



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 30 - DE 05 A 10/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL

PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO

OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).

ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICO.

SEMANA DAS CRIANÇAS

PREPAREM-SE PARA UMA SEMANA INCRÍVEL! PARA CELEBRAR O DIA DA CRIANÇA, CADA DIA TEREMOS UMA NOVA ATIVIDADE PLANEJADA ESPECIALMENTE PARA GARANTIR A ALEGRIA E DIVERSÃO DE TODOS.



CAXIAS DO SUL, 06 DE OUTUBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA

TARDE:

Boa Tarde

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21)

EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22)

HORA DO CONTO (TURMA 22)



ATIVIDADE DIA DAS CRIANÇAS:
BRINQUEDOS INFLÁVEIS E CUPCAKE



1) Atividade Bingo da adição:

Os cálculos sorteados, deverão ser realidos na folha quadriculhada

BINGO DA ADIÇÃO

50	31	42
55	57	66
68	+	76

BINGO DA ADIÇÃO

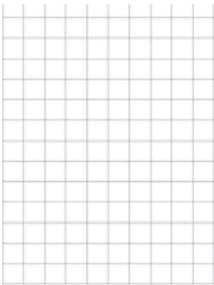
34	45	46
53	54	65
73	+	77

BINGO DA ADIÇÃO

32	35	43
53	56	61
64	+	72

BINGO DA ADIÇÃO

26
37
15
27
28
17
38
29
18
39
35
16

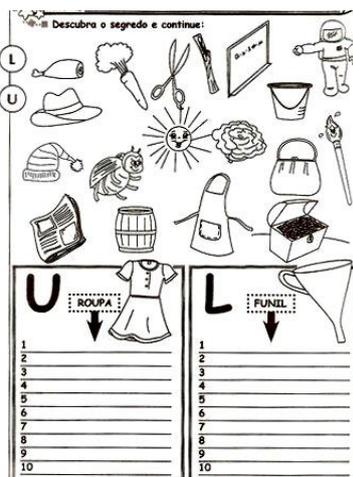


2- Atividade de ortografia U ou L.

Descubra o segredo e continue:

L

U



U ROUPA

L FUNIL

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

CAXIAS DO SUL, 07 DE OUTUBRO DE 2025 - TERÇA-FEIRA

MANHÃ:

bom dia

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22)

AULA DE ARTE (TURMA 22)

DIA DA CAMISETA DO TIME



2- Atividade no livro de Ciências da Natureza páginas 75 à 83.



TARDE:

Bom tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)

Educação para a vida:

3- Confeção do folder Super dicas para fugir dos Vilões dos Alimentos.

<p>PROJETO:</p> <p>PARE, PENSE E COMA MELHOR!</p>	<p>GORDURA</p> <p>SUPER-DICAS PARA FUGIR DOS VILÕES DOS ALIMENTOS</p>	<p>SEMPRE AGUARDE</p> <p>QUINELE E? É O MESTRE DOS DEPARQUES DOCEZ! ADORA SE ESCONDER EM TUDO QUE É DOCE, MAS EM EXCESSO, TIRA NOSSA ENERGIA E NOS DEIXA COM DOR DE BARRIGA.</p> <p>SERÁ QUE PODEMOS ADICIONAR SACAROSE, XARIFE DE MILHO, FRUTOSE, GLUCOSE, MALTOSE, TRINA, MEL, MELADO, AÇÚCAR INVERTIDO, DEXTROSE?</p> <p>QUE DE ALIMENTOS SÃO DOCEZ?</p> <p>REFRIGERANTES, SUÇOS DE FRUTAS, BEBIDAS RECONSTITUÍVEIS, DOCEZ, CHOCOLATES, BOLACHAS COM SABOR, CEREJAS MANTIDAS ADOÇORADAS.</p>	<p>COMO FUGIR DELA?</p>	<p>DOKA GORDURA</p> <p>QUINELE E? ELA ADORA DEIXAR A COMIDA CROCANTE E SABOROSA, MAS EM EXCESSO, NOS DEIXA LENTOS E COMO CORAÇÃO CANSADO, É MUITO ESCORREGADIA E CHEIA DE PRÓTIAS.</p> <p>SERÁ QUE PODEMOS ADICIONAR ÓLEO VEGETAL, DE FRUÍDA, DE SOJA, DE GIRASSOL, GORDURA VEGETAL, HIDROXIDINA, GORDURA TRANS, MARGARINA, MARGARINA, CREME DE LEITE.</p> <p>QUE DE ALIMENTOS SÃO DOCEZ?</p> <p>SALGAMUS DE PÃO, FRUTAS, BEBIDAS, BOMBONS, PIZZAS CONFEITAS, EM TODOS OS LADOS, PÃO, PÃO, PÃO, PÃO, PÃO.</p>	<p>COMO FUGIR DELA?</p>	<p>SEMPRE SÓCIO</p> <p>QUINELE E? ELE É O SAL, ESCONDE EM TUDO MAS ESCONDE, MAS EM EXCESSO, NOS DA MUITA SEDE E NÃO FAZ BEM PARA O NOSSO CORPO, É UM VILÃO CHESTRO, MAS PODEMOS SUBSTITUI-LO POR SÓCIO, SAL, CLORETO DE SÓCIO, ALFAMATO MONOSSÓCIO, FERMENTO QUÍMICO, NITRATO DE SÓCIO.</p> <p>QUE DE ALIMENTOS SÃO DOCEZ?</p> <p>SALGAMUS, BEBIDAS, SALGAMUS, CEREJAS, TEMPEROS PRONTOS, MOLHES, PAES INDUSTRIALIZADOS, QUEIJO, PROCESSADOS, SOVAS INSTANTÂNEAS.</p>	<p>COMO FUGIR DELA?</p>
---	---	---	--------------------------------	---	--------------------------------	--	--------------------------------

4- Atividade de ortografia letras U ou L.

DESAFIANDO VOCE!

Marque um X na letra que completa a palavra. Depois, reescreva as palavras no seu caderno.

Futebo__	L	U
Norma__	L	U
A__toria	L	U
Fuzi__	L	U
Ro__pa	L	U
A__meirão	L	U
Bacalha__	L	U

Asfa__to	L	U
Na__frágio	L	U
Loca__	L	U
A__xiliar	L	U
Sa__to	L	U
Pu__so	L	U
Co__cha	L	U
Co__ro	L	U
A__face	L	U

Sa__dade	L	U
Bo__so	L	U
A__faiate	L	U
A__rora	L	U
Cani__	L	U
A__tógrafo	L	U

CAXIAS DO SUL, 08 DE OUTUBRO DE 2025 - QUARTA-FEIRA

MANHÃ:

Bom Dia

PROJETO (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 21)

INGLÊS (TURMA 22)

DIA DA FANTASIA



Educação Financeira:

1) Observar o folder do mercado e realizar as adições conforme a lista de compras. Após registrar o valor gasto e o troco que deverá receber.

KG OU UNIDADE				
R\$6,00	R\$4,00	R\$10,00	R\$3,00	R\$6,00
R\$8,00	R\$8,00	R\$10,00	R\$5,00	R\$3,00

KG OU UNIDADE				
R\$3,00	R\$5,00	R\$4,00	R\$2,00	R\$6,00
R\$6,00	R\$4,00	R\$3,00	R\$3,00	R\$4,00

LISTA DE COMPRAS

- BATATA
- TOMATE
- PIMENTÃO
- MORANGO
- BANANA
- MAÇÃ

CUPOM FISCAL

PRODUTO	VALOR
TOTAL:	

COMO PAGUEI

VALOR TOTAL:

QUANTO PAGUEI:

O MEU TROCO:

4- Atividade de ortografia L ou U.

L	LOTERIA DO SABER		U
PALAVRA	DESENHO	L	U
o__ndega			
ca__deirto			
ro__ça			
pa__teira			
berinba__			
la__ça			
o__feteiro			
ta__ça			
o__capô			
este__te			
la__ço			
papai noe__			
perda__			
fra__do			

CAXIAS DO SUL, 09 DE SETEMBRO DE 2025 - QUINTA-FEIRA

MANHÃ:

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)



PALESTRA DO CODEQUITO

1- Atividade de ortografia C-G

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____
 PROFESSOR(A): _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

3. Forme palavras com as sílabas abaixo, depois escreva:

SA OO NHÃO DA
 MI LI TO TA NHA ãO GO
 CA GUS CA NHO
 LE VA LO LA BO RA TI GU
 RA VD
 GA

@gabrielmancini

2. Treine a leitura das frases abaixo:

- Carlos tem o ligar gelado e sua garanta correio a dia.
- O cabelo da garota é grande demais.
- Gerardo que Camila encontrou e sorrigiu.
- Guilherme não gosta de comer goiata.
- Margarida é muito querida pelos colegas.
- Terico preguia quando acorda cedo.
- Desligue a televisão quando minha colega chegar.
- O ligar desliza a casa de Cláudia.

3. Corrija se for preciso:

engodar	garanta	alga	caitar
gondensaco	seranda	manjeja	pero
caferno	plissaco	caveta	argola
cajavet	calvata	galada	canilo
learto	perigo	cigano	cabete
sacila	galbra	aciguatro	seguro

@gabrielmancini

4-

Pizza de melância!

Uma sobremesa refrescante, saudável e superdivertida para celebrar o Dia das Crianças!
A montagem é simples.

Ingredientes

- 1 fatia grande e redonda de melancia (com cerca de 2 a 3 cm de espessura)
- 1 pote de iogurte natural ou grego (pode ser substituído por cream cheese ou creme de leite)
- Frutas frescas e picadas para a cobertura (morangos, uvas, kiwi, manga, mirtilos, etc.)
- Folhas de hortelã para decorar (opcional)
- Mel ou melado de cana para regar (opcional)

Modo de Preparo

- 1.Prepare a Base: Lave bem a melancia e seque-a. Com uma faca grande, corte uma fatia redonda e grossa do centro da melancia. Coloque a fatia em uma tábua ou prato grande. Esta será a "massa" da sua pizza.
- 2.O "Molho": Espalhe o iogurte sobre a fatia de melancia, deixando uma pequena borda livre, como em uma pizza tradicional.
- 3.Adicione as Coberturas: Agora vem a parte mais divertida! Distribua as frutas picadas sobre o iogurte. Use a criatividade para criar um visual colorido e atraente. Você pode separar as frutas por cores ou misturá-las.
- 4.Decore e Sirva: Se desejar, decore com algumas folhas de hortelã para dar um toque de frescor. Para um sabor extra, regue um fio de mel ou melado de cana por cima das frutas.
- 5.Corte as Fatias: Com cuidado, corte a "pizza" em 8 fatias, como se fosse uma pizza de verdade. Sirva imediatamente e aproveite essa delícia refrescante!

CAXIAS DO SUL, 25 DE SETEMBRO DE 2025 - SEXTA-FEIRA

MANHÃ:

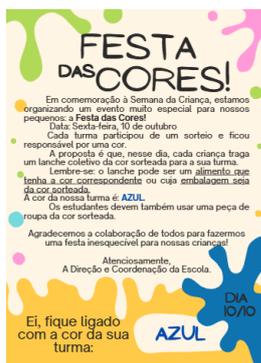
bom dia

INGLÊS (TURMA 21)

ARTE (TURMA 22)

FESTA DAS CORES

TURMA 21
AZUL



TURMA 22
PRETO



1- Jogo do "QUEM SOU EU?" versão animais.

Jogo: "Quem sou eu? Doméstico ou Silvestre?"

Objetivo: Identificar animais domésticos e silvestres de forma divertida e interativa.

◆ Como jogar:

Cartões com nomes ou figuras de animais (cachorro, gato, cavalo, galinha, peixe, coelho, leão, tucano, cobra, macaco, jacaré etc.).

Divida a turma em dois grupos.

Cada aluno sorteia um cartão e coloca na testa (sem ver).

◆ Regras do jogo:

O aluno que está com o cartão na testa deve fazer perguntas para os colegas descobrirem qual animal é.

(exemplo: "Eu vivo na floresta?", "As pessoas me criam em casa?", "Eu sou um pássaro?").

A turma só pode responder "sim" ou "não".

Quando o aluno acertar o animal, deve dizer se ele é doméstico ou silvestre.

◆ Para deixar mais divertido:

Quem acertar ganha um ponto para o grupo.

No final, cada grupo pode montar um cartaz coletivo com os animais que descobriu, colando na coluna correta: Domésticos x Silvestres.

2- Conclusão do diário de observação do(a) detetive do pão.



CONCLUSÃO
