



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 31 - DE 13 A 17/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 13 DE OUTUBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE:

Boa Tarde



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Sequência numérica do 800 até 900: assistir o vídeo a seguir e após realizar as atividades.



Nome completo: _____

1. Componha os números abaixo:

8 centenas, 9 dezenas e 5 unidades	895
8 centenas, 8 dezenas e 2 unidades	
8 centenas, 4 dezenas e 1 unidades	
8 centenas, 2 dezenas e 9 unidades	
8 centenas, 3 dezenas e 1 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

892	893	894	800	830
856	846	809	840	870
890	809	849	882	820
809			835	899

3. Represente os números abaixo no Q.P.:

	centena	dezena	unidade
801	8	0	1
840			
829			
819			
857			
831			

Nome _____ Data ____/____/____

8 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica do 800 ao 899.

800				
810				
820				
830				
840				
850				
860				
870				
880				
890				

2. Decomponha os números abaixo:

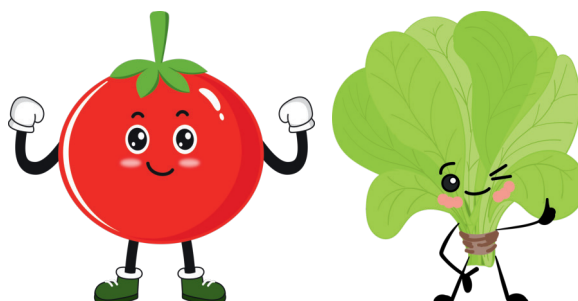
889	8 centenas, 8 dezenas e 9 unidades
857	
824	
874	
835	
863	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

800	oitocentos
845	
854	
832	
867	

2) Projeto Semando Saúde: visita do Tio Tomatinho e da Tia Saladinha (nutricionistas da SMED)

- Turma 21 - 2º Período.
- Turma 22 - 3º Período.



MANHÃ:

Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) Situações-problemas envolvendo adição com reagrupamento e subtração com desagrupamento.

1) RESOLVA ATENTAMENTE AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

A) EM UMA CAIXA, HAVIAM 77 CHOCOLATES E ANA ADICIONOU MAIS 38 CHOCOLATES. QUANTOS CHOCOLATES HÁ AGORA NA CAIXA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

D) YARA TINHA 70 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, MAS PERDEU 39 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

B) CATARINA TEM 89 BALAS E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 55. QUANTAS BALAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

E) EM UMA CESTA, HAVIAM 90 BALAS. AS CRIANÇAS COMERAM 56 BALAS. QUANTAS BALAS RESTARAM NA CESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

C) GUSTAVO COMPROU UM PACOTE DE ADESIVOS QUE CONTINHA 93 UNIDADES E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 39 ADESIVOS DE PRESENTE. QUANTOS ADESIVOS GUSTAVO TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

F) MORGANA TINHA 100 TAMPINHAS, MAS USOU 71 PARA FAZER UMA ATIVIDADE NA AULA DE OFICINA CRIATIVA. QUANTAS TAMPINHAS RESTARAM?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).

PROJETO (TURMA 22).



1) Concluir algumas atividades que não foram finalizadas na semana anterior.

MANHÃ:

Bom dia

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

CADA MOEDA VALE 1 REAL (R\$1,00)!

Vamos ajudar Carlos a contar o dinheiro que guardou no seu cofre? Ele resolveu fazer pilhas de 10 reais. Agrupe as moedas.

AO TODO, GUARDEI _____ REAIS!

Continue mostrando como ficou organizado o dinheiro do menino depois da contagem. Em cada pilha, coloque 10 moedas de 1 real. As que sobram, não as coloque empilhadas.

FM.: 10 + _____

QUANTAS VEZES EMPILHAMOS 10 REAIS?

SUPER OFERTA!

Veja o preço destes brinquedos!

URSO 4 REAIS	BOLA 2 REAIS	BONECA 7 REAIS	PIÃO 3 REAIS	AVIÃO 6 REAIS	CARRO 8 REAIS	PIPA 5 REAIS
-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------

1) Qual destes brinquedos é o mais barato? _____

2) Qual destes brinquedos é o mais caro? _____

3) Catarina, Timóteo e Pedro ganharam **10 reais** para comprar brinquedos desta loja. Escolha brinquedos diferentes para cada criança gastar seus **10 reais**.

CATARINA: AO TODO, 10 REAIS!

TIMÓTEO: AO TODO, 10 REAIS!

PEDRO: AO TODO, 10 REAIS!

4) Victória também tem **10 reais**. Ela pode comprar uma boneca e um urso? _____ Por quê? _____

5) Carlos tem **10 reais** para comprar um carrinho desta loja. Quantos reais irão lhe sobrar depois dessa compra? _____

FM.: _____

6) Quantas bolas eu poderia comprar com **10 reais**? _____

FM.: _____

7) Quantas pipas eu poderia comprar com **10 reais**? _____

FM.: _____

COMPRANDO ROUPAS

1) Veja o preço de cada roupa e ligue-o com o quadro que possui o dinheiro suficiente para pagá-la.

CASACO R\$ 50,00	10
BERMUDA R\$ 30,00	10, 20
SAIA R\$ 20,00	10, 10
CAMISETA R\$ 10,00	10, 10, 10
BONÉ R\$ 40,00	10, 10, 10, 10

2) Leia e resolva pensando nas roupas da tarefa anterior.

a) Mamãe comprou uma bermuda e uma camiseta. Quanto ela gastou? _____

FM.: _____

b) Vovô comprou um casaco e uma saia. Quanto ela gastou? _____

FM.: _____

c) Vovô comprou dois bonés. Quanto ele gastou? _____

FM.: _____

REALIZANDO TROCAS DE MOEDAS

1) Vamos contar o dinheiro de Cris, Raul e Adri, e ajudá-los a trocar **10 moedas de 1 real por uma cédula de 10 reais**?

CRIS: ANTES DA TROCA (10 moedas de 1 real) → DEPOIS DA TROCA (1 cédula de 10 reais)

Ao todo, Cris possui _____ reais.

FM.: $10 + 10 + 5 = 20 + 5 =$ _____

RAUL: ANTES DA TROCA (10 moedas de 1 real) → DEPOIS DA TROCA (1 cédula de 10 reais)

Ao todo, Raul possui _____ reais.

FM.: _____

ADRI: ANTES DA TROCA (10 moedas de 1 real) → DEPOIS DA TROCA (1 cédula de 10 reais)

Ao todo, Adri possui _____ reais.

FM.: _____

2) Responda:

a) Qual destas crianças tem menos dinheiro para gastar? _____

b) Qual destas crianças tem a maior quantidade de dinheiro para gastar? _____

TARDE:

Boa Tarde



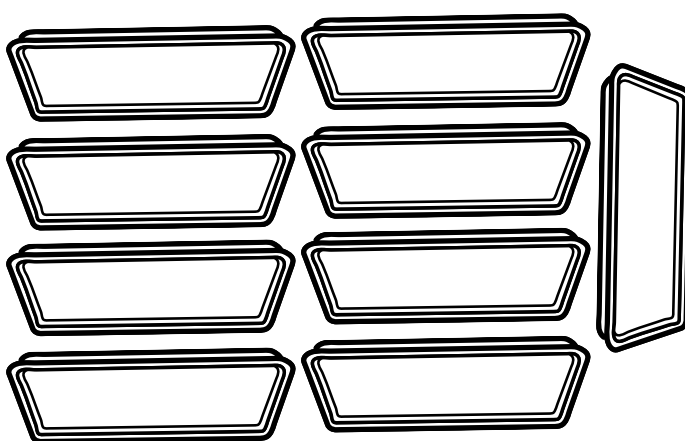
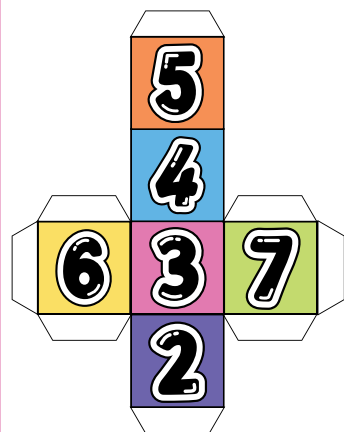
AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



1) introduzir as ideias de multiplicação com o jogo "MULTIPLICANDO COM MORANGOS".



JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS" - 1ª RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA?	TOTAL DE MORANGOS
	2	

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS" - 4ª RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA?	TOTAL DE MORANGOS
	2	

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS" - 2ª RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA?	TOTAL DE MORANGOS
	2	

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS" - 5ª RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA?	TOTAL DE MORANGOS
	2	

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS" - 3ª RODADA

QUANTAS BANDEJAS?	QUANTOS MORANGOS EM CADA BANDEJA?	TOTAL DE MORANGOS
	2	

F.M. (+) _____

F.M. (X) _____

JOGO: "MULTIPLICANDO COM MORANGOS"

RODADAS	G.1	G.2	G.3	G.4	G.5
1ª RODADA					
2ª RODADA					
3ª RODADA					
4ª RODADA					
5ª RODADA					
TOTAL					
O VENCEDOR FOI O GRUPO _____					

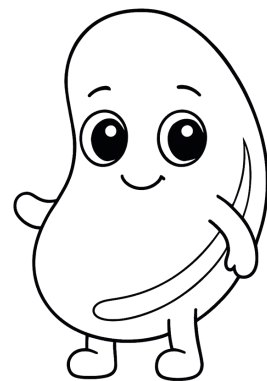
MANHÃ:

Bom dia

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) PRODUÇÃO TEXTUAL: A partir do palitoche do feijão (produzido na aula de Hora do Conto com a professora Arivone) criar uma história, tendo como fonte de inspiração a história contada "O Feijão Fuijão" de Lulu Lima.

2) Ortografia: atividades sobre "M" ou "N".

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE MOUN

1. Complete com M ou N:

bo__eca	__odelo	__i__ado	co__ida
__elado	pia__o	ge__ada	__icolas
pri__o	__ave	__adeira	fu__aça
pri__a	cre__e	ja__ela	__adadeira
po__ada	a__or	__achado	__ovo
__úsica	__edo	__edroso	alfi__ete
__oda	__a__adeira	funcio__ário	ir__ílio
pa__o	__uito	cader__o	a__otação
__ala	__orador	Fer__anda	__atação
__acaco	__uvm	a__el	__ove
__úsica	a__ador	pa__ela	__ude
__aria	__oite	ar__ário	__eve

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE MOUN
USA-SE M ANTES DE P E B

1. Complete com M ou N:

po__ba	e__bora	a__tes	i__porta__te
po__ta	po__pom	i__par	pi__ta
pe__te	vara__da	bo__bom	lara__ja
te__po	ca__peão	te__peratura	i__telige__te
ta__bor	ta__bém	pa__da	mu__do
ti__ta	pime__ta	a__tigo	ba__co
ca__tora	co__putador	ma__dioca	sa__ta
po__te	a__bie__te	e__baixo	bo__beiro
li__peza	segu__do	ca__po	me__tira
pla__ta	mora__go	seme__te	a__dador
to__ta	pri__cipe	a__dar	a__jo
li__po	ma__ga	tro__co	co__petição

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

2. Treine a leitura das frases abaixo:

- A pomba estava no campo.
- O macaco Nêrico pulou muito.
- Amanda é muito interessante.
- Pintei a parede com pincel e tinta.
- André ganhou um bombom de presente.
- Ana ficou falando sobre o computador.
- A informação sobre a temperatura era mentira.
- A mãe de Ana ficou pensando sobre o emprego novo.

3. Corrija se for preciso:

tinta	ponte	campo	samba
lente	pinta	pingo	vento
pete	sentimento	bonbom	ombro
balança	entrada	computador	ambulância
pimtinho	sempre	montanha	pomba
entusiasmo	pensando	mentira	quente

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

CAÇA-PALAVRAS

1. Encontre as palavras abaixo:

campo	vento	curtura	lombada
tambor	limpo	mundo	dente
cantar	bomba	bombeiro	lembrança
mandar	pensar	laranja	segundo
bandeira	zumba	mentiga	tombo
carambola	manguera	cinto	tempo

M - N

C	Q	T	E	M	P	O	D	E	N	T	E	L	M	Z	L	F
A	P	A	W	A	Ç	V	E	N	T	O	X	A	A	X	E	G
R	E	M	R	N	L	V	B	O	M	B	A	R	N	A	M	J
A	N	B	T	D	K	C	I	N	T	O	S	A	G	M	B	H
M	S	O	F	A	J	R	C	X	P	X	D	N	U	A	R	C
B	A	R	G	R	H	T	L	I	M	P	O	J	E	N	A	I
O	R	H	B	A	N	D	E	I	R	A	H	A	I	T	N	N
L	O	C	A	M	P	O	X	Z	U	M	B	A	R	E	Ç	T
A	P	S	E	G	U	N	D	O	K	L	F	D	A	I	A	U
A	S	D	D	G	H	J	C	A	N	T	A	R	J	G	R	R
L	O	M	B	A	D	A	K	T	O	M	B	O	H	A	O	A
L	K	B	O	M	B	E	I	R	O	K	M	U	N	D	O	Ç

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

1. Forme palavras com as sílabas abaixo, depois escreva:

LA ME GO VEM DE CA CO MO NU LO MA RAN NO DA NI TU NHO MI DO RA RE LÃO NE DOR ZA VE

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE FRASES

1. Ordene as palavras e forme as frases:

mato macaco encontrou seu O perdido no amigo.

um bombom de da minha madrastra presente Ganhel.

comprou carrinho . um e boneca Milena uma

A são rinoceronte onça, o savana. animais da elefante, a leão, o, o anta,

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

CRUZADINHA

M - N

@atividadesanoticias

ESCOLA: _____ NOME: _____ DATA: ____/____/____
PROFESSOR(A): _____

DESCUBRA A PALAVRA

M - N

Horizontal

1 - Símbolo da Paz.
2 - Usamos para apontar o lápis.
3 - Usamos para fazer pesquisa na internet entre outras coisas.
4 - Tem dentro da boca.

Vertical

A - É realizado o jogo de futebol.
B - Quando estamos com dor de dente vamos no...
C - Usamos para iluminar os lugares escuros.
D - Contrário da palavra em cima.

@atividadesanoticias

M ou N

TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).



1) OFICINA CRIATIVA:

Criação de super-heróis da alimentação. Cada estudante cria um super-herói inspirado em um alimento saudável. Os estudantes farão o sorteio do alimento que deverão transformar em super-herói.

CAXIAS DO SUL, 17 DE OUTUBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA.

MANHÃ:

Bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) CALIGRAFIA: Copie no caderno de caligrafia a historinha a seguir:



O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.
FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.
QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA

2) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

3) Concluir algumas atividades que não foram finalizadas na semana anterior.

1) RESOLVA ATENTAMENTE AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

A) EM UMA CAIXA, HAVIAM 77 CHOCOLATES E ELIAS ADICIONOU MAIS 38 CHOCOLATES. QUANTOS CHOCOLATES HÁ AGORA NA CAIXA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

B) CATARINA TEM 89 BALAS E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 55. COM QUANTAS BALAS CATARINA FICOU?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

C) RODRIGO COMPROU UM PACOTE DE ADESIVOS QUE CONTINHA 93 UNIDADES E SEU AMIGO LHE DEU MAIS 39 ADESIVOS DE PRESENTE. QUANTOS ADESIVOS RODRIGO TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

D) YARA TINHA 70 FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM, MAS PERDEU 39 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM AGORA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

E) EM UMA CESTA, HAVIAM 90 BALAS. AS CRIANÇAS COMERAM 56 BALAS. QUANTAS BALAS RESTARAM NA CESTA?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

F) MORGANA TINHA 100 TAMPINHAS, MAS USOU 71 PARA FAZER UMA ATIVIDADE NA AULA DE OFICINA CRIATIVA. QUANTAS TAMPINHAS RESTARAM?

CÁLCULO

C	D	U

RESPOSTA:

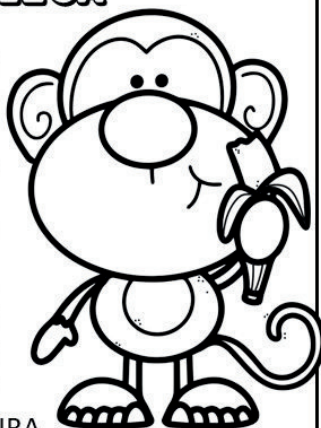
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



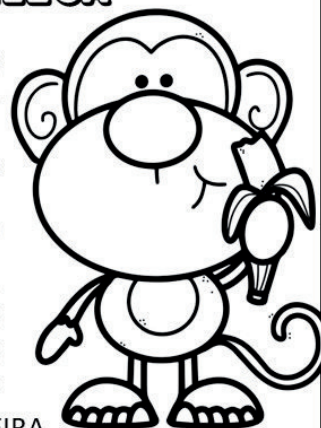
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



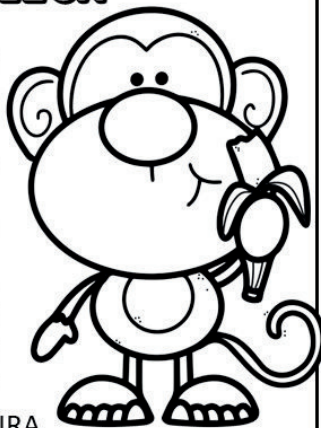
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



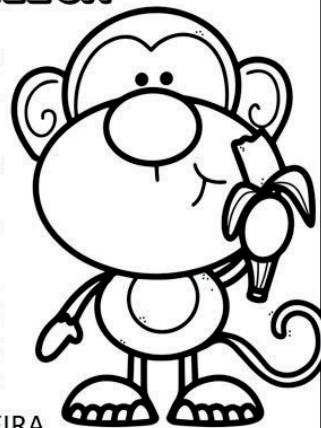
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



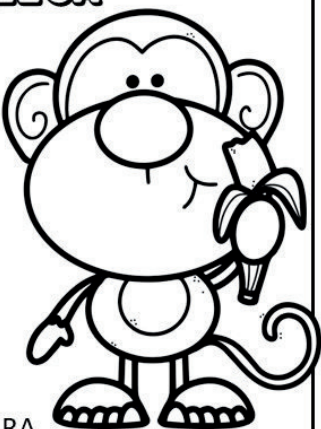
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



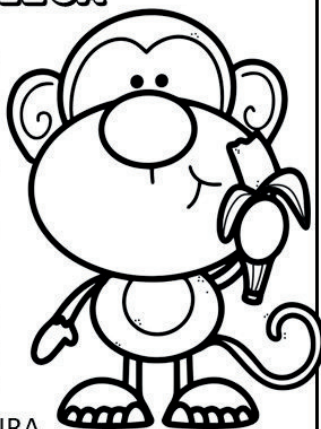
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



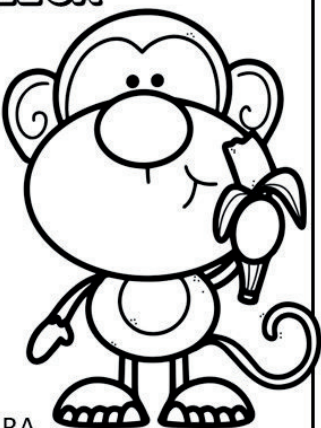
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



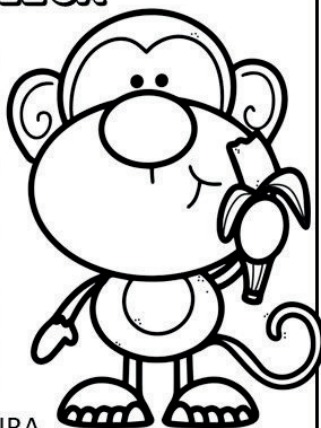
O MACACO MELECA

O MACACO MELECA
QUERIA COMER TORTA DE
BANANA.

FOI PEGAR NO SÍTIO DA
TIA MARLI.

QUANDO VIU O
CACHORRO MINGAU ,
MUDOU DE OPINIÃO E
RESOLVEU TOMAR SUCO DE
MAMÃO OU QUEM SABE DE
MELÃO.

ELIANA DE OLIVEIRA



SUPER ALFACE

SUPERPODER: SOPRO DA CALMA: SOLTA UM VENTINHO FRESCO QUE ACALMA TODO MUNDO E AJUDA A DORMIR BEM.

SUPER TOMATE

SUPERPODER: CURA RÁPIDA: CONSEGUE CURAR MACHUCADOS E FAZER A PELE FICAR NOVINHA EM FOLHA SUPER RÁPIDO, GRAÇAS ÀS SUAS VITAMINAS!

SUPER CENOURA

SUPERPODER: ESCUDO DA SAÚDE: CRIA UM ESCUDO INVISÍVEL QUE AFASTA OS RESFRIADOS E AS DOENÇAS, DEIXANDO TODO MUNDO SAUDÁVEL!

SUPER BRÓCOLIS

SUPERPODER: OSSOS DE SUPER-HERÓI: DEIXA NOSSOS OSSOS SUPER FORTES, COMO FERRO, PARA A GENTE PULAR E CORRER SEM SE MACHUCAR!

SUPER MAÇÃ

SUPERPODER: BARREIRA DOCE: CRIA UMA BARREIRA MÁGICA QUE AJUDA A CONTROLAR O AÇÚCAR NO CORPO, COMO UM GUARDIÃO DA DOÇURA!

SUPER MORANGO

SUPERPODER: CORAÇÃO FELIZ: DEIXA O CORAÇÃO BATENDO FORTE E FELIZ, AJUDANDO A GENTE A TER MUITA ENERGIA PARA BRINCAR!

SUPER UVA

SUPERPODER: ESCUDO ANTI-DODÓI: CRIA UMA BARREIRA QUE AFASTA AS INFLAMAÇÕES E AJUDA A CURAR OS MACHUCADOS MAIS RÁPIDO!

SUPER MELANCIA

SUPERPODER: JATO DE ÁGUA REFRESCANTE: ELA SOLTA UM JATO DE ÁGUA PURA QUE HIDRATA TODO MUNDO E DEIXA OS INIMIGOS COM SEDE!

SUPER ABACATE

SUPERPODER: MENTE BRILHANTE: AJUDA A CABEÇA A PENSAR MELHOR, A LEMBRAR DAS COISAS E A APRENDER MAIS RÁPIDO!

SUPER BETERRABA

SUPERPODER: SUPER FORÇA: DÁ UM GÁS EXTRA PARA A GENTE CORRER, PULAR E BRINCAR SEM CANSAR, COMO UM SUPER ATLETA!

SUPER MILHO

SUPERPODER: BARRIGA FUNCIONANDO: AJUDA A BARRIGA A TRABALHAR DIREITINHO, TIRANDO O QUE NÃO SERVE E DEIXANDO A GENTE LEVE!

SUPER FEIJÃO

SUPERPODER: FORÇA DE GIGANTE: DEIXA OS MÚSCULOS SUPER FORTES PARA A GENTE LEVANTAR COISAS PESADAS E TER MUITA ENERGIA PARA BRINCAR!

SUPER ARROZ

SUPERPODER: ENERGIA DURADOURA: DÁ UMA ENERGIA QUE NÃO ACABA, PARA A GENTE BRINCAR E ESTUDAR POR MUITO TEMPO!

SUPER ERVILHA

SUPERPODER: ESCUDO DA SAÚDE: CRIA UM ESCUDO QUE PROTEGE A GENTE DE FICAR DOENTE, DEIXANDO O CORPO FORTE E CHEIO DE VITAMINAS!

SUPER ABACAXI

SUPERPODER: VITAMINA C PODEROSA: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINA C QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA GRIPE E RESFRIADOS!

SUPER BANANA

SUPERPODER: MENTE CALMA: AJUDA A ACALMAR A CABEÇA, A PENSAR MELHOR E A FICAR MAIS TRANQUILO PARA ESTUDAR E SE CONCENTRAR!

SUPER GOIABA

SUPERPODER: PELE BONITA: AJUDA A PELE A SE CURAR RAPIDINHO E A FICAR SEMPRE BONITA E MACIA!

SUPER MAMÃO

SUPERPODER: MÁGICA DA DIGESTÃO: ELE TEM UM PODER ESPECIAL DE AJUDAR A BARRIGA A DIZER A COMIDA RAPIDINHO, PARA A GENTE NÃO SENTIR DOR E APROVEITAR A BRINCADEIRA!

SUPER PERA

SUPERPODER: BARREIRA DOCE: CRIA UMA BARREIRA MÁGICA QUE AJUDA A CONTROLAR O AÇÚCAR E A GORDURA NO CORPO.

SUPER KIWI

SUPERPODER: SONINHO BOM: ELE SOLTA UMA AURA CALMA QUE AJUDA A GENTE A TER UM SONINHO GOSTOSO E A ACORDAR CHEIO DE ENERGIA!

SUPER MANGA

SUPERPODER: VITAMINA C E A PODEROSAS: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINAS QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA DOENÇAS.

SUPER LARANJA

SUPERPODER: EXPLOSÃO DE VITAMINA C: SOLTA UMA EXPLOSÃO DE VITAMINA C QUE NOS DEIXA SUPER PROTEGIDOS CONTRA GRIPE E RESFRIADOS.

SUPER BERGAMOTA

SUPERPODER: VITAMINA C PODEROSA: LANÇA UMA ONDA DE VITAMINA C QUE DEIXA A GENTE SUPER FORTE E PROTEGIDO CONTRA DOENÇAS!