



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 34 - DE 03 A 07/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - TURMAS: 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHO.

CAXIAS DO SUL, 03 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE: Boa Tarde

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCACÃO FÍSICA (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 22)

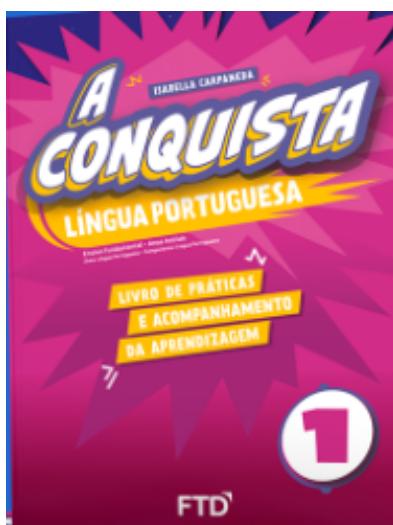
1- Calendário mês de novembro.

	ATIVIDADES SOBRE O CALENDÁRIO
<p>1) ESCRVA O NOME DO MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS.</p> <p>2) PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESTE MÊS.</p> <p>3) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?</p>	
	
<p>4) NO DIA 12 TEREMOS PROVA DE PORTUGUÊS E DIA 14 DE MATEMÁTICA FAÇA UM LEMBRETE PARA NÃO ESQUECER.</p> <p>5) TIO TOMATE E TIA SALADINHA VEM DIA 7 E DIA 28, DESENHE ELES NESSE DIA.</p> <p>6) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS? _____</p> <p>7) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? _____</p> <p>8) CONTORE DE LARANJA OS SÁBADOS DO MÊS.</p> <p>9) CONTORE DE VERDE OS DOMINGOS DO MÊS.</p> <p>10) QUANTOS SÁBADOS TÊM? _____</p> <p>11) QUANTOS DOMINGOS TÊM? _____</p> <p>12) NA NOSSA TURMA, TEM ALGUM ANIVERSARIANTE NO MÊS DE NOVEMBRO? SE HOUVER, ESCRVA, NO CALENDÁRIO, O NOME DO COLEGIA NO DIA EM QUE ELE(A) FAZ ANIVERSÁRIO.</p> <p>13) NO DIA 15 È FERIADO DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA FAÇA UM X NESSE DIA.</p> <p>14) NO DIA 20 È FERIADO DIA DA CONSCIÉNCIA NEGRA FAÇA UM X NESSE DIA.</p>	

MÊS:

ANO:

2- Atividade no livro de atividades de Português páginas 123 a 130.



3- Atividade de matemática adição:

Realize os cálculos e pinte o desenho com a cor indicada:
VERMELHO:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 06 \\ \hline \end{array}$$

AMARELO

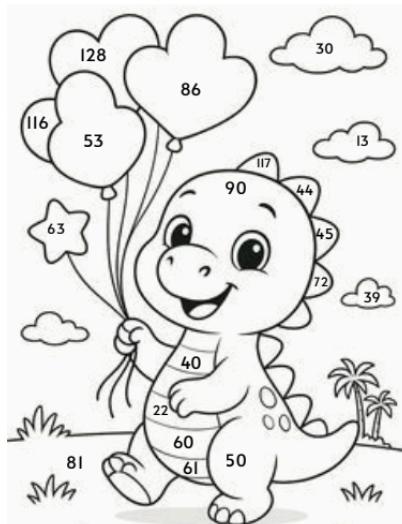
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

ROSA

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 08 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

AZUL

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 06 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



SALMÃO

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

MARROM

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

LARANJA

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

VERDE ESCURO

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

CAXIAS DO SUL, 04 DE NOVEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ:

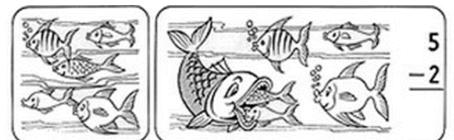
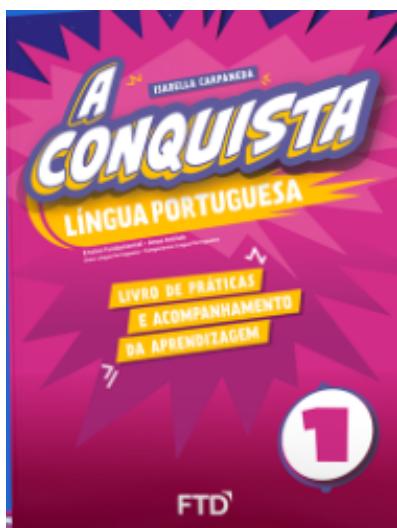
Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

1- Atividade no livro de atividades de Português páginas 131 a 140.



$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

2- Resolver os cálculos de subtração com reserva.

3- Escrever os resultados por extenso no caderno.

TARDE: *Boa tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)

EDUCAÇÃO PARA A VIDA

1- Leitura da história e conversa sobre o assunto. Após responder as questões do texto no caderno.

O Lápis Mágico de Lucas

Lucas era um menino muito alegre que adorava desenhar. Ele tinha uma caixa de lápis de cor novinha em folha. Mas o lápis vermelho, ah, o lápis vermelho era o seu preferido! Com ele, Lucas desenhava corações, maçãs e carros de bombeiro.

Um dia, na escola, a professora pediu para todos desenharem um jardim. Lucas pegou seu lápis vermelho e começou a desenhar flores. Mas, de repente, ele ouviu a Maria, sua amiga, choramingar. "Ai, meu lápis verde sumiu! Não consigo desenhar as folhas das minhas flores!"

Lucas olhou para seu lápis vermelho. Ele adorava usá-lo, mas sabia que um jardim precisava de muitas cores, e o verde era muito importante para as folhas. Ele pensou: "Se eu emprestar meu lápis vermelho, talvez a Maria consiga terminar. Mas e se ela demorar? E se ela quebrar?"

Então, Lucas lembrou do que sua mãe sempre dizia: "Compartilhar é importar, Lucas. Pequenos gestos fazem uma grande diferença."

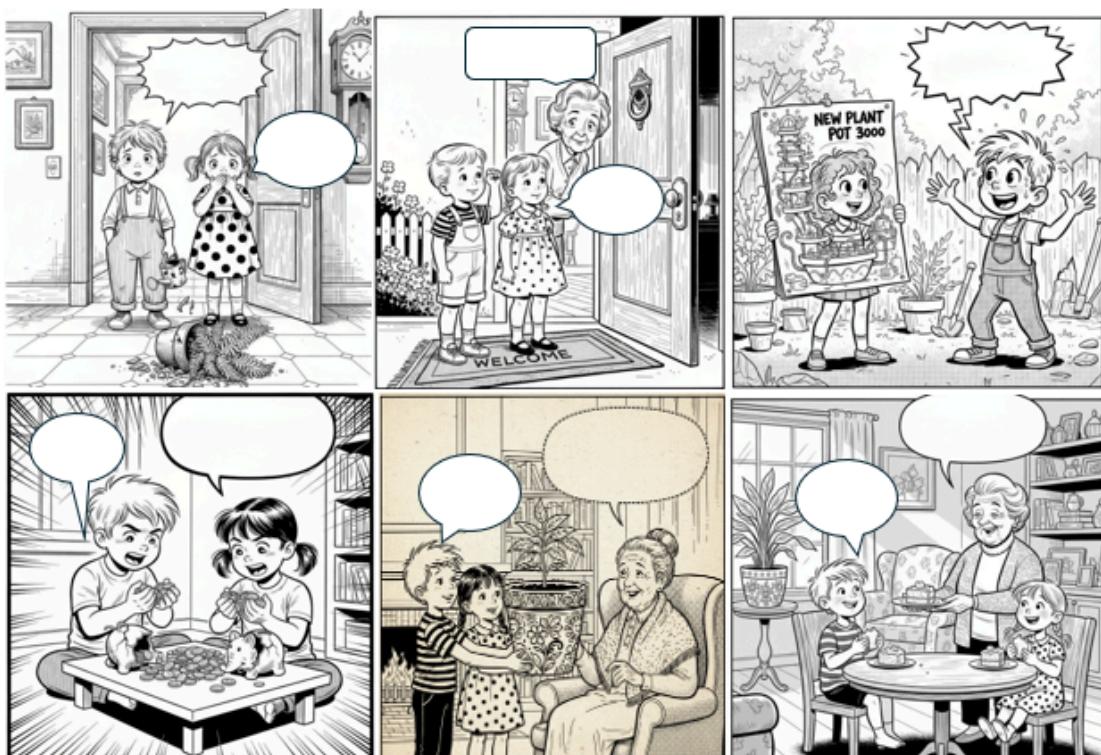
Com um sorriso, Lucas estendeu o lápis vermelho para Maria. "Toma, Maria. Você pode usar o meu lápis vermelho para as flores, e eu te ajudo a achar o verde!"

Maria sorriu, aliviada. Juntos, eles procuraram e logo encontraram o lápis verde de Maria, que tinha caído embaixo da mesa. Maria pôde terminar seu lindo jardim, e Lucas usou seu lápis vermelho para desenhar as flores mais bonitas do mundo no seu próprio desenho. No final, o jardim de Maria ficou cheio de cores, e o de Lucas também. E o mais importante: a amizade deles ficou ainda mais colorida e forte.

Questões:

- 1- O que Lucas fez quando a Maria estava triste?
- 2- Por que é importante compartilhar?
- 3- Como o gesto de Lucas ajudou a Maria e a ele mesmo?
- 4- O que significa "se importar" com um amigo?
- 5- Você já ajudou alguém na escola? Como se sentiu?
- 6- Pinte os substantivos próprios do texto.

2- Criar fala para os personagens da história em quadrinhos, que representa uma situação que pode acontecer no nosso dia a dia, como quebrarmos algo de algum colega ou amigo.



CAXIAS DO SUL, 05 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom
Dia

PROJETO (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 22)

Educação Financeira:

1- Probleminhas matemáticos sistema monetário.

1. Observe a quantidade em dinheiro que Lívia recebeu de sua avó:



O valor que Lívia recebeu foi:
a) 2 reais.
b) 3 reais.
c) 10 reais.
d) 12 reais.

2. Bernardo ganhou 5 reais de sua mãe.



Ele resolveu comprar dois sorvetes de 2 reais cada. Quanto sobrou do dinheiro de Bernardo?
a) 1 real.
b) 2 reais.
c) 3 reais.
d) 4 reais.

3. Observe os produtos de uma loja que estão em PROMOÇÃO e depois responda às perguntas:

200,00		30,00
12,00		80,00

- a) Quanto custam a bicicleta e a boneca juntos?
b) Se alguém comprar a bola com uma nota de 20 reais, quanto será o troco?
c) Qual o produto de maior valor?
d) Quanto custam juntos a bola e a piscina de plástico?
e) Se alguém comprar a boneca com duas notas de 20 reais, quanto receberá o troco?

4. Observe as notas abaixo:



Escreva como se lê o valor acima.

5. Uma professora comprou 10 revistinhas para sua turma. Cada revista custou 5 reais. Quanto a professora gastou com as revistinhas?
a) 15 reais.
b) 25 reais.
c) 50 reais.
d) 100 reais.

6. Juliana pretende comprar um vestido por 35 reais e ela possui as notas abaixo:



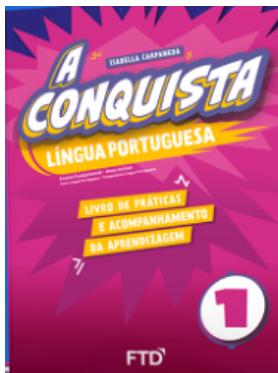
Quanto vai sobrar do valor de Juliana ao comprar o vestido?

7. Veja quanto Léo conseguiu economizar do dinheiro que recebeu de seu pai para lanchar na escola e depois complete:



Léo conseguiu economizar _____ reais.

2- Livro de atividades de Português páginas 60 até a 70



TARDE:

Boa Tarde

EDUCAÇÃO FÍSICA (21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (22)

PROJETO (21)

1) Leitura e interpretação de texto:

O piquenique da Camila

Camila é uma menina muito querida. Ela tem um cachorro chamado Quindim, que é muito brincalhão. Um dia ensolarado, Camila decidiu fazer um piquenique no parque com sua amiga Quitéria. A mamãe de Camila preparou uma cesta cheia de coisas gostosas: queijo, bolo de fubá, suco de caju e um pouco de caqui.

No parque, o céu estava azul e as flores coloridas. Quindim corria atrás de uma borboleta amarela, latindo de felicidade. Camila e Quitéria estenderam uma toalha quadruplicada na grama e começaram a comer. De repente, um esquilo curioso se aproximou da cesta. Camila deu um pedacinho de queijo para ele. Que dia divertido!

Questões de Interpretação

1. Qual o nome da menina? E o nome do cachorro dela?

2. Onde Camila e Quitéria fizeram o piquenique?

3. O que a mamãe de Camila preparou para o piquenique? Cite três coisas.

4. Quem se aproximou da cesta de piquenique?

Atividades Gramaticais

5. Circule as palavras do texto que contêm 'C' ou 'QU' e escreva-as abaixo, separando-as:

Palavras com

C:

Palavras com

QU:

6. Escreva as palavras abaixo na coluna correta:

menininha, cachorro, mamãe, parque, borboleta, esquilo, toalha, dia

Feminino:

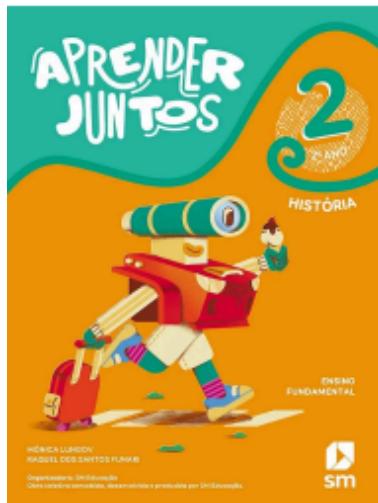
Masculino:

7. Retire do texto e escreva abaixo:

a) Dois substantivos próprios:

b) Dois substantivos comuns:

2) Livro didático de história páginas 123 a 133.



CAXIAS DO SUL, 06 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA

MANHÃ: *Bom dia*

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

- Copiar e responder as perguntas no caderno:

Cobertura do Corpo

1.Cite 3 animais que tem o corpo coberto por:

a) pelos:

b) escamas:

c) penas

d) pele lisa e úmida:

Mamífero ou Ovíparo

- 2.O que é um animal mamífero? Dê um exemplo.
- 3.O que é um animal ovíparo? Dê um exemplo.
- 4.Qual destes animais nasce da barriga da mãe? a) Pássaro b) Vaca c) Borboleta
- 5.Qual destes animais nasce de um ovo? a) Porco b) Crocodilo c) Gato

Tipos de Alimentação

- 6.O que come um animal herbívoro? Dê um exemplo.
- 7.O que come um animal carnívoro? Dê um exemplo.
- 8.O que come um animal onívoro? Dê um exemplo.

Habitat

- 9.Onde vivem os animais terrestres? Dê um exemplo.
- 10.Onde vivem os animais aquáticos? Dê um exemplo.
- 11.Onde vivem os animais aéreos? Dê um exemplo.

Selvagem ou Doméstico

- 12.Qual a diferença entre um animal selvagem e um animal doméstico?
13. Dê um exemplo de animal que vive na selva.
14. Dê um exemplo de animal que vive em nossas casas ou fazendas.

2- Revisão de História e Geografia:

Perguntas de Revisão: A Comunidade Escolar

Olá, pequenos exploradores! Vamos revisar o que aprendemos sobre a nossa comunidade escolar? Respondam com atenção!

1. O que é a Comunidade Escolar?
() É um grupo de pessoas que só estudam na escola.
() É um grupo de pessoas que só trabalham na escola.
() É como uma grande família, com todas as pessoas que estudam e trabalham na escola, e também quem ajuda de fora, como os pais.

- 2.Qual é o principal objetivo da comunidade escolar?
() Fazer a escola ficar bem bonita.
() Fazer da escola um lugar melhor para aprender e crescer.
() Fazer a escola ter muitos brinquedos.

3. Quem faz parte da Comunidade Escolar? Cite três pessoas que fazem parte da comunidade escolar.
-

4. Quem são os membros da comunidade escolar que ensinam coisas novas e tiram dúvidas?
() Os alunos () Os professores () Os pais e responsáveis

5. Quem são os membros da comunidade escolar que aprendem, brincam e fazem amigos?
() Os diretores () Os funcionários () Os alunos

6. Quem são os membros que cuidam da limpeza e da merenda na escola?
() Os professores () Os funcionários () Os pais e responsáveis

7. Por que a Comunidade Escolar é Importante?

8. Por que é importante que todos trabalhem juntos na comunidade escolar?
() Para a escola ficar mais forte e melhor.
() Para a escola ter mais férias.
() Para a escola ter menos aulas.

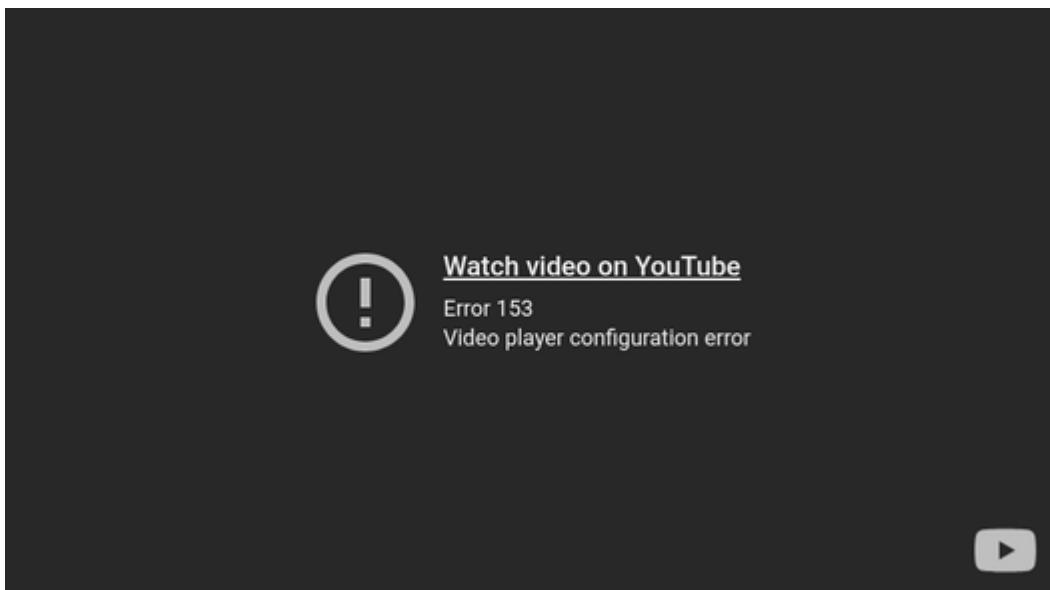
TARDE

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).
HORA DO CONTO (TURMA 21).
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

1- Livro alfabetiza tchê páginas 19 a 32.



1- Curta metragem sobre a água



a) Cada estudante receberá um papel e deve desenhar algo que pode fazer com a água, exemplo, escovar os dentes, tomar água, lavar o carro, tomar banho.



CAXIAS DO SUL, 07 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

ATIVIDADE DO PROGRAMA SEMEANDO SAÚDE.

VISITA GUIADA À HORTA COMUNITÁRIA BELO HORIZONTE.1

