



ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 31**- 13/10/2025 a 17/10/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).** ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

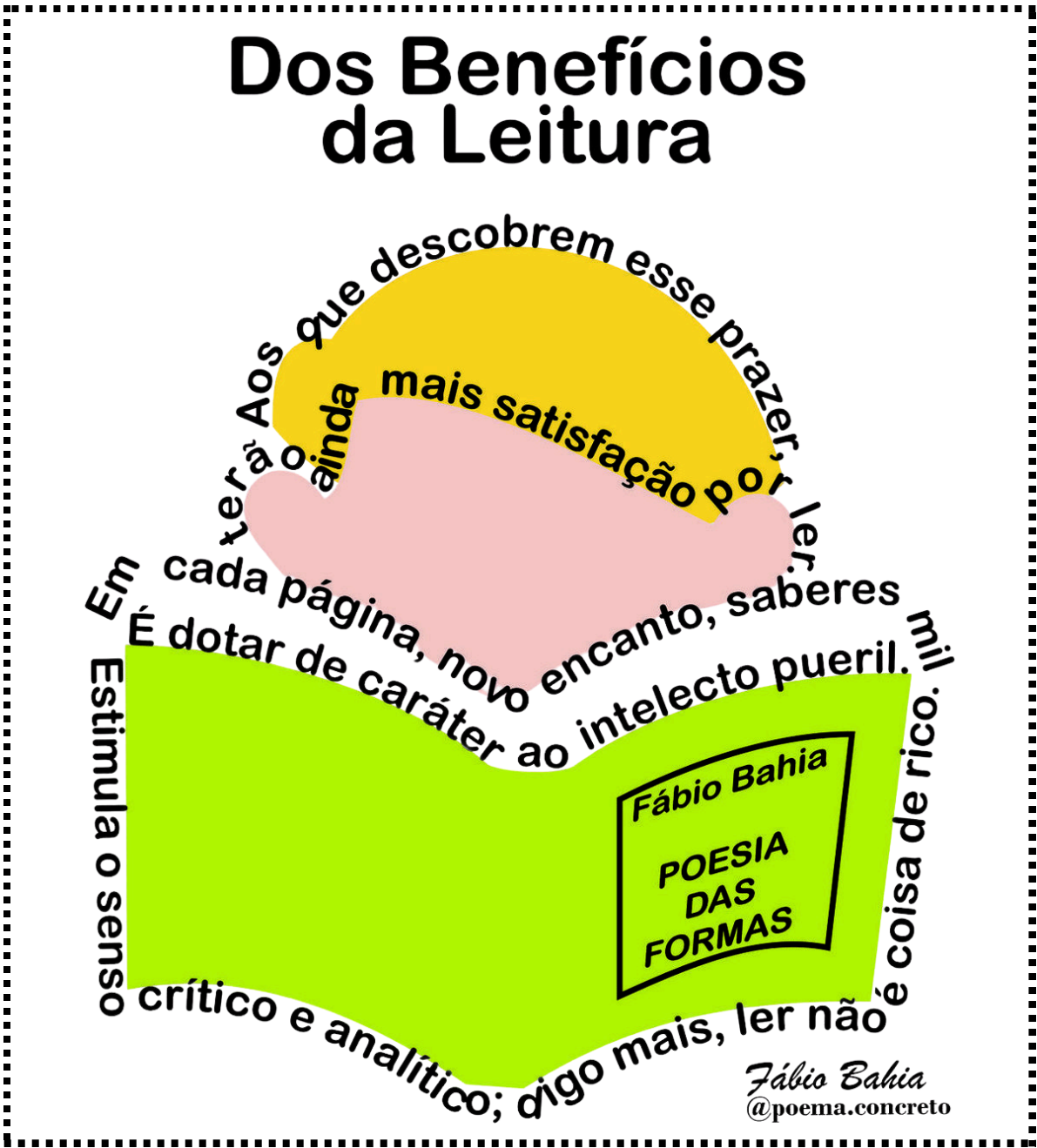
Planejamento Pedagógico Semanal  
4º ano

Caxias do Sul, 13 de outubro de 2025.  
Segunda-feira

VOCÊ LEMBRA DE POEMA VISUAL?

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS.O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:



Vamos fazer a interpretação do poema?

- 1.Qual é o tema principal do poema “Dos Benefícios da Leitura”?
- 2.O que o autor quer dizer com a frase “ler não é coisa de rico”?
- 3.Segundo o poema, o que a leitura pode despertar ou desenvolver nas pessoas?
- 4.No texto, o autor fala que a leitura dá “encanto e saberes”. O que o escritor quer dizer com isso?
- 5.Como o poema mostra que ler é um prazer?

PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM. ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

AGORA É A SUA VEZ!

Construa seu poema visual, na folha em que você receber e após iremos expôr na sala de aula nossas produções.

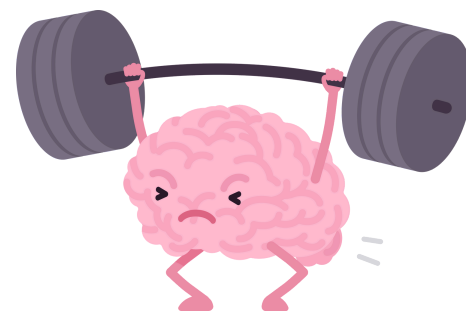
PASSO A PASSO

- CRIE UM POEMA VISUAL COM O SEU NOME. BRINQUE COM AS PALAVRAS. EX.: PEDRO... PEDRA... PEDREIRA...PEDRARIA.
- ESTRUTURE O SEU POEMA DE MANEIRA QUE AS PALAVRAS FORMEM UMA FIGURA.
- DÊ UM TÍTULO AO SEU TEXTO.
- FAÇA A REVISÃO.



Blank area for creating a visual poem.

Caxias do Sul, 14 de outubro de 2025.  
Terça-feira



Caxias do Sul, 15 de outubro de 2025.  
Quarta-feira



1) Livro de Língua Portuguesa -  
Páginas 158 à 170

2) Treinando a acentuação e ortografia:

# Acentuação

'

ou

^

1 - Acentue as palavras abaixo e classifique-as:

cafe	bone	pera	bebe
onibus	chapeu	metro	tambem
arvore	lampada	otimo	sofa
persego	magico	tenis	voce

Acento agudo

Acento circunflexo

www.aartedeensinareaprender.com.br

Complete a cruzadinha com palavras com X OU CH

1 - Conjunto de roupas e objetos úteis para recém-casados.

2 - Papel com camada abrasiva para polir madeira, metal e etc.

3 - Pequeno recipiente com asas para bebidas quentes.

4 - Sinônimo de derramar lágrimas.

5 - Tubo por onde escapa a fumaça de fogão, fornalha ou lareira.

6 - Carne assada na grelha ou no espeto.

7 - Calçado confortável usado em casa.

8 - Grande quantidade de abelhas.

9 - Coisa sem valor ou utilidade, que se joga fora.

10 - Motorista de automóvel.

11 - Mau cheiro dos pés humanos.

12 - Sinônimo de limpeza geral.

13 - Remédio líquido e doce usado para tosse.

14 - Peça Metálica que abre e fecha uma fechadura.

15 - Peça de vestuário para a cabeça.

16- Ferramenta usada para capinar ou revolver a terra.

[www.soladeatividades.com.br](http://www.soladeatividades.com.br)

Caxias do Sul, 16 de outubro de 2025.  
Quinta-feira

Treinando a matemática:

Atividade 4			
Arme e efetue			
A) 1862 + 984 =	G) 2673 - 253 =	M) 421 x 6 =	S) 143 ÷ 6 =
B) 3176 + 961 =	H) 639 - 193 =	N) 544 x 4 =	T) 192 ÷ 7 =
C) 2382 + 330 =	I) 2577 - 655 =	O) 224 x 5 =	U) 498 ÷ 6 =
D) 1244 + 529 =	J) 4177 - 840 =	P) 681 x 16 =	V) 806 ÷ 19 =
E) 704 + 125 =	K) 5284 - 594 =	Q) 495 x 13 =	W) 535 ÷ 18 =
F) 5444 + 552 =	L) 5012 - 237 =	R) 879 x 12 =	X) 232 ÷ 16 =

Correção das atividades no quadro:

Livro de Ciências - páginas 52 à 62.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.

Livro de História- páginas 52 à 59.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.

**Caxias do Sul, 17 de outubro de 2025.  
Quinta-feira**

**Livro de Geografia- páginas 60 à 67.  
Ler, copiar as questões no caderno e responder.**

**Produção Textual espontânea;**

**caligrafia.**

REVISANDO MATEMÁTICA:

Quem  
sou  
eu?



Os estudantes receberão fichas para tentar descobrir que número se refere a cada ficha, envolvendo a compreensão de número e quadro valor e lugar.

Responde ou  
passa!?



Ficha 1

- Tenho 4 algarismos.

- O algarismo da ordem das centenas é o dobro do algarismo da ordem das unidades.

- O algarismo da ordem das dezenas é 9.

- O algarismo da ordem dos milhares é o menor número par.

■ Resposta: \_\_\_\_\_

Ficha 2

- Tenho 4 algarismos.

- Na ordem dos milhares está o número 7.

- O algarismo da ordem das unidades é 3 vezes maior que o algarismo da ordem das dezenas.

- O algarismo da ordem das centenas é 0.

■ Resposta: \_\_\_\_\_

Ficha 3

- Tenho 4 algarismos.

- O algarismo da ordem dos milhares é o sucessor do algarismo da ordem das unidades.

- O algarismo da ordem das dezenas é o antecessor do algarismo da ordem das centenas.

- Na ordem das centenas está o número 8.

■ Resposta: \_\_\_\_\_

Ficha 4

- Tenho 4 algarismos diferentes.

- O maior deles está na ordem das dezenas.

- O menor deles está na ordem dos milhares.

- A soma do algarismo das unidades e do algarismo das centenas é igual a 10.

■ Resposta: \_\_\_\_\_

Ficha 5 – Desafio

- Crie sua própria ficha!

- Pense em um número secreto com 4 algarismos.

- Escreva 3 pistas para que um colega descubra.

- Testem entre si!

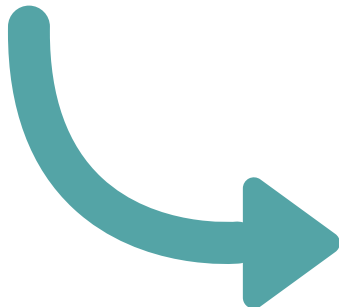
■ Resposta: \_\_\_\_\_

A turma será dividida em 4 grupos para fazer duelos de perguntas e respostas. Em duplas (um de cada equipe), quem aperta o botão primeiro responde a questão, se acertar ganha ponto, caso contrário outra equipe pode responder a questão. A equipe com maior pontuação vence!

Caxias do Sul, 03 de outubro de 2025.  
Sexta-feira



1- Iremos fazer a avaliação do CNCA de Matemática



2- Fazer a atividade “Matemática Colorida” armando as contas no caderno e colorindo conforme a legenda.

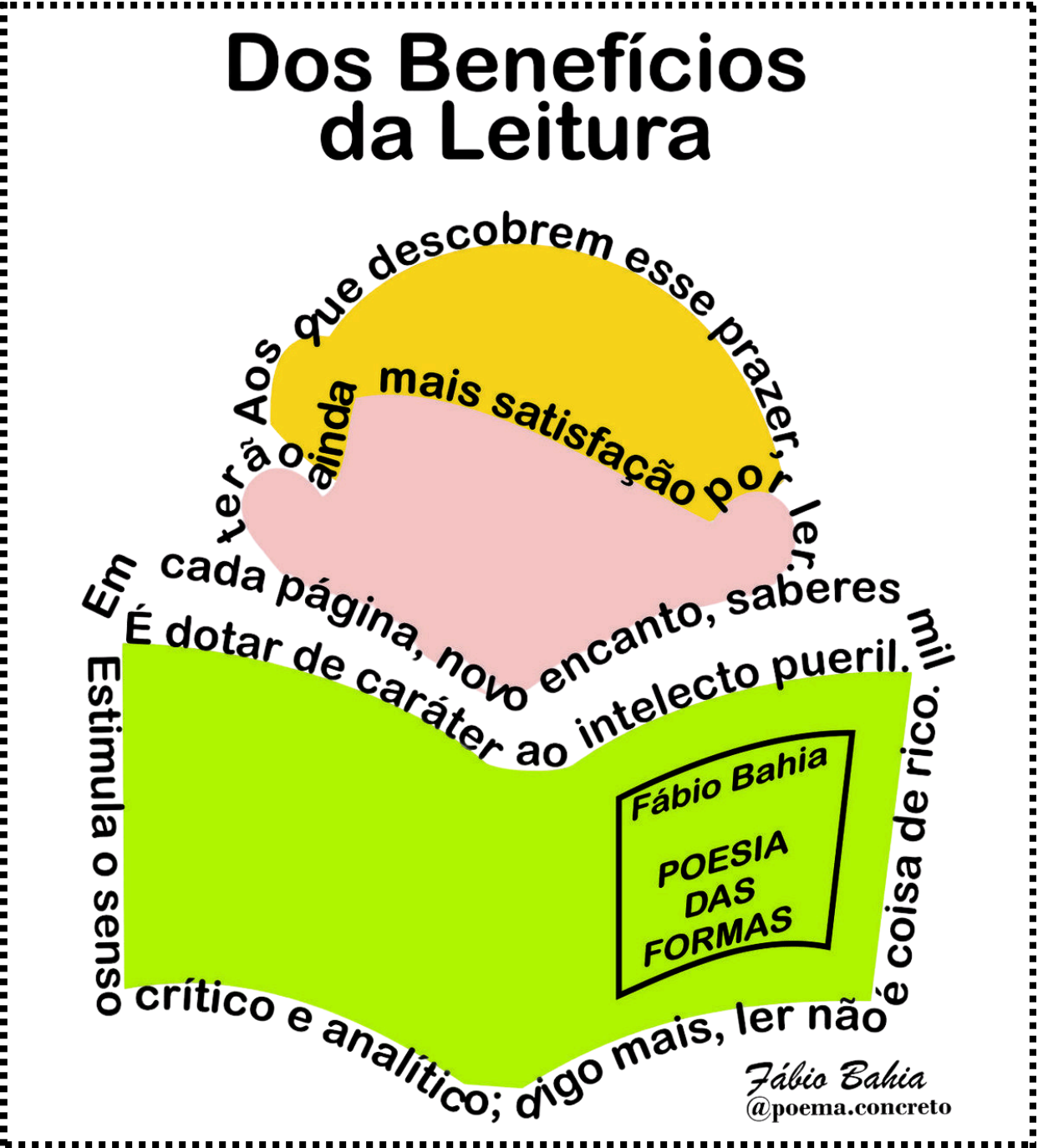
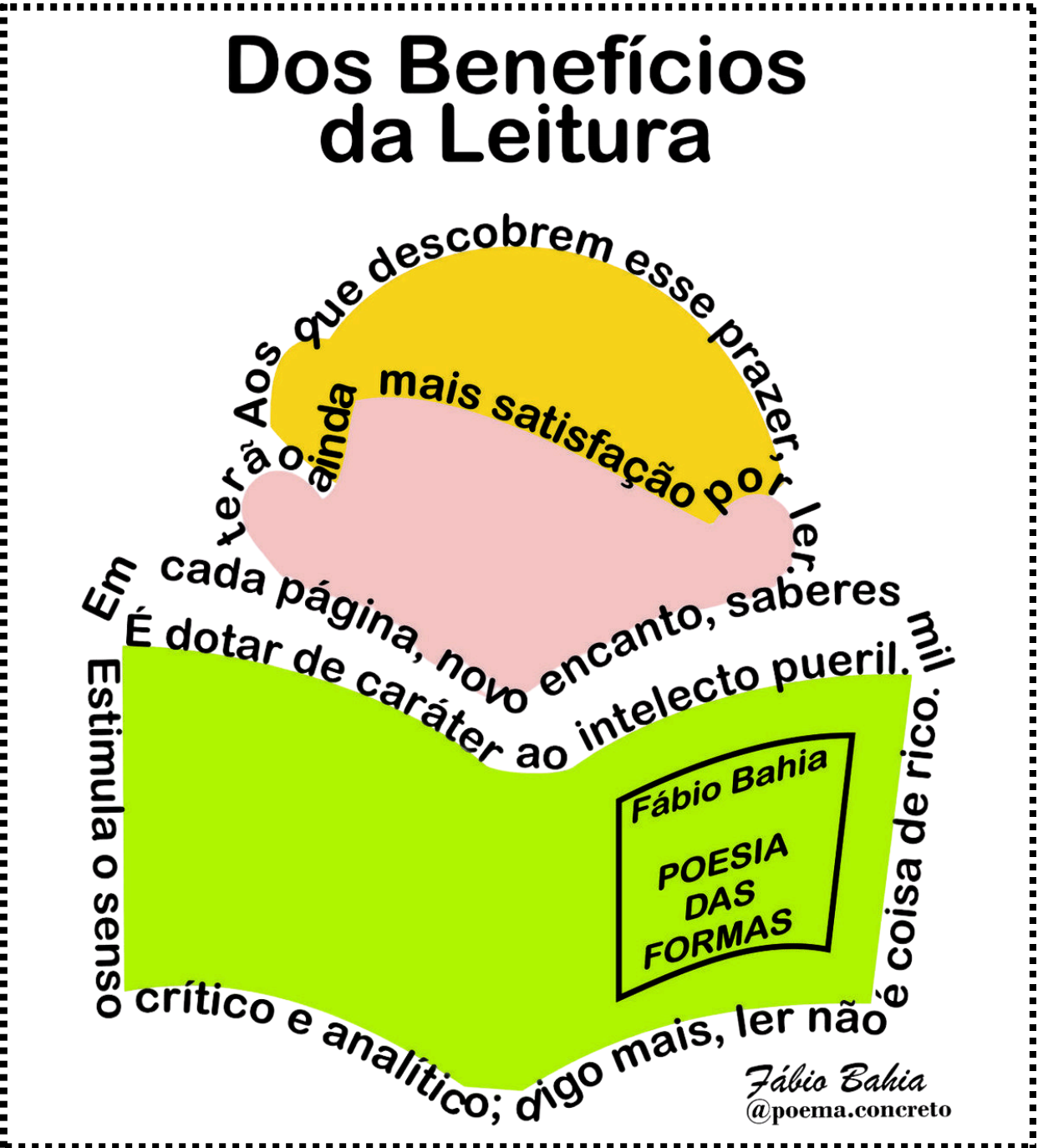
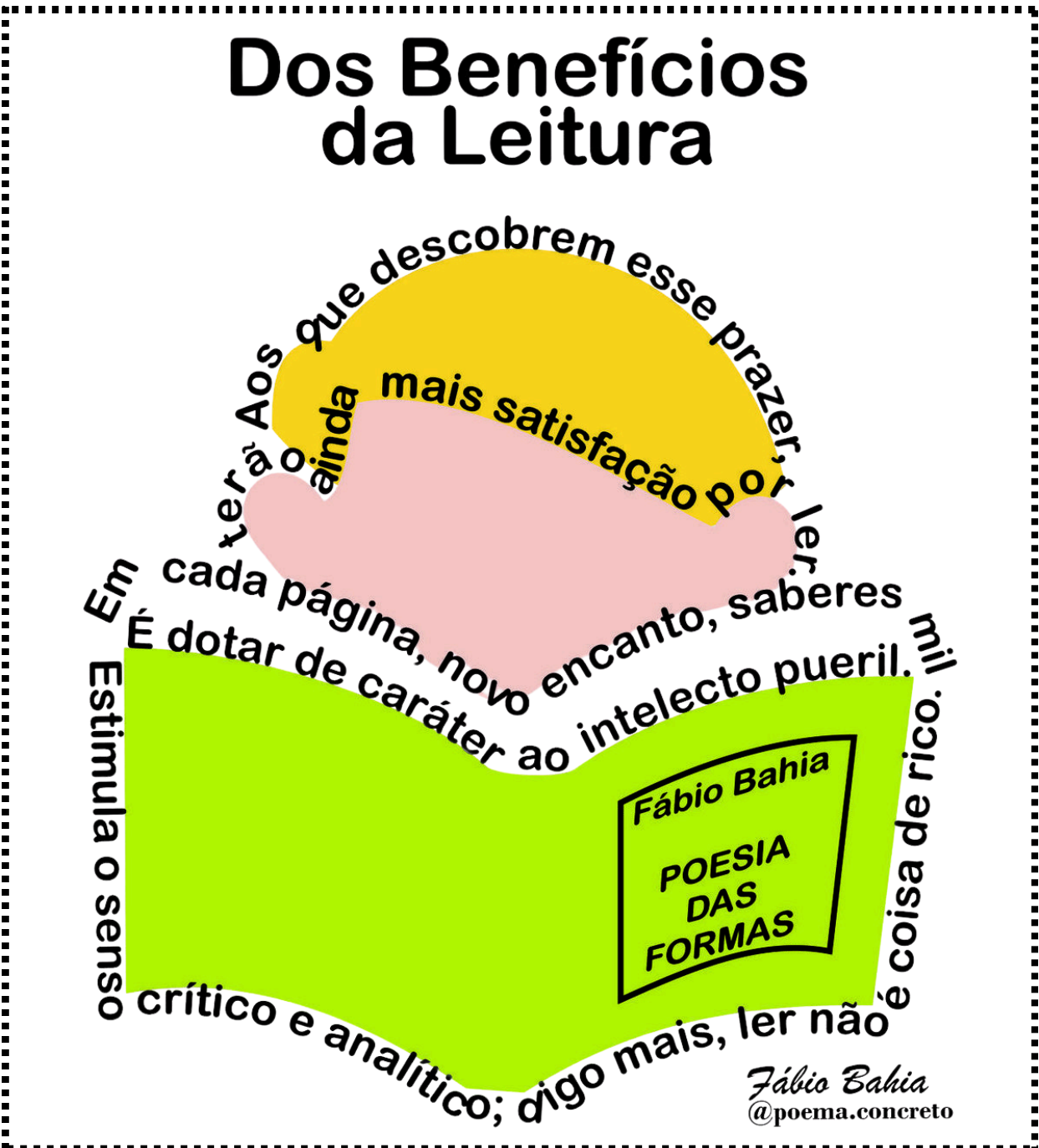


OBSERVE O POEMA ABAIXO:

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS.O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS.O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.



### PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM.  
ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.

UM POEMA VISUAL É COMO UM POEMA NORMAL, MAS ELE TEM UMA COISA A MAIS: ELE USA O FORMATO DAS PALAVRAS, DESENHOS, E O ESPAÇO NA PÁGINA PARA TRANSMITIR UMA IDEIA OU UM SENTIMENTO. EM VEZ DE FICAR SÓ EM LINHAS RETINHAS, AS PALAVRAS PODEM FORMAR DESENHOS.O GÊNERO POEMA VISUAL É UM TEXTO QUE DEVE SER SENTIDO E VISTO.

OBSERVE O POEMA ABAIXO:

### PARA ELABORAR UM POEMA VISUAL É IMPORTANTE:

ESCOLHA O TEMA: PENSE EM ALGO QUE VOCÊ GOSTA — PODE SER UMA FLOR, UMA BOLA DE FUTEBOL OU ATÉ UMA NUVEM.  
ESCOLHA PALAVRAS QUE COMBINAM COM O TEMA: POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESCOLHER UMA ESTRELA, PODE USAR PALAVRAS COMO BRILHO, NOITE, CÉU. DESENHE COM AS PALAVRAS: ARRUME AS PALAVRAS PARA QUE, JUNTAS, ELAS FORMEM O DESENHO DO TEMA.