



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 30 - 06/10/25 a 10/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas (geografia e história) Ciências da Natureza e Ensino Religioso

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: fazer as atividades com atenção e capricho.

DIA 06 DE OUTUBRO DE 2025- SEGUNDA-FEIRA.

SEMANA DAS CRIANÇAS



Brinquedos infláveis

ENSINO RELIGIOSO

Vamos conversar sobre boas atitudes!

O que vocês acham que pode fazer o mundo melhor?

Vamos fazer uma lista no quadro de boas atitudes para um mundo melhor.
Os estudantes copiam a lista no caderno.

Vamos ouvir a história



- 1) Escreva uma boa atitude que você já praticou em casa, na escola ou com os amigos:

- 2) Complete a frase abaixo e faça um desenho que combine com sua frase:

O mundo será melhor se eu...

- 3) Em folha de desenho, faça um desenho de alguma boa atitude que você já teve, descreva e cole em seu caderno:

MATEMÁTICA

Livro de matemática, páginas: 123 até 126

(Construindo um gráfico de barra)

TEMA DE CASA



Livro de matemática, página: 127

DIA 07 DE OUTUBRO DE 2025- TERÇA – FEIRA

Atividades especializadas de Educação Física
Arte Tecnomídias.

Dia da camiseta do time.



DIA 08 DE OUTUBRO DE 2025 – QUARTA- FEIRA

Dia da fantasia

Autora na escola

Vamos receber a visita da autora Michele da Cunha Oliveira

MATEMÁTICA

Correção das atividades do livro de matemática.

LÍNGUA PORTUGUESA

O direito das crianças

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Lamber fundo da panela
Ser tratada com afeição
Ser alegre e tagarela
Poder também dizer não!

Carrinho, jogos, bonecas,
Montar um jogo de armar,
Amarelinha, petecas,
E uma corda de pular.

(Ruth Rocha)

- 1) Ler a poesia, ilustrar e colar no caderno.
- 2) Leitura coletiva da poesia.
- 3) Escreva o nome da autora do poema:
- 4) Escreva quais direitos das crianças você conhece?
- 5) Circule e pinte os direitos das crianças presentes no poema.
- 6) Registre no caderno: três direitos citados no texto.
- 7) O que a autora quis dizer com “não é questão de querer, nem questão de concordar”?
- 8) Por que é importante respeitar os direitos das crianças?
- 9) Complete a frase: o direito que eu considero mais importante é.....Porque.....
.....

- 10) Produção de um acróstico com a palavra CRIANÇA
- 11) Cada estudante escolhe um direito do poema e o representa por meio de desenho.

Montagem de um mural coletivo “Nossos direitos”.

TEMA DE CASA



Copie em seu caderno:

Existem muitas crianças que ainda não são respeitadas. Crianças que: passam fome; não possuem família, foram abandonadas, são maltratadas, param de estudar para trabalhar. Converse com a sua família sobre as diferentes situações que vivem as crianças brasileiras. E escreva abaixo o que vocês conversaram que mais chamou a sua atenção.



<https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2020/06/trabalho-infantil-2.jpg>



<https://correioderondonia.com/wp-content/uploads/2018/08/lix%C3%A3o.jpg>

DIA 09 DE OUTUBRO DE 2025 – QUINTA- FEIRA

Dia do cabelo maluco

HISTÓRIA

Socialização do tema de casa

Vídeo: O que é ECA?



<https://www.youtube.com/watch?v=tQDQ2uLQVno>

Encontre no diagrama os direitos das crianças apresentados ao lado

C	A	S	A	S	A	L	E	T	E	T	Y	I	A	S	V	A	S	I
A	O	E	T	Y	T	Y	I	S	F	G	D	F	T	Y	T	I	T	I
B	I	N	E	R	T	Y	U	B	A	Z	X	C	Z	X	C	Z	D	I
I	I	Y	V	A	S	D	F	A	E	Z	X	C	Z	X	C	Z	Z	A
H	K	U	I	I	A	S	D	A	S	R	Z	X	C	V	B	N	Z	O
J	C	Y	K	I	V	E	R	T	Y	U	D	Z	X	C	V	Z	X	O
I	I	U	L	O	C	E	S	D	F	T	H	A	Z	X	C	V	B	S
L	K	U	L	L	V	A	N	A	F	H	F	H	D	Z	X	C	Z	V
I	I	Y	I	T	C	X	A	C	E	R	T	F	G	E	Z	X	C	S
E	K	U	K	I	U	C	X	H	I	T	Y	H	Z	X	C	Z	X	V
I	S	I	L	L	J	R	Z	N	R	A	H	J	Z	X	C	Z	X	S
L	I	P	I	K	I	P	A	H	T	T	F	J	Z	X	C	Z	Z	Z
I	E	I	O	J	L	P	J	N	T	R	H	A	H	E	R	T	Y	X
L	E	K	I	R	I	J	J	H	T	R	H	J	M	C	V	B	N	C
I	D	A	S	A	T	A	S	A	S	Z	X	Z	X	I	C	V	C	Z
L	A	S	A	S	A	E	A	D	D	F	D	F	D	F	L	I	F	X
L	A	Z	E	R	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	I	D	C
A	S	D	F	A	S	D	A	S	D	A	S	D	A	S	A	A	A	V
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	C	R

Quais direitos das crianças estão sendo desrespeitados nos quadrinhos abaixo?

MATEMÁTICA

Recortar, montar e colar as figuras geométricas da página 247

Livro de matemática, páginas: 128 até 135 (Geometria plana)

TEMA DE CASA



Livro de matemática, página: 136

DIA 10 DE OUTUBRO DE 2025– SEXTA- FEIRA.

Festa das cores na quadra com lanche compartilhado.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe a cena e continue contando a história. Não esqueça de criar um título.



Certo dia, enquanto _____ na rua, _____ encontrou um gatinho de cor _____ que parecia _____. Ela não resistiu e se aproximou com _____. Após perceber que o _____ não tinha coleira de identificação, ela decidiu leva-lo para _____, onde deu amor, carinho e bastante _____, pois ele parecia estar com muita fome. _____ então, decidiu colocar o nome do gatinho de _____, pois seus pelos eram escuros como a noite. A partir desse dia, _____ nunca mais se sentiu _____, pois sabia que tinha encontrado um companheiro e que ele estaria ao seu lado em todos os _____.

2) Depois de completar a história, copiar e colar no caderno de texto.