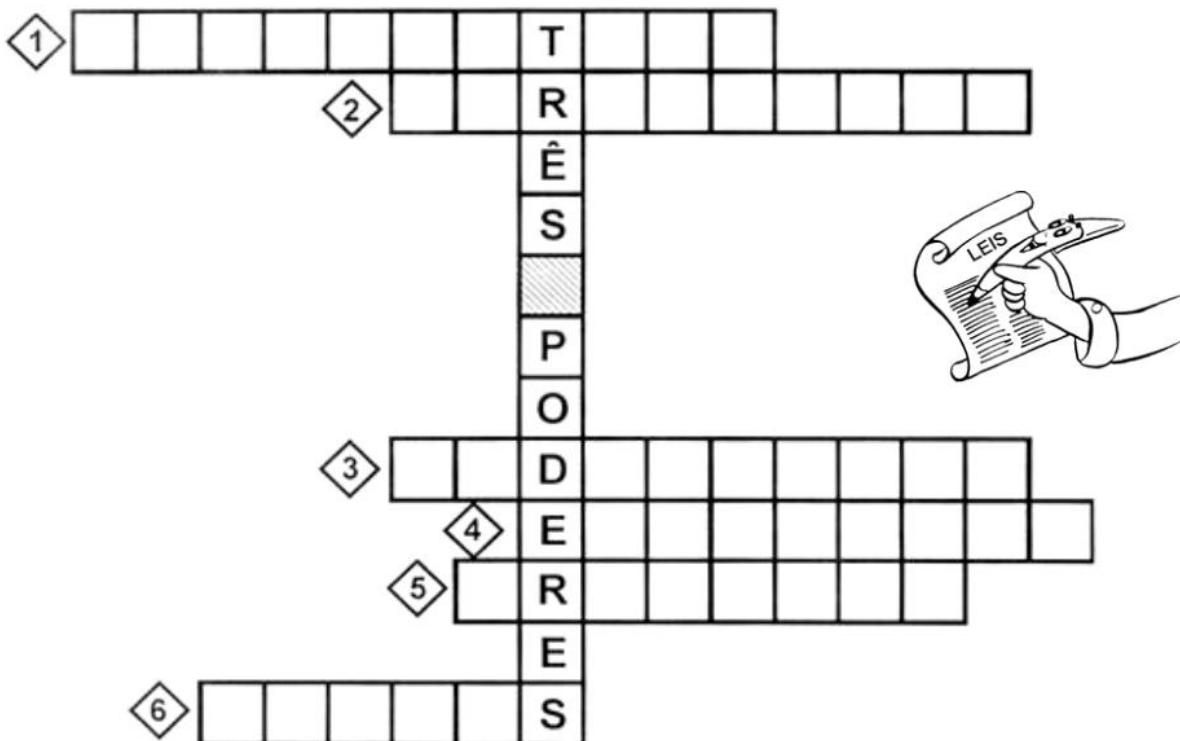
a) O ..... é o chefe do Poder Executivo.

b) Os ..... trabalham na Câmara Municipal.

c) Os ..... julgam e fazem cumprir as leis.

3. Leia as frases e complete a cruzadinha.

- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis no município.
- 3 Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



- Divisão - Vídeo explicativo: INTRODUÇÃO DA DIVISÃO - 3º ANO DO EF

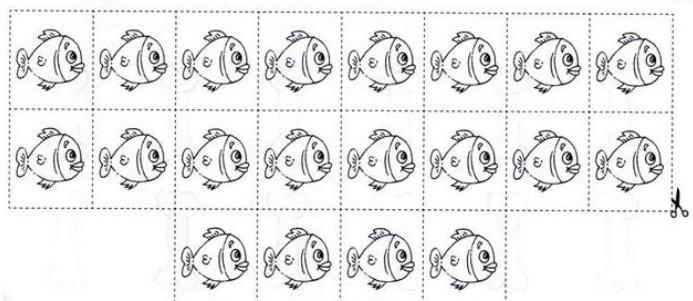
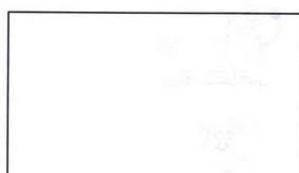
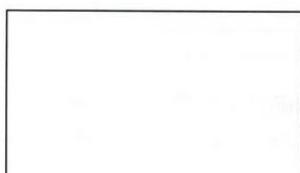
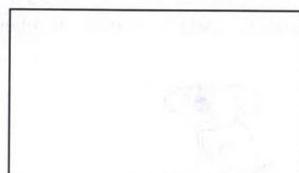
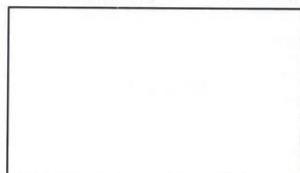
<https://www.youtube.com/watch?v=KDIN6D7VqwA>



- Recorte os peixes e distribua igualmente nos aquários.

## AQUÁRIOS

Dona Iracema vende aquários com peixes. Ela recebeu 20 peixes e quer dividi-los igualmente em 4 aquários. Recorte os peixes recebidos por dona Iracema e cole-os nos espaços que representam os aquários:



- Divisão com material concreto: Utilizando palitos de picolé, realize as divisões a seguir, na tabela da divisão e anote os resultados.

a.  $8 : 2 =$

f.  $6 : 3 =$

k.  $8 : 4 =$

b.  $12 : 2 =$

g.  $12 : 3 =$

l.  $12 : 4 =$

c.  $16 : 2 =$

h.  $18 : 3 =$

m.  $20 : 4 =$

d.  $24 : 2 =$

i.  $24 : 3 =$

n.  $28 : 4 =$

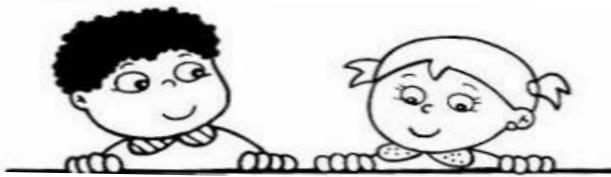
e.  $32 : 2 =$

j.  $30 : 3 =$

o.  $32 : 4 =$

## TABELA DA DIVISÃO


- Tema: Pesquise com seus familiares e responda.



Nome completo do prefeito do seu município.	
Nome do vice-prefeito.	
Nome que recebe o prédio onde trabalha o prefeito.	
Nome de dois vereadores.	
Nome de uma escola municipal do seu município.	
Como são escolhidos o prefeito e os vereadores do município?	
Nome que recebe a pessoa que vota.	
Documento necessário para votar.	

**Dia 14 de novembro de 2025.**

**Sexta-feira**

- Vídeo explicativo: Proclamação da República / Educação Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=tG1LzbuS6G8>



Proclamação da República: texto explicativo e perguntas de interpretação.

## PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Na madrugada de 15 de novembro de 1889, à frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje chamada de Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um governo provisório chefiado pelo próprio Marechal. Esse governo comunicou D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólon Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao Imperador, que, no dia 17 de novembro, partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova constituição (leis) e uma nova bandeira.



No dia 19 de novembro comemoramos o Dia da Bandeira do Brasil, símbolo criado para marcar o fim do Império e o início da República no país. É por isso que a data é comemorada quatro dias após a Proclamação da República, ocorrida no dia 15 de novembro de 1889. As estrelas da bandeira representam cada um dos estados brasileiros.

- Passar no quadro as questões.

1. Pinte no calendário de novembro do ano em que estamos, 2025, as datas citadas no texto.

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2. Em que dia da semana será 15 de novembro este ano?

.....

3. Por que o dia 15 de novembro é considerado feriado nacional?

.....

4. Quem proclamou a República?

.....

5. Reescreva os substantivos próprios citados no texto.

.....

6. Explique por que foi usada no texto, a letra maiúscula em cada uma das situações abaixo.

a. Marechal Deodoro da Fonseca (linha 02): .....

b. Rio de Janeiro (linha 04): .....

c. Pedro (linha 06): .....

7. Quem passou a governar o Brasil após a Proclamação da República?

.....

8. Qual é a diferença entre Monarquia e República?

.....

9. Em quantos parágrafos o texto foi escrito? Pinte cada um deles com uma cor diferente.

10. Quantas sílabas existem no título do texto?

.....

11. A palavra “Marechal” termina com “l”. Que outras palavras você conhece que também terminam em “l”?

.....

12. Separe as sílabas das palavras e circule a tônica (mais forte).

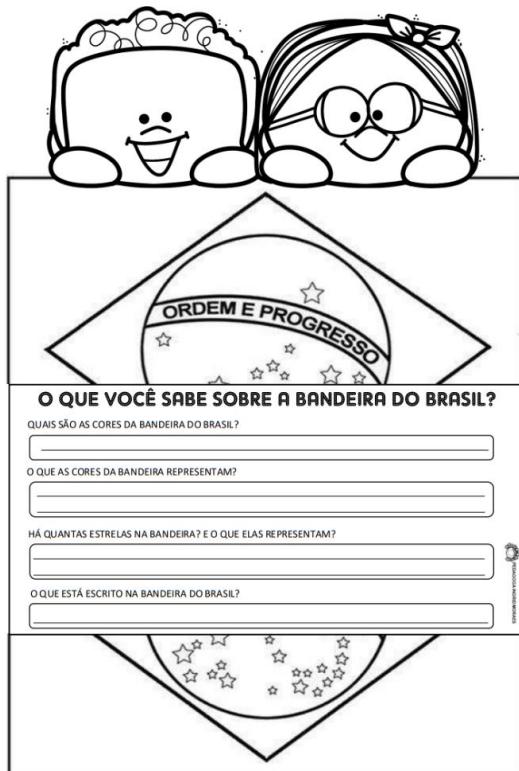
MARECHAL – PROCLAMAÇÃO – REPÚBLICA – GOVERNO – ENCARREGADO – MENSAGEM

13. Reescreva as palavras da atividade anterior em ordem alfabética.

14. Pinte no mapa do Brasil, de verde o estado onde você mora e de laranja o estado onde a República foi proclamada.



15. Complete as informações e pinte a bandeira, criando um desenho para representar cada cor.



- Tema: Complete os quadrados mágicos.

$$=20$$

5		5
	4	7
6	6	

$$=14$$

2		5
11		1
	5	8

$$=13$$

	6	5
9		0
2	3	

$$=25$$

7		7
9	3	
	11	5

$$=16$$

5		8
	7	
7	6	3

$$=20$$

8		7
	7	
8	8	4