



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 32 - 20/10/25 a 25/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: fazer as atividades com atenção e capricho.

DIA 20 DE OUTUBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

Vamos assistir o vídeo sobre valores humanos

https://youtu.be/4Ege2DvO_xk?si=Pc85nwQmnb79fJFp

O que são valores humanos?



O Valor Além das Palavras

https://youtu.be/fk6D1fFu_Vg?si=L_P8aj0a8uKw6W0P



Leia o texto e cole em seu caderno:

Os Valores Humanos

Os valores humanos são definidos como um conjunto de princípios que facilitam a convivência humana em sociedade. Esses princípios são muito importantes e sempre fizeram parte da conquista da liberdade e para o desenvolvimento humano em comunidade. Colocá-los em prática representa a capacidade de o ser humano amar e respeitar o próximo.

Esses valores humanos são necessários em qualquer lugar, pois eles representam os princípios éticos e morais que regem a cultura de uma pessoa. São partes do desenvolvimento da consciência humana e da maneira de agir.

Exemplos de Valores Humanos

Cada tipo de valor humano tem sua importância, já que todos estão relacionados com as virtudes dos seres humanos, mostrando o que é bom ou o que não é bom.

A religião tem sua importância na definição desses valores, já que ela se baseia na bondade, na fé e no amor com o próximo, promovendo a convivência e a empatia.

Os principais valores humanos são: respeito, honestidade, humildade e educação.

Gary Zukav disse: “Para cada ação há uma reação igual e oposta. Você recebe do mundo o que você dá ao mundo.” Portanto, se queres respeito, respeite. Se queres honestidade, seja honesto com os outros. Se queres educação, seja educado. A vida sempre devolve aquilo que plantamos. Desse modo, é importante saber valorizar as relações humanas para uma vida amável e cordial, fortalecendo os vínculos e os valores humanos.

Copie as questões do quadro e responda:

1. Considere as afirmativas abaixo que tratam sobre a definição de **valores humanos** e assinale (**V**) para as Verdadeiras e (**F**) para as Falsas.

() São características dos seres humanos e estão relacionados, principalmente, à dignidade e à moral.

() São um conjunto de características que determinam como uma pessoa toma decisões e se comporta.

() São conjuntos de princípios que menosprezam a convivência humana em comunidade.

() São representações de boas atitudes que norteiam nossas vidas e dão significado às nossas decisões.

() São atitudes que visam o interesse e o bem-estar de quem os pratica, impossibilitando o bom relacionamento com outros.

2. Os valores humanos são normas de conduta que podem determinar decisões importantes na vida de uma pessoa. Sua prática está relacionada principalmente na:

a) privacidade.

b) convivência.

c) individualidade.

d) particularidade.

3. Conforme o texto, ao colocar em prática os valores humanos, o que isso pode representar?

.....
.....
.....

4. Para você, por que é importante praticar bons valores humanos na sociedade onde se vive?

.....

.....

.....

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal

1. Vamos às compras!

TABELA DE PREÇOS:
Blusa: R\$ 278,00
Meia: R\$ 25,00
Cinto: R\$: 86,00
Calça: R\$ 396,00



- De acordo com a tabela responda:
- a) O que custa mais caro? _____
 - b) O que custa mais barato? _____
 - c) Quanto eu gastaria se comprasse a blusa e a meia? _____
 - d) Se você comprar a calça e o cinto? _____
 - e) Se eu comprar o cinto e a blusa e pagar com uma nota de R\$ 500,00, com quanto eu ficaria de troco?
 - f) Se eu comprar todos os produtos da tabela, quanto custará? _____
 - g) Se eu comprar todos os produtos da tabela e parcelar o valor total em 5 vezes, quanto custará cada parcela? _____
 - h) Eu tenho 250 reais e quero comprar a blusa e o cinto. Quanto faltará?
- _____

TEMA DE CASA



1) Hoje estudamos sobre os principais valores humanos:

respeito, humildade, honestidade, humildade, educação e honestidade.

Observe as situações abaixo e escreva o valor humano mais enfatizado em cada uma delas.

a) Observar e fazer silêncio quando outra pessoa estiver falando.

b) Não impor a sua vontade de forma autoritária, ainda que possua poder para isso.

c) Fazer o que é certo, embora as pessoas ao seu redor façam diferente.

d) Reconhecer suas próprias dificuldades e mudar de atitude, caso seja necessário.

e) Tratar cordialmente as pessoas que estão ao redor.

f) Devolver dinheiro que veio a mais na compra de um produto.

2) Converse com seus familiares sobre os valores humanos que são praticados em família, escreva um exemplo e o nome desse valor.

DIA 21 DE OUTUBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA



ARTE



TECNOMÍDIAS.

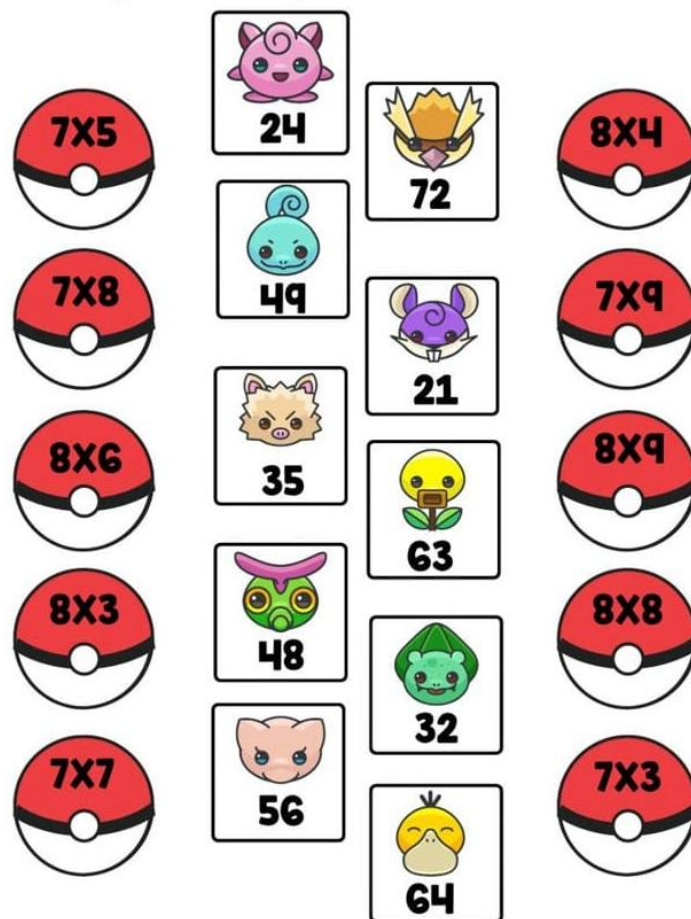


MATEMÁTICA

Jogo do projeto Matemática Que Dá Gosto

Hoje vamos fazer a caça aos pokémons!

Em trios vamos fazer os cálculos sorteados, após descobrirmos os resultados, vamos anotar numa folha e ir até a fazendinha e parquinho para caçar os Pokémons, nesses espaços terá também os Pokéstops enumerados, neles poderá ter um desafio ou uma recompensa para o trio (cada trio poderá pegar somente um Pokéstop), se pegar a mais pode passar o Pokéstop para outro trio.



Resolva os cálculos e faça a prova real:

$$3 \ 6 \ 8 \ \underline{14}$$

$$4 \ 7 \ 4 \ \underline{12}$$

$$9 \ 5 \ 8 \ \underline{14}$$

$$8 \ 1 \ 5 \ \underline{14}$$

$$3 \ 7 \ 6 \ \underline{14}$$

$$1 \ 2 \ 6 \ \underline{19}$$

$$8 \ 1 \ 5 \ \underline{14}$$

$$6 \ 2 \ 2 \ \underline{16}$$

$$7 \ 2 \ 9 \ \underline{16}$$

$$2 \ 7 \ 3 \ \underline{15}$$

$$6 \ 7 \ 7 \ \underline{19}$$

$$1 \ 7 \ 4 \ \underline{17}$$

$$4 \ 4 \ 8 \ \underline{13}$$

$$6 \ 5 \ 8 \ \underline{18}$$

$$8 \ 8 \ 9 \ \underline{13}$$

$$2 \ 9 \ 4 \ \underline{13}$$

LÍNGUA PORTUGUESA


Poema e dicionário ilustrado

Livro de língua portuguesa, páginas: 186 até 189.

VAMOS RECORDAR?

1 Leia o poema.

Libélula
Asas longas, transparentes,
revelam certa leveza.
O corpo fino e comprido
sugere a delicadeza
que o mosquito distraído,
prestes a ser engolido,
não concorda, com certeza!



Maria Augusta de Medeiros. Tamanduá, Dodói e outros animais ameaçados de extinção no Brasil. São Paulo: Cuore, 2016. p. 15.

a) De acordo com o poema, os mosquitos consideram as libélulas delicadas? Por quê?

b) Copie do poema os substantivos a que se referem os adjetivos a seguir.

• leve: _____

• delicado: _____

• certo: _____

c) Circule as letras finais iguais de todos os substantivos que você escreveu.

d) Agora, complete a frase.

Substantivos terminados em **-eza**, derivados de adjetivos, são escritos com _____.

2 Copie as palavras abaixo nos grupos correspondentes.

biquinis • bônus • órgãos • órfã • álbuns
fórum • júri • imãs • Vênus • sótão

Palavras paroxítonas terminadas em:	
(is)	
us	
um (uns)	
ão(s)	
ã(s)	

3 Complete as frases com adjetivos. Observe o exemplo.

O que se pode dobrar é **dobrável**.

a) O que se consegue vender é _____.

b) O que dura muito é _____.

• As palavras que você escreveu são acentuadas? Por quê?

4 Escreva as palavras abaixo no grau normal.

palhinha sandalinha

• Circule as letras que você observou para escrever as palavras no grau normal.

DICIONÁRIO ILUSTRADO

balanço (ba.lan.ço) s.m.

1. Ato de se mover de um lado para o outro: O **balanço** deixou Bárbara enojada.
2. Verificação do registro das contas de pessoa ou empresa: O gerente faz o **balanço** mensal da loja.
3. Brinquedo com assento preso por duas cordas, para balançar: Paulo empurrou Carine no **balanço**.



encoberto (en.co.ber.to) a.

Que se encobriu, oculto, escondido: O Sol quase ficou **encoberto** pelas nuvens.



espirrar (es.pir.rar) v.

1. Jogar algo líquido em pessoa ou coisa; borrifar; esguichar: Pedro **espirrou** água nas plantas.
2. Soltar um espirro: Paulo estava resfriado e não parava de **espirrar**.

► Complete a ilustração até que haja 30 gotas espirrando da mangueira.



nata (na.ta) s.f.

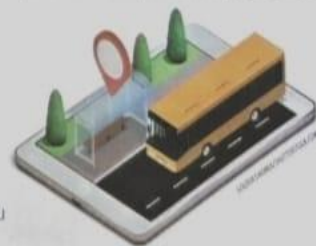
1. Camada de gordura que se forma na superfície do leite; creme: Vovô está separando a **nata** do leite para fazer biscoitos.
2. Grupo dos melhores ou mais poderosos de um conjunto: Na vitrine estava exposta apenas a **nata** das mercadorias.

► Escreva o nome de três atletas que, na sua opinião, representam a nata do esporte.



ponto (pon.to) s.m.

1. Marca arredondada feita com algum objeto pontudo: Júlia apontou o lápis e encheu a folha de **pontos**.
2. Lugar assinalado para algo – ponto de partida, ponto de chegada, ponto de ônibus, ponto de encontro: Carlos se atrasou porque ficou duas horas no **ponto** de ônibus.
3. Registro de entrada e de saída de trabalhadores feito em empresas: Camila bateu o **ponto** assim que chegou ao trabalho.



pulôver (pu.lô.ver) s.m.

Agasalho de malha ou de lã que se usa sobre outra roupa e se veste pela cabeça: João sempre usa **pulôver** quando o tempo esfria.



6) Em seu caderno de **produção textual** faça um pequeno dicionário ilustrado: escolha 3 palavras, pesquise no dicionário, anote em seu caderno as palavras com os seus significados e ilustre-as.

TEMA DE CASA



PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Passe para o plural estas palavras terminadas em **ão**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) vulcão _____ | e) grão _____ |
| b) irmão _____ | f) porão _____ |
| c) leão _____ | g) mamão _____ |
| d) alemão _____ | h) anão _____ |

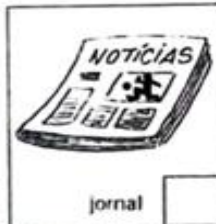
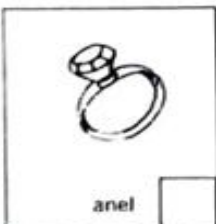
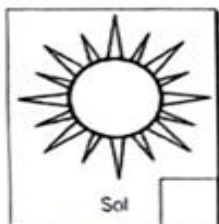
2. Dê o plural destas palavras terminadas em **z** ou **r**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) juiz _____ | e) cantor _____ |
| b) raiz _____ | f) pastor _____ |
| c) nariz _____ | g) ator _____ |
| d) rapaz _____ | h) mar _____ |

3. Passe para o plural estas palavras terminadas em **l**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) jornal _____ | e) cantil _____ |
| b) pastel _____ | f) fuzil _____ |
| c) lençol _____ | g) funil _____ |
| d) azul _____ | h) barril _____ |

4. Marque a palavra cujo plural é feito apenas pelo acréscimo de **"s"**.



31

DIA 23 DE OUTUBRO DE 2025 – QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

Atividades avaliativa de ciências

QUAL É O PLURAL?

1. Encontre no diagrama o plural destas palavras e anote-o.



giz

papel



pão



funil

P	Ã	E	S	R	C	E	J	H	G	P	Y	C	Y	P
Q	E	W	T	B	Y	U	G	M	L	K	J	H	P	A
C	A	R	R	E	T	É	I	S	P	I	P	A	L	P
X	N	C	L	C	G	O	Z	T	J	Q	R	P	K	É
W	Z	Z	J	P	Z	W	E	E	C	A	X	É	R	I
B	Ô	L	C	H	P	T	S	X	V	Z	B	U	Q	S
M	I	B	E	A	X	I	L	V	P	K	P	S	U	X
Q	S	C	W	F	U	N	I	S	I	H	L	T	Z	L
P	R	L	B	X	Z	R	T	M	X	J	J	B	V	J
Z	T	B	O	M	B	O	N	S	R	K	T	Y	C	T



anzol



carretel



bom-bom



chapéu

2. Apresente o plural das palavras a seguir.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) álbum _____ | f) trem _____ |
| b) violão _____ | g) pincel _____ |
| c) degrau _____ | h) calção _____ |
| d) fogão _____ | i) automóvel _____ |
| e) quintal _____ | j) réptil _____ |

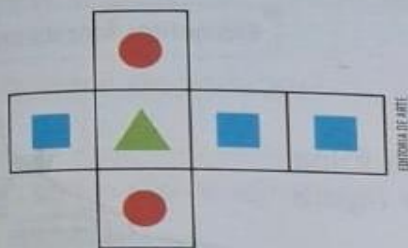
3) Escreva frases com as palavras da atividade 2 no plural:

MATEMÁTICA

Jogos diversos em grupos do projeto Matemática que dá gosto

Livro de matemática, páginas: 133 até 135

7. Observe a planificação da caixa com formato de cubo representada abaixo, na qual foram feitos alguns desenhos.



OBSERVE BEM AS FIGURAS NA PLANIFICAÇÃO DESSA CAIXA.

Circule as figuras que podem representar a caixa montada.



QUAL É A CHANCE?

Para esta atividade, recorte a planificação da página 249 e monte sua caixa.

- a) Se você jogar como um dado a caixa que montou, qual das faces você acha que terá maior chance de ser a superior: , ou ?
- b) Agora, jogue sua caixa seis vezes e observe a face superior em cada jogada. Anote no quadro os resultados obtidos.

Jogada	Face superior obtida
1ª jogada	
2ª jogada	
3ª jogada	
4ª jogada	
5ª jogada	
6ª jogada	

NAS SEIS JOGADAS, QUAL FOI A FIGURA QUE SAIU MAIS VEZES?



- c) Compare com os colegas. Os resultados foram os mesmos?

2

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Elementos fora de proporção.

1. Lígia contornou a base de uma lata em uma folha e pintou o interior da figura formada. Que figura geométrica ela representou?



2. Contornando a base de um objeto em uma folha e pintando o interior do contorno, obtivemos a figura ao lado. Qual dos objetos mostrados abaixo podemos ter utilizado?



Caixa.



Lata de leite em pó.

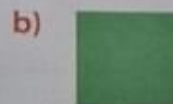


Objeto de decoração.

3. Obá! A atividade agora é de carimbar. As crianças pintaram uma das faces de cada bloco da caixa e carimbaram uma folha.



- Qual o nome do bloco que cada criança usa para fazer o seu carimbo?



TEMA DE CASA



Livro de matemática, página 136.

5. Qual é o nome da figura geométrica plana destacada em cada representação?

a)



c)



e)



b)



d)



6. Vera recortou estas figuras em cartolina e usou algumas delas para montar a caixa ao lado.



a) Marque **X** nas figuras que foram usadas.

b) Quais figuras foram usadas? Quantas de cada figura?

7. As crianças recortaram pedaços de cartolina no formato de quadrados e de triângulos, seguindo o mesmo molde.

Depois, elas usaram essas figuras recortadas para formar um cubo e uma pirâmide de base quadrada.



ILUSTRAÇÕES: ESTEREMIA DE ARAÚJO

a) Quantas e quais figuras elas usaram para montar esta caixa



?

b) Quantas e quais figuras elas usaram para montar esta outra caixa



?

DIA 24 DE OUTUBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUÊSA

Produção textual

Faremos a correção de um texto da avaliação externa das palavras com erros ortográfico e pesquisa no dicionário destas palavras e reescrita coletiva do texto e cópia no caderno de produção textual.

DIA 25 DE OUTUBRO DE 2025 – SÁBADO.

MOSTRA DE TRABALHOS

Nosso projeto: MATEMÁTICA QUE DÁ GOSTO