

Planejamento - Pré II

Atividades referente a semana: de 03 até 07/11/2025.

Professor(a) Pré II : Vanessa Magnan

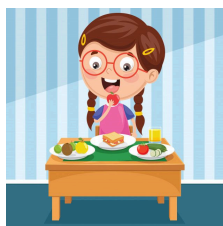
Observações: O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

03 de novembro- Segunda- feira

ACOLHIDA

Atividades de rotina.

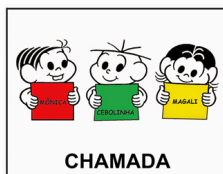
Café da manhã



Roda de conversa: Contar o que fez no fim de semana



CHAMADA



CONTAGEM ORAL



CALENDÁRIO: mês de novembro



CALENDÁRIO: pintar o dia, nomear os dias da semana;

- Reconhecer a sequência dos dias da semana;

NOME _____						
NOVEMBRO 2025						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

02 - FINADOS 15 - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
20 - CONSCIÊNCIA NEGRA



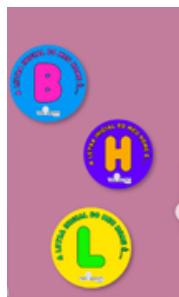
ATIVIDADE 1: MÚSICA “ O A é uma letra que faz parte do ABC...

- **Objetivo:** Estimular o desenvolvimento da memória auditiva, ritmo, e reconhecimento fonético das letras através da música.

- **Como Realizar:** Sente-se com as crianças em uma roda e cante a música. Utilize gestos e movimentos que acompanhem a letra para tornar a experiência mais interativa e memorável:

Música: O A é uma letra que faz parte do ABC, Anna, você não sabe o quanto eu gosto de você”.

ATIVIDADE GRÁFICA: BRACELETE DA LETRA INICIAL DO NOME



ATIVIDADE 2: DESFILE DE LETRAS

- **Objetivo:** Reconhecer e associar a letra inicial do próprio nome.

- **Como Realizar:** Cada criança usa um bracelete com a letra inicial do seu nome. Elas desfilam em frente à turma, apresentando-se e dizendo uma palavra que comece com a mesma letra.

- **Campo de Experiência:** "Escuta, fala, pensamento e imaginação "Esta atividade estimula a comunicação oral e a consciência fonológica ao associar a letra inicial do nome com outras palavras que começam com a mesma letra.

LANCHE DE CASA



RECREIO



PARQUE



ATIVIDADE 3: CAÇA AO TESOURO ALFABÉTICO

- **Objetivo:** Desenvolver a habilidade de identificar objetos que começam com a letra no bracelete.

- **Como Realizar:** As crianças usam o bracelete enquanto procuram na sala de aula ou no ambiente externo objetos que comecem com a letra mostrada no bracelete. Ao encontrar, elas devem trazer o objeto ou apontar para ele, explicando sua escolha.

- Campo de Experiência: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações "Esta atividade ajuda as crianças a explorar o ambiente, associando letras a objetos concretos, o que também desenvolve a capacidade de categorização e o vocabulário.

TEMA DE CASA: TAREFA DE CASA

Querida família!

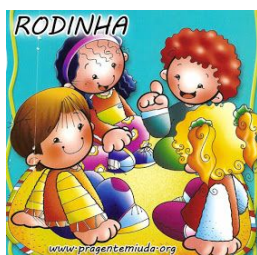
Estamos aprendendo sobre **as letras do alfabeto** e, em especial, **a letra inicial do nome das crianças**. 🖍️📚

Para reforçar esse aprendizado, pedimos que o(a) aluno(a) traga **4 gravuras que comecem com a letra inicial do seu nome**. 📷📖

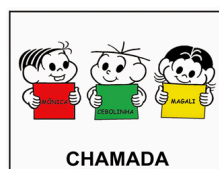
04 de novembro- Terça- feira

Atividades de rotina

Roda de conversa



CHAMADA: fichas com nomes



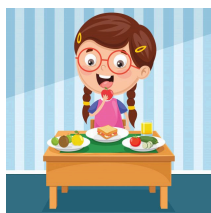
Contagem oral de meninos e meninas



CALENDÁRIO: PINTAR O DIA



CAFÉ DA MANHÃ



BIBLIOTECA: HORA DO CONTO E TROCA DE LIVROS

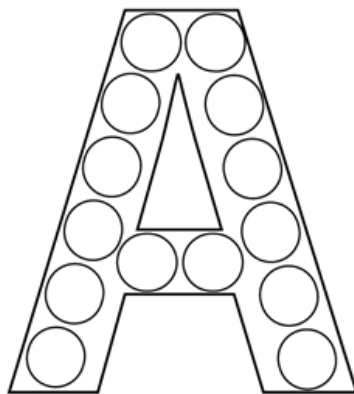


ATIVIDADE MURAL DAS LETRAS

- **Como Realizar:** Cada criança, usando o bracelete com a letra inicial do seu nome, traz as gravuras que trouxe de tema de casa. Depois, todos colaboram para criar um mural coletivo, onde colam suas imagens formando um grande alfabeto visual.

- **Campo de Experiência: "Traços, sons, cores e formas"** Esta atividade incentiva as crianças a explorar diferentes formas de expressão visual, relacionando-as com as letras do alfabeto, o que ajuda no reconhecimento das letras e estimula a criatividade.

ATIVIDADE GRÁFICA: PINTURA SENSORIAL DA LETRA INICIAL DO NOME COM GUACHE



TEMA DE CASA: Procure em jornais e revistas diferentes modelos da letra inicial do seu nome e cole dentro dos círculos.



9H E 40: LANCHE DE CASA



10H: RECREIO



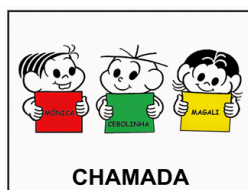
10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA



05 DE NOVEMBRO - Quarta-feira

Atividades de rotina.

CHAMADA: fichas com nomes

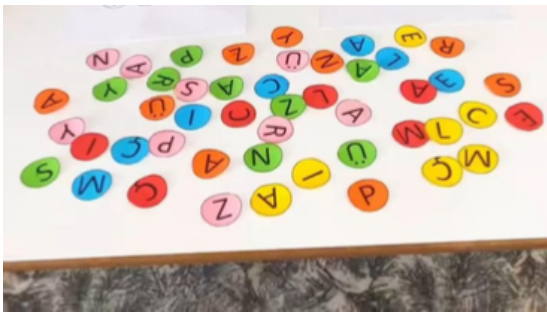


Calendário: contagem dos dias e marcar no calendário



Música: O “A” é uma letra do Abc”

ATIVIDADE : Apresentar as fichas com o nome de cada um e convidá-los a brincar em duplas: deverão completar a ficha do seu nome com as letras que estão na mesa, somente com a ajuda do canudo, não pode pegar as letras com a mão.



DANÇA DA CADEIRA

Objetivo: Reconhecer a escrita de seu nome dentre a escrita dos nomes de todos os colegas.

Materiais: Fichas com a escrita de todos os nomes (uma para cada nome) e cadeiras.

Procedimentos: O professor propõe às crianças que façam um círculo com as cadeiras. Depois distribui as fichas com os nomes para que as crianças fixem as nas cadeiras. Inicia-se a dança das cadeiras onde ao término da música cada um deverá sentar na cadeira onde consta a ficha com o seu nome.

Sugestão de Avaliação: Realizar a brincadeira diversas vezes sempre trocando as cadeiras de lugar.



MASSA DE MODELAR



ALMOÇO



TEMA DE CASA:

Querida família,

Estamos aprendendo sobre **as letras do alfabeto** e, em especial, **a letra inicial do nome das crianças**.

Para deixar esse momento ainda mais divertido, pedimos que o(a) aluno(a) traga um **lanche que comece com a letra inicial do seu nome**. 🍏🍪🍪

Exemplo:

- Ana → **A** de **abacate**

- Bryan → **B** de **bolo**
- Carla → **C** de **cookies**

 **Trazer na sexta-feira, dia 07 de novembro.**

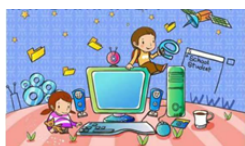
Contamos com a colaboração de todos! ❤️

Com carinho.

A professora

06 DE NOVEMBRO- Quinta- feira

Tecnomídias



EDUCAÇÃO FÍSICA



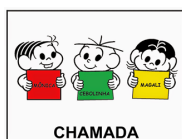
ARTES



07 DE NOVEMBRO - SEXTA-FEIRA

Atividades de rotina

CHAMADA: fichas com nomes



Contagem de quantos vieram



Calendário: contagem dos dias e marcar no calendário



- **Brincadeira:** Que nome é esse? É uma brincadeira onde a professora ou um aluno diz: "Te dou um C, te dou um A, te dou um I, te dou um O, o que formou?" A turma deverá responder: CAIO. Este rapidamente pega seu crachá e guarda no bolsão de letras, podendo ser o próximo a cantar as letras do próximo nome;
- **Socialização com os brinquedos de casa:**



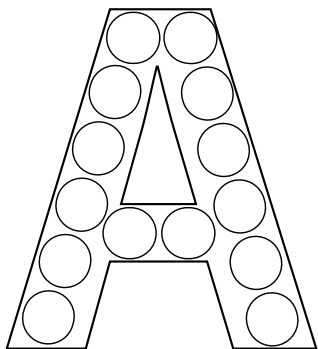
- **TEMA DE CASA**

Montar o nome com alfabeto móvel e recortar de revistas imagens que comecem com cada letra do seu nome.



ANEXOS (Atividade do dia 04 de novembro)

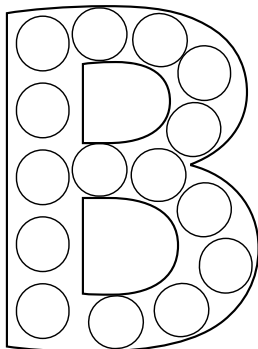
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



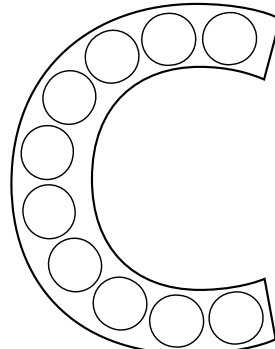
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



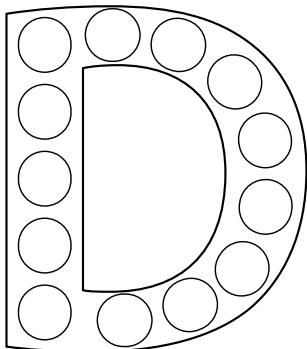
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



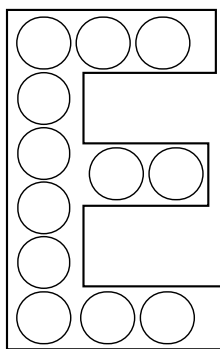
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



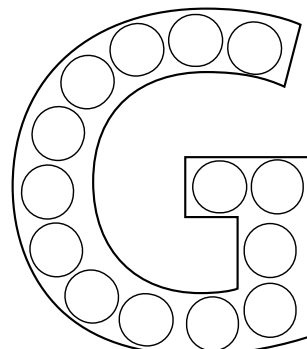
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



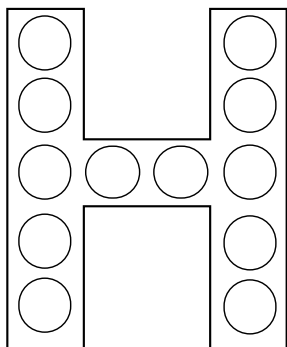
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



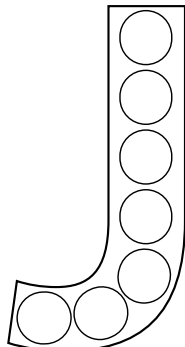
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



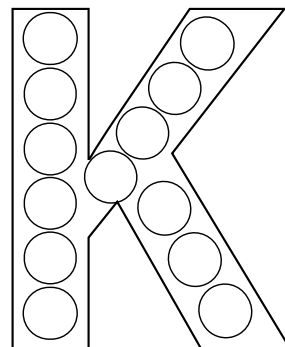
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



NOME: _____ DATA: _____



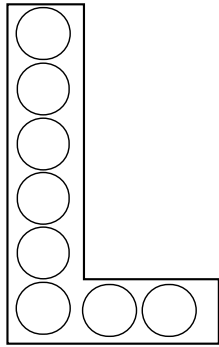
Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



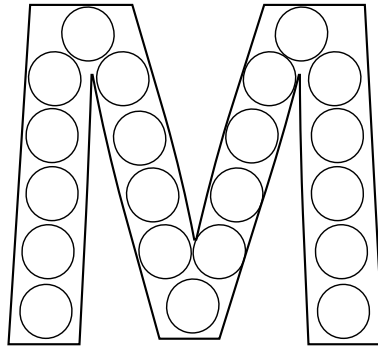
NOME: _____ DATA: _____

NOME: _____ DATA: _____

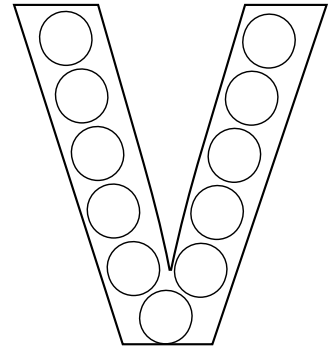
NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



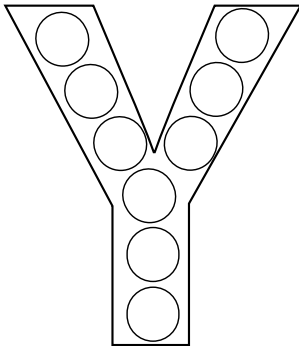
Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601



NOME: _____ DATA: _____



Licenciado para Vanessa Magnan - vanemagnan12@gmail.com - null | Protegido por Alamy #1710081601

