



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 31- 13/10/2025 a 17/10/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES:** O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a). ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

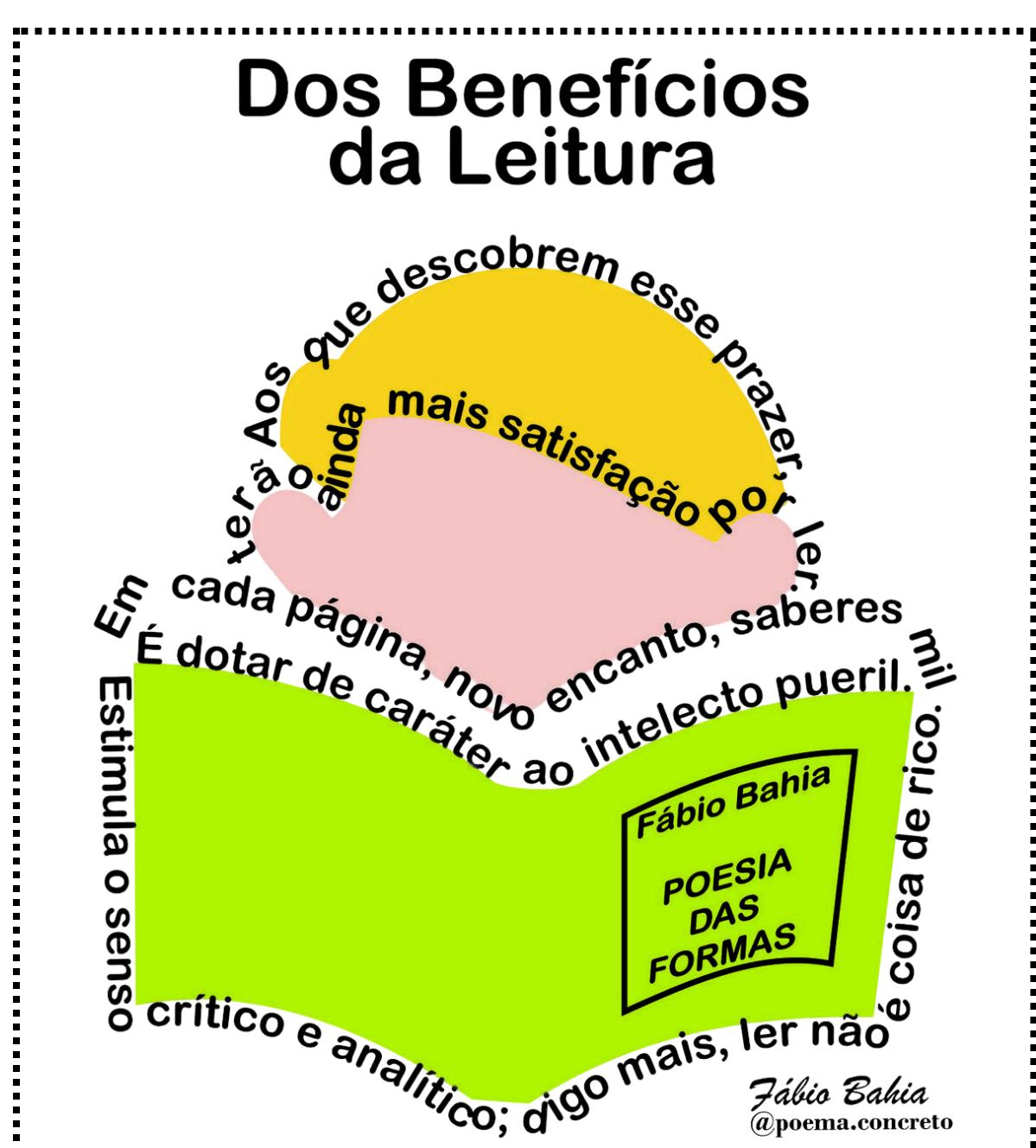
### Planejamento Pedagógico Semanal 4º ano

Caxias do Sul, 13 de outubro de 2025.  
Segunda-feira

#### VOCÊ LEMBRA DE POEMA VISUAL?

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS. O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:



Vamos fazer a interpretação do poema?

- Qual é o tema principal do poema "Dos Benefícios da Leitura"?
- O que o autor quer dizer com a frase "ler não é coisa de rico"?
- Segundo o poema, o que a leitura pode despertar ou desenvolver nas pessoas?
- No texto, o autor fala que a leitura dá "encanto e saberes". O que o escritor quer dizer com isso?
- Como o poema mostra que ler é um prazer?

#### PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM.  
ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

#### AGORA É A SUA VEZ!

Construa seu poema visual, na folha em que você receber e após iremos expôr na sala de aula nossas produções.

#### PASSO A PASSO

- CRIE UM POEMA VISUAL COM O SEU NOME. BRINQUE COM AS PALAVRAS. EX.: PEDRO... PEDRA... PEDREIRA... PEDRARIA.
- ESTRUTURE O SEU POEMA DE MANEIRA QUE AS PALAVRAS FORMEM UMA FIGURA.
- DÊ UM TÍTULO AO SEU TEXTO.
- FAÇA A REVISÃO.



Caxias do Sul, 14 de outubro de 2025.

Terça-feira



Caxias do Sul, 15 de outubro de 2025.

Quarta-feira



1) Livro de Língua Portuguesa -  
Páginas 158 à 170

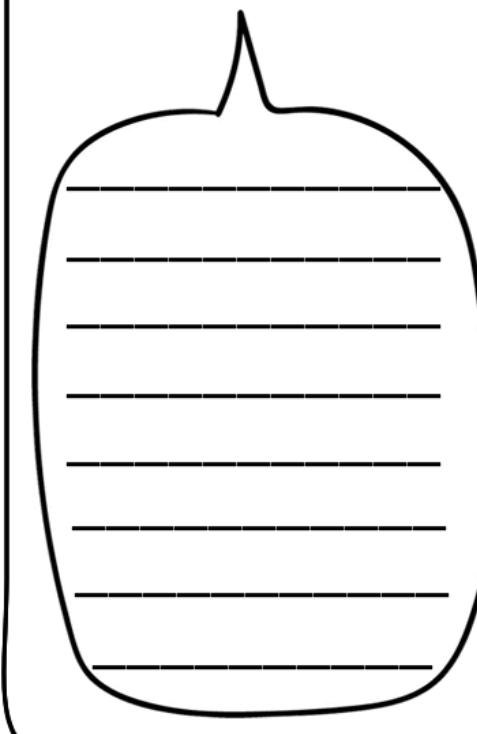
2) Treinando a acentuação e ortografia:

## Acentuação ' ou ^

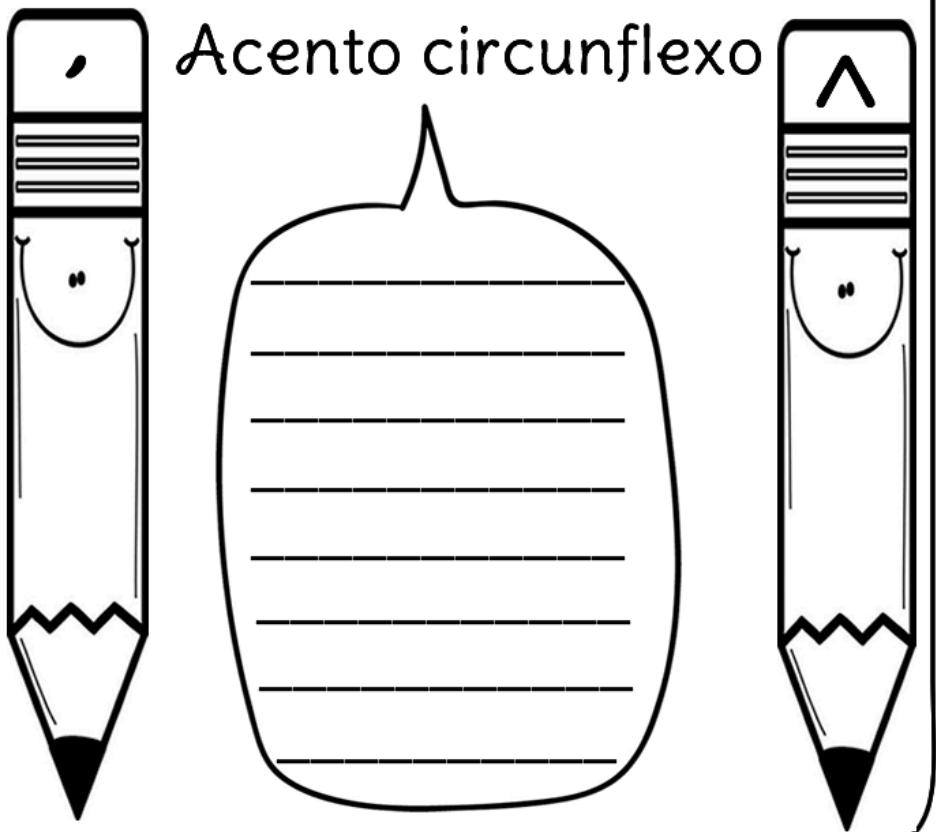
1 - Acentue as palavras abaixo e classifique-as:

cafe	bone	pera	bebe
onibus	chapeu	metro	tambem
arvore	lampada	otimo	sofa
pessego	magico	tenis	voce

Acento agudo

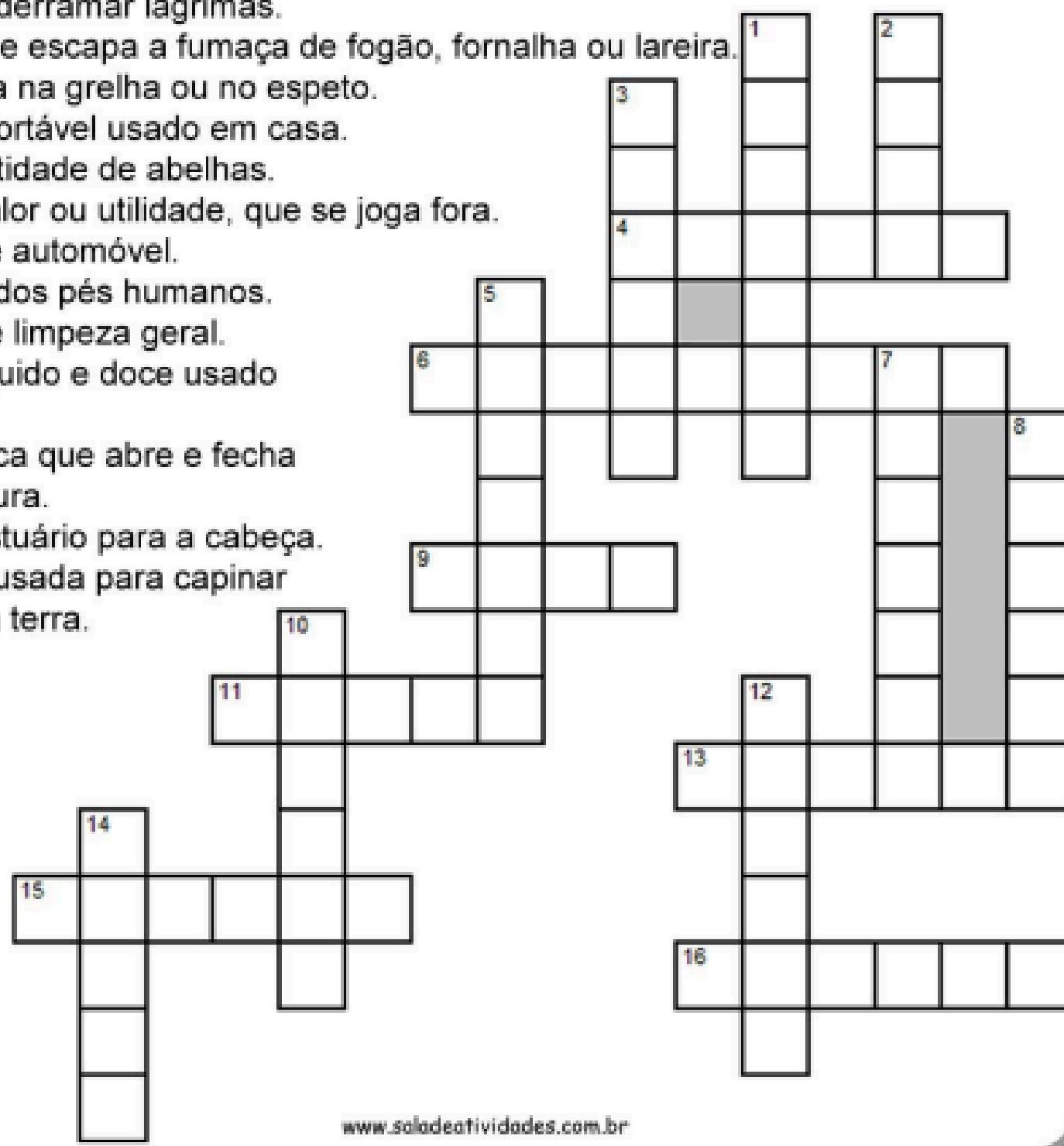


Acento circunflexo



Complete a cruzadinho com palavras com X OU CH

- 1 - Conjunto de roupas e objetos úteis para recém-casados.
- 2 - Papel com camada abrasiva para polir madeira, metal e etc.
- 3 - Pequeno recipiente com asas para bebidas quentes.
- 4 - Sinônimo de derramar lágrimas.
- 5 - Tubo por onde escapa a fumaça de fogão, fornalha ou lareira.
- 6 - Carne assada na grelha ou no espeto.
- 7 - Calçado confortável usado em casa.
- 8 - Grande quantidade de abelhas.
- 9 - Coisa sem valor ou utilidade, que se joga fora.
- 10 - Motorista de automóvel.
- 11 - Mau cheiro dos pés humanos.
- 12 - Sinônimo de limpeza geral.
- 13 - Remédio líquido e doce usado para tosse.
- 14 - Peça Metálica que abre e fecha uma fechadura.
- 15 - Peça de vestuário para a cabeça.
- 16 - Ferramenta usada para capinar ou revolver a terra.



[www.saledeatividades.com.br](http://www.saledeatividades.com.br)

**Caxias do Sul, 16 de outubro de 2025.  
Quinta-feira**

**Treinando a matemática:**

<i>Atividade 4</i>			
<b>Arme e efetue</b>			
A) $1862 + 984 =$	G) $2673 - 253 =$	M) $421 \times 6 =$	S) $143 \div 6 =$
B) $3176 + 961 =$	H) $639 - 193 =$	N) $544 \times 4 =$	T) $192 \div 7 =$
C) $2382 + 330 =$	I) $2577 - 655 =$	O) $224 \times 5 =$	U) $498 \div 6 =$
D) $1244 + 529 =$	J) $4177 - 840 =$	P) $681 \times 16 =$	V) $806 \div 19 =$
E) $704 + 125 =$	K) $5284 - 594 =$	Q) $495 \times 13 =$	W) $535 \div 18 =$
F) $5444 + 552 =$	L) $5012 - 237 =$	R) $879 \times 12 =$	X) $232 \div 16 =$

**Correção das atividades no quadro:**

**Livro de Ciências - páginas 52 à 62.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.**

**Livro de História- páginas 52 à 59.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.**

**Caxias do Sul, 17 de outubro de 2025.**  
**Quinta-feira**

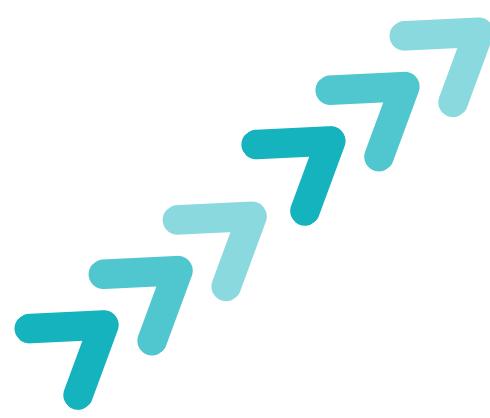
**Livro de Geografia- páginas 60 à 67.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.**

**Produção Textual espontânea;**

**caligrafia.**

## REVISANDO MATEMÁTICA:

# Quem sou eu?



Os estudantes receberão fichas para tentar descobrir que número se refere a cada ficha, envolvendo a compreensão de número e quadro valor e lugar.

## Responde ou passa!?



Ficha 1
- Tenho 4 algarismos.
- O algarismo da ordem das centenas é o dobro do algarismo da ordem das unidades.
- O algarismo da ordem das dezenas é 9.
- O algarismo da ordem dos milhares é o menor número par.
■ Resposta: _____

Ficha 2
- Tenho 4 algarismos.
- Na ordem dos milhares está o número 7.
- O algarismo da ordem das unidades é 3 vezes maior que o algarismo da ordem das dezenas.
- O algarismo da ordem das centenas é 0.
■ Resposta: _____

Ficha 3
- Tenho 4 algarismos.
- O algarismo da ordem dos milhares é o sucessor do algarismo da ordem das unidades.
- O algarismo da ordem das dezenas é o antecessor do algarismo da ordem das centenas.
- Na ordem das centenas está o número 8.
■ Resposta: _____

Ficha 4
- Tenho 4 algarismos diferentes.
- O maior deles está na ordem das dezenas.
- O menor deles está na ordem dos milhares.
- A soma do algarismo das unidades e do algarismo das centenas é igual a 10.
■ Resposta: _____

Ficha 5 – Desafio
- Crie sua própria ficha!
- Pense em um número secreto com 4 algarismos.
- Escreva 3 pistas para que um colega descubra.
- Testem entre si!
■ Resposta: _____

A turma será dividida em 4 grupos para fazer duelos de perguntas e respostas. Em duplas (um de cada equipe), quem aperta o botão primeiro responde a questão, se acertar ganha ponto, caso contrário outra equipe pode responder a questão.

A equipe com maior pontuação vence!

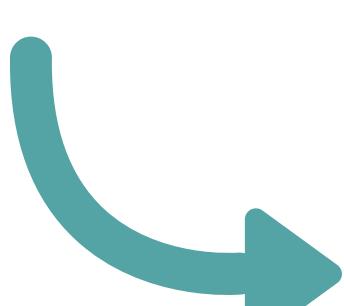
Caxias do Sul, 03 de outubro de 2025.

Sexta-feira

1- Iremos fazer a avaliação do CNCA de Matemática



2- Fazer a atividade “Matemática Colorida” armando as contas no caderno e colorindo conforme a legenda.



Compromisso  
Nacional  
**Criança  
Alfabetizada**



## Dos Benefícios da Leitura

Aos que descobrem esse prazer, ler.  
Mais satisfação por ler.  
Em cada página, novo encanto, saberes.  
É dotar de caráter ao intelecto pueril.  
Estimula o senso crítico e analítico; digo mais, ler não é coisa de ricos.  
Fábio Bahia  
POESIA DAS FORMAS  
Fábio Bahia  
@poema.concreto

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS. O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS. O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

## Dos Benefícios da Leitura

PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:  
ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM. ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS. O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

**PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:**

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM. ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

## Dos Benefícios da Leitura

PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:  
ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM. ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS. O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

**PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:**

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM. ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.