



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

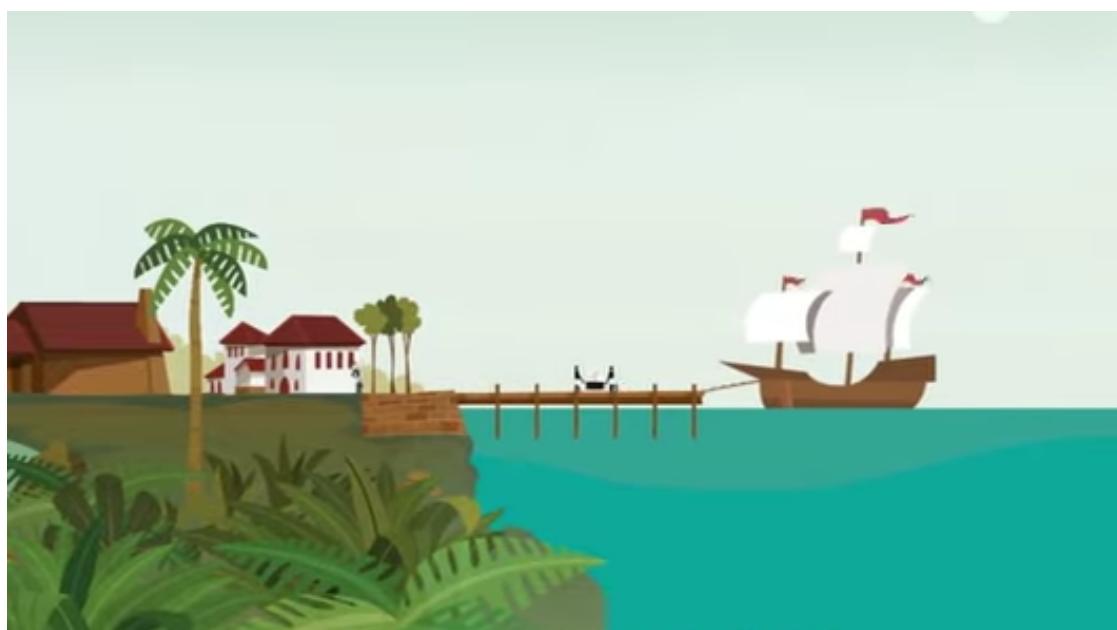
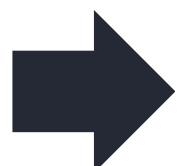
ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 35**- 10/11/2025 a 14/11/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES:** O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a). ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal 4º ano

**Caxias do Sul, 10 de outubro de 2025.
Segunda-feira**

1) Assistir o vídeo abaixo: O Engenho do Açúcar.

CLICK HERE



2) Ler o texto, copiar e responder as questões:

A RIQUEZA DO AÇÚCAR NO BRASIL

No século XV, Portugal já havia conquistado a costa ocidental da África e trazido consigo a sua experiência açucareira e no trabalho escravo. Em 1532, os portugueses iniciaram oficialmente a colonização e conquista do território, foi aí que surgiram as primeiras fábricas de açúcar no Brasil.

Ao longo dos anos, a produção de açúcar continuou a se desenvolver e a se modernizar, tornando-se um dos pilares da economia do país. Hoje, o Brasil é o maior produtor e exportador mundial de açúcar, ocupando parte significativa do mercado internacional.

TRABALHO ESCRAVO

Durante séculos, a produção de açúcar esteve intrinsecamente ligada ao trabalho escravo. Em países tropicais como o Brasil, o Caribe e a África, a indústria açucareira foi sustentada pela exploração desumana dos escravos. Estes indivíduos eram submetidos a condições de trabalho desumano, incluindo privação de alimentos, castigos físicos e condições de vida extremamente precárias.

Os escravos não recebiam o mesmo tratamento nem desempenhavam as mesmas atividades. Os recém-chegados da África eram designados como "boçais", enquanto os "ladinos" eram aqueles que falavam a língua portuguesa. Também havia os "crioulos", nascidos no Brasil, muitos dos quais eram destinados a funções consideradas mais prestigiadas, como o trabalho doméstico e a supervisão.

1- Por que o trabalho escravo foi tão utilizado na produção de açúcar?

2- O que o texto quer dizer ao afirmar que o trabalho escravo estava “intrinsecamente ligado” à produção de açúcar?

3- Como a experiência açucareira de Portugal influenciou o desenvolvimento do Brasil colonial?

4- Que tipos de desigualdade social e humana o texto evidencia?

5- Por que os crioulos exerciam funções consideradas mais “prestigiadas”?

3) Colocar a data no caderno de matemática, recortar, colar e resolver os problemas matemáticos abaixo:

1- A usina de açúcar de Pernambuco produziu 3.425 kg de açúcar em uma semana e 2.870 kg na semana seguinte. Quantos quilos de açúcar foram produzidos nas duas semanas?

2- Em um mês, uma fazenda esperava colher 8.000 kg de cana-de-açúcar, mas conseguiu apenas 6.745 kg. Quantos quilos ficaram faltando para atingir a meta?

Cada caminhão transporta 425 sacos de açúcar. Se 12 caminhões foram carregados, quantos sacos de açúcar foram transportados ao todo?

Uma fábrica empacota 7.200 kg de açúcar igualmente em 60 sacos.
Quantos quilos de açúcar vão em cada saco?

Um produtor vendeu 1.350 kg de açúcar na segunda-feira e 1.275 kg na terça-feira.
Se cada quilo foi vendido por R\$ 4,00,
qual foi o valor total arrecadado nos dois dias?

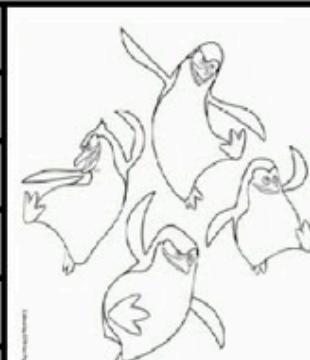
Uma usina produziu 9.600 kg de açúcar em 8 dias. A produção foi igual todos os dias.
a) Quantos quilos foram produzidos por dia?
b) E quantos quilos seriam produzidos em 15 dias, mantendo o mesmo ritmo?

A usina “A” produziu 4.860 kg de açúcar, e a usina B produziu 3.975 kg.
Qual produziu mais? Qual foi a diferença entre as produções?

Uma cooperativa quer embalar 5.400 pacotes de açúcar em caixas de 12 pacotes cada uma.
Quantas caixas completas serão necessárias?

4) Armar e resolver no caderno de matemática:

ARME E RESOLVA:							
A)	741 + 433 =	G)	3180 - 539 =	M)	298 x 7 =	S)	547 ÷ 4 =
B)	3840 + 698 =	H)	3728 - 970 =	N)	209 x 9 =	T)	283 ÷ 9 =
C)	4927 + 795 =	I)	984 - 689 =	O)	844 x 3 =	U)	465 ÷ 3 =
D)	1086 + 332 =	J)	4416 - 886 =	P)	880 x 18 =	V)	528 ÷ 19 =
E)	1220 + 674 =	K)	2404 - 258 =	Q)	161 x 12 =	W)	298 ÷ 12 =
F)	5673 + 465 =	L)	2773 - 329 =	R)	981 x 32 =	X)	534 ÷ 18 =



**Caxias do Sul, 11 de novembro de 2025.
Terça-feira**



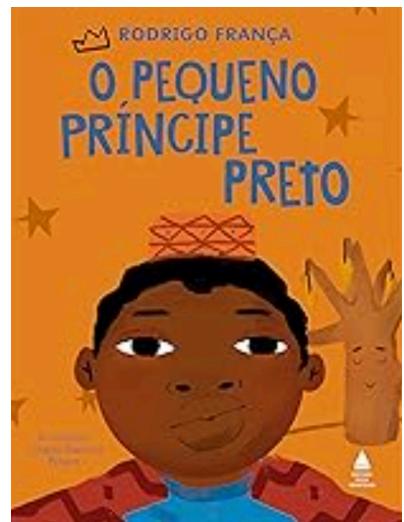
**Caxias do Sul, 12 novembro de 2025.
Quarta-feira**



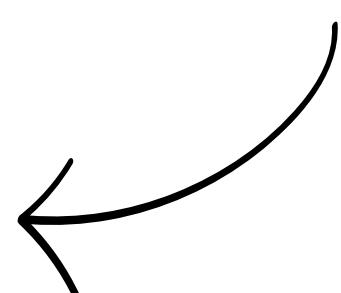
AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA;



AULA DE INGLÊS.

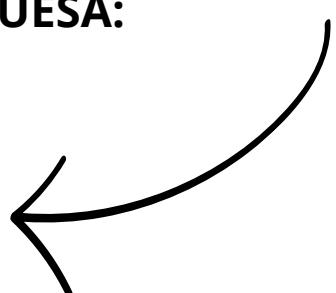


1- ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS " O PEQUENO PRÍNCIPE PRETO"

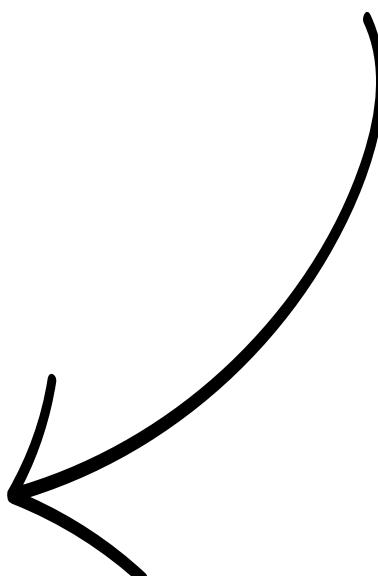
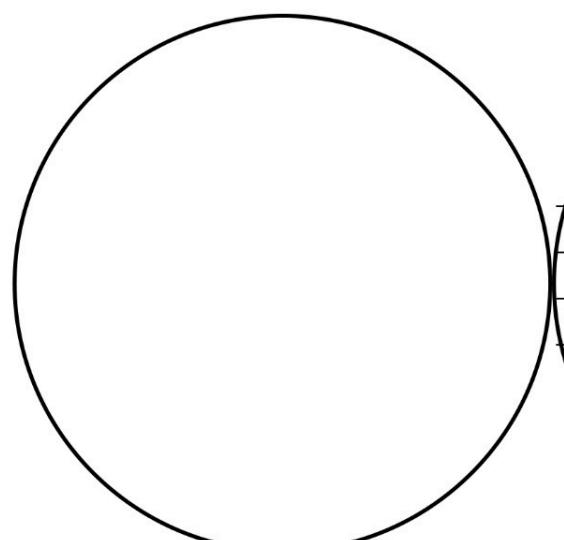


2- APÓS ESCUTAR A HISTÓRIA, FAZER UMA PESQUISA COM OS CHROMEOS BOOKS DOS SEGUINTE CONCEITOS COPIANDO- OS NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

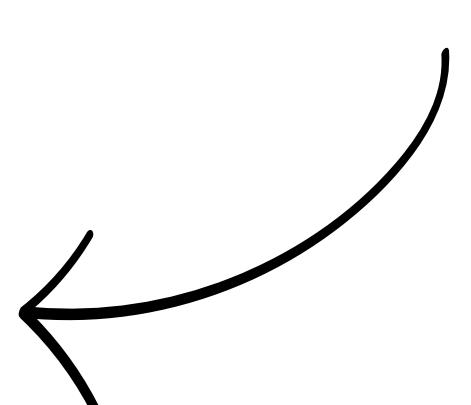
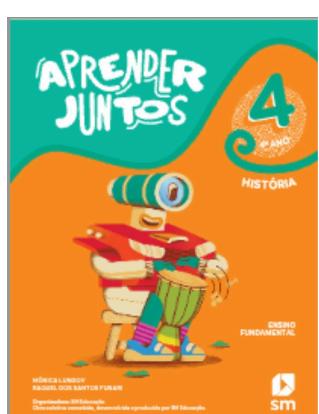
- ANCESTRALIDADE:
- UBUNTU:
- BAOBÁ:



3- APÓS O REGISTRO DA PESQUISA NO CADERNO, ASSIM COMO O PRÍNCIPE TEM O SEU PLANETA, CADA ESTUDANTE DEVE CRIAR O SEU PRÓPRIO PLANETA COMPLETANDO AS QUESTÕES. APÓS IREMOS COLAR EM UM PAINEL PARA EXPOR NA SALA



4- LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 60 ATÉ 66. - LER OS TEXTOS, COPIAR AS QUESTÕES DO LIVRO NO CADERNO E RESPONDER.



Caxias do Sul, 13 de novembro de 2025.

Quinta-feira



AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA:

1- COPIAR OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS E RESOLVER NO CADERNO DE MATEMÁTICA :

1. O PLANETA DO PEQUENO PRÍNCIPE PRETO

O PEQUENO PRÍNCIPE PRETO MORA EM UM PEQUENO PLANETA COM 3 ÁRVORES DE BAOBÁ.
CADA ÁRVORE DÁ 48 FRUTAS POR ANO.
ELE COLHE METADE DESSAS FRUTAS PARA COMER E DEIXA O RESTO PARA OS PÁSSAROS.
QUANTAS FRUTAS ELE COME POR ANO?
E QUANTAS FICAM PARA OS PÁSSAROS?

2. A VIAGEM PELAS ESTRELAS

PARA VISITAR NOVOS MUNDOS, ELE PASSA POR 7 ESTRELAS.
EM CADA ESTRELA, ELE CONHECE 4 NOVOS AMIGOS.
QUANTOS AMIGOS ELE FEZ NO TOTAL?
DEPOIS, 3 AMIGOS VÃO VISITÁ-LO EM SEU PLANETA.
QUANTOS CONTINUAM MORANDO NAS ESTRELAS?

3. AS FLORES DO JARDIM

EM UM JARDIM ENCANTADO, O PEQUENO PRÍNCIPE PRETO ENCONTRA 5 CANTEIROS DE FLORES.
EM CADA CANTEIRO, HÁ 12 FLORES AMARELAS E 8 FLORES VERMELHAS.
QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?
QUANTAS SÃO AMARELAS?

4. O TEMPO DAS VIAGENS

**ELE LEVOU 6 DIAS PARA VISITAR CADA PLANETA.
SE VISITOU 4 PLANETAS DIFERENTES,
QUANTOS DIAS ELE PASSOU VIAJANDO?
E SE ELE DESCANSOU 2 DIAS EM CADA PLANETA
QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA NO TOTAL (VIAGEM + DESCANSO)?**

5. A FEIRA DA ALDEIA

O PEQUENO PRÍNCIPE PRETO FOI À FEIRA COMPRAR VELAS PARA ILUMINAR O CAMINHO DAS ESTRELAS.
CADA VELA CUSTA R\$ 3,00.
ELE COMPROU 9 VELAS E PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 50,00.
QUANTO ELE GASTOU?
QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

✉️ 6. AS MENSAGENS DE AMIZADE

**ELE ESCREVEU 24 CARTAS PARA SEUS AMIGOS DOS PLANETAS.
CADA PLANETA RECEBEU O MESMO NÚMERO DE CARTAS.
SE ELE ENVIOU CARTAS PARA 6 PLANETAS,
QUANTAS CARTAS CADA PLANETA RECEBEU?**

 7. O MURAL DAS ESTRELAS

7. O MURAL DAS ESTRELAS

NA ESCOLA, AS CRIANÇAS FIZERAM UM MURAL COM 42 ESTRELAS DE PAPEL. CADA GRUPO DE ALUNOS COLOU 7 ESTRELAS. QUANTOS GRUPOS PARTICIPARAM DA ATIVIDADE?



2- FAZER A LEITURA E CORRIGIR TODAS AS PALAVRAS ERRADAS:

3- TREINANDO ACENTUAÇÃO:

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publico ônibus cancer argão
água vírus erfas parabens
lampaða amavel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo.
Pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agride	Circunflexa

© professoraembaralho

Caxias do Sul, 14 de novembro de 2025.
Sexta-feira

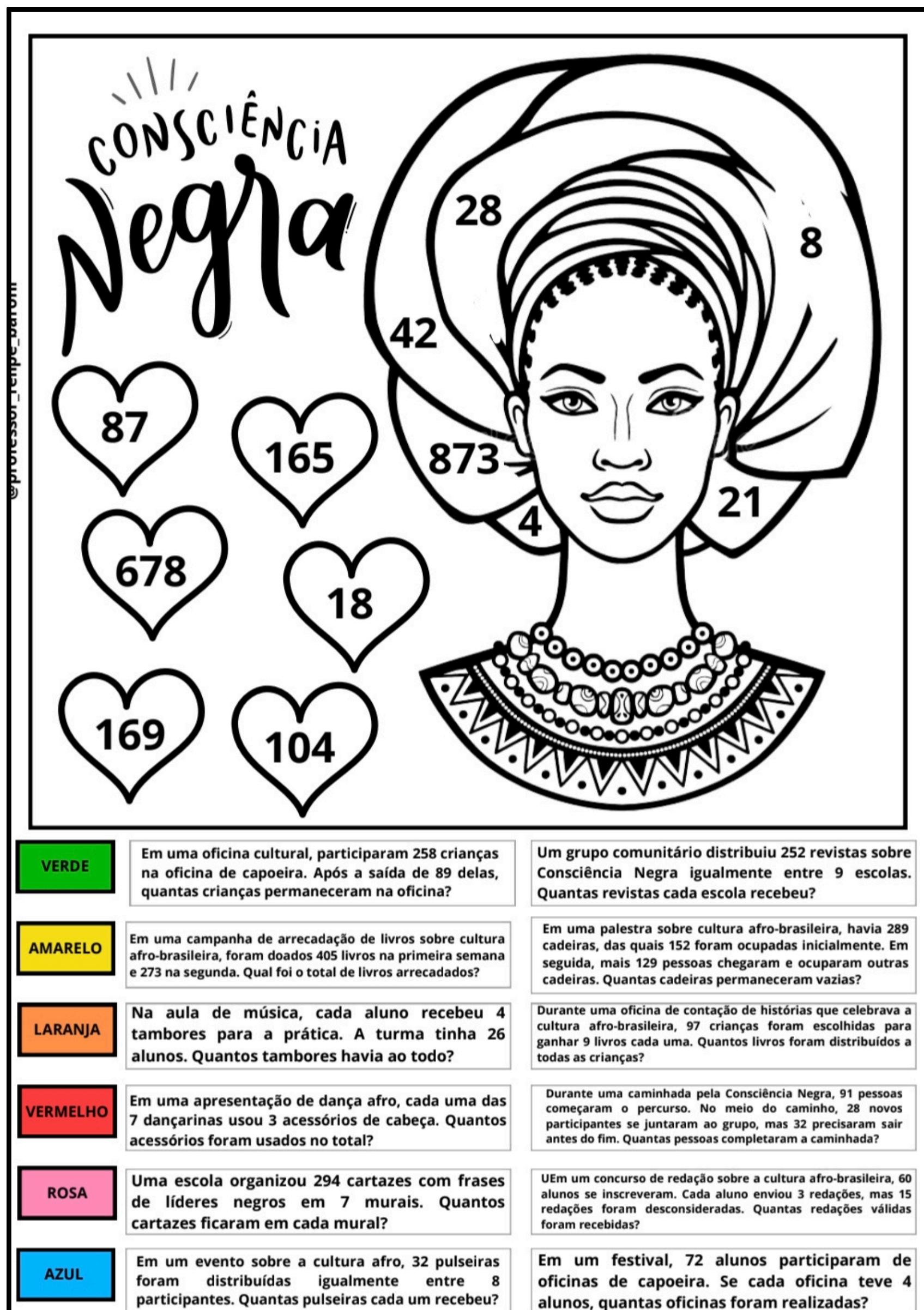
VAMOS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA TRABALHADA NESTA SEMANA E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO DE PORTUGUÊS:

- 1- Quem é o Pequeno Príncipe Preto?
- 2- O que ele sente curiosidade em descobrir?
- 3- O que aprendemos sobre suas raízes e seu planeta?
- 4- O que cada personagem ensina ao Pequeno Príncipe Preto?
- 5- Quais valores aparecem na história (amizade, respeito, igualdade)?
- 6- O que ele descobriu sobre si mesmo e sobre o mundo?
- 7- Como podemos levar esse ensinamento para a nossa vida e escola?

PRODUÇÃO TEXTUAL:

VAMOS ESCREVER UMA CARTA PARA O PERSONAGEM DA HISTÓRIA CONTANDO SOBRE O QUE MAIS GOSTOU NA SUA HISTÓRIA , O QUE APRENDEMOS E CONTANDO UM POUCO SOBRE COMO É O PLANETA QUE VOCÊ VIVE ATUALMENTE.

ATIVIDADE MATEMÁTICA:



No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

No meu planeta tem

As pessoas lá são

O que eu mais gosto de fazer no meu planeta é

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa

ACENTUAÇÃO

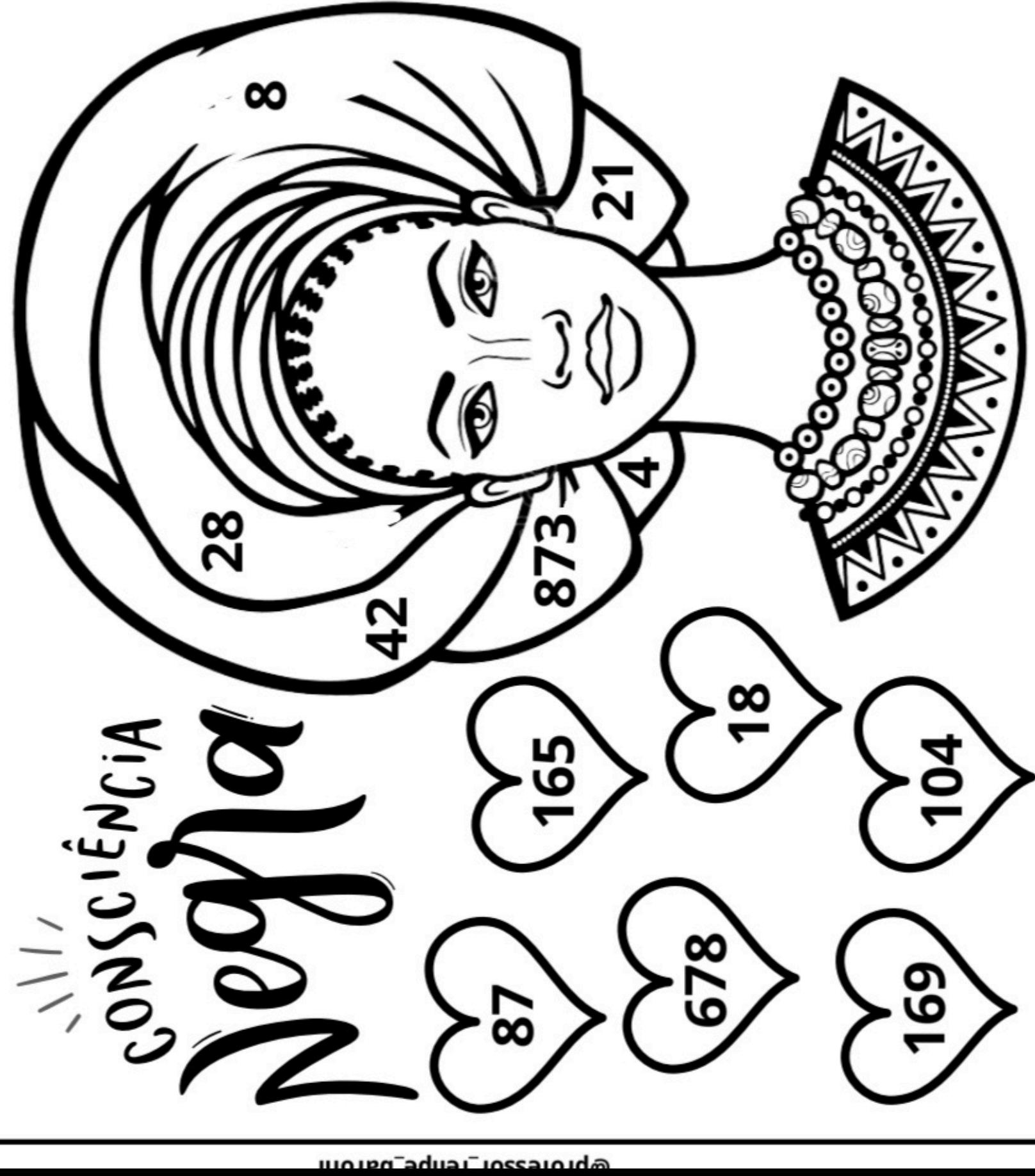
Observe as palavras abaixo:

palem setas açaí açucar
publica ônibus cancer argão
agua vírus erfas parabens
lampada amarel facil pure
impar bau gemera bambale

Todas essas palavras possuem acento agudo ou circunflexo:
pinte a sílaba tônica de todas, acentue e copie-as na tabela
abaixo, cada um em seu devido lugar.

Agruda

Circunflexa



Um grupo comunitário distribuiu 252 revistas sobre Consciência Negra igualmente entre 9 escolas. Quantas revistas cada escola recebeu?

Em uma oficina cultural, participaram 258 crianças na oficina de capoeira. Após a saída de 89 delas, quantas crianças permaneceram na oficina?

AMARELO

VERMELHO

ROSA

AZUL

Em uma palestra sobre cultura afro-brasileira, havia 289 cadeiras, das quais 152 foram ocupadas inicialmente. Em seguida, mais 129 pessoas chegaram e ocuparam outras cadeiras. Quantas cadeiras permaneceram vazias?

Na aula de música, cada aluno recebeu 4 tambores para a prática. A turma tinha 26 alunos. Quantos tambores havia ao todo?

LARANJA

ROSA

Uma escola organizou 294 cartazes com frases de líderes negros em 7 murais. Quantos cartazes ficaram em cada mural?

AZUL

Durante uma caminhada pela Consciência Negra, 91 pessoas começaram o percurso. No meio do caminho, 28 novos participantes se juntaram ao grupo, mas 32 precisaram sair antes do fim. Quantas pessoas completaram a caminhada?

UEm um concurso de redação sobre a cultura afro-brasileira, 60 alunos se inscreveram. Cada aluno enviou 3 redações, mas 15 redações foram desconsideradas. Quantas redações válidas foram recebidas?

Em um festival, 72 alunos participaram de oficinas de capoeira. Se cada oficina teve 4 alunos, quantas oficinas foram realizadas?

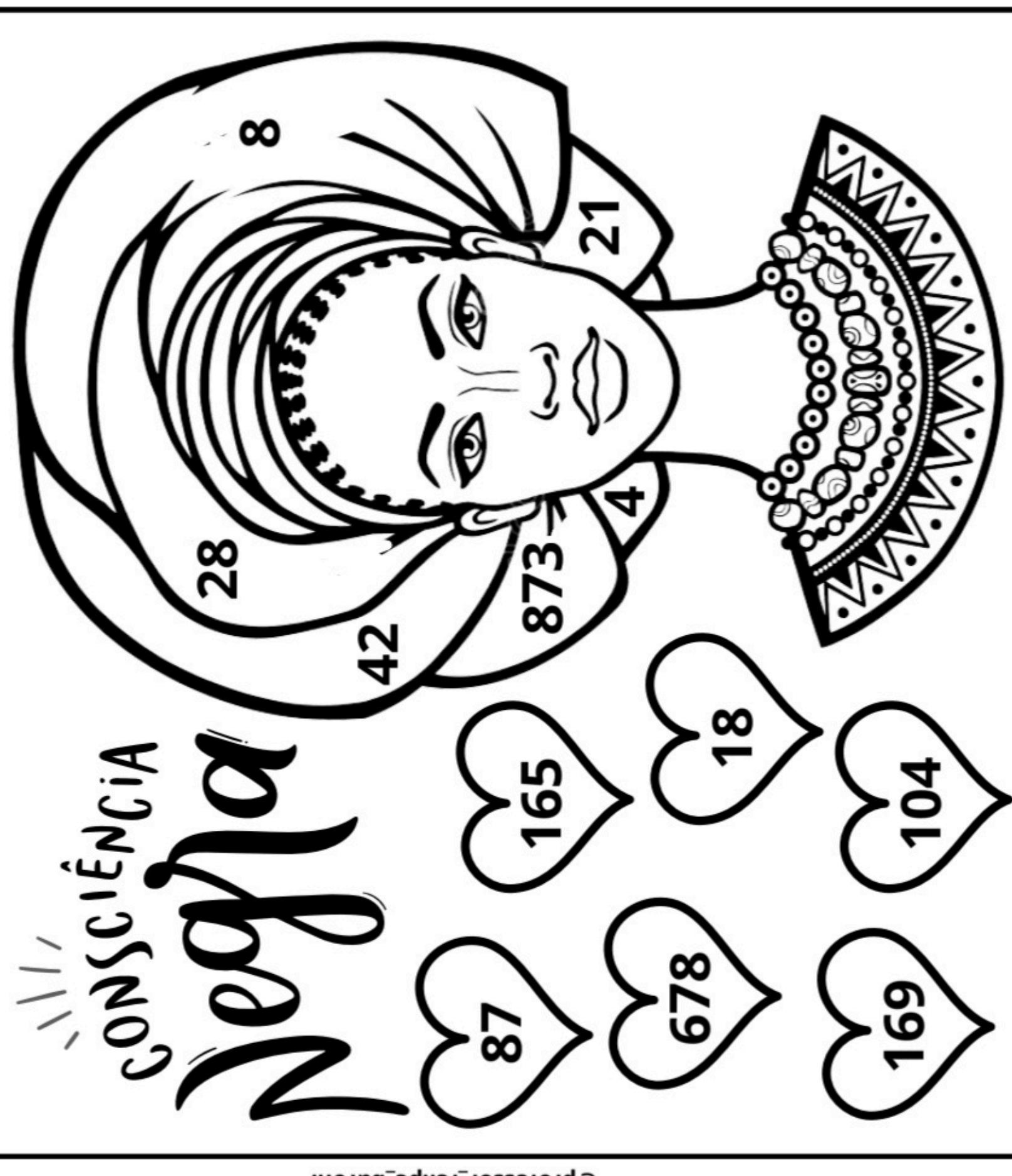
Em uma oficina de arrecadação de livros sobre cultura afro-brasileira, foram doados 405 livros na primeira semana e 273 na segunda. Qual foi o total de livros arrecadados?

Na aula de dança afro, cada uma das 7 dançarinas usou 3 acessórios de cabeça. Quantos acessórios foram usados no total?

Uma escola organizou 294 cartazes com frases de líderes negros em 7 murais. Quantos cartazes ficaram em cada mural?

Em um evento sobre a cultura afro, 32 pulseiras foram distribuídas igualmente entre 8 participantes. Quantas pulseiras cada um recebeu?

Em um festival, 72 alunos participaram de oficinas de capoeira. Se cada oficina teve 4 alunos, quantas oficinas foram realizadas?



Um grupo comunitário distribuiu 252 revistas sobre Consciência Negra igualmente entre 9 escolas. Quantas revistas cada escola recebeu?

AMARELO

AZUL

Em uma oficina cultural, participaram 258 crianças na oficina de capoeira. Após a saída de 89 delas, quantas crianças permaneceram na oficina?

VERMELHO

ROSA

ROSA

Uma escola organizou 294 cartazes com frases de líderes negros em 7 murais. Quantos cartazes ficaram em cada mural?

AZUL

Durante uma caminhada pela Consciência Negra, 91 pessoas começaram o percurso. No meio do caminho, 28 novos participantes se juntaram ao grupo, mas 32 precisaram sair antes do fim. Quantas pessoas completaram a caminhada?

UEm um concurso de redação sobre a cultura afro-brasileira, 60 alunos se inscreveram. Cada aluno enviou 3 redações, mas 15 redações foram desconsideradas. Quantas redações válidas foram recebidas?

Em um festival, 72 alunos participaram de oficinas de capoeira. Se cada oficina teve 4 alunos, quantas oficinas foram realizadas?

Em uma oficina de arrecadação de livros sobre cultura afro-brasileira, foram doados 405 livros na primeira semana e 273 na segunda. Qual foi o total de livros arrecadados?

Na aula de dança afro, cada uma das 7 dançarinas usou 3 acessórios de cabeça. Quantos acessórios foram usados no total?

Uma escola organizou 294 cartazes com frases de líderes negros em 7 murais. Quantos cartazes ficaram em cada mural?

Em um evento sobre a cultura afro, 32 pulseiras foram distribuídas igualmente entre 8 participantes. Quantas pulseiras cada um recebeu?