



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 32 - 20/10/ 2025 a 25/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso

TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

Segunda-feira 20 de outubro



Educação Física



Tecnomídias



Artes

Terça-feira 21 de outubro

Biblioteca

Ensino Religioso

JOÃO-DE-BARRO ENGENHEIRO

Dona Graúna era a professora velha e boazinha que ensinava às avezinhas da floresta a ler, escrever e contar. Tinha os olhos pequenos e óculos enormes por cima do nariz e, quando se zangava, ficava de cara vermelha e agitava as asas.

Acontece que, quase sempre, dona Graúna estava de cara vermelha e agitando as asas, porque todos os seus alunos eram levados da breca. Todos, não. Havia Joãozinho, um pássaro pardo e estudioso, que ficava quieto, prestando atenção à aula, enquanto os outros faziam estripulia.

Dona Graúna elogiava: "Este Joãozinho vai longe... É aluno como os do meu tempo". E aí ficava falando duas horas de como era no tempo dela.

Enquanto os outros alunos pintavam os nomes nas paredes, saltitavam de carteira em carteira, cochichavam recados, sujavam os móveis e faziam artimanhas, o Joãozinho estudava. E, quando não estava na aula estudando, quase nunca acompanhava os colegas pelos passeios na floresta. Tinha uma mania esquisita e todos riam dele. Joãozinho gostava de ficar brincando com barro. Ia para a beira dos regatos e ficava amassando barro, bom o bico, fazendo coisas. Um dia, quando o Pintassilguinho o viu brincando, pôs-lhe um apelido gozado: João-de-Barro. Depois disto, todo o mundo na escola passou a chamá-lo assim. Mas Joãozinho não se importava com o apelido e, para dizer bem a verdade até gostava dele.

Uma manhã, saiu de casa com aqueles planos todos e, escolhendo um jenipapeiro bem bonito, começou a trabalhar. Ia ao regato, amassava barro e o trazia no bico, até o galho escolhido, no pé de jenipapo. Seus antigos colegas, como sempre, passaram por ali e riam dele. Achavam muito engraçado aquelas paredes fracas que o Joãozinho estava erguendo, no alto da árvore.

Mas, depois de um mês, ninguém mais ria. Até pelo contrário, todos tinham os olhos arregalados de espanto: Joãozinho havia construído, no alto da árvore, um palacete, com dois andares, portas e tudo. E havia se mudado de um feio ninho de capim – como os de todos os seus amigos – para aquela casinha linda!

Ah! Aí é que foi. Nunca a passarela da floresta teve tanta inveja. Mas o que fazer? Nenhum dos outros passarinhos tinha sido bom estudante e nem tinha conhecimentos e técnica para fazer planos e projetar uma casinha daquelas. E tiveram mesmo de se contentar em continuar vivendo em ninhos de capim.

Até hoje, só João mora em casa de barro sólida e bonita. E é o único pássaro arquiteto da natureza.

(Adaptado de André de Carvalho)

INTERPRETAÇÃO

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é o autor do texto?

3. Qual é o tema?

4. O texto tem quantos parágrafos?

5. Quem são os personagens que aparecem no texto?

6. Onde se passa a história?

IMPRESSO

COPIAR

7. Em sua opinião o que significa a expressão "levada da breca"?

8. Todos os alunos de Dona Graúna eram levados? Justifique sua resposta.

9. Quando os alunos faziam bagunça o que fazia a professora?

10. Qual apelido João ganhou e por quê?

11. O que aconteceu quando os outros pássaros viram a casa de João pronta?

12. Por que os outros pássaros não faziam casas como a de João?

13. Em sua opinião o que podemos aprender com essa história?

1- Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Os meninos brincam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2- Indique os tempos verbais nas frases:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____

Tempos verbais são os momentos em que a ação se passa.

PRESENTE: *Agora*, estudo na escola.

PASSADO: *Ontem*, estudei em casa.

FUTURO: *Amanhã*, estudarei no centro de estudo.



3- Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro:

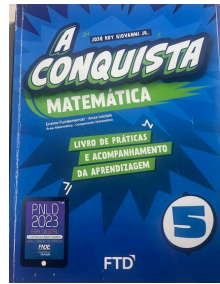
- a) Ontem os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)
- b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)
- c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês, (receber)
- d) As crianças _____ ontem no clube e amanhã _____ na praia. (nadar)

4- Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras.

- 1. a) A festa de ontem estava uma _____ .(Chatice/chatisse)
- 2. b) Se a gente _____ Daqui, iríamos para onde? (Fugisse/fugice)
- 3. c) Foi uma _____ entrar na piscina gelada. (Doidisse/doidice)
- 4. d) A professora _____ que amanhã não haverá aula. (Disse/dice)

Matemática

Atividade frações livro - matemática na prática.
Páginas 102 - 120.



Quarta-feira 22 de outubro

Matemática

Continuação - Atividade frações livro - matemática na prática.
Páginas 102 - 120.

História

Avaliação Independência do Brasil e Revolução Farroupilha

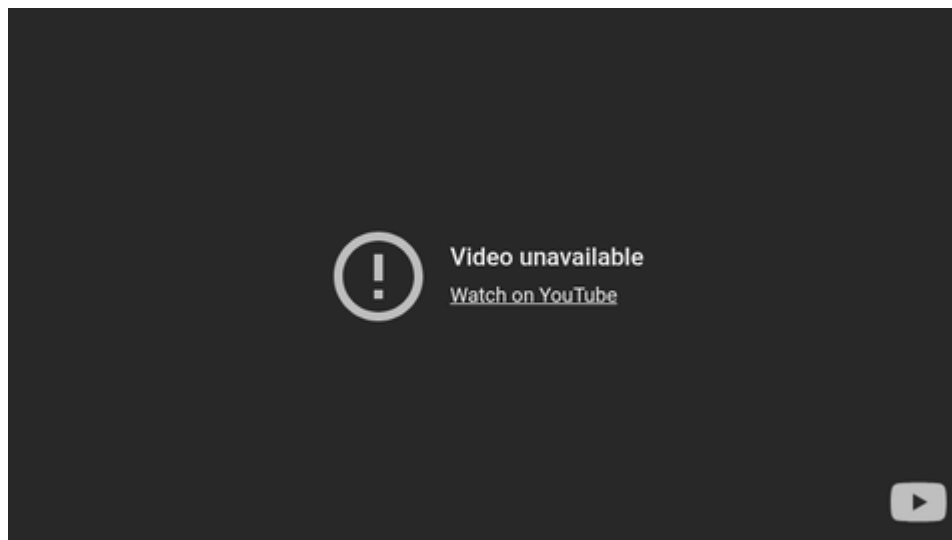
Quinta-feira 23 de outubro

Português

Conclusão atividades lingua portuguesa aula anterior
Avaliação SAEB

Ciências

Sistema Excretor



<https://www.youtube.com/watch?v=zoS60fupFQU>



Livro de ciências

Sexta-feira 24 de outubro

Geografia

Conclusão atividade geografia aula semana 31.

Organização Mostra de trabalhos.

Inglês

Sábado 25 de outubro

***MOSTRA DE
TRABALHO***