



EMEF DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADES REFERENTE A SEMANA 30: 06/10/2025 a 10/10/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 62

PROFESSORA: Sheila Regina Tres

OBSERVAÇÕES: O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Números Mistos

Quando o numeral estiver escrito na forma abaixo, dizemos que é um número misto. Apresenta uma parte com número inteiro e uma parte fracionária.

$$2\frac{1}{3}$$

→ 2 inteiros mais uma parte de outro inteiro

Lê-se : dois inteiros e um terço

$$4\frac{2}{3}$$

→ 4 inteiros mais 2 partes de outro inteiro.

Lê-se: quatro inteiros e dois terços

Atividades:

1) Escreva duas formas de representar a quantia colorida em cada situação.

1. Escreva as frações na forma mista. Depois, use figuras para representá-las.

a) $\frac{21}{5}$

c) $\frac{33}{10}$

b) $\frac{17}{3}$

d) $\frac{15}{2}$

2. Escreva os números a seguir na forma de fração imprópria.

a) $5\frac{1}{4}$

c) $5\frac{2}{3}$

b) $10\frac{1}{3}$

d) $1\frac{7}{10}$

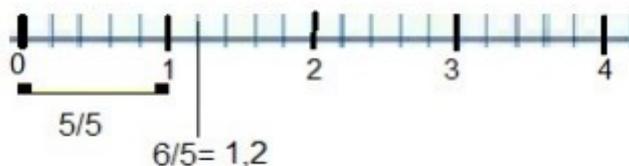
Reta Numérica com Frações

Toda fração pode ser representada na forma decimal e todo número decimal exato pode ser representado na forma de fração.

A forma decimal de uma fração também torna mais simples o processo de identificar a posição do número (fração) na reta numerada.

Ex. a) Marcar o ponto da fração $6/5$ (seis quintos).

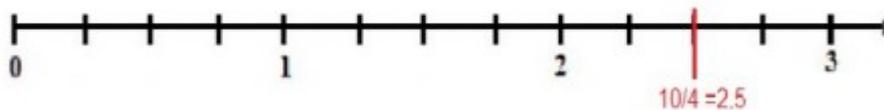
$$6/5 = 6 : 5 = \begin{array}{r} 6 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \quad \text{Logo } 6/5 = 1,2$$



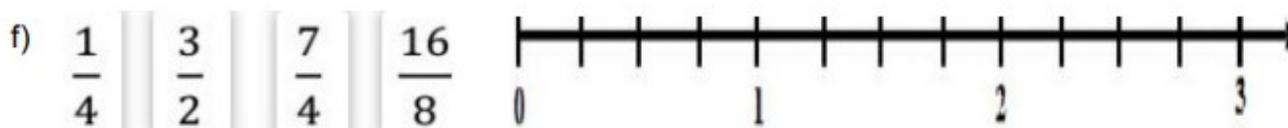
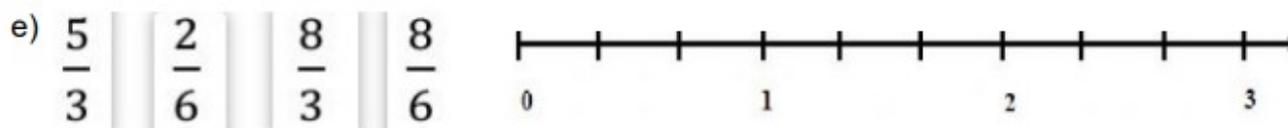
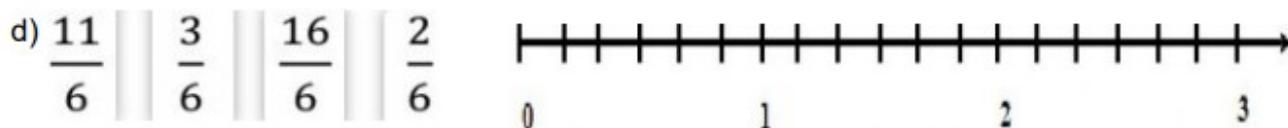
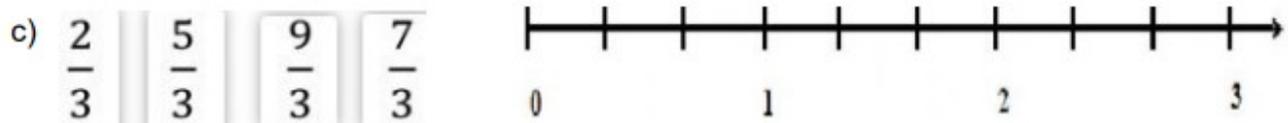
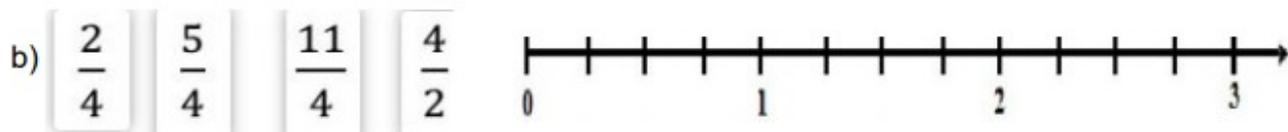
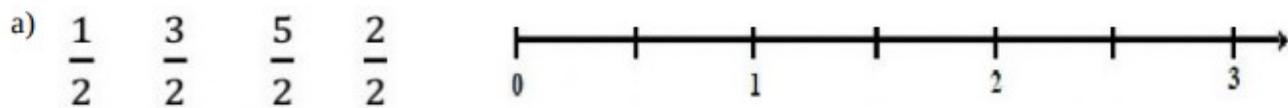
b) Localizar e marcar na reta o numeral $10/4$ (dez quartos)

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)4} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array} .$$

Logo, $10/4 = 2,5$



1) Represente as frações na forma decimal e localize na reta numérica.



→ Livro didático páginas 172 a 174, explicação sobre representação decimal.

Vídeo de apoio à aprendizagem

↪ <https://www.youtube.com/watch?v=AQRvYseoiOo> frações na reta numérica.