



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 34 - DE 03 A 07/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 03 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE:

Boa Tarde

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 22)

1- Calêndario mês de novembro.

ATIVIDADES SOBRE O CALENDÁRIO

1) ESCREVA O NOME DO MÊS E O ANO EM QUE ESTAMOS.

2) PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESSE MÊS.

3) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

4) NO DIA 12 TEREMOS PROVA DE PORTUGUÊS E DIA 14 DE MATEMÁTICA FAÇA UM LEMBRETE PARA NÃO ESQUECER.

5) TIO TOMATE E TIA SALADINHA VEM DIA 7 E DIA 28, DESENHE ELES NESSE DIA.

6) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS?

7) EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS?

8) CONTORNE DE LARANJA OS SÁBADOS DO MÊS.

9) CONTORNE DE VERDE OS DOMINGOS DO MÊS.

10) QUANTOS SÁBADOS TÊM?

11) QUANTOS DOMINGOS TÊM?

12) NA NOSSA TURMA, TEM ALGUM ANIVERSARIANTE NO MÊS DE NOVEMBRO? SE HOUVER, ESCREVA, NO CALENDÁRIO, O NOME DO COLEGA NO DIA EM QUE ELE(A) FAZ ANIVERSÁRIO.

13) NO DIA 15 É FERIADO DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA FAÇA UM X NESSE DIA.

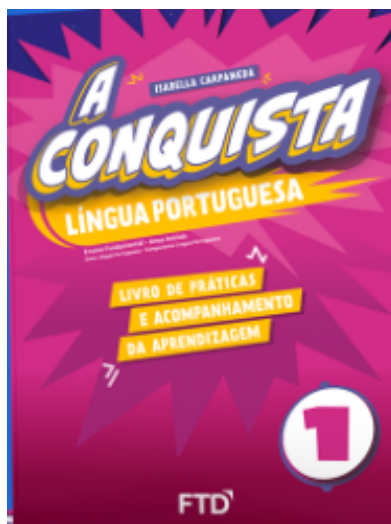
14) NO DIA 20 É FERIADO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA FAÇA UM X NESSE DIA.

MÊS:

ANO:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

2- Atividade no livro de atividades de Português páginas 123 a 130.



3- Atividade de matemática adição:

Realize os cálculos e pinte o desenho com a cor indicada:

VERMELHO:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 06 \\ \hline \end{array}$$

AMARELO:

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

ROSA:

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

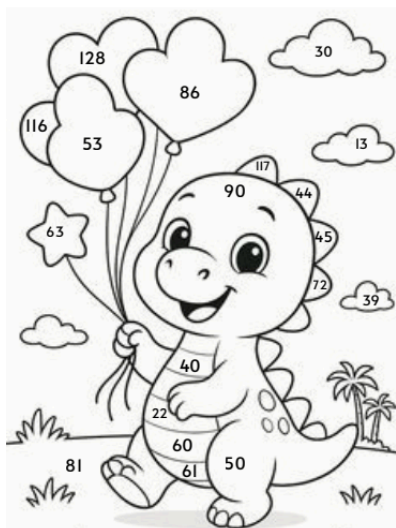
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

AZUL:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



SALMÃO:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

MARROM:

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

LARANJA:

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

VERDE ESCURO:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

CAXIAS DO SUL, 04 DE NOVEMBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ:

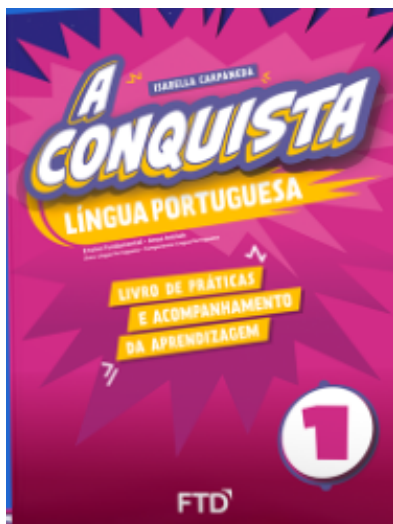
bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

1- Atividade no livro de atividades de Português páginas 131 a 140.



$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

2- Resolver os cálculos de subtração com reserva.

3- Escrever os resultados por extenso no caderno.

TARDE: *Boa tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)

EDUCAÇÃO PARA A VIDA

1- Leitura da história e conversa sobre o assunto. Após responder as questões do texto no caderno.

O Lápis Mágico de Lucas

Lucas era um menino muito alegre que adorava desenhar. Ele tinha uma caixa de lápis de cor novinha em folha. Mas o lápis vermelho era o seu preferido! Com ele, Lucas desenhava corações, maçãs e carros de bombeiro.

Um dia, na escola, a professora pediu para todos desenharem um jardim. Lucas pegou seu lápis vermelho e começou a desenhar flores. Mas, de repente, ele ouviu a Maria, sua amiga, choramingar. "Ai, meu lápis verde sumiu! Não consigo desenhar as folhas das minhas flores!"

Lucas olhou para seu lápis vermelho. Ele adorava usá-lo, mas sabia que um jardim precisava de muitas cores, e o verde era muito importante para as folhas. Ele pensou: "Se eu emprestar meu lápis vermelho, talvez a Maria consiga terminar. Mas e se ela demorar? E se ela quebrar?"


Então, Lucas lembrou do que sua mãe sempre dizia: "Compartilhar é se importar, Lucas. Pequenos gestos fazem uma grande diferença."

Com um sorriso, Lucas estendeu o lápis vermelho para Maria. "Toma, Maria. Você pode usar o meu lápis vermelho para as flores, e eu te ajudo a achar o verde!"

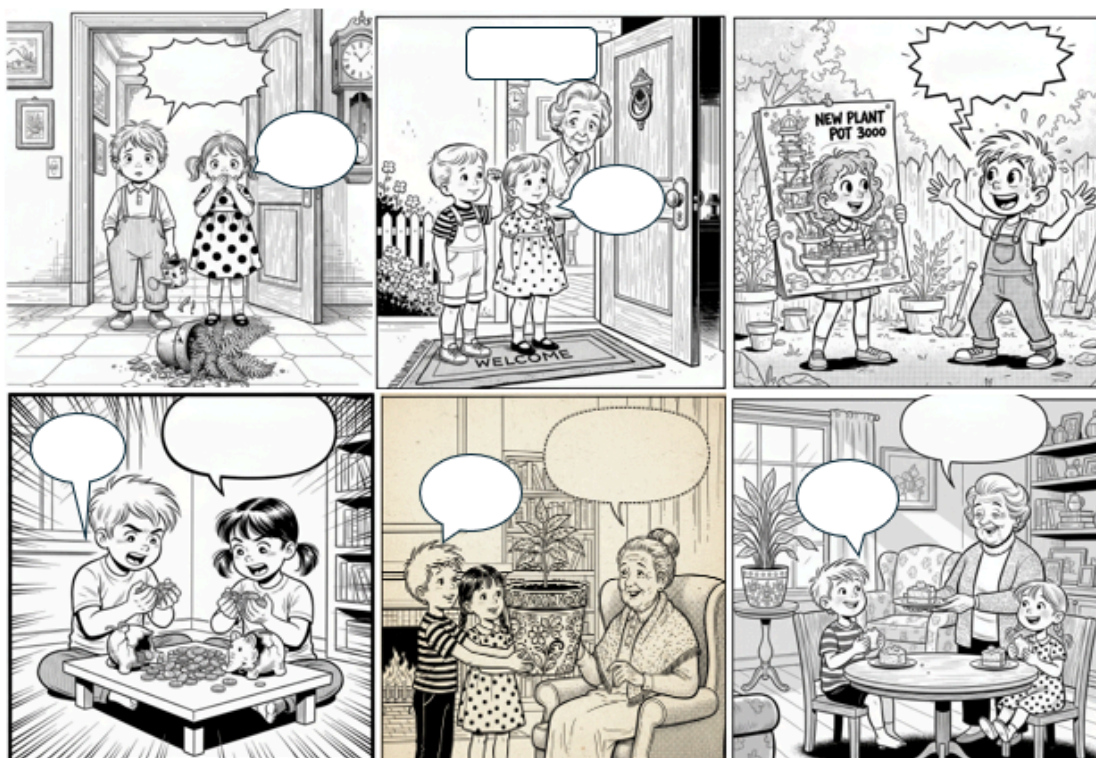
Maria sorriu, aliviada. Juntos, eles procuraram e logo encontraram o lápis verde de Maria, que tinha caído embaixo da mesa. Maria pôde terminar seu lindo jardim, e Lucas usou seu lápis vermelho para desenhar as flores mais bonitas do mundo no seu próprio desenho. No final, o jardim de Maria ficou cheio de cores, e o de Lucas também. E o mais importante: a amizade deles ficou ainda mais colorida e forte.

Questões:

- 1- O que Lucas fez quando a Maria estava triste?
- 2- Por que é importante compartilhar?
- 3- Como o gesto de Lucas ajudou a Maria e a ele mesmo?
- 4- O que significa "se importar" com um amigo?
- 5- Você já ajudou alguém na escola? Como se sentiu?
- 6- Pinte os substantivos próprios do texto.



2- Criar fala para os personagens da história em quadrinhos, que representa uma situação que pode acontecer no nosso dia a dia, como quebrarmos algo de algum colega ou amigo.



MANHÃ:

Bom Dia

PROJETO (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 22)

Educação Financeira:

1- Probleminhas matemáticas sistema monetário.

1. Observe a quantidade em dinheiro que Livia recebeu de sua avó:



O valor que Livia recebeu foi:

a) 2 reais. b) 3 reais.
c) 10 reais. d) 12 reais.

2. Bernardo ganhou 5 reais de sua mãe.



Ele resolveu comprar dois sorvete de 2 reais cada. Quanto sobrou do dinheiro de Bernardo?

a) 1 real. b) 2 reais.
c) 3 reais. d) 4 reais.

3. Observe os produtos de uma loja que estão em **PROMOÇÃO** e depois responda às perguntas:

 200,00	 30,00
 12,00	 80,00

a) Quanto custam a bicicleta e a boneca juntos?

b) Se alguém comprar a bola com uma nota de 20 reais, quanto será o troco?

c) Qual o produto de maior valor?

d) Quanto custam juntos a bola e a piscina de plástico?

e) Se alguém comprar a boneca com duas notas de 20 reais, quanto receberá o troco?

4. Observe as notas abaixo:



Escreva como se lê o valor acima.

5. Uma professora comprou 10 revistinhas para sua turma. Cada revista custou 5 reais. Quanto a professora gastou com as revistinhas?

a) 15 reais. b) 25 reais.
c) 50 reais. d) 100 reais.

6. Juliana pretende comprar um vestido por 35 reais e ela possui as notas abaixo:



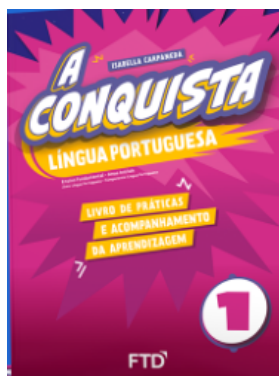
Quanto vai sobrar do valor de Juliana ao comprar o vestido?

7. Veja quanto Léo conseguiu economizar do dinheiro que recebia de seu pai para lanche na escola e depois complete:



Léo conseguiu economizar _____ reais.

2- Livro de atividades de Português páginas 60 até a 70



TARDE:

Boa Tarde

EDUCAÇÃO FÍSICA (21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (22)

PROJETO (21)

1) Leitura e interpretação de texto:

O piquenique da Camila

Camila é uma menina muito querida. Ela tem um cachorro chamado Quindim, que é muito brincalhão. Um dia ensolarado, Camila decidiu fazer um piquenique no parque com sua amiga Quitéria. A mamãe de Camila preparou uma cesta cheia de coisas gostosas: queijo, bolo de fubá, suco de caju e um pouco de caqui.

No parque, o céu estava azul e as flores coloridas. Quindim corria atrás de uma borboleta amarela, latindo de felicidade. Camila e Quitéria estenderam uma toalha quadriculada na grama e começaram a comer. De repente, um esquilo curioso se aproximou da cesta. Camila deu um pedacinho de queijo para ele. Que dia divertido!

Questões de Interpretação

1. Qual o nome da menina? E o nome do cachorro dela?

2. Onde Camila e Quitéria fizeram o piquenique?

3. O que a mamãe de Camila preparou para o piquenique? Cite três coisas.

4. Quem se aproximou da cesta de piquenique?

Atividades Gramaticais

5. Circule as palavras do texto que contêm 'C' ou 'QU' e escreva-as abaixo, separando-as:

Palavras com

C: _____

Palavras com

QU: _____

6. Escreva as palavras abaixo na coluna correta:

menina, cachorro, mamãe, parque, borboleta, esquilo, toalha, dia

Feminino: _____

Masculino: _____

7. Retire do texto e escreva abaixo:

a) Dois substantivos próprios: _____

b) Dois substantivos comuns: _____

2) Livro didático de história páginas 123 a 133.



CAXIAS DO SUL, 06 DE NOVEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA

MANHÃ: *Bom dia*

INGLÊS (TURMA 21)
ARTE (TURMA 22)

- Copiar e responder as perguntas no caderno:

Cobertura do Corpo

1. Cite 3 animais que tem o corpo coberto por:

- a) pelos:
- b) escamas:
- c) penas
- d) pele lisa e úmida:

Mamífero ou Ovíparo

2.O que é um animal mamífero? Dê um exemplo.

3.O que é um animal ovíparo? Dê um exemplo.

4.Qual destes animais nasce da barriga da mãe? a) Pássaro b) Vaca c) Borboleta

5.Qual destes animais nasce de um ovo? a) Porco b) Crocodilo c) Gato

Tipos de Alimentação

6.O que come um animal herbívoro? Dê um exemplo.

7.O que come um animal carnívoro? Dê um exemplo.

8.O que come um animal onívoro? Dê um exemplo.

Habitat

9.Onde vivem os animais terrestres? Dê um exemplo.

10.Onde vivem os animais aquáticos? Dê um exemplo.

11.Onde vivem os animais aéreos? Dê um exemplo.

Selvagem ou Doméstico

12.Qual a diferença entre um animal selvagem e um animal doméstico?

13. Dê um exemplo de animal que vive na selva.

14. Dê um exemplo de animal que vive em nossas casas ou fazendas.

2- Revisão de História e Geografia:

Perguntas de Revisão: A Comunidade Escolar

Olá, pequenos exploradores! Vamos revisar o que aprendemos sobre a nossa comunidade escolar? Respondam com atenção!

1. O que é a Comunidade Escolar?

() É um grupo de pessoas que só estudam na escola.

() É um grupo de pessoas que só trabalham na escola.

() É como uma grande família, com todas as pessoas que estudam e trabalham na escola, e também quem ajuda de fora, como os pais.

2.Qual é o principal objetivo da comunidade escolar?

() Fazer a escola ficar bem bonita.

() Fazer da escola um lugar melhor para aprender e crescer.

() Fazer a escola ter muitos brinquedos.

3. Quem faz parte da Comunidade Escolar? Cite três pessoas que fazem parte da comunidade escolar.

4. Quem são os membros da comunidade escolar que ensinam coisas novas e tiram dúvidas?

() Os alunos

() Os professores

() Os pais e responsáveis

5.Quem são os membros da comunidade escolar que aprendem, brincam e fazem amigos?

() Os diretores

() Os funcionários

() Os alunos

6. Quem são os membros que cuidam da limpeza e da merenda na escola?

() Os professores

() Os funcionários

() Os pais e responsáveis

7. Por que a Comunidade Escolar é Importante?

8. Por que é importante que todos trabalhem juntos na comunidade escolar?

() Para a escola ficar mais forte e melhor.

() Para a escola ter mais férias.

() Para a escola ter menos aulas.

TARDE

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

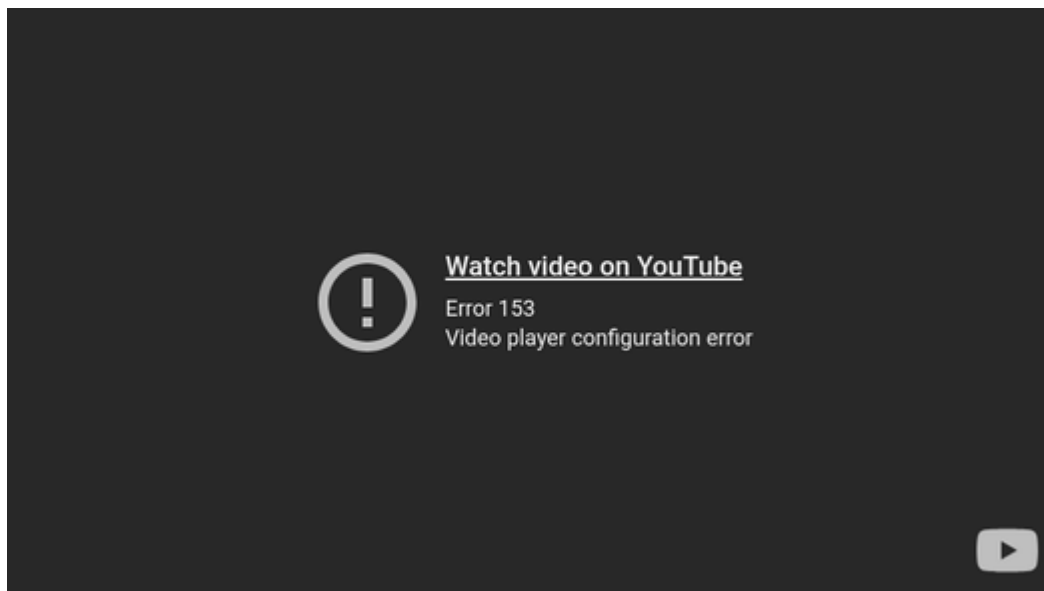
HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

1- Livro alfabetiza tchê páginas 19 a 32.



1- Curta metragem sobre a água



a) Cada estudante receberá um papel e deve desenhar algo que pode fazer com a água, exemplo, escovar os dentes, tomar água, lavar o carro, tomar banho.



CAXIAS DO SUL, 07 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

MANHÃ:

bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

ATIVIDADE DO PROGRAMA SEMEANDO SAÚDE.

VISITA GUIADA À HORTA COMUNITÁRIA BELO HORIZONTE.1

