



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 31 - DE 13 A 17/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 10 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Avaliação de Ciências Humanas.

CAXIAS DO SUL, 11 DE NOVEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA.

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) Avaliação de Ciências da Natureza.

TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

PROJETO (TURMA 22).



1) Atividades de revisão de Matemática: cálculos de adição com reagrupamento, subtração com desagrupamento, resolução de problemas envolvendo adição e subtração e Sistema Monetário Brasileiro.

1) CALCULE:

C	D	U
	5	8
	3	4

C	D	U
	6	5
	4	7

C	D	U
1	6	2
1	4	9

C	D	U
	7	9
	4	3

C	D	U
	8	3
	3	6

C	D	U
	8	2
	4	7

C	D	U
2	0	0
	5	1

C	D	U
	7	1
	2	8

2) RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) DONA MARIA FEZ 92 PÃES PARA VENDER NA FEIRA. ELA CONSEGUIU VENDER 58 PÃES. QUANTOS PÃES SOBRRARAM PARA DONA MARIA VENDER NO DIA SEGUINTE?

C	D	U

RESPOSTA:

B) EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, HAVIA 135 BALÕES AZUIS E 87 BALÕES VERMELHOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NO TOTAL NA FESTA?

C	D	U

RESPOSTA:

C) PEDRO COLECIONA FIGURINHAS. ELE TEM 104 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 78 FIGURINHAS DE CARROS. QUANTAS FIGURINHAS PEDRO TEM NO TOTAL?

C	D	U

RESPOSTA:

D) CLARA TEM UM CADERNO COM 100 FOLHAS. ELA JÁ USOU 63 FOLHAS DO CADERNO. QUANTAS FOLHAS CLARA AINDA NÃO UTILIZOU?

C	D	U

RESPOSTA:

3) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

ROUPA	PREÇO
MEIA	R\$12,00
SAIA	R\$ 36,00
JAQUETA DE INVERNO	R\$ 180,00
CAMISETA	R\$ 28,00
CALÇA DE MOLETOM	R\$ 67,00

D) CALCULE A DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE A JAQUETA DE INVERNO E A CALÇA DE MOLETOM.

C	D	U

E) VOCÊ QUER COMPRAR A SAIA E PAGA COM UMA NOTA DE R\$ 100,00. QUANTO VOCÊ RECEBERÁ DE TROCO?

C	D	U

F) JOSÉ COMPROU A CALÇA DE MOLETOM E A CAMISETA. QUANTO ELE PAGOU PELAS DUAS PEÇAS DE ROUPAS?

C	D	U

4) DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS NECESSÁRIAS PARA FORMAR O VALOR DE CADA UMA DAS ROUPAS:

MEIA

SAIA

JAQUETA DE INVERNO

CAMISETA

CALÇA DE MOLETOM



CAXIAS DO SUL, 12 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) Avaliação de Matemática.

TARDE:

Boa Tarde

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) Avaliação de Fluência Leitora para a turma 22.

2) Atividades de revisão de Língua Portuguesa:



1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

A MISSÃO DO CAPITÃO CENOURA

N A CIDADE DE HORTOLÂNDIA, ONDE TODOS OS ALIMENTOS ERAM SUPER-HERÓIS, O CAPITÃO CENOURA ERA O LÍDER. ELE TINHA UMA CAPA LARANJA BRILHANTE E A SUPER-VISÃO PARA ENCONTRAR QUALQUER VILÃO ESCONDIDO. CERTO DIA, O MONSTRO DO REFRIGERANTE (CHEIO DE AÇÚCAR E BOLHAS MALVADAS) E A BRUXA DA BATATA FRITA (GORDUROSA E SALGADA) INVADIRAM A ESCOLA. ELES QUERIAM CONVENCER AS CRIANÇAS A TROCAR A MERENDA SAUDÁVEL POR DOCES E SALGADINHOS.

O CAPITÃO CENOURA CHAMOU SUA EQUIPE: A DOUTORA MAÇÃ (QUE TRAZIA ENERGIA E BRILHO) E O SUPER BRÓCOLIS (O MAIS FORTE DE TODOS). JUNTOS, ELES USARAM SEUS PODERES: A DOUTORA MAÇÃ DISTRIBUIU PEDAÇOS DE FRUTA PARA DAR FORÇA ÀS CRIANÇAS, E O SUPER BRÓCOLIS CRIOU UM ESCUDO VERDE DE VITAMINAS.

O MONSTRO DO REFRIGERANTE E A BRUXA DA BATATA FRITA FICARAM FRACOS PERTO DE TANTA SAÚDE E FUGIRAM. O CAPITÃO CENOURA ENSINOU: "PARA SER UM SUPER-HERÓI DE VERDADE, VOCÊ PRECISA DE UM CORPO FORTE. ESCOLHA SEMPRE OS ALIMENTOS QUE TE DÃO PODER!"

2) ASSINALE COM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) QUAL É O NOME DO LÍDER DOS SUPER-HERÓIS EM HORTOLÂNDIA?

- () DOUTORA MAÇÃ.
() SUPER BRÓCOLIS.
() CAPITÃO CENOURA.
() MONSTRO DO REFRIGERANTE.

B) OS DOIS VILÕES QUE INVADIRAM A ESCOLA SÃO:

- () O SÓDIO E O AÇÚCAR.
() O MONSTRO DO REFRIGERANTE E A BRUXA DA BATATA FRITA.
() O CAPITÃO CENOURA E A DOUTORA MAÇÃ.
() O AÇÚCAR E A DOUTORA MAÇÃ.

C) QUAL SUPER-PODER A DOUTORA MAÇÃ USOU PARA AJUDAR AS CRIANÇAS?

- () CRIOU UM ESCUDO VERDE.
() DISTRIBUIU PEDAÇOS DE FRUTA PARA DAR FORÇA.
() USOU A SUPER-VISÃO.

D) QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE O CAPITÃO CENOURA ENSINOU NO FINAL DA HISTÓRIA?

- () QUE É DIVERTIDO COMER DOCES.
() QUE É PRECISO ESCOLHER ALIMENTOS QUE DÃO PODER E DEIXAM O CORPO FORTE.
() QUE SÓ SE PODE COMER CENOURA.



3) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE-AS NA TABELA EM SUBSTANTIVOS COMUNS E SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

HORTOLÂNDIA - CAPITÃO CENOURA - CAPA - MONSTRO DO REFRIGERANTE - ESCOLA -
DOUTORA MAÇÃ - SUPER BRÓCOLIS - CRIANÇAS - MERENDA - BOLHAS - ALIMENTOS

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

4) ESCREVA UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO PARA CADA SUBSTANTIVO COMUM:

MENINO: _____

CIDADE: _____

CACHORRO: _____

SUPER-HERÓI: _____

5) PASSE AS FRASES PARA O FEMININO:

A) O HERÓI FORTE É CORAJOSO.

B) O MENINO ESPERTO COME O PÃO.

C) O PROFESSOR AMIGO É LEGAL.

6) ESCREVA O MASCULINO DAS PALAVRAS DESTACADAS:

A) A RAINHA E A PRINCESA FORAM AO CASTELO.

B) A ATRIZ GANHOU UM PRÊMIO.

C) A VACA E A ÉGUA PASTAVAM NO CAMPO.



7) COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N:

CA___PO

ELEFA___TE

BO___BA

E___XADA

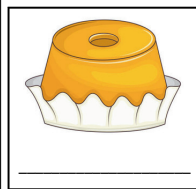
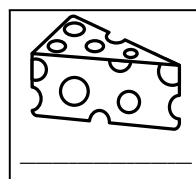
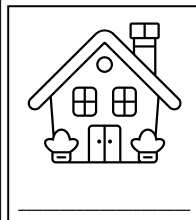
LA___PADA

CO___VERSA

E___BALAR

A___TES

9) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. FIQUE ATENTO EM RELAÇÃO AO SOM DO C E DO QU.



8) M OU N?

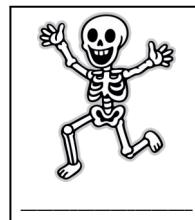
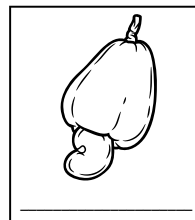
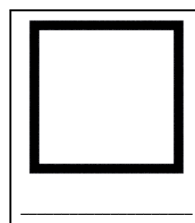
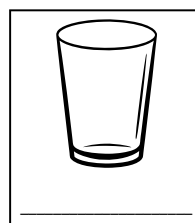
Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	

24 54 64

1 34 4 104

11 12 13



10) PINTA DE VERDE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE MANEIRA CORRETA E PINTA DE LARANJA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE MANEIRA INCORRETA.

CUADRA	QUADRA
QUATI	CUATI
QUATRO	CUATO
ACUARELA	AQUARELA
QUARTEL	CUARTEL
CUARTO	QUARTO
QUASE	CUASE

10) DESENHE UM FINAL PARA A HISTÓRIA QUADRINHOS, FAÇA OS BALÕES E ESCREVA AS FALAS DA PERSONAGEM. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.



OLÁ, ESTUDANTE! USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE A IMAGEM A SEGUIR. DEPOIS, VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO COMO QUISER! SIGA OS PASSOS ABAIXO PARA ESCREVER SUA AVENTURA.

1) CRIE UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA.

2) FAÇA UMA HISTÓRIA COM TRÊS PARÁGRAFOS (INÍCIO, MEIO E FIM): NO INÍCIO APRESENTE OS PERSONAGENS E O LUGAR ONDE ELES ESTÃO. NO MEIO CONTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO PIQUENIQUE. NO FIM ESCREVA COMO A HISTÓRIA TERMINA.

3) DIGA QUEM SÃO OS PERSONAGENS: OLHE BEM PARA A IMAGEM. QUE ANIMAIS VOCÊ VÊ? DÊ NOMES PARA ELES!

4) CONTE AONDE ELES ESTÃO: DESCREVA O LUGAR.

5) ESCREVA O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FAZENDO.

6) FINALIZE SUA HISTÓRIA COM CRIATIVIDADE: USE SUA IMAGINAÇÃO PARA ESCREVER UM FINAL DIVERTIDO.



MANHÃ:

Bom dia

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) **PRODUÇÃO TEXTUAL:** Avaliação de produção textual.

2) Avaliação de Língua Portuguesa.

TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).



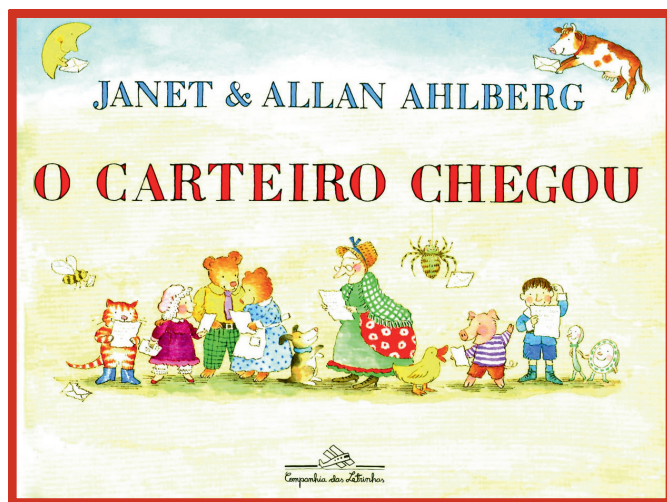
HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

1) Avaliação de Fluência Leitora para a turma 21.

2) Hora do conto: "O Carteiro Chegou" de Janet e Allan Ahlberg.

Atividades (oral) de pré-leitura para ativar o conhecimento prévio sobre o carteiro e a função da escrita.



- O que o Carteiro Traz?
- O que faz um carteiro?
- Quem já recebeu uma carta? De quem?
- Para que serve uma carta?
- Quais são as partes de uma carta (remetente, destinatário, saudação, mensagem, despedida)?
- Observe a capa do livro. Quem são os personagens que estão recebendo as cartas?
- O que o título "O Carteiro Chegou" nos faz pensar?

3) Atividades de leitura e interpretação da história.

Nome: _____ Data: _____

O CARTEIRO CHEGOU

Análise da Capa

1) Registre as informações presentes na capa do livro:

Ilustradora: _____ Autor: _____

2) Observe bem a capa do livro e escreva o máximo de coisas que pode ver:

Título: _____ Editora: _____

Nome: _____ Data: _____

O CARTEIRO CHEGOU

Interpretação Ilustrada

1) O QUE O CARTEIRO ENTREGOU?

2) O QUE O CARTEIRO USA PARA ENTREGAR AS CARTAS?

3) QUEM RECEBEU UM CARTÃO POSTAL?

4) O QUE A CINDERELA RECEBEU?

5) QUEM MORAVA NA CASA FEITA DE PAO DE MEL?

6) QUEM ENVIOU UM CARTÃO DE ANIVERSÁRIO PARA A CACHORRINHA?

Nome: _____ Data: _____

O CARTEIRO CHEGOU

Interpretação

1) Quais são os personagens do livro "O Carteiro Chegou"?

2) De quais contos clássicos são os personagens que aparecem na história?

3) Qual a ordem das entregas de correspondências feita pelo Carteiro?

4) Quem recebeu:

a) Carta: _____

b) Cartão de aniversário: _____

c) Encarte de loja: _____

d) Notificação Judicial: _____

e) Cartão postal: _____

f) Livro: _____

5) Qual era a cor do uniforme do Carteiro?

6) Como o Carteiro fazia suas entregas floresta adentro?

Nome: _____ Data: _____

7) Relacione o REMETENTE ao DESTINATÁRIO de acordo com as correspondências entregues pelo Carteiro:

REMETENTE	DESTINATÁRIO
(1) Cachinhos Dourados	() Cachinhos Dourados
(2) Empório da Bruxaria	() Os Três Ursos
(3) João	() Lobo
(4) Público Público	() Cinderela
(5) Edviges Advigues	() Bruxa Malvada
(6) Chapeuzinho Vermelho	() Gigante

8) Quem morava na casa feita de Pão de Mel?

9) Quais os produtos anunciados no encarte da loja Empório da Bruxaria?

10) Por que o Carteiro não tomou o chá que a Bruxa ofereceu?

11) Pra onde João viajou com sua mãe?

12) No trecho do Cartão Postal em que João escreve "Quando o avisto estive descendo no Rio de Janeiro, viemos um cara maior que o senhor", a que ele está se referindo?

13) O que havia na correspondência que a Cinderela recebeu?

Nome: _____ Data: _____

14) Como o **Carteiro** saiu da casa da **Cinderela**?

(a) Com muito medo
(b) Alegre
(c) Tonto, tonto
(d) Bravo

Por que ele saiu assim de lá?

15) Ao chegar na casa da Vovozinha, o **Carteiro** falou baixinho: **"Que dentes compridos, Vovozinha!"** Ele disse isso porque:

(a) a Vovozinha acabou de chegar do dentista.
(b) a Vovozinha devorou o Lobo.
(c) o Lobo tinha orelhas bem grandes.
(d) o Lobo que estava na casa da Vovozinha.

16) Por que o Lobo Mau ficou uma fera quando leu carta?

17) O que estava acontecendo na **casa** onde o **Carteiro** fez a última entrega?

18) As correspondências são sempre iguais? Explique algumas diferenças?

19) Qual a diferença entre um **cartão de aniversário** e um **cartão postal**?

Nome: _____ Data: _____

O CARTEIRO CHEGOU

Conheça os autores

Janet Athberg nasceu em Yorkshire na Inglaterra no dia 21 de outubro de 1949. Alan Athberg nasceu em 5 de junho de 1938 em Gwynedd, Inglaterra. Janet e Alan conheceram-se num curso de formação de professores e casaram-se em 1965. Juntos criaram mais de 140 livros infantis, escritos por ele e ilustrados por ela, que receberam por duas vezes o Medalha Kate Greenaway. Desde a publicação dos seus primeiros trabalhos, em 1978, que se tornaram sucesso de vendas, com milhões de exemplares vendidos e ganhadores de muitas prêmios. Seus livros aparecem regularmente entre as mais populares das bibliotecas britânicas. A obra mais famosa de Janet e Alan é **"O Carteiro Chegou"**, com milhões de cópias vendidas em todo o mundo. No Brasil, publicada pela editora Companhia das Letras. Janet morreu de câncer de mama em novembro de 1991, aos 50 anos, quando sua filha Jessica tinha 15 anos. Após a morte de Janet, Alan continuou a trabalhar, contando atualmente com mais de 150 obras publicadas, algumas delas ilustradas pela filha de ambos, Jessica Athberg.

1- Em que país Janet e Alan nasceram?

2- Como Janet e Alan se conheceram?

3- O que Janet e Alan foram um do outro?

4- Na produção dos livros, o que cada um fazia?

5- Qual a obra mais famosa do casal?

6- Qual a editora imprimiu o livro "O carteiro chegou" no Brasil?

7- Quem é Jessica Athberg e o que ela faz?

Nome: _____ Data: _____

O CARTEIRO CHEGOU

Raio-x da história

Identifique as principais informações sobre a história do **Carteiro** e preencha os envelopes:

Quem é o personagem central e o que ele faz?

Quem ele encontra em seu percurso?

Onde acontece?

Como a história termina?

Qual a parte mais interessante?

CAXIAS DO SUL, 14 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

1) CALIGRAFIA: Numerar os trechos da história "O Carteiro Chegou" de acordo com a ordem em que foram acontecendo, após copie as frases no caderno de caligrafia.

Empurrando a bicicleta, o Carteiro entra na floresta para entregar uma carta para a Bruxa Malvada.

Só faltava mais uma carta para entregar. Era um cartão de aniversário para Cachinhos Dourados.

Numa manhã ensolarada, pedalando pela estrada oo carteiro entrega uma carta aos Três Ursos.

Pela estrada afora o carteiro foi sozinho levar uma carta urgente para o lobo que vivia na casa da vovó.

2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

3) Refazer a avaliação de Ciências Humanas.