



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 31 - DE 13 A 17/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL
PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHO.

CAXIAS DO SUL, 13 DE OUTUBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Sequência numérica do 800 até 900: assistir o vídeo a seguir e após realizar as atividades.



Vamos aprender?
Os Números
801 a 900

Nome completo: _____

1. Componha os números abaixo:

8 centenas, 9 dezenas e 5 unidades	895
8 centenas, 8 dezenas e 2 unidades	
8 centenas, 4 dezenas e 1 unidades	
8 centenas, 2 dezenas e 9 unidades	
8 centenas, 3 dezenas e 1 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

892	893	894	800	830
856			840	870
846			809	882
890			835	820
809			849	899

3. Represente os números abaixo no Q.P.:

	centena	dezena	unidade
801	8	0	1
840			
829			
819			
857			
831			

8 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica do 800 ao 899.

800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

bitocentes

2. Decomponha os números abaixo:

889	8 centenas, 8 dezenas e 9 unidades
857	
824	
874	
835	
863	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

800	oitocentos
845	
854	
832	
867	

2) Projeto Sementeando Saúde: visita do Tio Tomatinho e da Tia Saladinha (nutricionistas da SMED)

- Turma 21 - 2º Período.
- Turma 22 - 3º Período.



MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)



PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) Situações-problemas envolvendo adição com reagrupamento e subtração com desagrupamento.

1) RESOLVA ATENTAMENTE AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

A) EM UMA CAIXA, HAVIAM 77 CHOCOLATES E ANA ADICIONOU MAIS 38 CHOCOLATES. QUANTOS CHOCOLATES HÁ AGORA NA CAIXA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

D) YARA TINHA 70 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, MAS PERDEU 39 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

B) CATARINA TEM 89 BALAS E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 55. QUANTAS BALAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

E) EM UMA CESTA, HAVIAM 90 BALAS. AS CRIANÇAS COMERAM 56 BALAS. QUANTAS BALAS RESTARAM NA CESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

C) GUSTAVO COMPROU UM PACOTE DE ADESIVOS QUE CONTINHA 93 UNIDADES E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 39 ADESIVOS DE PRESENTE. QUANTOS ADESIVOS GUSTAVO TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

F) MORGANA TINHA 100 TAMPINHAS, MAS USOU 71 PARA FAZER UMA ATIVIDADE NA AULA DE OFICINA CRIATIVA. QUANTAS TAMPINHAS RESTARAM?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22).

1) Concluir algumas atividades que não foram finalizadas na semana anterior.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

1) EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

CADA MOEDA VALE 1 REAL (R\$).

Vamos ajudar Carlos a contar o dinheiro que guardou no seu cofre? Ele resolveu fazer pilhas de 10 reais. Agrupe as moedas.

Continue mostrando como ficou organizado o dinheiro do menino depois da contagem. Em cada pilha, coloque 10 moedas de 1 real. As que sobrarem, não as coloque empilhadas.

FM.: 10 + _____

**QUANTAS VEZES
EMPIlhAMOS
10 REAIS?**

SUPER OFERTA!

Veja o preço destes brinquedos!

URSO	BOLA	BONECA	PIÃO	AVIÃO	CARRO	PIPA
4 REAIS	2 REAIS	7 REAIS	3 REAIS	6 REAIS	8 REAIS	5 REAIS

1) Qual destes brinquedos é o mais barato? _____
 2) Qual destes brinquedos é o mais caro?
 3) Catarina, Timóteo e Pedro ganharam 10 reais para comprar brinquedos desta loja. Escolha brinquedos diferentes para cada criança gastar seus 10 reais.

4) Victoria também tem 10 reais. Ela pode comprar uma boneca e um urso? _____
 Por quê?

5) Carlos tem 10 reais para comprar um carrinho desta loja. Quantos reais irão lhe sobrar depois dessa compra?

FM.: _____
 6) Quantas bolas eu poderia comprar com 10 reais?

FM.: _____
 7) Quantas pipas eu poderia comprar com 10 reais?

FM.: _____

COMPRANDO ROUPAS

1) Veja o preço de cada roupa e ligue-o com o quadro que possui o dinheiro suficiente para pagá-la.

CASACO	BERMUDA	SAIA	CAMISETA	BONÉ
R\$ 50,00	R\$ 30,00	R\$ 20,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00

2) Leia e resolva pensando nas roupas da tarefa anterior.
 a) Mamãe comprou uma bermuda e uma camiseta. Quanto ela gastou?

FM.: _____
 b) Vovô comprou um casaco e uma saia. Quanto ele gastou?

FM.: _____
 c) Vovô comprou dois bonés. Quanto ele gastou?

FM.: _____

REALIZANDO TROCAS DE MOEDAS

1) Vamos contar o dinheiro de Cris, Raul e Adri, e ajudá-los a trocar 10 moedas de 1 real por uma cédula de 10 reais?

ANTES DA TROCA	DEPOS DA TROCA
CRIS	_____
RAUL	_____
ADRI	_____

Ao todo, Cris possui _____ reais.
FM.: $10 + 10 + 5 = 20 + 5 =$ _____

Ao todo, Raul possui _____ reais.
FM.: _____

Ao todo, Adri possui _____ reais.
FM.: _____

2) Responda:
 a) Qual destas crianças tem menos dinheiro para gastar?

b) Qual destas crianças tem a maior quantidade de dinheiro para gastar?

TARDE:



Boa Tarde

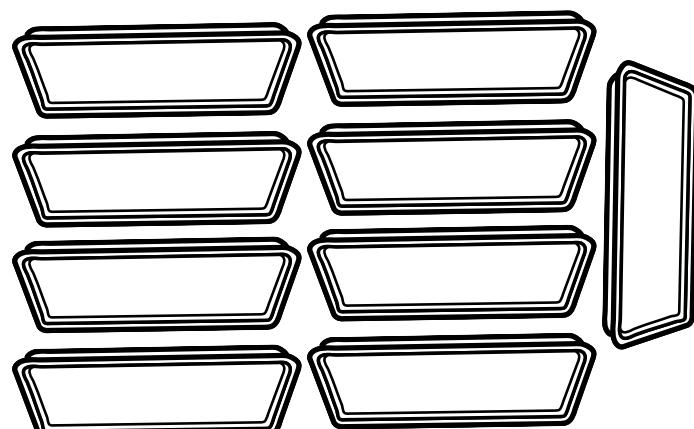
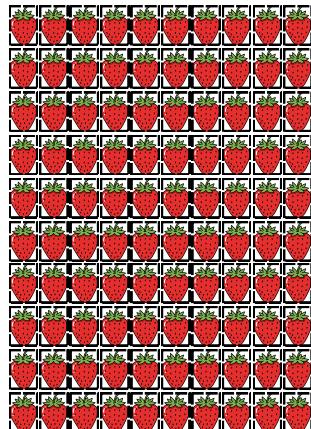
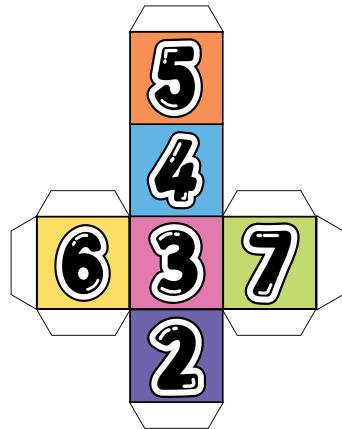
AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) introduzir as ideias de multiplicação com o jogo “MULTIPLICANDO COM MORANGOS”.



JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS” - 1^a RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA? 2	TOTAL DE MORANGOS
----------------------	---	----------------------

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS” - 4^a RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA? 2	TOTAL DE MORANGOS
----------------------	---	----------------------

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS” - 2^a RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA? 2	TOTAL DE MORANGOS
----------------------	---	----------------------

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS” - 5^a RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA? 2	TOTAL DE MORANGOS
----------------------	---	----------------------

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS” - 3^a RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA? 2	TOTAL DE MORANGOS
----------------------	---	----------------------

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: “MULTIPLICANDO COM MORANGOS”

RODADAS	G.1	G.2	G.3	G.4	G.5
1 ^a RODADA					
2 ^a RODADA					
3 ^a RODADA					
4 ^a RODADA					
5 ^a RODADA					
TOTAL					
O VENCEDOR FOI O GRUPO _____					

CAXIAS DO SUL, 16 DE OUTUBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA.

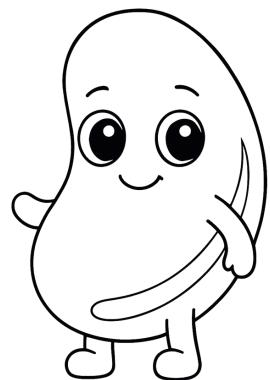
MANHÃ:

Bom dia

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) PRODUÇÃO TEXTUAL: A partir do palitoche do feijão (produzido na aula de Hora do Conto com a professora Arivone) criar uma história, tendo como fonte de inspiração a história contada "O Feijão Fujão" de Lulu Lima.

2) Ortografia: atividades sobre “M” ou “N”.

ESCOLA:	_____	DATA: _____ / _____ / _____	
NAME:	_____		
PROFESSOR(A):	_____		
ATIVIDADE			
			
1. Complete com M ou N:			
bo <u> </u> eca	<u> </u> odelo	<u> </u> i <u> </u> ado	co <u> </u> ida
<u> </u> elado	pia <u> </u> o	ge <u> </u> ada	<u> </u> icolas
pri <u> </u> o	<u> </u> ave	<u> </u> adeira	fu <u> </u> aça
pri <u> </u> a	cre <u> </u> e	ja <u> </u> ela	<u> </u> adadeira
po <u> </u> ada	a <u> </u> or	<u> </u> achado	<u> </u> ovo
<u> </u> úsica	<u> </u> edo	<u> </u> edroso	alfi <u> </u> ete
<u> </u> oda	a <u> </u> adeira	funcio <u> </u> ário	ir <u> </u> ão
pa <u> </u> o	<u> </u> uito	cader <u> </u> o	a <u> </u> cação
<u> </u> ala	<u> </u> orador	Fer <u> </u> anda	<u> </u> atação
acaco	uvem	a <u> </u> el	<u> </u> ove
<u> </u> úsica	a <u> </u> ador	pa <u> </u> ela	<u> </u> ude
<u> </u> aria	<u> </u> oite	ar <u> </u> ário	<u> </u> eve

ESCOLA: _____	NOME: _____	PROFESSOR(A): _____	DATA: ___ / ___ / ___
ATIVIDADE			MOUN USA-SE MANTES DE PEB
1. Complete com M ou N:			
po <u>o</u> ba	e <u>o</u> bora	a <u>o</u> tes	i <u>o</u> porta <u>o</u> te
po <u>o</u> ta	po <u>o</u> pom	i <u>o</u> par	pi <u>o</u> ta
pe <u>o</u> te	vara <u>o</u> da	bo <u>o</u> bom	lara <u>o</u> ja
te <u>o</u> po	ca <u>o</u> peão	te <u>o</u> peratura	i <u>o</u> telige <u>o</u> te
ta <u>o</u> bor	ta <u>o</u> bém	pa <u>o</u> da	mu <u>o</u> do
ti <u>o</u> ta	pime <u>o</u> ta	a <u>o</u> tigo	ba <u>o</u> co
ca <u>o</u> tora	co <u>o</u> putador	ma <u>o</u> dioica	sa <u>o</u> ta
po <u>o</u> te	a <u>o</u> bie <u>o</u> te	e <u>o</u> baixo	bo <u>o</u> beiro
li <u>o</u> peza	segu <u>o</u> do	ca <u>o</u> po	me <u>o</u> tira
pla <u>o</u> ta	mora <u>o</u> go	seme <u>o</u> te	a <u>o</u> dador
to <u>o</u> ta	pri <u>o</u> cipe	a <u>o</u> dar	a <u>o</u> jo
li <u>o</u> po	ma <u>o</u> ga	tro <u>o</u> co	co <u>o</u> petição

2. Treine a leitura das frases abaixo:

- A pomba estava no campo.
- O macaco Nancio pulou muito.
- Amanda é muito interessante.
- Pintei a parede com pincel e tinta.
- André ganhou um bombom de presente.
- Ana ficou falando sobre o computador.
- A informação sobre a temperatura era mentira.
- A mãe de Ana ficou pensando sobre o emprego novo.

3. Corrija se for preciso:

timta	ponte	campo	samba
lente	pimta	pimgo	vento
pentme	sentimento	bombom	ombro
balança	entrada	computador	ambulância
pimtinho	sempre	momtarha	pomba
entusiasmo	pemsando	mentira	quemte

ESCOLA: _____	DATA: _____															
NAME: _____	_____															
PROFESSOR(A): _____	_____															
CAÇA-PALAVRAS																
1. Encontre as palavras abaixo:																
campo	vento	cintura	lombada													
tambor	limpo	mundo	dente													
cantar	bomba	bebeiro	lembraça													
mandar	pensar	laranja	segundo													
bandeira	zumba	manteiga	tombo													
carambola	mangueira	cinto	tempo													
																
C	Q	T	E	M	P	O	D	E	N	T	E	L	M	Z	L	F
A	P	A	W	A	G	V	E	N	T	O	X	A	A	E	G	
R	E	M	R	N	L	V	B	O	M	B	A	R	N	A	M	J
A	N	B	T	D	K	C	I	N	T	O	S	A	G	M	B	H
M	S	O	F	A	J	R	C	X	P	X	D	N	U	A	R	C
B	A	R	G	H	T	L	I	M	P	O	J	E	N	A	I	
O	R	H	B	A	N	D	E	I	R	A	H	I	T	N	N	
L	O	C	A	M	P	O	X	Z	U	M	B	A	R	Ç	T	
A	P	S	E	G	U	N	D	O	K	L	F	D	A	I	A	U
A	S	D	D	G	H	J	C	A	N	T	A	R	J	G	R	
L	O	M	B	A	D	A	K	T	O	M	B	O	H	A	O	A
I	K	B	O	M	B	E	I	R	O	K	M	U	N	D	O	G

@atividadesaresmoticis

ESCOLA	
NOME:	
PROFESSOR(A):	
	DATA: / /
ATIVIDADE	
1. Ordene as palavras e forme as frases:	
<p>mato macaco encontrou seu O perdido no amigo.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>um bombom de da minha madrasta presente Ganhel.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>comprou carrinho . um e boneca Milena uma</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>A são rinoceronte onça, o savana. animais da elefante, a leão, o, o, anta,</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

ESCOLA
NAME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: / /

CRUZADINHA

M - N

The crossword grid is a large rectangle divided into several sections by thick black lines. Various cartoon illustrations are placed around the grid:

- A candy bar is at the top left.
- A boy in overalls is at the top right, with a thought bubble containing the letters "M - N".
- A strawberry is on the right side.
- A pencil is on the far right.
- An apple is at the bottom right.
- A kangaroo is on the left side.
- A camel is at the bottom left.
- A lightbulb is in the center-left.
- A penguin is at the bottom right.
- A woman's head with glasses is at the bottom center.
- A dog is on the left side.
- A bird is above the first column of the grid.
- A gift box is in the center-right.
- A horse is on the far left.

Letters are placed in specific squares of the grid:

- "M" is in the first square of the second row from the top.
- "N" is in the last square of the third row from the top.
- "A" is in the fourth square of the fourth row from the top.
- "P" is in the fifth square of the fifth row from the top.
- "E" is in the sixth square of the sixth row from the top.
- "S" is in the seventh square of the seventh row from the top.
- "T" is in the eighth square of the eighth row from the top.
- "R" is in the ninth square of the ninth row from the top.
- "O" is in the tenth square of the tenth row from the top.
- "L" is in the eleventh square of the eleventh row from the top.
- "C" is in the twelfth square of the twelfth row from the top.
- "H" is in the thirteenth square of the thirteenth row from the top.
- "I" is in the fourteenth square of the fourteenth row from the top.
- "D" is in the fifteen square of the fifteen row from the top.
- "U" is in the sixteen square of the sixteen row from the top.
- "F" is in the seventeen square of the seventeen row from the top.
- "V" is in the eighteen square of the eighteen row from the top.
- "W" is in the nineteen square of the nineteen row from the top.
- "G" is in the twenty square of the twenty row from the top.
- "Y" is in the twenty-one square of the twenty-one row from the top.
- "X" is in the twenty-two square of the twenty-two row from the top.
- "Z" is in the twenty-three square of the twenty-three row from the top.

ESCOLA: _____	NOME: _____	DATA: ___ / ___ / ___
PROFESSOR(A): _____		
<h1>DESCUBRA A PALAVRA</h1> <p>M - N</p>		
<p>Horizontal</p> <p>1 → Símbolo da Paz.</p> <p>2 → Usamos para apontar o lápis.</p> <p>3 → Usamos para fazer pesquisa na internet entre outras coisas.</p> <p>4 → Tem dentro da boca.</p>		
<p>Vertical</p> <p>A → É realizado o jogo de futebol.</p> <p>B → Usando estamo com dor de dentes vamos no...</p> <p>C → Usamos para iluminar os lugares escuros.</p> <p>D → Contrário da palavra em cima.</p>		



TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).



AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

1) OFICINA CRIATIVA:

Criação de super-heróis da alimentação. Cada estudante cria um super-herói inspirado em um alimento saudável. Os estudantes farão o sorteio do alimento que deverão transformar em super-herói.

CAXIAS DO SUL, 17 DE OUTUBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21).



AULA DE INGLÊS (TURMA 22).

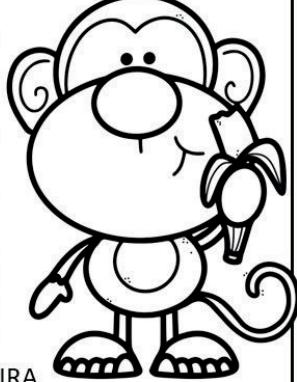
1) CALIGRAFIA: Copie no caderno de caligrafia a histórinha a seguir:



O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.
FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.
QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA

A black and white line drawing of a cartoon monkey. The monkey has a large head, a wide smile, and is holding a ripe banana in its right hand. It is standing on all fours with its tail visible.

2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

3) Concluir algumas atividades que não foram finalizadas na semana anterior.

1) RESOLVA ATENTAMENTE AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

A) EM UMA CAIXA, HAVIAM 77 CHOCOLATES E ELIAS ADICIONOU MAIS 38 CHOCOLATES. QUANTOS CHOCOLATES HÁ AGORA NA CAIXA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

B) CATARINA TEM 89 BALAS E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 55. COM QUANTAS BALAS CATARINA FICOU?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

C) RODRIGO COMPROU UM PACOTE DE ADESIVOS QUE CONTINHA 93 UNIDADES E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 39 ADESIVOS DE PRESENTE. QUANTOS ADESIVOS RODRIGO TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

D) YARA TINHA 70 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, MAS PERDEU 39 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

E) EM UMA CESTA, HAVIAM 90 BALAS. AS CRIANÇAS COMERAM 56 BALAS. QUANTAS BALAS RESTARAM NA CESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

F) MORGANA TINHA 100 TAMPINHAS, MAS USOU 71 PARA FAZER UMA ATIVIDADE NA AULA DE OFICINA CRIATIVA. QUANTAS TAMPINHAS RESTARAM?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

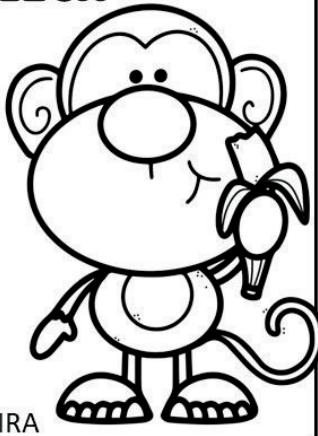
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



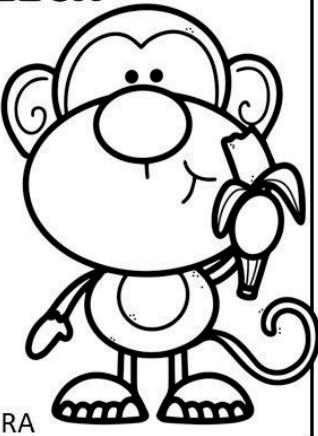
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



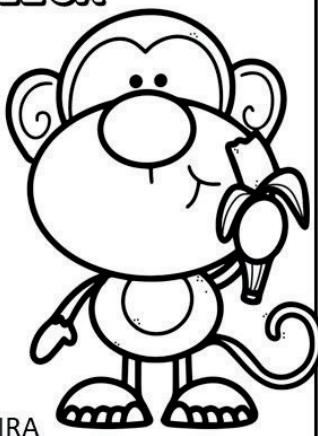
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



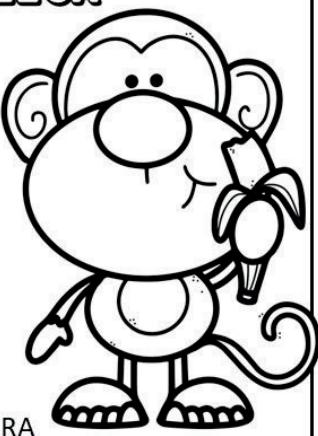
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



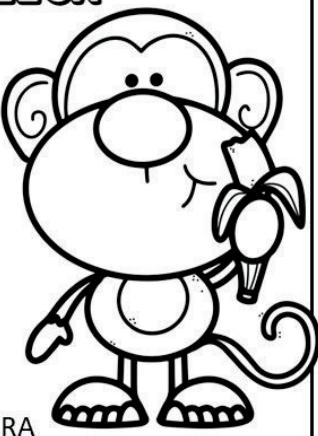
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



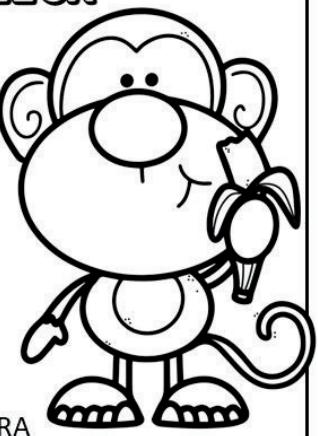
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



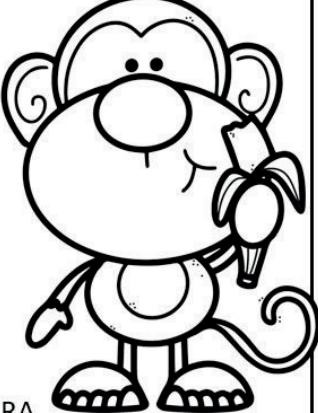
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



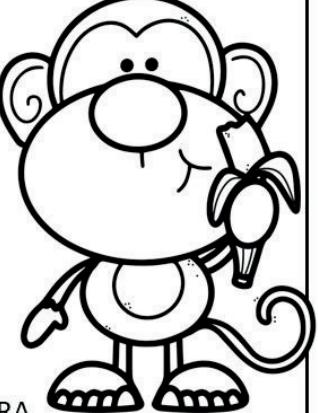
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



SUPER ALFACE

SUPERPODER: SOPRO DA CALMA: SOLTA UM VENTINHO FRESCO QUE ACALMA TODO MUNDO E AJUDA A DORMIR BEM.

SUPER TOMATE

SUPERPODER: CURA RÁPIDA: CONSEGUE CURAR MACHUCADOS E FAZER A PELE FICAR NOVINHA EM FOLHA SUPER RÁPIDO, GRAÇAS ÀS SUAS VITAMINAS!

SUPER CENOURA

SUPERPODER: ESCUDO DA SAÚDE: CRIA UM ESCUDO INVISÍVEL QUE AFASTA OS RESFRIADOS E AS DOENÇAS, DEIXANDO TODO MUNDO SAUDÁVEL!

SUPER BRÓCOLIS

SUPERPODER: OSSOS DE SUPER-HERÓI: DEIXA NOSSOS OSSOS SUPER FORTES, COMO FERRO, PARA A GENTE PULAR E CORRER SEM SE MACHUCAR!

SUPER MAÇÃ

SUPERPODER: BARREIRA DOCE: CRIA UMA BARREIRA MÁGICA QUE AJUDA A CONTROLAR O AÇÚCAR NO CORPO, COMO UM GUARDIÃO DA DOÇURA!

SUPER MORANGO

SUPERPODER: CORAÇÃO FELIZ: DEIXA O CORAÇÃO BATENDO FORTE E FELIZ, AJUDANDO A GENTE A TER MUITA ENERGIA PARA BRINCAR!

SUPER UVA

SUPERPODER: ESCUDO ANTI-DODÓI: CRIA UMA BARREIRA QUE AFASTA AS INFLAMAÇÕES E AJUDA A CURAR OS MACHUCADOS MAIS RÁPIDO!

SUPER MELANCIA

SUPERPODER: JATO DE ÁGUA REFRESCANTE: ELA SOLTA UM JATO DE ÁGUA PURA QUE HIDRATA TODO MUNDO E DEIXA OS INIMIGOS COM SEDE!

SUPER ABACATE

SUPERPODER: MENTE BRILHANTE: AJUDA A CABEÇA A PENSAR MELHOR, A LEMBRAR DAS COISAS E A APRENDER MAIS RÁPIDO!

SUPER BETERRABA

SUPERPODER: SUPER FORÇA: DÁ UM GÁS EXTRA PARA A GENTE CORRER, PULAR E BRINCAR SEM CANSAR, COMO UM SUPER ATLETA!

SUPER MILHO

SUPERPODER: BARRIGA FUNCIONANDO: AJUDA A BARRIGA A TRABALHAR DIREITINHO, TIRANDO O QUE NÃO SERVE E DEIXANDO A GENTE LEVE!

SUPER FEIJÃO

SUPERPODER: FORÇA DE GIGANTE: DEIXA OS MÚSCULOS SUPER FORTES PARA A GENTE LEVANTAR COISAS PESADAS E TER MUITA ENERGIA PARA BRINCAR!

SUPER ARROZ

SUPERPODER: ENERGIA DURADOURA: DÁ UMA ENERGIA QUE NÃO ACABA, PARA A GENTE BRINCAR E ESTUDAR POR MUITO TEMPO!

SUPER ERVILHA

SUPERPODER: ESCUDO DA SAÚDE: CRIA UM ESCUDO QUE PROTEGE A GENTE DE FICAR DOENTE, DEIXANDO O CORPO FORTE E CHEIO DE VITAMINAS!

SUPER ABACAXI

SUPERPODER: VITAMINA C PODEROSA: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINA C QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA GRIPES E RESFRIADOS!

SUPER BANANA

SUPERPODER: MENTE CALMA: AJUDA A ACALMAR A CABEÇA, A PENSAR MELHOR E A FICAR MAIS TRANQUILO PARA ESTUDAR E SE CONCENTRAR!

SUPER GOIABA

SUPERPODER: PELE BONITA: AJUDA A PELE A SE CURAR RAPIDINHO E A FICAR SEMPRE BONITA E MACIA!

SUPER MAMÃO

SUPERPODER: MÁGICA DA DIGESTÃO: ELE TEM UM PODER ESPECIAL DE AJUDAR A BARRIGA A DIGERIR A COMIDA RAPIDINHO, PARA A GENTE NÃO SENTIR DOR E APROVEITAR A BRINCADEIRA!

SUPER PERA

SUPERPODER: BARREIRA DOCE: CRIA UMA BARREIRA MÁGICA QUE AJUDA A CONTROLAR O AÇÚCAR E A GORDURA NO CORPO.

SUPER KIWI

SUPERPODER: SONINHO BOM: ELE SOLTA UMA AURA CALMA QUE AJUDA A GENTE A TER UM SONINHO GOSTOSO E A ACORDAR CHEIO DE ENERGIA!

SUPER MANGA

SUPERPODER: VITAMINA C E A PODEROSAS: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINAS QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA DOENÇAS.

SUPER LARANJA

SUPERPODER: EXPLOSÃO DE VITAMINA C: SOLTA UMA EXPLOSÃO DE VITAMINA C QUE NOS DEIXA SUPER PROTEGIDOS CONTRA GRIPES E RESFRIADOS.

SUPER BERGAMOTA

SUPERPODER: VITAMINA C PODEROSA: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINA C QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA DOENÇAS!