

# "O Grande Rabanete"

**Atividades referente a semana:** de 13 de outubro até 17/10/2025.

**Professor(a) Pré II :** Vanessa Magnan

**Observações:** O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora (Desenvolver habilidades de linguagem, matemática, expressão artística e socialização através da exploração do livro "O Grande Rabanete" de forma lúdica e significativa.)

## SEGUNDA-FEIRA:

### Rotina do dia:

- Chamada
- **Calendário:** pintar o dia
- **Café da manhã**
- Roda de conversa: Apresentação do tema da semana.
- Perguntar: "Quem aqui já viu um rabanete?"
- Como ele é?" - Utilizar recurso visual criativo do pacote complementar.



### Leitura pelo Professor:

- Leitura do livro "O Grande Rabanete" para as crianças.

Exploração das ilustrações, personagens e ações da história.

### Dramatização Lúdica:

- Use um tecido ou corda como "rabanete". As crianças formam uma fila e representam os personagens, puxando o "rabanete" juntas, explorando movimentos de coordenação e cooperação.
- Discussão sobre o que aconteceu na história e quais foram os esforços dos personagens para arrancar o rabanete.
- Perguntas sugeridas: "Quem tentou puxar o rabanete primeiro? E depois? Por que eles precisaram de ajuda?"

### Atividade Investigativa:

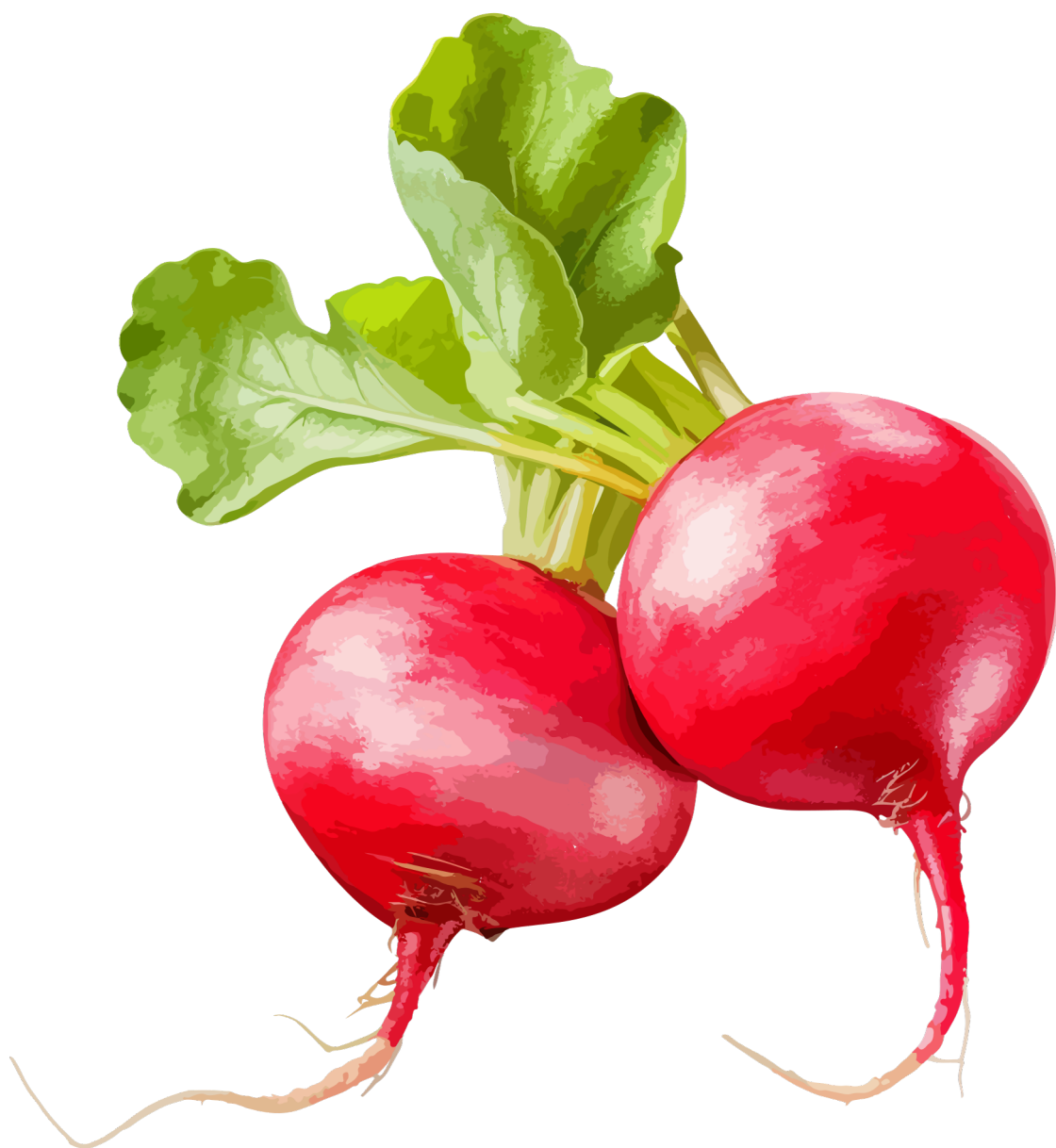
- Propor uma conversa sobre o que é um rabanete, mostrando imagens reais.
  - Fazer perguntas: "Será que podemos plantar um rabanete? Como será que ele cresce?" -
  - Utilizar Recurso visual do crescimento de um rabanete do material complementar de recursos visuais criativos.
  - Combinar com as crianças que durante a semana vão aprender sobre plantas e alimentos.
- Atividade gráfica:** Escolher a parte que mais gostou da história e desenhar.



### Jogo de Sequência:

Mostrar imagens dos personagens em ordem misturada e pedir às crianças para organizá-las na sequência correta da história.

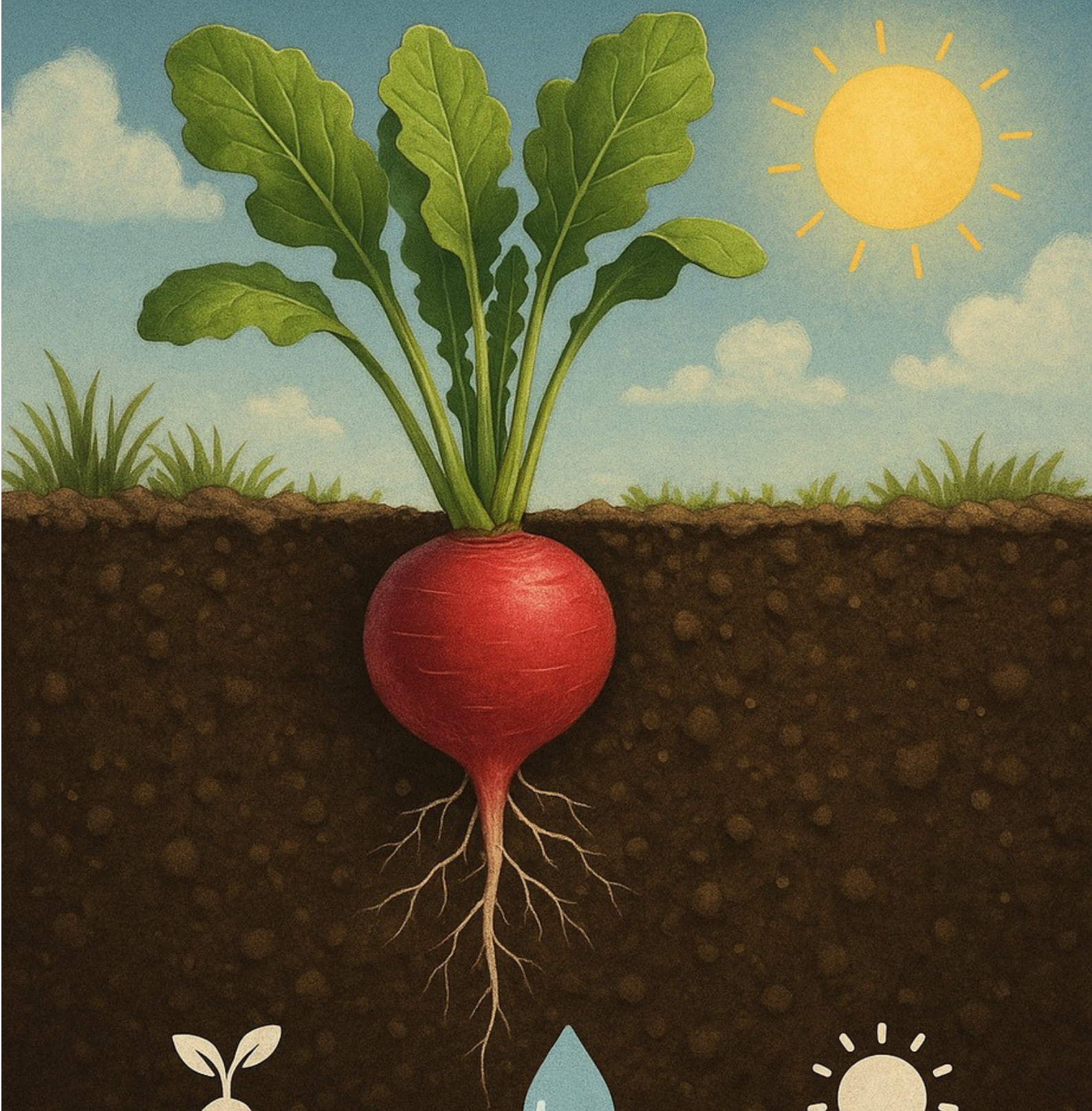




**RABANETE**



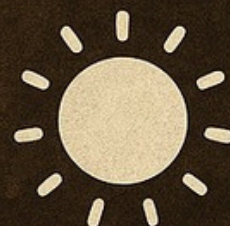
# O QUE UM RABANETE PRECISA PARA CRESCER



**SOLO FÉRTIL**

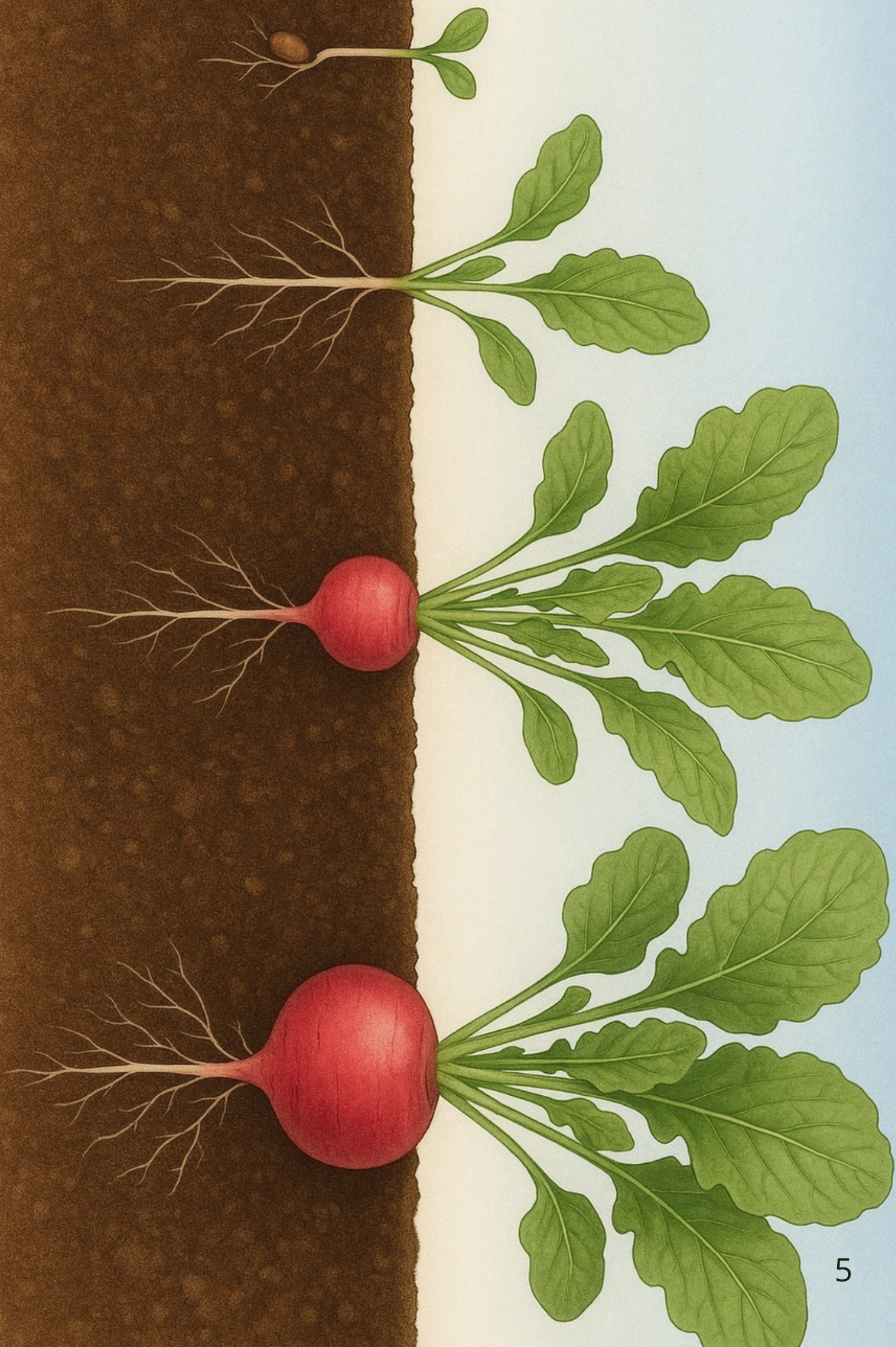


**ÁGUA**



**SOL**







## TERÇA-FEIRA:

### Rotina do dia:

- Chamada
- Calendário
- Café da manhã
- **Roda de conversa:** Relembrar a história e explorar a ideia de plantar algo.
- Perguntas sugeridas: “Alguém já plantou uma semente? O que aconteceu depois? Será que o rabanete cresce rápido ou devagar?”  
**Escrita pelo Professor (Produção Coletiva):**
- As crianças ditam ao professor uma lista de coisas que precisam para plantar um rabanete (ex.: terra, semente, água, sol).
- Essa lista será fixada na sala.

### Atividade Investigativa:

- Experiência de plantio: Cada criança planta uma semente de rabanete ou outra planta de crescimento rápido (como feijão).
- Registrar coletivamente: “O que será que vai acontecer com a semente?”
- Perguntas sugeridas: “Será que a semente vai crescer logo? O que precisamos fazer para ela crescer?”
- Lanche de casa
- Recreio
- Educação Física
- Almoço

## QUARTA-FEIRA:

### Rotina do dia:

Chamada

Café da manhã

Calendário

- **Roda de conversa:** Observação dos potes plantados. Questionar o que as crianças acham que está acontecendo dentro da terra.
- Perguntas sugeridas: “Vocês acham que a semente já começou a crescer? Como será que ela vai sair da terra? Será que é fácil para ela crescer?”

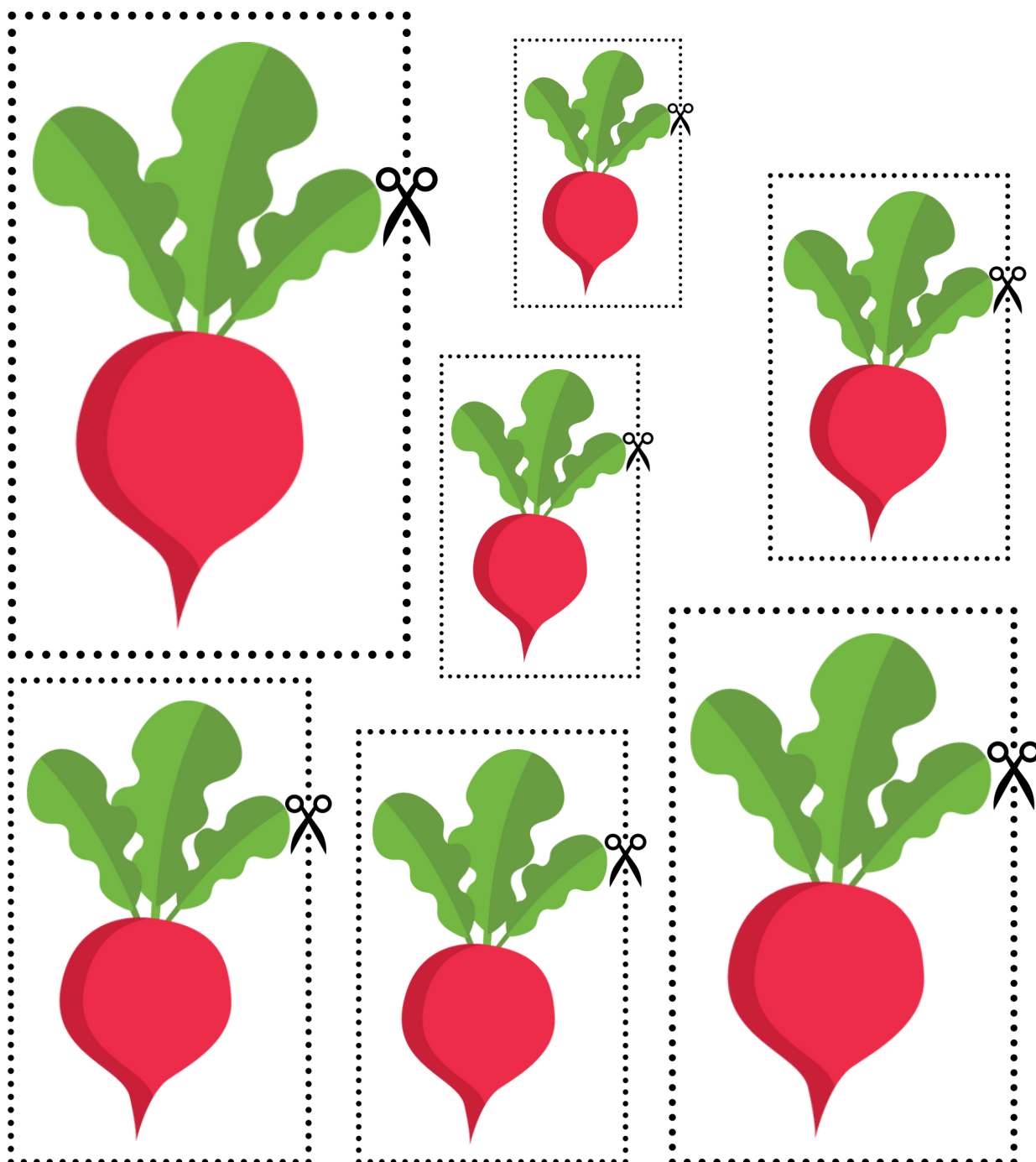
### Escrita Simples e Espontânea pelos Alunos:

- Atividade: Classificação dos tamanhos RECORTE E ORGANIZE AS FIGURAS, SEGUINDO A ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR.

NOME:

## CLASSIFICAÇÃO DE TAMANHOS

RECORTE E ORGANIZE AS FIGURAS, SEGUINDO A ORDEM DO  
MENOR PARA O MAIOR.



### Atividade de Matemática:

- Brincadeira de contar: Quantas crianças plantaram sementes? Quantos potes temos ao todo? Quantos potes ainda faltam ser plantados? (Récita e contagem simples).



### QUINTA-FEIRA:



TECNOMÍDIAS  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
ARTES

### SEXTA-FEIRA:

#### Rotina do dia:

- Chamada
- Café da manhã
- Calendário
- **Roda de conversa:** Reflexão sobre o que aprenderam durante a semana.
- Perguntas sugeridas: “O que aprendemos sobre o rabanete? O que precisamos fazer para que ele cresça bonito e forte? Vocês gostaram da experiência?”

### Atividade Artística:

- Pintura com tinta e pincel: Representar o "Grande Rabanete" ou outras plantas do que imaginaram que vai crescer.
- Socialização com os brinquedos de casa
- Tarefa de casa: Labirinto: Ajude o rato chegar até o rabanete
- Lanche de casa
- Saída antecipada: 9h 45 às 10h





NOME:

## LETRAINICIAL

AJUDE O RATO A CHEGAR ATÉ O RABANETE:

