



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL  
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.  
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165  
FONE: (54) 3901-1314

### PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 31 - DE 13 A 17/10/2025.

**COMPONENTE CURRICULAR:** CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL  
**PROFESSORAS:** CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.  
**OBSERVAÇÕES:** O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).  
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHO.

### CAXIAS DO SUL, 10 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

### HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Avaliação de Ciências Humanas.

### CAXIAS DO SUL, 11 DE NOVEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA.

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)



PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) Avaliação de Ciências da Natureza.

TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

PROJETO (TURMA 22).

1) Atividades de revisão de Matemática: cálculos de adição com reagrupamento, subtração com desagrupamento, resolução de problemas envolvendo adição e subtração e Sistema Monetário Brasileiro.

1) CALCULE:

C	D	U
5	8	
3	4	

C	D	U
6	5	
4	7	

C	D	U
1	6	2
1	4	9

C	D	U
7	9	
4	3	

c) PEDRO COLECCIONA FIGURINHAS. ELE TEM 104 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 78 FIGURINHAS DE CARROS. QUANTAS FIGURINHAS PEDRO TEM NO TOTAL?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

d) CLARA TEM UM CADERNO COM 100 FOLHAS. ELA JÁ USOU 63 FOLHAS DO CADERNO. QUANTAS FOLHAS CLARA AINDA NÃO UTILIZOU?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

3) OBSERVE A TABELA DE PREÇOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

ROUPA	PREÇO
MEIA	R\$12,00
SAIA	R\$ 36,00
JACQUETA DE INVERNO	R\$ 180,00
CAMISETA	R\$ 28,00
CALÇA DE MOLETON	R\$ 67,00

d) CALCULE A DIFERENÇA DE PREÇO ENTRE A JAQUETA DE INVERNO E A CALÇA DE MOLETON.

C	D	U

2) RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) DONA MARIA FEZ 92 PÃES PARA VENDER NA FEIRA. ELA CONSEGUIU VENDER 58 PÃES. QUANTOS PÃES SOBRARAM PARA DONA MARIA VENDER NO DIA SEGUINTE?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

b) EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, HAVIA 135 BALÕES AZUIS E 87 BALÕES VERMELHOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NO TOTAL NA FESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

e) VOCÊ QUER COMPRAR A SAIA E PAGA COM UMA NOTA DE R\$ 100,00. QUANTO VOCÊ RECEBERÁ DE TROCO?

CÁLCULO

C	D	U

4) DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS NECESSÁRIAS PARA FORMAR O VALOR DE CADA UMA DAS ROPAS:

MEIA

SAIA

JAQUETA DE INVERNO

CAMISETA

CALÇA DE MOLETON



## CAXIAS DO SUL, 12 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

1) Avaliação de Matemática.

TARDE:

Boa tarde

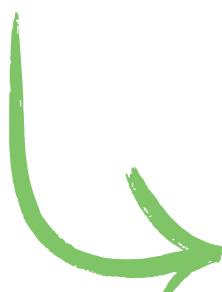
AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) Avaliação de Fluência Leitora para a turma 22.

2) Atividades de revisão de Língua Portuguesa:



1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

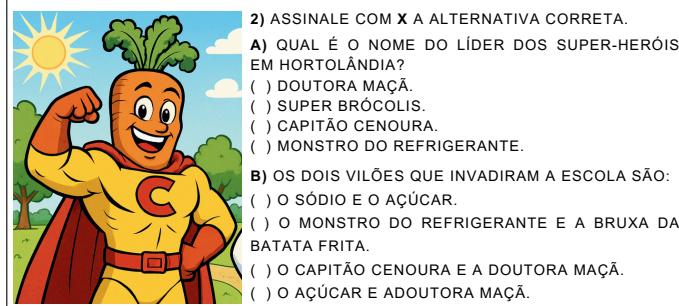
### A MISSÃO DO CAPITÃO CENOURA

NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA, ONDE TODOS OS ALIMENTOS ERAM SUPER-HERÓIS, O CAPITÃO CENOURA ERA O LÍDER. ELE TINHA UMA CAPA LARANJA BRILHANTE E A SUPER-VISÃO PARA ENCONTRAR QUALQUER VILÃO ESCONDIDO.

CERTO DIA, O MONSTRO DO REFRIGERANTE (CHEIO DE AÇÚCAR E BOLHAS MALVADAS) E A BRUXA DA BATATA FRITA (GORDUROSA E SALGADA) INVADIRAM A ESCOLA. ELES QUERIAM CONVENCER AS CRIANÇAS A TROCAR A MERENDA SAUDÁVEL POR DOCES E SALGADINHOS.

O CAPITÃO CENOURA CHAMOU SUA EQUIPE: A DOUTORA MAÇÃ (QUE TRAZIA ENERGIA E BRILHO) E O SUPER BRÓCOLIS (O MAIS FORTE DE TODOS). JUNTOS, ELES USARAM SEUS PODERES: A DOUTORA MAÇÃ DISTRIBUIU PEDAÇOS DE FRUTA PARA DAR FORÇA ÀS CRIANÇAS, E O SUPER BRÓCOLIS CRIOU UM ESCUDO VERDE DE VITAMINAS.

O MONSTRO DO REFRIGERANTE E A BRUXA DA BATATA FRITA FICARAM FRACOS PERTO DE TANTA SAÚDE E FUGIRAM. O CAPITÃO CENOURA ENSINOU: "PARA SER UM SUPER-HERÓI DE VERDADE, VOCÊ PRECISA DE UM CORPO FORTE. ESCOLHA SEMPRE OS ALIMENTOS QUE TE DÃO PODER!"



2) ASSINE COM X A ALTERNATIVA CORreta.

a) QUAL É O NOME DO LÍDER DOS SUPER-HERÓIS EM HORTOLÂNDIA?

( ) DOUTORA MAÇÃ.

( ) SUPER BRÓCOLIS.

( ) CAPITÃO CENOURA.

( ) MONSTRO DO REFRIGERANTE.

b) OS DOIS VILÕES QUE INVADIRAM A ESCOLA SÃO:

( ) O SÓDIO E O AÇÚCAR.

( ) O MONSTRO DO REFRIGERANTE E A BRUXA DA BATATA FRITA.

( ) O CAPITÃO CENOURA E A DOUTORA MAÇÃ.

( ) O AÇÚCAR E A DOUTORA MAÇÃ.

- c) QUAL SUPER-PODER A DOUTORA MAÇÃ USOU PARA AJUDAR AS CRIANÇAS?
- ( ) CRIOU UM ESCUDO VERDE.
- ( ) DISTRIBUIU PEDAÇOS DE FRUTA PARA DAR FORÇA.
- ( ) USOU A SUPER-VISÃO.
- d) QUAL É A PRINCIPAL MENSAGEM QUE O CAPITÃO CENOURA ENSINOU NO FINAL DA HISTÓRIA?
- ( ) QUE É DIVERTIDO COMER DOCES.
- ( ) QUE É PRECISO ESCOLHER ALIMENTOS QUE DÃO PODER E DEIXAM O CORPO FORTE.
- ( ) QUE SÓ SE PODE COMER CENOURA.

3) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPARA-AS NA TABELA EM SUBSTANTIVOS COMUNS E SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

HORTOLÂNDIA - CAPITÃO CENOURA - CAPA - MONSTRO DO REFRIGERANTE - ESCOLA - DOUTORA MAÇÃ - SUPER BRÓCOLIS - CRIANÇAS - MERENDA - BOLHAS - ALIMENTOS

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

4) ESCREVA UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO PARA CADA SUBSTANTIVO COMUM:

MENINO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_

CACHORRO: \_\_\_\_\_

SUPER-HERÓI: \_\_\_\_\_

5) PASSE AS FRASES PARA O FEMININO:

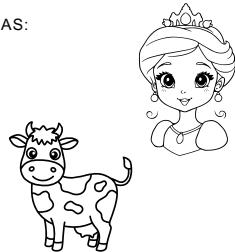
A) O HERÓI FORTE É CORAJOSO.

B) O MENINO ESPERTO COME O PÃO.

C) O PROFESSOR AMIGO É LEGAL.

6) ESCREVA O MASCULINO DAS PALAVRAS DESTACADAS:

A) A RAINHA E A PRINCESA FORAM AO CASTELO.



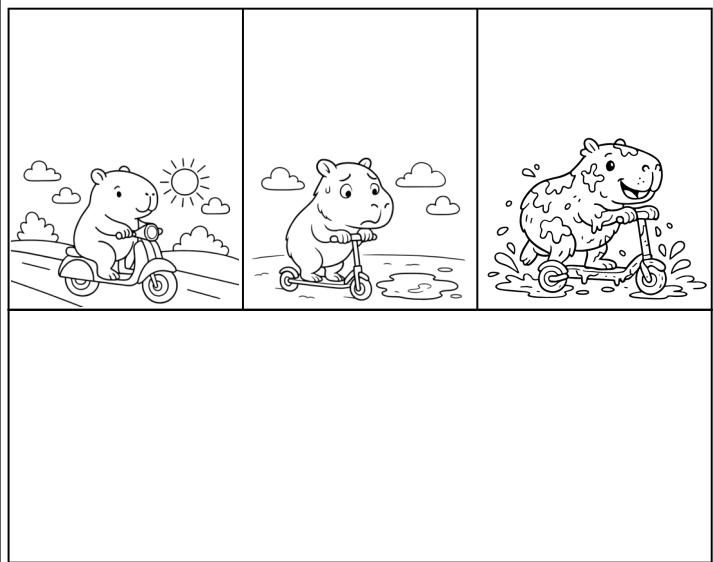
B) A ATRIZ GANHOU UM PRÊMIO.

C) A VACA E A ÉGUA PASTAVAM NO CAMPO.

10) PINTE DE VERDE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE MANEIRA CORRETA E PINTE DE LARANJA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE MANEIRA INCORRETA.

CUADRA	QUADRA
QUATI	CUATI
QUATRO	CUATO
ACUARELA	AQUARELA
QUARTEL	CUARTEL
CUARTO	QUARTO
QUASE	CUASE

10) DESENHE UM FINAL PARA A HISTÓRIA QUADRINHOS, FAÇA OS BALÕES E ESCREVA AS FALAS DA PERSONAGEM. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.



7) COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N:

CA\_\_PO

ELEFA\_\_TE

BO\_\_BA

E\_\_XADA

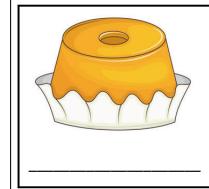
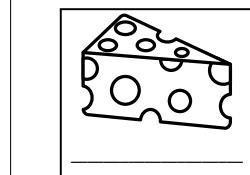
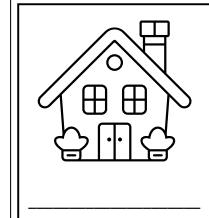
LA\_\_PADA

CO\_\_VERSA

E\_\_BALAR

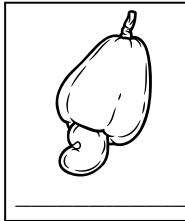
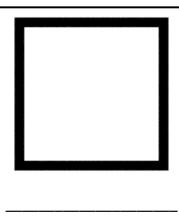
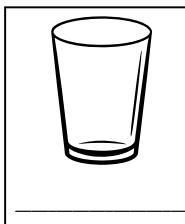
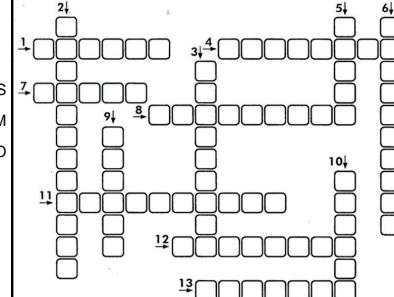
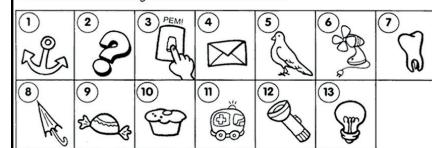
A\_\_TES

9) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. FIQUE ATENTO EM RELAÇÃO AO SOM DO C E DO QU.



8) M OU N?

Encaixe o nome das figuras na cruzadinho abaixo.



OLÁ, ESTUDANTE! USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE A IMAGEM A SEGUIR. DEPOIS, VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO COMO QUISER! SIGA OS PASSOS ABAIXO PARA ESCREVER SUA AVENTURA.

1) CRIE UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA.

2) FAÇA UMA HISTÓRIA COM TRÊS PARÁGRAFOS (INÍCIO, MEIO E FIM): NO INÍCIO APRESENTE OS PERSONAGENS E O LUGAR ONDE ELES ESTÃO. NO MEIO CONTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO PIQUENIQUE. NO FIM ESCREVA COMO A HISTÓRIA TERMINA.

3) DIGA QUEM SÃO OS PERSONAGENS: OLHE BEM PARA A IMAGEM. QUE ANIMAIS VOCÊ DÊ NOMES PARA ELES!

4) CONTE AONDE ELES ESTÃO: DESCREVA O LUGAR.

5) ESCREVA O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FAZENDO.

6) FINALIZE SUA HISTÓRIA COM CRIATIVIDADE: USE SUA IMAGINAÇÃO PARA ESCREVER UM FINAL DIVERTIDO.



**CAXIAS DO SUL, 13 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA.**

**MANHÃ:**

*Bom dia*

**AULA DE INGLÊS (TURMA 21).**



**AULA DE ARTE (TURMA 22).**

**1) PRODUÇÃO TEXTUAL:** Avaliação de produção textual.

**2) Avaliação de Língua Portuguesa.**

**TARDE:**

*Boa tarde*

**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).**



**HORA DO CONTO (TURMA 21).**

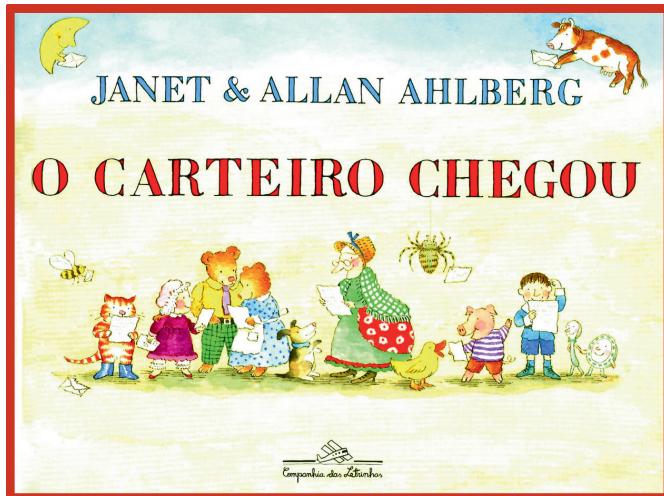
**AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).**

**1) Avaliação de Fluência Leitora para a turma 21.**

**2) Hora do conto: "O Carteiro Chegou" de Janet e Allan Ahlberg.**

Atividades (oral) de pré-leitura para ativar o conhecimento prévio sobre o carteiro e a função da escrita.

- O que o Carteiro Traz?
- O que faz um carteiro?
- Quem já recebeu uma carta? De quem?
- Para que serve uma carta?
- Quais são as partes de uma carta (remetente, destinatário, saudação, mensagem, despedida)?
- Observe a capa do livro. Quem são os personagens que estão recebendo as cartas?
- O que o título "O Carteiro Chegou" nos faz pensar?



**3) Atividades de leitura e interpretação da história.**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Análise da Capa**

- ① Registe as informações presentes na capa do livro. Ilustradora: \_\_\_\_\_ Autor: \_\_\_\_\_
- ② Observe bem a capa do livro e escreva o máximo de coisas que pode ver: \_\_\_\_\_

**JANET & ALLAN AHLBERG**  
**O CARTEIRO CHEGOU**

**Editora:** \_\_\_\_\_

**Titular:** \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Interpretação Ilustrada**

- ① O QUE O CARTEIRO ENTREGOU?
- ② O QUE O CARTEIRO USA PARA ENTREGAR AS CARTAS?
- ③ QUEM RECEBEU UM CARTÃO POSTAL?
- ④ O QUE A CINDERELA RECEBEU?
- ⑤ QUEM MORA NA CASA FEITA DE PÃO DE MEL?
- ⑥ QUEM ENVIOU UM CARTÃO DE ANIVERSÁRIO PARA A CACHINHO?

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Interpretação**

- ① Quais são os personagens do livro "O Carteiro Chegou"? \_\_\_\_\_
- ② De quais contos clássicos são os personagens que aparecem na história? \_\_\_\_\_
- ③ Qual o orden das entregas de correspondências feitas pelo Carteiro?
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
- ④ Quem recebeu
  - Carta: \_\_\_\_\_
  - Cartão de aniversário: \_\_\_\_\_
  - Encarte de loja: \_\_\_\_\_
  - Notificação Judicial: \_\_\_\_\_
  - Cartão postal: \_\_\_\_\_
  - Livro: \_\_\_\_\_
- ⑤ Qual era a cor do uniforme do Carteiro?
- ⑥ Como o Carteiro fazia suas entregas floresta adentro?

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Relacione o REMETENTE do DESTINATÁRIO** do acordo com as correspondências estrengas pelo Carteiro

<b>REMETENTE</b>	<b>DESTINATÁRIO</b>
(1) Cachinhos Dourados	(...) Cachinhos Dourados
(2) Empório da Bruxaria	(...) Empório da Bruxaria
(3) João	(...) Os Três Ursos
(4) Púlio Publicano	(...) Lobo
(5) Edviges Adives	(...) Cinderela
(6) Chapeuzinho Vermelho	(...) Bruxa Malvada
(7) Gigante	(...) Gigante

**8) Quem morava na casa feita de Pão de Mel?**

**9) Quais os produtos anunciados no encarte da loja Empório da Bruxaria?**

**10) Por que o Carteiro não tomou o chá que a Bruxa ofereceu?**

**11) Pra onde João viajou com sua mãe?**

**12) No trecho do Cartão Postal em que João escreve "Quando o avô esteve descendo no Rio da Janeiro, vimos um cara maior que o senhor", a que ele está se referindo?**

**13) O que havia na correspondência que a Cinderela recebeu?**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**(11) Como o Carteiro saiu da casa da Cinderela?**

(a) Com muito medo  
(b) Alegre  
(c) Tonto, tonto  
(d) Bravo

Por que ele saiu assim de lá?

**(12) Ao chegar na casa da Vovozinha, o Carteiro falou baixinho:**  
"Que dentes compridos, Vovozinha!"  
Ele disse isso porque

(a) a Vovozinha acabou de chegar do dentista.  
(b) a Vovozinha devorou o Lobo.  
(c) o Lobo tinha orelhas bem grandes.  
(d) o Lobo que estava na casa da Vovozinha.

**(13) Por que o Lobo Malu ficou uma fera quando leu carta?**

**(14) O que estava acontecendo na casa onde o Carteiro fez a última entrega?**

**(15) As correspondências são sempre iguais? Explique algumas diferenças?**

**(16) Qual a diferença entre um cartão de aniversário e um cartão postal?**

notbookdigital.com

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Conheça os autores:**

Janet Ahlberg nasceu em Yorkshire na Inglaterra no dia 21 de outubro de 1911. Allan Ahlberg nasceu em 5 de junho de 1938 em Londres. Os dois se casaram em 1941 e viveram juntos num curso de Formação de professores e casaram-se em 1981. Juntos criaram mais de 100 livros infantis, escritos por ele e ilustrados por ela, que receberam por duas vezes o Prêmio Kate Greenaway.

Desde a publicação dos seus primeiros trabalhos, em 1958, que se tornaram best-sellers, autores e ilustradores ganharam numerosos prêmios. Sua obra aparece regularmente entre as mais populares das bibliotecas britânicas. A obra mais famosa do casal é "O Carteiro Chegou", com milhares de cópias vendidas em todo o mundo. No Brasil, publicado pela editora Círculo, compõe as Letrinhas da Editora. Allan faleceu em 2009, aos 71 anos. Ele e Janet Ahlberg tiveram três filhos: Jessica, Anna e Tom. Jessica tem 15 anos. Após a morte de Janet, Allan continuou a trabalhar, contando estilisticamente mais de 150 obras publicadas, algumas delas ilustradas pela filha de ambos, Jessica Ahlberg.

**O CARTEIRO CHEGOU**

**Raio-x da história**

Identifique as principais informações sobre a história do Carteiro e preencha os envelopes:

Quem é o personagem central e o que ele faz?  
Quem ele encontra em seu percurso?

1- Em que país Janet e Allan nasceram?  
2- Como Janet e Allan se conheceram?  
3- O que Janet e Allan fizeram um dia outro?  
4- Na produção dos livros, o que cada um faz?  
5- Qual a obra mais famosa do casal?  
6- Qual a editora imprime o livro "O carteiro chegou" no Brasil?  
7- Quem é Jessica Ahlberg e o que ela faz?

Onde acontece?  
Como a história termina?  
Qual a parte mais interessante?

notbookdigital.com

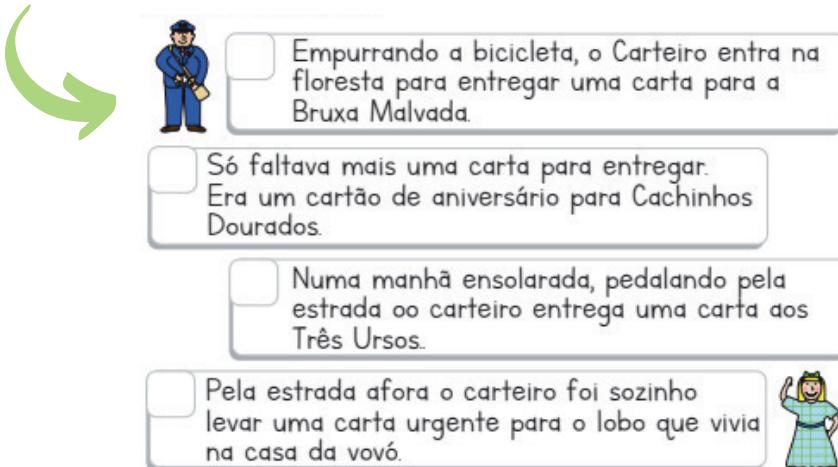
## CAXIAS DO SUL, 14 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ: ~ *Bom dia* ~

### AULA DE ARTE (TURMA 21).

### AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

**1) CALIGRAFIA:** Numerar os trechos da história "O Carteiro Chegou" de acordo com a ordem em que foram acontecendo, após copie as frases no caderno de caligrafia.



**2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:**

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

**3) Refazer a avaliação de Ciências Humanas.**