



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 31 - 13/10/25 a 20/10/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 81 e 82

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



COMPLEMENTO NOMINAL

Expressão formada por
PREPOSIÇÃO + nome
que complementa o sentido de nome.

verbos transitivos



complementos verbais

objeto direto

e

objeto indireto

nomes transitivos → complementos nominais



adjetivos

Estava cheio de esperanças.

advérbios

Ajoelhou-se ao lado da cama e rezou.

substantivos abstratos

Tinha fé na sua vitória.

A propaganda e a obesidade

O segmento de produtos alimentícios é um dos que mais investe em propagandas comerciais. Como o objetivo da publicidade de alimentos é mesmo convencer o público a comprar, muitos preceitos de saúde são ignorados, atendo-se ao propósito de venda do produto. Assim, há uma abundância de propagandas comerciais estimulando a venda de produtos ricos em gordura hidrogenada, em açúcar, em sódio, entre outros elementos que, em grande quantidade, podem ser prejudiciais à saúde. [...]

A INFLUÊNCIA da propaganda em jovens e adolescentes. *O seu dinheiro vale mais*, Florianópolis, 24 jul. 2016. Disponível em: <http://www.oseudinheirovalemais.com.br/a-influencia-da-propaganda-em-jovens-e-adolescentes/>. Acesso em: 7 maio 2022.



► Alguns exemplos de alimentos ricos em gordura hidrogenada, com baixo valor nutritivo.

- Identifique os complementos nominais existentes no texto e, entre parênteses, o nome que eles complementam.
 - Desses complementos nominais, quais complementam adjetivos?
 - A que outra classe gramatical os demais complementos nominais se ligam?
- Leia o texto a seguir, parte de uma campanha de conscientização contra o consumismo.



- Observe os créditos nos cantos direito e esquerdo inferiores do texto e releia a parte verbal.
 - Deduza: De que tipo de campanha esse texto faz parte?
 - Levante hipóteses: A quem ele se dirige?
 - Qual é a finalidade principal do texto? d) A que gênero textual ele pertence? Como ele foi veiculado?
- Que relação existe entre a parte verbal do texto e os recursos visuais?
- No texto em estudo, encontramos frases e expressões com termos antecedidos de preposições. Releia algumas delas.

- [...] não exagere **nos presentes**.
- A alegria **de um brinquedo novo** [...].
- [...] tire o foco **do consumismo**.

- a) A que outra palavra se liga cada um desses termos?
b) Quais dos termos em destaque se ligam a nomes? E qual se liga a um verbo?
c) Qual é a função sintática do termo que se liga a um verbo?
d) Qual é a função sintática dos outros dois termos?
4. Observe e compare estas duas frases:
- “A alegria de um brinquedo novo dura praticamente o tempo que você leva para ler este texto.”
 - A alegria de um brinquedo novo é sair da prateleira da loja.
- Em qual frase o é agente, isto é, aquele que sente a alegria?
Em qual frase o é paciente, isto é, o alvo, o motivo da alegria?
Considerando o contexto, deduza: Quem sente a alegria nesse caso?
Proponha uma reescrita para a frase indicada por você no item , explicitando o termo que indica aquele(s) que sente(m) a alegria.
5. O contexto é essencial para sabermos se um termo é agente ou paciente em uma oração. Quando o termo é agente, ele desempenha a função de ; quando o termo é paciente, ele desempenha a função sintática de . Leia a frase:

A alegria do brinquedo novo durou pouco

- a) Imagine uma situação em que o termo seja adjunto adnominal, isto é, em que o brinquedo novo seja agente, aquele que sente a alegria.
b) Imagine uma situação em que o termo seja complemento nominal, isto é, em que o brinquedo novo seja paciente, alvo, motivo da alegria.

Modalização pode ser entendida como os mecanismos linguísticos e discursivos que evidenciam o ponto de vista assumido pelo falante sobre o conteúdo de seu enunciado e sobre sua relação com os interlocutores.

https://cogetes.epsjv.fiocruz.br/storage/ANEXO_SOCIOLOGIA _2%BAANO_PEQUENO_MANUAL _ANTIRRACISTA _RIBEIRO_DJAMILA-v_5f0659881d9e4.pdf



