



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 33 - DE 27 A 31/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHO.

CAXIAS DO SUL, 27 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE: *Boa Tarde*

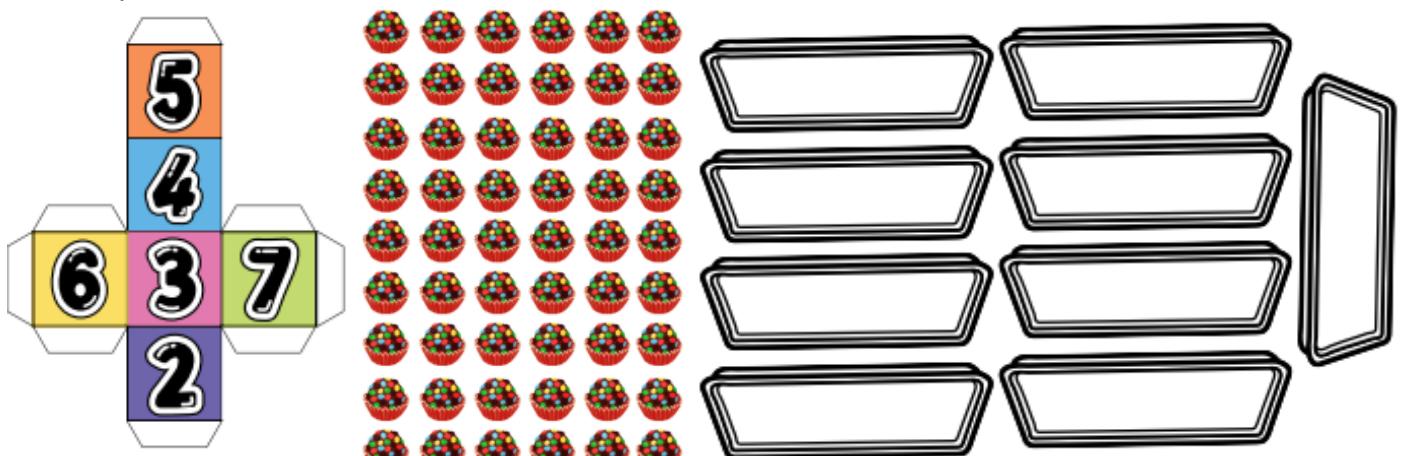
EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 22)

1- Jogo da multiplicação:

Multiplicando com doces.



JOGO DA MULTIPLICAÇÃO - 1^a RODADA

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| QUANTAS MAGESTAS | DOIS MAGESTAS | TOTAL DE DOCES |
| P.M.: (x) | | |
| P.M.: (y) | | |

JOGO DA MULTIPLICAÇÃO - 4^a RODADA

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| QUANTAS MAGESTAS | DOIS MAGESTAS | TOTAL DE DOCES |
| P.M.: (x) | | |
| P.M.: (y) | | |

JOGO DA MULTIPLICAÇÃO - 5^a RODADA

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| QUANTAS MAGESTAS | DOIS MAGESTAS | TOTAL DE DOCES |
| P.M.: (x) | | |
| P.M.: (y) | | |

JOGO DA MULTIPLICAÇÃO - 2^a RODADA

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| QUANTAS MAGESTAS | DOIS MAGESTAS | TOTAL DE DOCES |
| P.M.: (x) | | |
| P.M.: (y) | | |

JOGO DA MULTIPLICAÇÃO - 3^a RODADA

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| QUANTAS MAGESTAS | DOIS MAGESTAS | TOTAL DE DOCES |
| P.M.: (x) | | |
| P.M.: (y) | | |

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS"

| RODADAS | G.1 | G.2 | G.3 | G.4 | G.5 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ^a RODADA | | | | | |
| 2 ^a RODADA | | | | | |
| 3 ^a RODADA | | | | | |
| 4 ^a RODADA | | | | | |
| 5 ^a RODADA | | | | | |
| TOTAL | | | | | |

O VENCEDOR FOI O GRUPO _____

2- Atividade no livro de atividades de Português sobre ortografia.



CAXIAS DO SUL, 28 DE OUTUBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ:

bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

1- Atividades de ortografia GU



2- Livro didático de História, páginas 112 à 121.

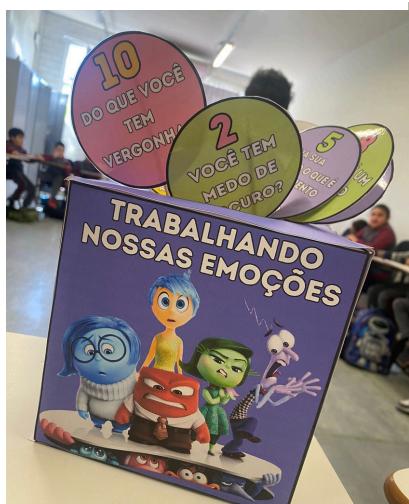


TARDE: *Boa tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)
PROJETO (TURMA 22)

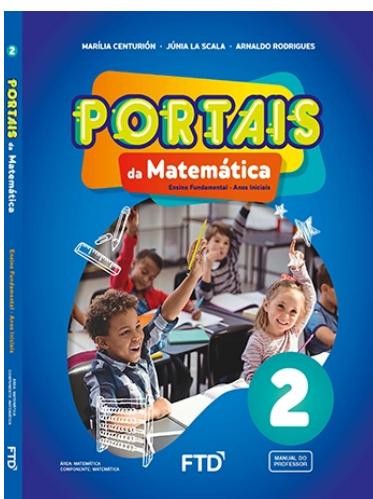
EDUCAÇÃO PARA A VIDA

- 1- Conversa sobre as emoções. Caixa de perguntas onde cada criança expõem seu sentimento dado tal situações que acontecem. Após atividade de registro.



| TABELA DOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES | |
|----------------------------------|--------------------------|
| O QUE VOCÊ SENTE QUANDO? | |
| ALGUÉM Grita com você | <input type="checkbox"/> |
| ASSISTE A UM FILME PREFERIDO | <input type="checkbox"/> |
| CHEGA NA ESCOLA | <input type="checkbox"/> |
| COME ALGO QUE NÃO GOSTA | <input type="checkbox"/> |
| GANHA UM PRESENTE | <input type="checkbox"/> |
| VÊ UM COLEGÁ CHORANDO | <input type="checkbox"/> |
| VIAJA COM A FAMÍLIA | <input type="checkbox"/> |

- 2- Atividade no livro didático de matemática páginas 64 a 72.



CAXIAS DO SUL, 29 DE OUTUBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA

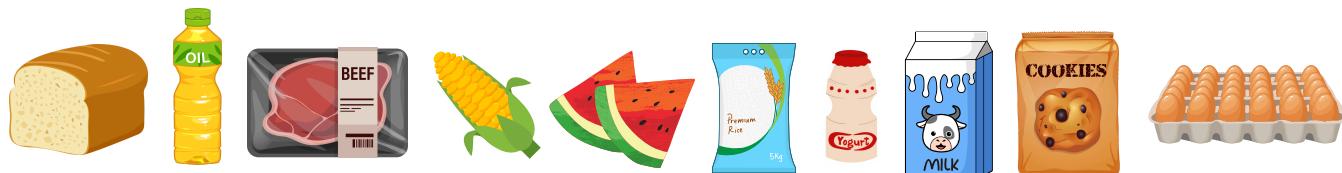
MANHÃ:

Bom
Dia!

PROJETO (TURMA 21)
INGLÊS (TURMA 21)
INGLÊS (TURMA 22)

Educação Financeira:

1- Atividade de compras:



2- Livro didático de Geografia páginas 105 à 115.

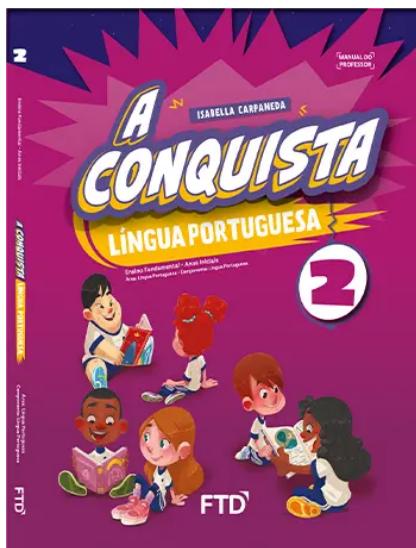


TARDE:

EDUCAÇÃO FÍSICA (21)
EDUCAÇÃO FÍSICA (22)
PROJETO (21)

Boa tarde

1) Livro de didático de português páginas 156 a 172.



2) Revisão dos números ordinais

3. Escreva por extenso os números ordinais.

6º
5º
8º
20º
2º
3º
9º
4º
7º
10º

4. Pinte os desenhos.

- a) o 1º carrinho de azul;
- b) o 3º carrinho de amarelo;
- c) o 5º carrinho de vermelho;
- d) o 4º carrinho de verde;
- e) o 2º carrinho de rosa.



5. Escreva os ordinais que estão entre o décimo primeiro (11º) e o vigésimo (20º). Complete.

11º □ □ □ □ □ 17º □ □

6. Observe a figura e numere pela ordem de chegada dos animais.



Agora, responda.

- a) Que animal foi o vencedor?
- b) Qual foi a posição do coelho?
- c) Em que lugar chegou o gato?
- d) Que animal foi o último a chegar?

| Antes | Depois |
|-------|--------|
| | 3º |
| | 6º |
| | 9º |
| | 13º |
| | 17º |

8. Vamos identificar os grupos.



- a) Qual grupo tem mais caramujos?

b) Qual grupo tem menos caramujos?

c) Quais grupos têm cinco caramujos?

d) Qual grupo apresenta um caramujo em posição diferente dos outros do seu grupo?

9. Conforme o animal que está situado na posição indicada.

terceiro



quinto



oitavo



CAXIAS DO SUL, 30 DE OUTUBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA

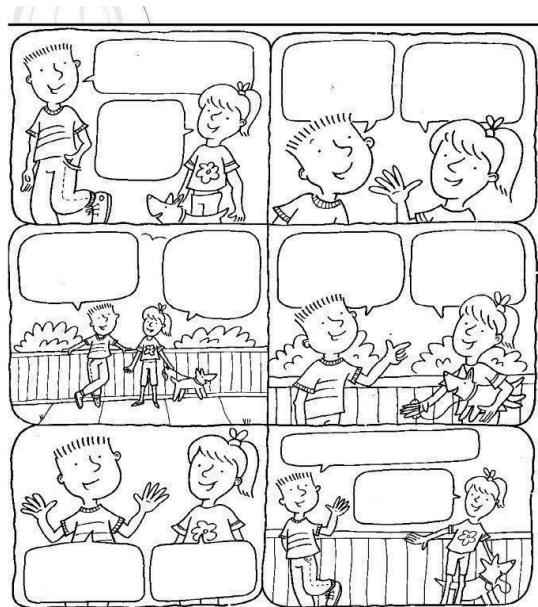
MANHÃ: *Bom dia*

INGLÊS (TURMA 21)
ARTE (TURMA 22)

1- Livro de atividades de matemática página 42 até 51.



2- Produção textual:



TARDE

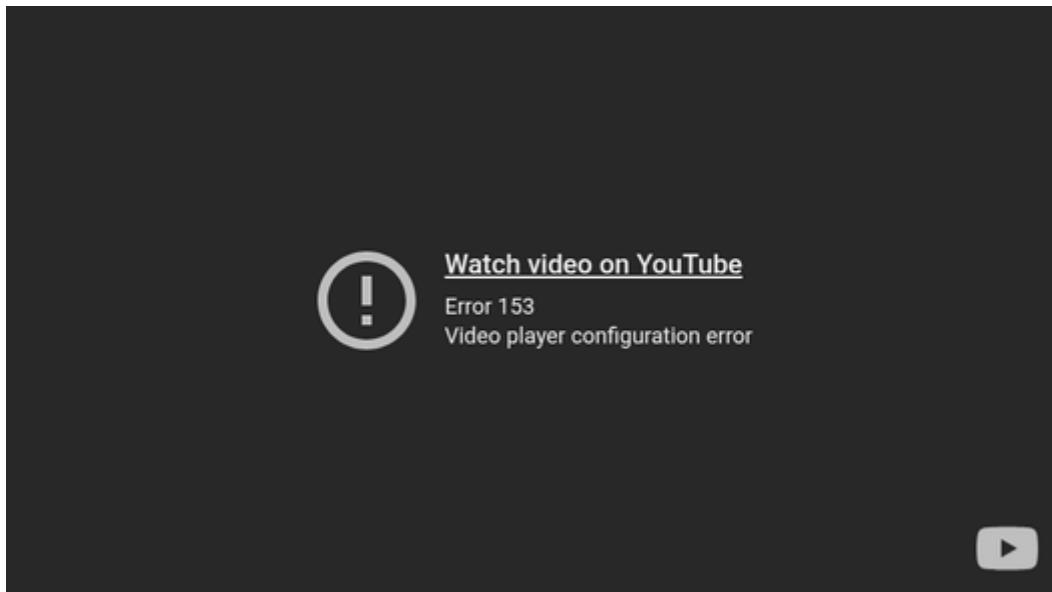
AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

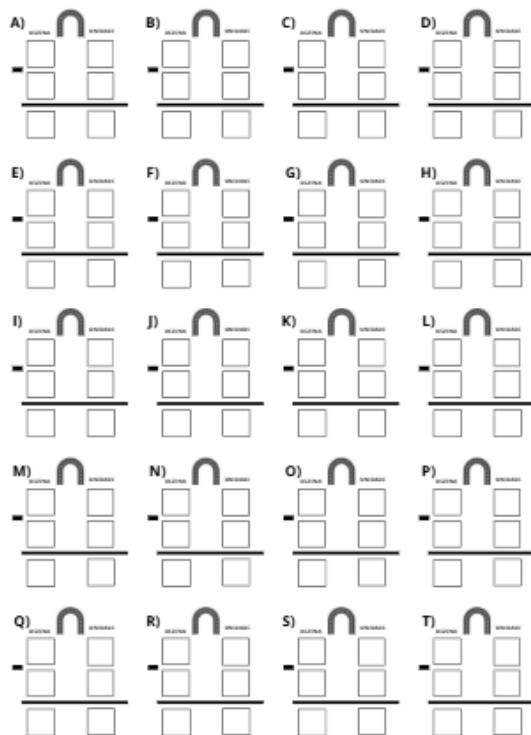
Boa
tarde

1- Curta metragem sobre a água



- a) Cada estudante receberá um papel e deve desenhar algo que pode fazer com a água, exemplo, escovar os dentes, tomar água, lavar o carro, tomar banho.

2- Atividade de adição:



3- Atividade de ortografia Gu.

14. Leia e separe as sílabas destas palavras:

- a) mangueira
- b) guerra
- c) passequeiro
- d) formigueiro
- e) Guilherme
- f) seguida
- g) sangue
- h) guitarra
- i) fogute
- j) amigumho
- k) mangue

15. Observe o modelo e continue o exercício:



formiga



formiguinha

- a) manga

- b) figo

- c) pissoço

16. Forme palavras de acordo com a numeração e, depois, separe as sílabas das palavras. Diga o modelo:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | fi | 2 | ta | 3 | mi | 4 | ga | 5 | ra | 6 | fo | 7 | for | 8 | pe |
| 9 | ro | 10 | qua | 11 | qui | 12 | quei | 13 | mha | 14 | mho | 15 | tar | 16 | man |

a) 11 - 4

b) 16 - 10

c) 6 - 12 - 5

d) 1 - 11 - 14

e) 11 - 15 - 5

f) 7 - 3 - 12 - 9

g) 8 - 12

h) 6 - 10 - 2

i) 7 - 3 - 11 - 13

Palavras escritas com gua, guo

17. Leia e copie:

éguia



guardanapo



guardanapo

guarda



guaraná



guarda-roupa



régua



18. Leia e copie as palavras:

guaxinim

guache

aguaceiro

Guanabara

linguagem

aguado

CAXIAS DO SUL, 31 DE NOVEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

1- Livro alfabetiza tchê volume 2 páginas 19 até 31.



2- Leitura e interpretação do texto:

O Guardião e a Guitarra Mágica

O Guarda Gilberto era um homem muito guerreiro. Ele tinha a missão de proteger a figueira mais antiga do gueto. Gilberto usava um uniforme azul e um guizo pendurado na chave.

Certa manhã, enquanto guardava o lugar, ele ouviu um som lindo. Era uma guitarra mágica! A guitarra estava encostada no tronco da figueira.

Gilberto pegou o instrumento. Ele aguenta o peso e começa a tocar. A música era tão gostosa que todos os pássaros da guilhotina (um tipo de árvore com folhas pontudas) vieram ouvir.

De repente, a guitarra brilhou e começou a falar:

— Eu sou a Guitarrinha, e eu só toco para quem guarda os segredos da ortografia!

Gilberto riu e disse:

— Eu sou bom nisso! Eu sei que em guerra e guitarra, o U não tem som. E que em guarda e guaraná, o U tem som!

A Guitarrinha piscou e tocou uma melodia ainda mais alegre para o Guarda Gilberto, o guerreiro que aguenta o desafio das palavras.

Questões

1.Qual era a missão do Guarda Gilberto?

2.O que o Guarda Gilberto ouviu perto da figueira?

3.O que a Guitarrinha disse que só tocava para quem?

D Som do U

D GU pode ter o U com som (como em GUARDA) ou sem som (como em GUITARRA).

1.Copie do texto duas palavras onde o U no GU NÃO tem som (Digrafo):

“

2.Copie do texto duas palavras onde o U no GU TEM som (Sequência):

“

3.Marque a palavra que tem o U com som:

() Guia () Guarani () Guiso

3- Caligrafia com palavras que aparecem no texto e contenham GU.