



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 34 - 03/11/25 a 07/11/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICO.

DIA 03 DE NOVEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Copie a fábula do quadro e pontue:

O galo e a raposa

A raposa queria comer um galo que cantava empoleirado num galho de árvore []

Dando uma de boazinha [] a raposa disse []

[] Bom dia, amigo [] Já soube da novidade [] Agora todos os bichos vão viver em paz [] Acabou essa história de um comer o outro [] Desça, venha conversar comigo []

O galo [] desconfiado [] pensou e fez um teste para saber se a raposa estava dizendo a verdade [] Falou []

[] Que bom [] Daqui estou vendo uma matilha de cães se aproximando [] Vamos festejar juntos []

[] Cães [] Bem [] amigo [] é melhor eu ir andando []

[] O que é isso [] Está com medo dos cães [] agora que estamos vivendo um período de paz []

[] Bem [] não é medo [] E se eles ainda não souberam da novidade []

Moral: Cuidado com as amizades muito repentinhas []

Ditado das questões:

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quantos parágrafos há na fábula?

R:

3) Quais são os personagens principais da história?

R:

4) O que o galo estava fazendo quando a raposa chegou?

R:

5) O que a raposa veio contar ao galo?

R:

6) Qual foi o pedido da raposa? Em sua opinião por que a raposa fez esse pedido?

R:

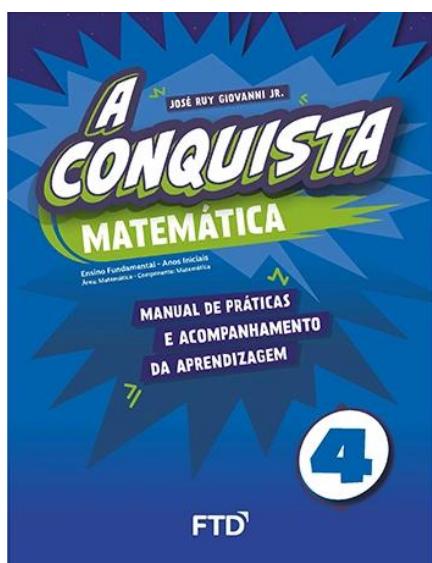
7) Qual foi a reação da raposa ao ouvir que os cães estavam vindo em sua direção?

R:

MATEMÁTICA

Atividades no livro de atividades de matemática

Páginas: 92 até 95.



TEMA DE CASA



Terminar de fazer as atividades do livro de matemática: da página: 92 até 95.

DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Educação Física



ARTE



Tecnomídias.



DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação de língua portuguesa.

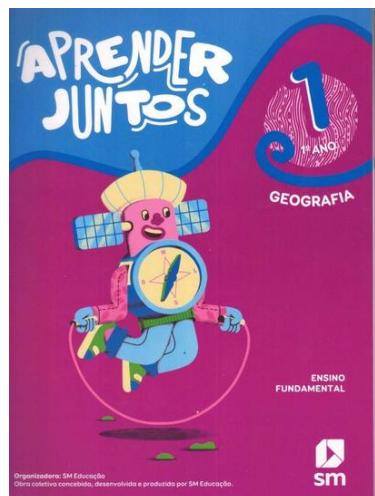
MATEMÁTICA

Correção das atividades do livro de matemática

GEOGRAFIA

Viver na cidade, páginas:74 até 80.

Faça a leitura e responda as questões no caderno do livro e do texto da folhinha, em seguida responda as questões:



Espaço urbano: aglomeração de pessoas e grande oferta de serviços, empresas e indústrias.

Atividades urbanas: produção industrial: no espaço urbano encontramos diferentes atividades industriais

Comercio: vender, lucrar e comprar produtos.

Serviços públicos: escola, hospital, transporte público, ruas pavimentadas.

Espaço rural: o campo é caracterizado pelas atividades agrárias, há uma aglomeração menor de pessoas, as moradias são mais distantes, as pessoas precisam se deslocar para as cidades quando precisam de outros serviços.

Atividades rurais: plantio e cultivo de vegetais e frutas, criação de animais.

Outras características do espaço urbano e rural

Espaço urbano	Espaço rural
<ul style="list-style-type: none">✓ Edificações e moradias contínuas,✓ Grande fluxo dos meios de transporte,✓ Rede de iluminação,✓ Saneamento básico e ambiental,✓ Lazer, entre outros... 	<ul style="list-style-type: none">✓ Maior expansão de áreas verdes,✓ Recursos naturais: rios, cachoeiras e lagos✓ Moradias longe uma das outras e não tem fluxo de trânsito,✓ Baixo índice de poluição. 

1) Qual são as principais diferenças entre o campo e a cidade?

.....

.....

2) Quais são os tipos de desigualdades sociais urbanas?

.....

.....

3) Escreva em seu caderno quais os tipos de serviços existem no lugar onde você vive:

.....

.....

- 4) O que você gostaria que houvesse no local onde você vive para que ele fosse melhor para todos?

.....

.....

.....

TEMA DE CASA



- 1) Quais são as características do espaço urbano?

.....

.....

.....

- 2) Quais são as atividades realizadas no espaço rural?

.....

.....

→ **Trazer régua para a próxima aula de matemática.**

DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

Avaliação de ensino religioso

MATEMÁTICA

Simetria

Páginas: 138 até 143 (Simetria)

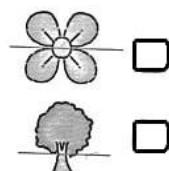
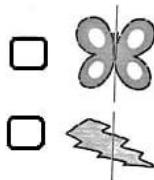


TEMA DE CASA

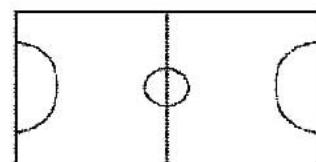


1º) Marque com um X.

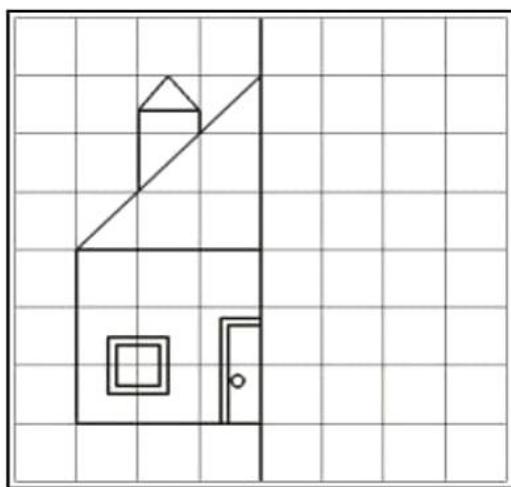
Quais figuras apresentam simetria em relação aos eixos?



2º) Trace os eixos de simetria nas figuras simétricas.

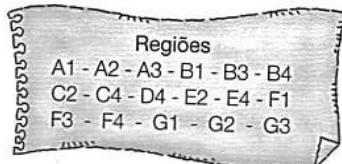


3º) Complete a figura com seu simétrico.



4º) Pinte.

Localize e pinte as regiões da malha quadriculada.

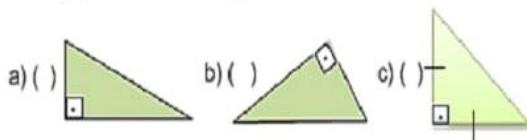


	A	B	C	D	E	F	G
1				1			
2					1		
3							
4			1				

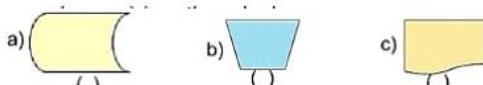
A figura apresenta simetria em relação ao eixo?

() sim () Não

5º) Qual desses triângulos tem eixo de simetria?



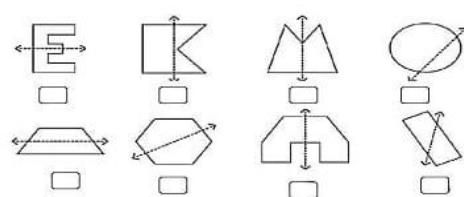
6º) Marque com (x) as figuras que possuem eixo de simetria



7º) Desenhe um eixo de simetria nas figuras a seguir.



8º) Pinte as figuras onde está indicando o eixo de simetria de reflexão.



DIA 07 DE NOVEMBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA

GEOGRAFIA

Avaliação de Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção Textual

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias. Não esqueça o título

- ✓ Quem são essas crianças?
- ✓ Como elas são?
- ✓ O que elas estão fazendo?
- ✓ O que vai acontecer?
- ✓ Como a história vai terminar?

