



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 32 - 20/10/25 a 25/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: fazer as atividades com atenção e capricho.

DIA 20 DE OUTUBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

Vamos assistir o vídeo sobre valores humanos

https://youtu.be/4Eqe2DvO_xk?si=Pc85nwQmnb79fJFp

O que são valores humanos?



O Valor Além das Palavras

https://youtu.be/fk6D1fFu_Vg?si=L_P8aj0a8uKw6W0P



Leia o texto e cole em seu caderno:

Os Valores Humanos

Os valores humanos são definidos como um conjunto de princípios que facilitam a convivência humana em sociedade. Esses princípios são muito importantes e sempre fizeram parte da conquista da liberdade e para o desenvolvimento humano em comunidade. Colocá-los em prática representa a capacidade de o ser humano amar e respeitar o próximo.

Esses valores humanos são necessários em qualquer lugar, pois eles representam os princípios éticos e morais que regem a cultura de uma pessoa. São partes do desenvolvimento da consciência humana e da maneira de agir.

Exemplos de Valores Humanos

Cada tipo de valor humano tem sua importância, já que todos estão relacionados com as virtudes dos seres humanos, mostrando o que é bom ou o que não é bom.

A religião tem sua importância na definição desses valores, já que ela se baseia na bondade, na fé e no amor com o próximo, promovendo a convivência e a empatia.

Os principais valores humanos são: respeito, honestidade, humildade e educação.

Gary Zukav disse: “Para cada ação há uma reação igual e oposta. Você recebe do mundo o que você dá ao mundo.” Portanto, se queres respeito, respeite. Se queres honestidade, seja honesto com os outros. Se queres educação, seja educado. A vida sempre devolve aquilo que plantamos. Desse modo, é importante saber valorizar as relações humanas para uma vida amável e cordial, fortalecendo os vínculos e os valores humanos.

Copie as questões do quadro e responda:

1. Considere as afirmativas abaixo que tratam sobre a definição de **valores humanos** e assinale (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () São características dos seres humanos e estão relacionados, principalmente, à dignidade e à moral.
- () São um conjunto de características que determinam como uma pessoa toma decisões e se comporta.
- () São conjuntos de princípios que menosprezam a convivência humana em comunidade.
- () São representações de boas atitudes que norteiam nossas vidas e dão significado às nossas decisões.
- () São atitudes que visam o interesse e o bem-estar de quem os pratica, impossibilitando o bom relacionamento com outros.

2. Os valores humanos são normas de conduta que podem determinar decisões importantes na vida de uma pessoa. Sua prática está relacionada principalmente na:

- a) privacidade.
- b) convivência.
- c) individualidade.
- d) particularidade.

3. Conforme o texto, ao colocar em prática os valores humanos, o que isso pode representar?

4. Para você, por que é importante praticar bons valores humanos na sociedade onde se vive?

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal

1. Vamos às compras!

TABELA DE PREÇOS:
Blusa: R\$ 278,00
Meia: R\$ 25,00
Cinto: R\$: 86,00
Calça: R\$ 396,00



De acordo com a tabela responda:

- a) O que custa mais caro? _____
 - b) O que custa mais barato? _____
 - c) Quanto eu gastaria se comprasse a blusa e a meia? _____
 - d) Se você comprar a calça e o cinto? _____
 - e) Se eu comprar o cinto e a blusa e pagar com uma nota de R\$ 500,00, com quanto eu ficaria de troco?
 - f) Se eu comprar todos os produtos da tabela, quanto custará? _____
 - g) Se eu comprar todos os produtos da tabela e parcelar o valor total em 5 vezes, quanto custará cada parcela? _____
 - h) Eu tenho 250 reais e quero comprar a blusa e o cinto. Quanto faltará?
-

TEMA DE CASA



1) Hoje estudamos sobre os principais valores humanos:
respeito, humildade, honestidade, humildade, educação e honestidade.

Observe as situações abaixo e escreva o valor humano mais enfatizado em cada uma delas.

a) Observar e fazer silêncio quando outra pessoa estiver falando.

b) Não impor a sua vontade de forma autoritária, ainda que possua poder para isso.

c) Fazer o que é certo, embora as pessoas ao seu redor façam diferente.

d) Reconhecer suas próprias dificuldades e mudar de atitude, caso seja necessário.

e) Tratar cordialmente as pessoas que estão ao redor.

f) Devolver dinheiro que veio a mais na compra de um produto.

2) converse com seus familiares sobre os valores humanos que são praticados em família, escreva um exemplo e o nome desse valor.

DIA 21 DE OUTUBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA
EDUCAÇÃO FÍSICA



ARTE



TECNOMÍDIAS.

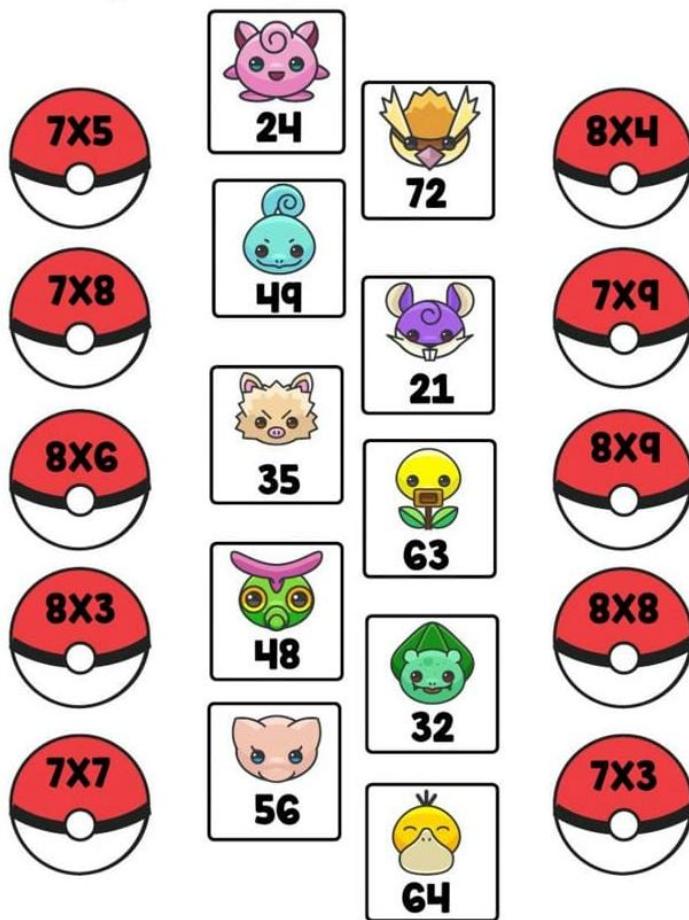


MATEMÁTICA

Jogo do projeto Matemática Que Dá Gosto

Hoje vamos fazer a caça aos pokémons!

Em trios vamos fazer os cálculos sorteados, após descobrirmos os resultados, vamos anotar numa folha e ir até a fazendinha e parquinho para caçar os Pokémons, nesses espaços terá também os Pokéstops enumerados, neles poderá ter um desafio ou uma recompensa para o trio (cada trio poderá pegar somente um Pokéstop), se pegar a mais pode passar o Pokéstop para outro trio.



Resolva os cálculos e faça a prova real:

$$3 \ 6 \ 8 \boxed{14}$$

$$4 \ 7 \ 4 \boxed{12}$$

$$9 \ 5 \ 8 \boxed{14}$$

$$8 \ 1 \ 5 \boxed{14}$$

$$3 \ 7 \ 6 \boxed{14}$$

$$1 \ 2 \ 6 \boxed{19}$$

$$8 \ 1 \ 5 \boxed{14}$$

$$6 \ 2 \ 2 \boxed{16}$$

$$7 \ 2 \ 9 \boxed{16}$$

$$2 \ 7 \ 3 \boxed{15}$$

$$6 \ 7 \ 7 \boxed{19}$$

$$1 \ 7 \ 4 \boxed{17}$$

$$4 \ 4 \ 8 \boxed{13}$$

$$6 \ 5 \ 8 \boxed{18}$$

$$8 \ 8 \ 9 \boxed{13}$$

$$2 \ 9 \ 4 \boxed{13}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema e dicionário ilustrado

Livro de língua portuguesa, páginas: 186 até 189.

VAMOS RECORDAR?

AVALIAR E AVANÇAR

1 Leia o poema.

Libélula

Asas longas, transparentes,
revelam certa leveza.
O corpo fino e comprido
sugere a delicadeza
que o mosquito distraído,
prestes a ser engolido,
não concorda, com certeza!

Maria Augusta de Medeiros. Tamanduá Dodói e outros animais ameaçados de extinção no Brasil. São Paulo: Cuore, 2016. p. 15

2 Copie as palavras abaixo nos grupos correspondentes.

biquínis • bônus • órgãos • órfã • álbuns
fórum • júri • imãs • Vênus • sótão

Palavras paroxitonas terminadas em:

i(is)		
us		
um (uns)		
ão(s)		
ã(s)		

3 Complete as frases com adjetivos. Observe o exemplo.
O que se pode dobrar é **dobrável**.

a) O que se consegue vender é _____.

b) O que dura muito é _____.

* As palavras que você escreveu são acentuadas? Por quê?

4 Escreva as palavras abaixo no grau normal.

palhinha sandalinha

* Circule as letras finais iguais de todos os substantivos que você escreveu.

d) Agora, complete a frase.
Substantivos terminados em -eza, derivados de adjetivos, são escritos com _____.

A
B
C
D
E
F
G
H

DICIONÁRIO ILUSTRADO

balanço (ba.lan.co) s.m.

1. Ato de se mover de um lado para o outro: O **balanço** deixou Bárbara enjoada.
2. Verificação do registro das contas de pessoa ou empresa: O gerente faz o **balanço** mensal da loja.
3. Brinquedo com assento preso por duas cordas, para balançar: Paulo empurrou Carine no **balanço**.



encoberto (en.co.ber.to) a.

Que se encobriu, oculto, escondido: O Sol quase ficou **encoberto** pelas nuvens.



espirrar (es.pir.rar) v.

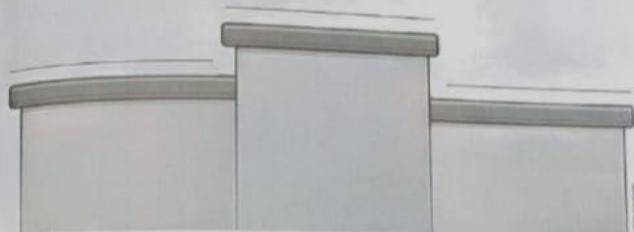
1. Jogar algo líquido em pessoa ou coisa; borifar, esguichar: Pedro **espirrou** água nas plantas.
 2. Soltar um espirro: Paulo estava resfriado e não parava de **espirrar**.
- Complete a ilustração até que haja 30 gotas espirrando da mangueira.



nata (na.ta) s.f.

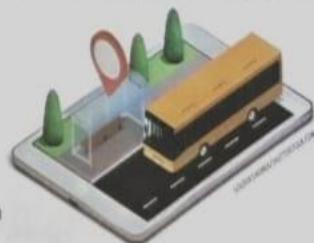
1. Camada de gordura que se forma na superfície do leite; creme: Vovô está separando a **nata** do leite para fazer biscoitos.
2. Grupo dos melhores ou mais poderosos de um conjunto: Na vitrine estava exposta apenas a **nata** das mercadorias.

► Escreva o nome de três atletas que, na sua opinião, representam a nata do esporte.



ponto (pon.to) s.m.

1. Marca arredondada feita com algum objeto pontudo: Júlia apontou o lápis e encheu a folha de **pontos**.
2. Lugar assinalado para algo – ponto de partida, ponto de chegada, ponto de ônibus, ponto de encontro: Carlos se atrasou porque ficou duas horas no **ponto** de ônibus.
3. Registro de entrada e de saída de trabalhadores feito em empresas: Camila bateu o **ponto** assim que chegou ao trabalho.



pulôver (pu.lo.ver) s.m.

Agasalho de malha ou de lã que se usa sobre outra roupa e se veste pela cabeça: João sempre usa **pulôver** quando o tempo esfria.



6) Em seu caderno de **produção textual** faça um pequeno dicionário ilustrado: escolha 3 palavras, pesquise no dicionário, anote em seu caderno as palavras com os seus significados e ilustre-as.

TEMA DE CASA



PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Passe para o plural estas palavras terminadas em **ão**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) vulcão _____ | e) grão _____ |
| b) irmão _____ | f) porão _____ |
| c) leão _____ | g) mamão _____ |
| d) alemão _____ | h) anão _____ |

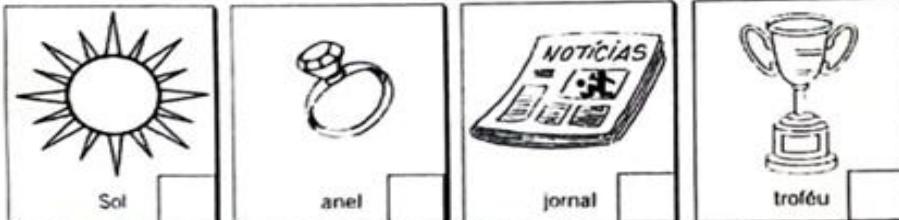
2. Dê o plural destas palavras terminadas em **z** ou **r**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) juiz _____ | e) cantor _____ |
| b) raiz _____ | f) pastor _____ |
| c) nariz _____ | g) ator _____ |
| d) rapaz _____ | h) mar _____ |

3. Passe para o plural estas palavras terminadas em **l**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) jornal _____ | e) cantil _____ |
| b) pastel _____ | f) fuzil _____ |
| c) lençol _____ | g) funil _____ |
| d) azul _____ | h) barril _____ |

4. Marque a palavra cujo plural é feito apenas pelo acréscimo de "**s**".



(31)

DIA 23 DE OUTUBRO DE 2025 – QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

Atividades avaliativa de ciências

LÍNGUA PORTUGUESA

QUAL É O PLURAL?

1. Encontre no diagrama o plural destas palavras e anote-o.



giz

papel



pão



funil

P	À	E	S	R	C	E	J	H	G	P	Y	C	Y	P
Q	E	W	T	B	Y	U	G	M	L	K	J	H	P	A
C	A	R	R	E	T	É	I	S	P	I	P	A	L	P
X	N	C	L	C	G	O	Z	T	J	Q	R	P	K	É
W	Z	Z	J	P	Z	W	E	E	C	A	X	É	R	I
B	Ó	L	C	H	P	T	S	X	V	Z	B	U	Q	S
M	I	B	E	A	X	I	L	V	P	K	P	S	U	X
Q	S	C	W	F	U	N	I	S	I	H	L	T	Z	L
P	R	L	B	X	Z	R	T	M	X	J	J	B	V	J
Z	T	B	O	M	B	O	N	S	R	K	T	Y	C	T



anzol



carretel



bombom



chapéu

2. Apresente o plural das palavras a seguir.

- | | |
|------------|--------------|
| a) álbum | f) trem |
| b) violão | g) pincel |
| c) degrau | h) calção |
| d) fogão | i) automóvel |
| e) quintal | j) réptil |

(32)

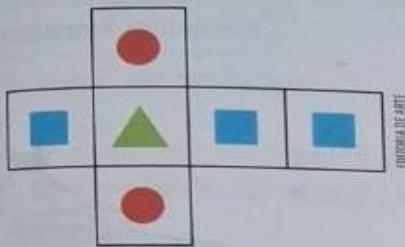
3) Escreva frases com as palavras da atividade 2 no plural:

MATEMÁTICA

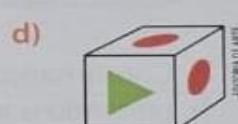
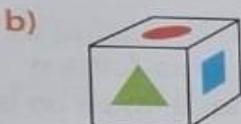
Jogos diversos em grupos do projeto Matemática que dá gosto

Livro de matemática, páginas: 133 até 135

1. Observe a planificação da caixa com formato de cubo representada abaixo, na qual foram feitos alguns desenhos.



Circule as figuras que podem representar a caixa montada.



QUAL É A CHANCE?

Para esta atividade, recorte a planificação da página 249 e monte sua caixa.

- Se você jogar como um dado a caixa que montou, qual das faces você acha que terá maior chance de ser a superior: ou ou ?
- Agora, jogue sua caixa seis vezes e observe a face superior em cada jogada. Anote no quadro os resultados obtidos.

Jogada	Face superior obtida
1 ^a jogada	
2 ^a jogada	
3 ^a jogada	
4 ^a jogada	
5 ^a jogada	
6 ^a jogada	

NAS SEIS JOGADAS,
QUAL FOI A FIGURA
QUE SAIU MAIS
VEZES?



- Compare com os colegas. Os resultados foram os mesmos?

2

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

Elementos fora de proporção.

1. Ligia contornou a base de uma lata em uma folha e pintou o interior da figura formada. Que figura geométrica ela representou?



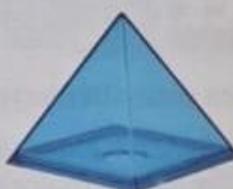
2. Contornando a base de um objeto em uma folha e pintando o interior do contorno, obtivemos a figura ao lado. Qual dos objetos mostrados abaixo podemos ter utilizado?



Caixa.



Lata de leite em pó.



Objeto de decoração.

3. Oba! A atividade agora é de carimbar. As crianças pintaram uma das faces de cada bloco da caixa e carimbaram uma folha.



- Qual o nome do bloco que cada criança usa para fazer o seu carimbo?

a)



b)

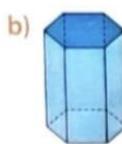
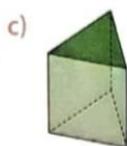
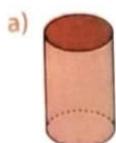


TEMA DE CASA



Livro de matemática, página 136.

5. Qual é o nome da figura geométrica plana destacada em cada representação?



6. Vera recortou estas figuras em cartolina e usou algumas delas para montar a caixa ao lado.

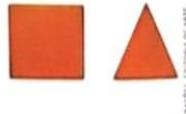


- a) Marque X nas figuras que foram usadas.

- b) Quais figuras foram usadas? Quantas de cada figura?

7. As crianças recortaram pedaços de cartolina no formato de quadrados e de triângulos, seguindo o mesmo molde.

Depois, elas usaram essas figuras recortadas para formar um cubo e uma pirâmide de base quadrada.



ILUSTRACÃO: ESTERNA DA MARCA

- a) Quantas e quais figuras elas usaram para montar esta caixa ?



- b) Quantas e quais figuras elas usaram para montar esta outra caixa ?



DIA 24 DE OUTUBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUÊSA

Produção textual

Faremos a correção de um texto da avaliação externa das palavras com erros ortográfico e pesquisa no dicionário destas palavras e reescrita coletiva do texto e cópia no caderno de produção textual.

DIA 25 DE OUTUBRO DE 2025 – SÁBADO.

MOSTRA DE TRABALHOS

Nosso projeto: MATEMÁTICA QUE DÁ GOSTO