



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 33 - 27/10/ 2025 a 31/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 27 de outubro



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Circule os

VERBOS NO PRESENTE

das frases abaixo.



1. A professora ensina matemática.
2. Os alunos ouvem atentamente.
3. A turma lê livros na biblioteca.
4. O lápis escreve no caderno.
5. A mochila guarda os materiais.
6. O quadro-negro mostra as palavras.
7. A caneta marca as respostas.
8. O relógio marca o horário do recreio.
9. A lousa apaga os rabiscos.
10. O aluno participa da aula.
11. O livro conta uma história.
12. A régua mede o comprimento.
13. O caderno registra as ideias.
14. O professor explica o problema.
15. A mochila carrega os livros.
16. O colega compartilha o lápis.
17. O aluno pergunta ao professor.
18. A sala organiza os materiais.
19. O marcador destaca as palavras.
20. O estudante presta atenção na aula.
21. O dicionário ajuda a entender.
22. A carteira suporta o peso.
23. O aluno responde à pergunta.
24. O aluno abre o livro na página certa.
25. O professor elogia o esforço.
26. A professora explica a matéria.
27. Os alunos resolvem os exercícios.
28. O colega empresta o livro de arte.
29. A bibliotecária organiza os livros.
30. O estudante participa dos jogos.
31. A caneta escreve com tinta azul.
32. O aluno presta atenção na aula.
33. A professora corrige as redações.
34. A turma lê o livro indicado.
35. O lápis aponta a ponta quebrada.
36. O aluno pesquisa na internet.
37. A mochila carrega os cadernos.
38. O professor distribui as provas.
39. A aluna recita um poema.
40. O relógio marca o início da aula.
41. A professora elogia o esforço.
42. O estudante completa os exercícios.
43. A lousa apaga os cálculos antigos.
44. O aluno participa do clube de leitura.
45. A mochila guarda muitos materiais.
46. A turma discute o tema do projeto.
47. O estudante revisa o texto.
48. A professora incentiva a criatividade.
49. Ele se esforça para aprender.
50. Joana se alegra na escola.



Sublinhe os verbos e classifique-os quanto ao

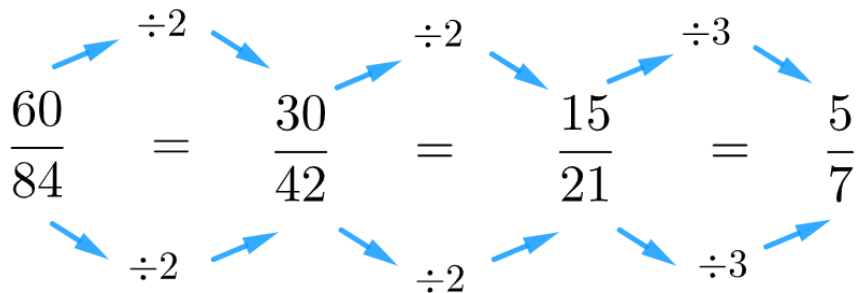
TEMPO VERBAL

1. Ela valoriza as diferenças.
- () presente
- () passado
- () futuro
2. Ele promove a inclusão.
- () presente
- () passado
- () futuro
3. Nós encorajamos a amizade.
- () presente
- () passado
- () futuro
4. Ela confortou quem estava triste.
- () presente
- () passado
- () futuro
5. Eles demonstram respeito mútuo.
- () presente
- () passado
- () futuro
6. Ele inspirará positividade no grupo.
- () presente
- (✓) passado
- () futuro
7. Nós praticamos a empatia diariamente.
- () presente
- () passado
- () futuro
8. Ela apoiará quem precisa de ajuda.
- () presente
- () passado
- () futuro
9. Ele elogia as qualidades dos amigos.
- () presente
- () passado
- () futuro
10. Ela interveio para evitar conflitos.
- () presente
- () passado
- () futuro
11. Nós promovemos um ambiente acolhedor.
- () presente
- () passado
- () futuro
12. Ele aprendeu sobre o respeito mútuo.
- () presente
- () passado
- () futuro
13. Ela incentiva a comunicação aberta e honesta.
- () presente
- () passado
- () futuro
14. Eles uniram forças para combater o bullying.
- () presente
- () passado
- () futuro
15. Nós trabalhamos juntos para criar uma cultura de respeito.
- () presente
- () passado
- () futuro
16. Ela ensina a lidar com situações de conflito.
- () presente
- () passado
- () futuro
17. Ele lidera com bondade e compreensão.
- (✓) presente
- () passado
- () futuro
18. Ela ofereceu apoio a um colega em dificuldade.
- () presente
- () passado
- () futuro
19. As diferenças nos tornam únicos.
- () presente
- () passado
- () futuro
20. Ele se compromete a ser um amigo solidário.
- () presente
- () passado
- () futuro
21. Nós cultivamos um ambiente de respeito.
- () presente
- () passado
- () futuro

Matemática

Conclusão atividades - livro de matemática área e perímetro

Simplificar frações significa encontrar uma fração equivalente com os menores números possíveis, dividindo o numerador e o denominador pelo mesmo número, até que a fração se torne irredutível



Simplificar a fração $\frac{16}{20}$:

$$\frac{16 \div 2}{20 \div 2} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5} \rightarrow \text{Fração Irredutível}$$

Ou de maneira direta:

$$\frac{16 \div 4}{20 \div 4} = \frac{4}{5}$$

1. Simplifique as frações abaixo, tornando-as irredutíveis.

a) $\frac{11}{33} =$

d) $\frac{8}{16} =$

b) $\frac{2}{10} =$

e) $\frac{50}{32} =$

c) $\frac{22}{40} =$

f) $\frac{3}{15} =$

Quarta-feira 29 de outubro

Matemática

Avaliação trimestral matemática - frações

História

Conclusão atividade história aula semana 31.

Quinta-feira 30 de outubro

Português

Conclusão atividades

Ciências

Sistema Excretor

O sistema excretor, também conhecido como sistema urinário, é formado pelos rins, ureteres, bexiga e uretra, e sua principal função é filtrar o sangue, eliminando resíduos metabólicos e toxinas na forma de urina, mantendo assim a homeostase do corpo, ou seja, o equilíbrio interno de água, sais minerais e pH.

Funções Principais

Excreção de Resíduos: O sistema excreta substâncias tóxicas ou em excesso, como os resíduos nitrogenados (ureia em humanos), que são produtos do metabolismo de proteínas.

Manutenção do Equilíbrio Hídrico e Eletrolítico: O sistema regula a quantidade de água e eletrólitos (sais minerais) no corpo, garantindo um equilíbrio essencial para o funcionamento celular.

Regulação da Pressão Arterial: Os rins têm um papel fundamental na regulação da pressão sanguínea, influenciando o volume de sangue no corpo.

Equilíbrio Ácido-Base: O sistema ajuda a manter o equilíbrio do pH do sangue, colaborando com outros órgãos para evitar a acidificação ou alcalinização excessiva do organismo.

Órgãos e Funções

Rins: São os principais órgãos do sistema. Filtram o sangue, produzindo a urina ao separar as substâncias úteis das que devem ser eliminadas.

Ureteres: São tubos que transportam a urina dos rins até a bexiga.

Bexiga: É um órgão muscular que armazena a urina antes de sua eliminação.

Uretra: É o canal que conduz a urina da bexiga para fora do corpo.

Processo de Excreção

Filtração: Os néfrons, unidades funcionais dos rins, filtram o plasma sanguíneo.

Reabsorção: Substâncias úteis como água, glicose e alguns sais são reabsorvidas para a corrente sanguínea.

Produção de Urina: A urina, composta pela água e os resíduos que não foram reabsorvidos, é formada nos néfrons.

Transporte: A urina segue pelos ureteres para a bexiga, onde é armazenada.

Eliminação: A urina é eliminada do corpo através da uretra.

Problemas que afetam o sistema urinário

Cálculos renais e infecções urinárias são dois problemas importantes que afetam o sistema urinário. O **cálculo renal**, também chamado de pedras nos rins, é causado pela agregação de cristais presentes na urina. Essa doença pode provocar dores intensas na região lombar, as quais podem vir acompanhadas de náuseas e vômitos. Dieta rica em sais e proteínas e a baixa ingestão de água são fatores que podem favorecer o desenvolvimento de cálculos renais.

As **infecções urinárias**, por sua vez, são um problema grave de saúde causado, principalmente, por bactérias. Esses micro-organismos podem acometer a uretra e migrar para bexiga e rins. Quando a infecção permanece restrita a uretra, é chamada de **uretrite**. Quando atinge a bexiga, temos um quadro de **cistite**. Quando os rins são atingidos, a infecção é chamada de **pielonefrite** e destaca-se por ser mais grave que as outras. Febre, ardência ao urinar, vontade de urinar várias vezes e dor na região do “pé da barriga” são alguns dos sintomas observados no caso de infecções urinárias.

1. Complete:

a. Qual o nome do órgão do sistema urinário responsável pelo armazenamento de urina?

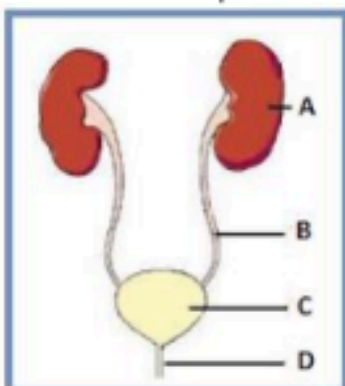
b. Qual o nome dos tubos que partem dos rins em direção à bexiga urinária? _____

c. Qual o nome do tubo pelo qual a urina é expelida para o meio externo? _____

d. Qual o nome do órgão responsável pela produção da urina? _____

e. Quantos ureteres o sistema urinário humano apresenta? _____

2. Analise o esquema:



Identifica-se pelas letras B e D respectivamente, as partes:

A) () Rim e uretra.

B) () Ureter e bexiga.

C) () Bexiga e ureter.

D) () Ureter e uretra.

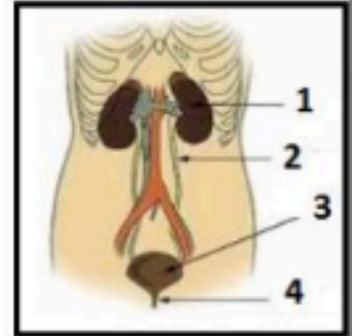
3. Observe o esquema. Depois, seguindo a numeração, responda às questões.

A) Qual o nome dos órgãos indicados por 1, 2, 3 e 4?

B) Em que parte o sangue é filtrado?

C) Onde a urina é armazenada antes de ser eliminada do corpo?

D) Qual a parte responsável pela condução da urina ao meio externo?



4) Canal que conduz a urina da bexiga ao meio externo:

A) () ureter.

B) () uretra.

C) () colédoco.

D) () vagina.

5) A principal função do sistema urinário humano é remover:

A) () todo o excedente de água do organismo.

B) () os restos de alimentos não aproveitados pelo sistema digestório.

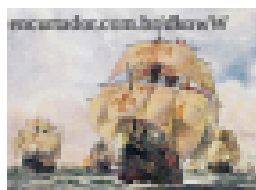
C) () os gases produzidos pela respiração celular.

D) () do organismo as substâncias tóxicas resultantes das atividades celulares.

Sexta-feira 31 de outubro

Geografia

OCUPAÇÃO DO TERRITÓRIO DO RIO GRANDE DO SUL



Muito antes dos portugueses chegarem ao Brasil, os europeus já faziam viagens para o Oriente (ou seja, para as Índias, como chamavam essa região), em busca de “especiarias” como cravo, a canela, a pimenta...

Esse negócio dava muito dinheiro: os europeus compravam esses condimentos por um preço muito baixo e os vendiam por preços altos.

Quem controlava esse comércio eram as grandes cidades da Itália. Principalmente Gênova e Veneza.

Os comerciantes de Portugal e da Espanha decidiram entrar neste comércio lucrativo. Mas, para isso, precisavam achar um jeito novo de chegar ao Oriente sem passar por rotas controladas pelas cidades Italianas.

Por isso, começaram a realizar as grandes navegações e finalmente descobriram um novo caminho: o que passava pelo Oceano Atlântico.

Vamos às Índias!

Os Portugueses lançaram-se antes dos espanhóis às grandes navegações. Para chegarem às Índias, decidiram contornar o litoral da África.

Os portugueses fizeram várias viagens e acabaram conhecendo novas terras no litoral africano.

A esse período tão importante, em que ocorreram grandes viagens, bons negócios e também encontro de novas terras, damos o nome de “a época dos descobrimentos”.

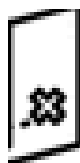
Mapa de algumas das principais viagens portuguesas



Responda em seu caderno:

1. Observe o mapa das principais navegações portuguesas e responda:

- Por qual oceano era realizada essas navegações?
- Qual era o objetivo e o destino principal dessas viagens?
- Cite os nomes dos navegadores portugueses destacados nesse mapa:



ONDE ESTAMOS?

Antes de continuarmos conhecendo sobre nossa história, vamos nos localizar.

O planeta que vivemos se chama Terra. Nosso planeta é formado, aproximadamente 70 por cento, por águas. A maior parte dessa água é salgada e se concentra em cinco Oceanos terrestres: Oceano Pacífico, Oceano Atlântico, Oceano Índico, Oceano Antártico e Oceano Ártico.

Os outros 30 por cento da superfície terrestre são ocupados por grandes massas de terra, chamadas continentes.

Os continentes são as divisões do espaço terrestre, elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo. Assim, de acordo com a divisão atual, existem seis principais continentes: Ásia, América, África, Antártida, Europa e Oceania.



BRASIL- MAPA POLÍTICO E REGIONAL



O Brasil é formado por 26 estados e um distrito federal. Essas unidades de federação estão distribuídas por cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Como você pode ver no mapa anterior, o Rio Grande do Sul fica na Região Sul do país. O Rio Grande do Sul é o nono maior estado do Brasil em superfície, e o quinto mais populoso, com uma população estimada de 11.377.239 de habitantes em 2019, segundo dados do IBGE.