



# EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 31 - 13/10/2025 a 17/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso TURMA: 52

PROFESSOR(A): Leise Polla da Costa

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.**

ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com capricho e atenção

**Segunda-feira 13 de outubro**



## Educação Física



## Tecnomídias



## Artes

Terça-feira 14 de outubro

## Projeto - Patrulha ambiental

### Biblioteca

### Língua Portuguesa

### Estudo simulados SAEB

### Matemática

#### Área e Perímetro



<https://www.youtube.com/watch?v=vdQMamMsPN4&list=PLGyv8aUrOlzALeIPuh2462IQwWtQJPZdO>



<https://www.youtube.com/watch?v=OGgZcKILsEU>



<https://www.youtube.com/watch?v=dArATPsuLjM>

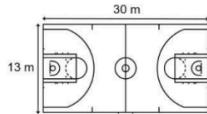
1. Beatriz utilizou a malha quadruplicada abaixo para desenhar algumas figuras.



A medida do lado de cada quadrado nessa malha é de 2 cm, sendo assim, qual o perímetro da figura:

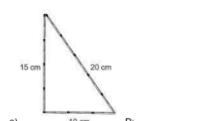
- a) A? \_\_\_\_\_  
b) B? \_\_\_\_\_  
c) C? \_\_\_\_\_  
d) D? \_\_\_\_\_

2. A quadra de esportes de uma comunidade tem 30 m de comprimento e 13 m de largura. O treinador de um time de futebol pediu aos jogadores que dessem uma volta completa ao redor dessa quadra.



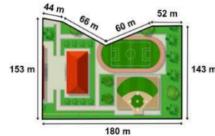
Quanto metros cada jogador percorreu?  
a) 23 metros.  
b) 43 metros.  
c) 86 metros.  
d) 390 metros.

3. Abaixo estão representadas as figuras que Bruno desenhou utilizando palitos de fósforos de mesmo comprimento. Qual o perímetro de cada uma dessas figuras?



- a) P: \_\_\_\_\_  
b) P: \_\_\_\_\_

4. Observe o terreno representado pela figura a seguir.



O perímetro desse terreno, em metros, é de:  
a) 700 m.  
b) 698 m.  
c) 692 m.  
d) 600 m.

5. Caio vai construir uma cerca para cercar a hora que pretende construir em seu quintal. Observe a seguir o formato dessa hora.



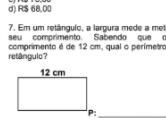
Quanta metros de tela Caio precisará comprar no mínimo, para cercar essa hora?  
a) 44 metros.  
b) 48 metros.  
c) 70 metros.  
d) 76 metros.

6. Para cercar um terreno, Davi decidiu colocar uma cerca de arame que tem um custo de 2,00 m.



Qual o valor gasto por Davi para cercar todo esse terreno?  
a) R\$ 156,00  
b) R\$ 158,00  
c) R\$ 78,00  
d) R\$ 68,00

7. Em um retângulo, a largura mede a metade do seu comprimento. Sabendo que o seu comprimento é de 12 cm, qual o perímetro desse retângulo?



- 12 cm  
P: \_\_\_\_\_

8. Observe as dimensões da planta da casa de Fernando e responda.

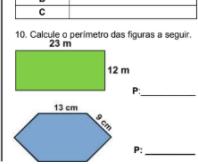


- a) Qual o perímetro total dessa casa?  
P: \_\_\_\_\_  
b) Qual o perímetro da sala nessa casa?  
P: \_\_\_\_\_

9. Considerando que o lado de cada quadrado abacaxi tem 2 cm de lado, preencha a tabela.

Figura	Perímetro
A	
B	
C	

10. Calcule o perímetro das figuras a seguir.



- 12 cm  
P: \_\_\_\_\_  
8 cm  
P: \_\_\_\_\_

1. a) 16 cm, b) 24 cm, c) 28 cm, d) 24 cm. / 2C / 3. a) 45 cm, b) 115 cm. / 4B / 5D / 6A / 7. 36 cm. / 8. a) 34m, b) 20m. / 9. a- 24, b- 24, c- 28. / 10. 70m, 62m.

Quarta-feira 15 de outubro

## Matemática

Continuidade atividades perímetro e área

## História

### Do Brasil Colônia ao Brasil Independente



<https://www.youtube.com/watch?v=6xFgUphkggw>



<https://www.youtube.com/watch?v=IUvWPv9BWhU>

## História

### Do Brasil Colônia ao Brasil Independente

#### O Início da Colonização Portuguesa

O Brasil foi colonizado por Portugal a partir de 1500. No começo, os portugueses se interessavam apenas pelo pau-brasil, uma madeira muito valiosa na Europa.

Com o tempo, Portugal percebeu que era preciso ocupar e proteger o território, criando vilas e capitanias hereditárias.

Para explorar as terras, os colonizadores contaram com o trabalho indígena e, mais tarde, com o trabalho escravo africano.

#### A Escravidão no Brasil

Milhares de africanos foram trazidos à força para o Brasil e trabalharam em fazendas, minas e construções.

A escravidão durou mais de 300 anos e foi uma das partes mais tristes da nossa história.

Mesmo com o sofrimento, os povos africanos mantiveram suas tradições, músicas, crenças e culinária, que hoje fazem parte da cultura brasileira.

#### O Caminho para a Independência

Com o tempo, o Brasil cresceu e começou a produzir riquezas, mas tudo era controlado por Portugal.

Os brasileiros pagavam altos impostos e não podiam comercializar com outros países.

Em 1808, a família real portuguesa fugiu das guerras na Europa e veio morar no Brasil, o que mudou muito a vida da Colônia.

Mais tarde, o príncipe Dom Pedro, pressionado pelo povo, decidiu declarar a Independência do Brasil, em 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga.

A partir daí, o Brasil deixou de ser uma colônia e passou a ser um país independente.

#### Responda:

1. Por que Portugal se interessou pelo Brasil no início da colonização?
2. Quais eram os principais trabalhos realizados pelos africanos escravizados?
3. Por que os brasileiros queriam se libertar de Portugal?
4. O que aconteceu em 7 de setembro de 1822?
5. Cite duas heranças culturais deixadas pelos povos africanos no Brasil

## Gabarito

1. Por causa do pau-brasil, uma madeira valiosa usada para tingir tecidos.
  2. Trabalhos nas lavouras, minas, construções e como empregados domésticos.
  3. Porque eram explorados, pagavam muitos impostos e não tinham liberdade comercial.
  4. Dom Pedro proclamou a Independência do Brasil, separando-o de Portugal.
- Exemplos: comidas típicas, danças, músicas, religiões e costumes africanos.

## Quinta-feira 16 de outubro

### Português

Livro – Palavras com LS, NS, RS e SS

Páginas 30 e 31



Complete:

**s**                    **ss**                    **ç**

crian <u>     </u> as	a <u>     </u> unto	pe <u>     </u> oa
pa <u>     </u> am	come <u>     </u> a	ber <u>     </u> o
discu <u>     </u> ão	e <u>     </u> a	respon <u>     </u> ável
pa <u>     </u> os	pa <u>     </u> arinho	ro <u>     </u> as
se <u>     </u> ão	pa <u>     </u> ivamente	produ <u>     </u> ão
<u>     </u> ai	educa <u>     </u> ão	ca <u>     </u> ada

**ce**                    **ci**                    **se**                    **si**

<u>     </u> mpre	<u>     </u> tuação	con <u>     </u> go
re <u>     </u> be	con <u>     </u> lho	<u>     </u> ja
<u>     </u> guida	fun <u>     </u> onar	parti <u>     </u> par
esque <u>     </u> r	so <u>     </u> ial	conhe <u>     </u> ndo
a <u>     </u> rtar	<u>     </u> sta	

**m**                    **n**

i <u>     </u> dio	ju <u>     </u> to	te <u>     </u> ta
ta <u>     </u> bém	se <u>     </u> pre	i <u>     </u> portantes
ge <u>     </u> te	co <u>     </u> trário	nu <u>     </u> ca
co <u>     </u> portadas	exe <u>     </u> plo	amame <u>     </u> tando
mome <u>     </u> to	bri <u>     </u> car	

**l**                    **u**

o <u>     </u> tras	a <u>     </u> deia
adu <u>     </u> tos	responsáve <u>     </u>
a <u>     </u> guns	socia <u>     </u>
qua <u>     </u> quer	o <u>     </u> vidas

### Ciências

Avaliação Sistema respiratório e circulatório

## Geografia

### CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

As Capitanias Hereditárias eram divisões territoriais em forma de **latifúndio** criadas pelo rei de Portugal, D. João III, em 1534, para administrar e colonizar o imenso território brasileiro. O objetivo era dividir o Brasil em partes menores e facilitar o processo de colonização, já que a coroa de Portugal não tinha recursos suficientes para colonizar todo o território.

**Latifúndio** - grande área de terras destinada à agricultura pertencente a um só proprietário, família ou empresa.

Essas Capitanias eram como pequenos reinos, com divisões bem definidas, cada uma possuía um capitão-donatário que era o responsável por sua administração e desenvolvimento. Este era uma pessoa escolhida pelo rei para governar a Capitania Hereditária, geralmente pertencia a famílias influentes em Portugal, umas das principais exigências para se obter uma capitania era o compromisso de não vendê-la, o terreno e o cargo eram hereditários, ou seja, passava de pai para filho.

Mapa das Capitanias Hereditárias  
1534 - 1536



Ao todo, foram criadas 14 Capitanias Hereditárias. Cada capitania tinha seu próprio governo, suas próprias leis, formas de defesa e atividades econômicas. Os capitães-donatários eram responsáveis por financiar a colonização, construir fortalezas, estabelecer povoados e incentivar o comércio.

No entanto, o sistema das Capitanias Hereditárias não foi tão bem-sucedido como o esperado. O principal motivo foi que muitos capitães-donatários não tinham interesse em investir na colonização e preferiam explorar recursos naturais como o pau-brasil e escravizar os índios, outros nem mesmo chegaram a intervir nos territórios que ganharam. Além disso, as Capitanias Hereditárias eram muito isoladas umas das outras, o que dificultava a comunicação e a defesa contra ataques estrangeiros, e até mesmo de indígenas que recusavam se deslocar do território.

Com o tempo, o governo português percebeu que o sistema das Capitanias Hereditárias não era eficaz, para solucionar esse problema, decidiu ficar mais próximo do processo de colonização do Brasil. Assim sendo, criou o chamado Governo Geral em 1549, com sede em Salvador, na Bahia. O Governo Geral tinha como objetivo controlar diretamente as ações de colonização do Brasil e unificar a administração e a defesa do território brasileiro.



#### SE LIGA NA REVISÃO!

As Capitanias Hereditárias foram um sistema de organização política criado pelo rei de Portugal para administrar e colonizar o Brasil. Cada Capitania Hereditária tinha seu próprio governo, mas o sistema não foi tão eficaz quanto o esperado. Com o tempo, o governo português passou a controlar diretamente a colonização do Brasil.

Tudo Sala de Aula

#### ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1. De acordo com o texto, o que eram as Capitanias Hereditárias?

---

---

---

2. Qual o objetivo da Coroa Portuguesa ao criar as Capitanias Hereditárias?

- a) Facilitar o processo de colonização do Brasil.
- b) Perder a responsabilidade sobre as riquezas do Brasil.
- c) Vender as terras brasileiras a outros países.
- d) Preservar a vegetação típica brasileira.

3. O que são latifúndios?

---

---

4. Sobre as Capitanias Hereditárias, é **INCORRETO** afirmar que

- a) essas Capitanias eram como pequenos reinos, com divisões bem definidas.
- b) cada Capitania Hereditária possuía um capitão-donatário que era o responsável por sua administração e desenvolvimento.
- c) o Capitão Donatário era uma pessoa escolhida pelo rei para governar a Capitania Hereditária.
- d) a Coroa Portuguesa permitia que as capitarias fossem vendidas após 10 anos de ocupação e exploração.

5. De acordo com o texto, o que significa "Hereditário".

- a) Passa de pai para filho.
- b) É propriedade da igreja.
- c) Passa do patrão para o empregado.
- d) Só pode ser trocado, nunca vendido.

**Observe o mapa do texto para responder às questões 6 e 7.**

6. Quais eram as três capitarias que tinham os nomes repetidos mais de uma vez no mapa?

---

---

7. Assinale a alternativa que contém o nome da Capitania Hereditária que ficava mais próxima a atual região Sul do Brasil.

- a) Ilhéus
- b) Itamaracá
- c) São Vicente 2
- d) Maranhão 1

8. Ao todo, eram quantas Capitanias Hereditárias?

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

9. Cite o principal motivo do sistema das Capitanias Hereditárias não ter sido bem-sucedido?

---

---

10. Comente o objetivo da criação do Governo Geral no Brasil Colonial?

---

---

1. Divisões territoriais em forma de latifúndio criadas pelo rei de Portugal, D. João III, em 1534, para administrar e colonizar o imenso território brasileiro.

2A

3. Grande área de terras destinada a agricultura pertencente a um só proprietário, família ou empresa.

4D

5A

6. Maranhão, Rio Grande do Norte e São Vicente.

7C

8C

9. Muitos capitães-donatários não tinham interesse em investir na colonização e preferiam explorar recursos naturais como o pau-brasil e escravizar os índios, outros nem mesmo chegaram a intervir nos territórios que ganharam.

10. O Governo Geral tinha como objetivo controlar diretamente as ações de colonização do Brasil e unificar a administração e a defesa do território brasileiro.

**Inglês**