



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 34 - 03/11/2025 a 07/11/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso TURMA: 82

PROFESSOR(A): Marli de Almeida

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES:

DEVIDO NÃO TERMOS TERMINADO O MAPA MENTAL DAS VISÕES DA MORTE EM CADA RELIGIÃO, FIZEMOS EXERCÍCIOS IMPRESSOS SOBRE AS VISÕES DA MORTE.

Iniciar com o vídeo: <https://youtu.be/S6I71JmqvNY?si=wMOZuc-CwF57Rd5d>

LIBERDADE E RESPONSABILIDADE



Jean-Paul Sartre, filósofo francês, escreveu: "Ser-se livre não é fazermos aquilo que queremos, mas querer-se aquilo que se pode." Muitos filósofos debatem sobre a questão da liberdade. Essa afirmação de Sartre é sem dúvida o significado desse sentimento tão desejado por todos: liberdade. Entretanto, o fato de ser livre está diretamente relacionado a uma autonomia regada, em outras palavras, liberdade com responsabilidade.

Você já observou que apesar de sermos cidadãos livres, não significa que podemos fazer tudo que queremos? Mas como podemos ser livres se não podemos fazer tudo que gostaríamos? Essas indagações mostram que esse conceito está intimamente relacionado com a justiça, a moderação e a disciplina. Assim sendo, nesta aula, compreenderemos melhor sobre este assunto.

Como seres humanos, temos o direito de ter nossas próprias crenças, perseguir nossos objetivos e viver nossas vidas da maneira que escolhermos. A liberdade também nos permite exercer nossos direitos, expressar nossas opiniões e participar da sociedade de maneira ativa, sendo um valor fundamental para a humanidade, ao estar ligada à capacidade de escolha, de decidir por si mesmo e de agir de acordo com a própria vontade. Porém, ela não pode ser exercida de forma absoluta, sem considerar as consequências de nossas escolhas ou a liberdade das outras pessoas. Assim, a liberdade e a responsabilidade são dois conceitos que estão profundamente relacionados.

"Tudo quanto aumenta a liberdade, aumenta a responsabilidade", Victor Hugo. Cada pessoa é responsável pelas suas escolhas e ações, e deve arcar com as suas consequências. Isso significa que a liberdade não é algo que pode ser usado de maneira irresponsável, sem pensar nas implicações que ela pode trazer para si mesmo e para os outros.

A responsabilidade também está ligada ao fato de que as nossas escolhas e ações afetam não só a nós mesmos, mas também as pessoas ao nosso redor e a sociedade como um todo. Portanto, é importante que sejamos responsáveis nessas escolhas, considerando o impacto que elas podem ter em outras pessoas e na sociedade.

Um exemplo disso pode ser observado no uso das mídias sociais. Temos a liberdade de publicar o que quisermos online, mas é importante lembrar que isso pode afetar outras pessoas. Logo, devemos considerar se o que estamos postando é verdadeiro e respeitoso, e estar dispostos a enfrentar as consequências, se nossas publicações ofenderem alguém.



Desse modo, a liberdade e a responsabilidade são duas faces da mesma moeda. A liberdade sem responsabilidade pode levar à anarquia e ao caos, enquanto a responsabilidade sem liberdade pode levar à opressão e à tirania. Por isso, é importante encontrar um equilíbrio entre esses dois valores, exercendo a liberdade com responsabilidade e levando em consideração as consequências de nossas escolhas e ações.

Texto: Tudo Sala de Aula

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. No texto acima, quando Sartre diz: "Ser-se livre não é fazermos aquilo que queremos, mas querer-se aquilo que se pode." Diante dos itens dispostos abaixo, qual melhor contempla o pensamento filosófico destacado?
a) Liberdade é não fazer tudo que se quer e não poder fazer nada que goste.
b) Liberdade é não fazer o que quer e sim o que é permitido diante do que é considerado correto.
c) Liberdade é não poder fazer o que é permitido e ser limitado de se expressar.
d) Liberdade é realizar todas suas vontades, mesmo que prejudique alguém.

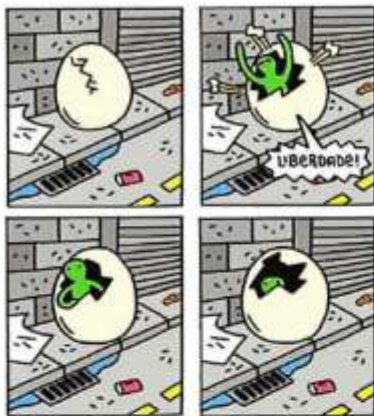
2. Observe a seguir a imagem e verifique os elementos verbais associados à liberdade com responsabilidade.



Na imagem, você percebe que os dois personagens conseguem se expressar livremente quanto suas opiniões, diante disso, identifique o que corresponde a palavra "OK" utilizada no diálogo dos dois.

- a) Uma discordância.
- b) Uma comparação.
- c) Um consenso.
- d) Uma dúvida.

3. Observe na tirinha os aspectos verbais, não verbais e o pensamento de Sigmund Freud "A maioria das pessoas não quer realmente a liberdade, pois liberdade envolve responsabilidade, e a maioria das pessoas tem medo de responsabilidade."



Faça uma associação da tirinha com o pensamento de Sigmund Freud. Em que momento na tirinha você consegue observar que o personagem sente medo da liberdade?

4. Qual das atitudes abaixo não configura como "Liberdade com responsabilidade"?

- Praticar a cultura de cancelamento nas mídias.
- Não ultrapassar o limite de situações que cause o auto prejuízo e/ou prejudicar o outro.
- Não ser protagonista e nem compactuar com terceiros a prática de bullying.
- Respeitar a opinião alheia, mesmo que não seja a mesma que a sua.

5. A liberdade possui uma relação estreita com a responsabilidade, você pode observar no trecho: "Tudo quanto aumenta a liberdade, aumenta a responsabilidade". Diante disso, qual a relação existente entre estas?

- São conceitos opostos que não têm relação entre si.
- A liberdade implica na responsabilidade por nossas escolhas e ações.
- A responsabilidade implica na restrição da liberdade individual.
- A liberdade e a responsabilidade não têm relação direta, mas podem coexistir.

6. Ser livre e poder fazer tudo que é permitido, além de nos responsabilizar pelas possíveis ações consequenciais, permite ter uma liberdade considerada positiva, e a liberdade negativa significa

- ser livre agindo sem sofrer consequências.
- ser livre para escolher entre várias opções.
- ser livre sem ser impedido ou coagido por outros.
- ser livre para se submeter a autoridades superiores.

7. Na Charge de Carlos Latuff, apresentada abaixo, não existe "liberdade de expressão", há um impedimento por parte do governo dos Estados Unidos em controlar a fala e as ações da população.

LIBERDADE DE EXPRESSÃO NAQUIA U.S.A.



Ao observar a imagem, qual é a importância da liberdade de expressão efetivada na sociedade?

- Permite livremente a manifestação de ideias e opiniões.
- Permite a prática de atividades ilegais.
- Restringe a liberdade individual.
- Não tem importância na sociedade.

8. O que é atuar com responsabilidade na sociedade?

- É quando o indivíduo é responsável apenas com seus próprios interesses.
- É quando o indivíduo se preocupa apenas com a sua família e amigos próximos.
- É quando o indivíduo cumpre com as obrigações estabelecidas pelas autoridades governamentais.
- É quando o indivíduo contribui para o bem-estar da sociedade como um todo.

Observe a tirinha e responda às questões 9 e 10.



9. Use dos seus conhecimentos sobre (**Liberdade e Responsabilidade**) e determine qual crítica está sendo repassada através das ações do personagem.

- Medo de sair da prisão e não conseguir viver bem.
- Medo da liberdade do mundo lá fora.
- Medo de nunca ser livre totalmente.
- Medo da responsabilidade em conjunto à liberdade.

10. No trecho "Apenas querem uma prisão mais confortável", a expressão em destaque significa

- ter responsabilidade.
- não ter responsabilidade.
- acomodar-se sem liberdade.
- viver com liberdade.