



**EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.**

**ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 34 - 03/11/25 a 07/11/2025.**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas ( geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

**DIA 03 DE NOVEMBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Copie a fábula do quadro e pontue:**

**O galo e a raposa**

A raposa queria comer um galo que cantava empoleirado num galho de árvore [ ]

Dando uma de boazinha [ ] a raposa disse [ ]

[ ] Bom dia, amigo [ ] Já soube da novidade [ ] Agora todos os bichos vão viver em paz [ ] Acabou essa história de um comer o outro [ ]Desça, venha conversar comigo [ ]

O galo [ ] desconfiado [ ] pensou e fez um teste para saber se a raposa estava dizendo a verdade [ ] Falou [ ]

[ ] Que bom [ ] Daqui estou vendo uma matilha de cães se aproximando [ ]Vamos festejar juntos [ ]

[ ] Cães [ ] Bem [ ] amigo [ ] é melhor eu ir andando [ ]

[ ] O que é isso [ ] Está com medo dos cães [ ] agora que estamos vivendo um período de paz [ ]

[ ] Bem [ ] não é medo [ ] E se eles ainda não souberam da novidade [ ]

**Moral:** Cuidado com as amizades muito repentinas [ ]

**Ditado das questões:**

1) Qual é o título do texto?

R:

---

2) Quantos parágrafos há na fábula?

R:

---

3) Quais são os personagens principais da história?

R:

---

---

4) O que o galo estava fazendo quando a raposa chegou?

R:

---

---

5) O que a raposa veio contar ao galo?

R:

---

---

---

6) Qual foi o pedido da raposa? Em sua opinião por que a raposa fez esse pedido?

R:

---

---

---

7) Qual foi a reação da raposa ao ouvir que os cães estavam vindo em sua direção?

R:

---

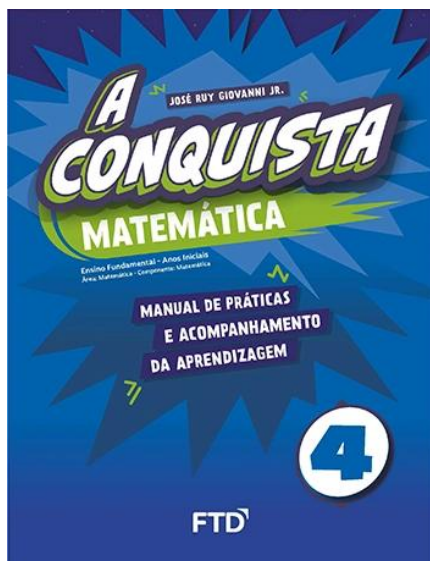
---

---

## MATEMÁTICA

Atividades no livro de atividades de matemática

Páginas: 92 até 95.



## TEMA DE CASA



Terminar de fazer as atividades do livro de matemática: da página: 92 até 95.

**DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA**

## Educação Física



## ARTE



## Tecnomídias.



**DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Avaliação de língua portuguesa.

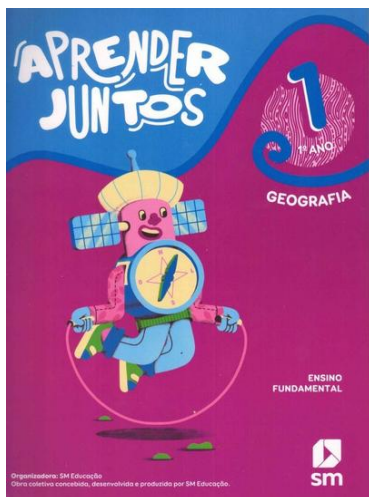
## **MATEMÁTICA**

Correção das atividades do livro de matemática

## **GEOGRAFIA**

Viver na cidade, páginas:74 até 80.

Faça a leitura e responda as questões no caderno do livro e do texto da folhinha, em seguida responda as questões:



**Espaço urbano:** aglomeração de pessoas e grande oferta de serviços, empresas e indústrias.

**Atividades urbanas:** produção industrial: no espaço urbano encontramos diferentes atividades industriais



Comercio: vender, lucrar e comprar produtos.

Serviços públicos: escola, hospital, transporte público, ruas pavimentadas.

**Espaço rural:** o campo é caracterizado pelas atividades agrárias, há uma aglomeração menor de pessoas, as moradias são mais distantes, as pessoas precisam se deslocar para as cidades quando precisam de outros serviços.

**Atividades rurais:** plantio e cultivo de vegetais e frutas, criação de animais.

### Outras características do espaço urbano e rural

Espaço urbano	Espaço rural
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Edificações e moradias contínuas,</li><li>✓ Grande fluxo dos meios de transporte,</li><li>✓ Rede de iluminação,</li><li>✓ Saneamento básico e ambiental,</li><li>✓ Lazer, entre outros...</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Maior expansão de áreas verdes,</li><li>✓ Recursos naturais: rios, cachoeiras e lagos</li><li>✓ Moradias longe uma das outras e não tem fluxo de trânsito,</li><li>✓ Baixo índice de poluição.</li></ul> 

1) Qual são as principais diferenças entre o campo e a cidade?

.....

.....

2) Quais são os tipos de desigualdades sociais urbanas?

.....

.....

.....

3) Escreva em seu caderno escreva quais os tipos de serviços existem no lugar onde você vive:

.....

.....

.....

4) O que você gostaria que houvesse no local onde você vive para que ele fosse melhor para todos?

.....

.....

.....

## TEMA DE CASA



1) Quais são as características do espaço urbano?

.....

.....

.....

2) Quais são as atividades realizadas no espaço rural?

.....

.....

➡ Trazer régua para a próxima aula de matemática.

**DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA**

### ENSINO RELIGIOSO

**Avaliação de ensino religioso**

### MATEMÁTICA

#### Simetria

Páginas: 138 até 143 (Simetria)

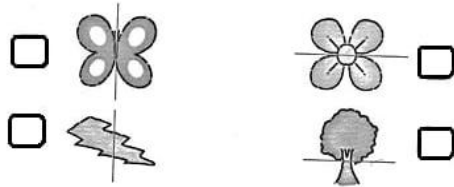


## TEMA DE CASA

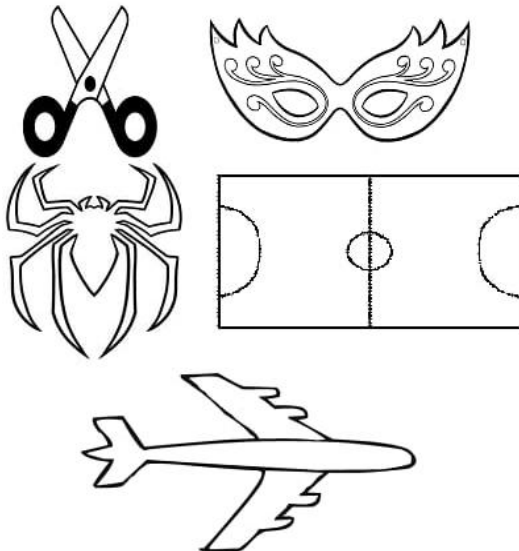


1º) Marque com um X.

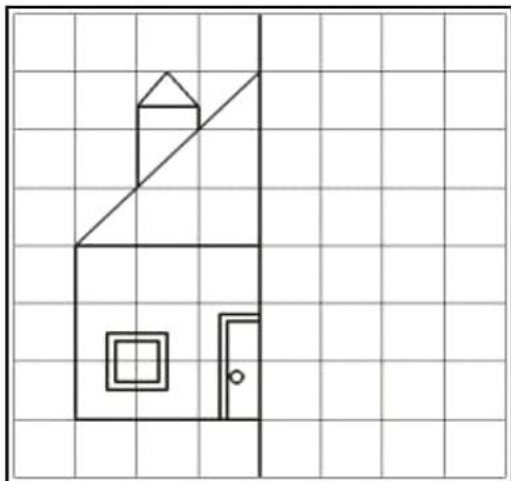
Quais figuras apresentam simetria em relação aos eixos?



2º) Trace os eixos de simetria nas figuras simétricas.

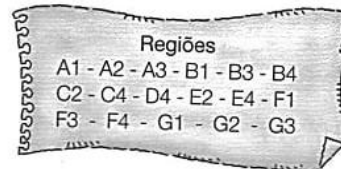


3º) Complete a figura com seu simétrico.



4º) Pinte.

Localize e pinte as regiões da malha quadriculada.



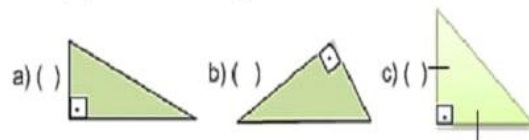
A B C D E F G

1						
2						
3						
4						

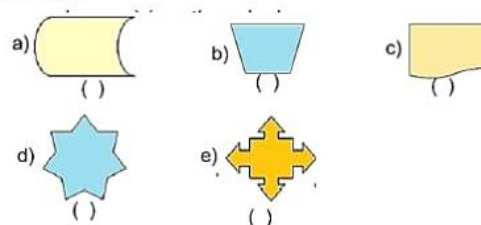
A figura apresenta simetria em relação ao eixo?

( ) sim ( ) Não

5º) Qual desses triângulos tem eixo de simetria?



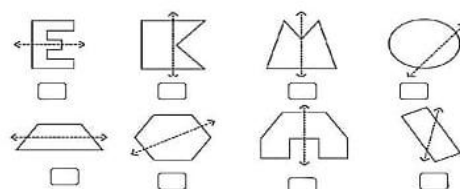
6º) Marque com (x) as figuras que possuem eixo de simetria



7º) Desenhe um eixo de simetria nas figuras a seguir.



8º) Pinte as figuras onde está indicando o eixo de simetria de reflexão.



**DIA 07 DE NOVEMBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA**

## **GEOGRAFIA**

**Avaliação de Geografia**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Produção Textual**

**Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias. Não esqueça o título**

- ✓ Quem são essas crianças?
- ✓ Como elas são?
- ✓ O que elas estão fazendo?
- ✓ O que vai acontecer?
- ✓ Como a história vai terminar?

