



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL

Semana 30: 06/10 a 10/10

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

**Dia 06 de outubro de 2025.**

**Segunda-feira.**

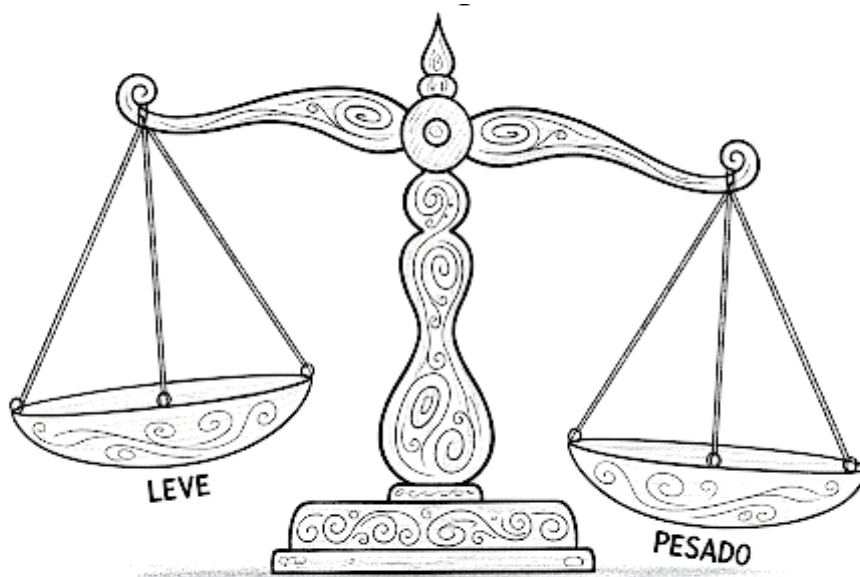
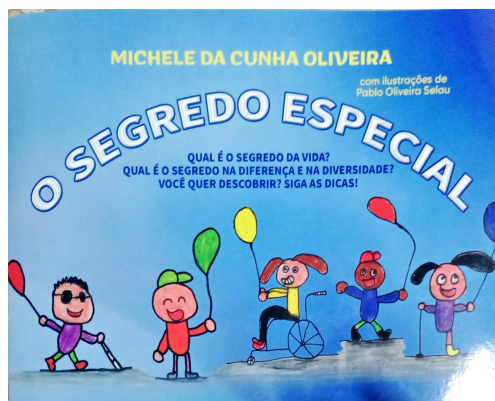
- Calendário.

- Dia dos brinquedos infláveis e cupcake.



- Contação de história: O Segredo Especial. Autora Michele da Cunha Oliveira.

- "A Balança das Minhas Emoções". "Olá! No livro 'O Segredo Especial', aprendemos que precisamos equilibrar nossas emoções, como em uma balança. No prato da balança que está para cima, desenhe ou escreva coisas que te deixam leve e feliz (exemplos: brincar com um amigo, ganhar um abraço, comer algo gostoso). No prato da balança que está para baixo, desenhe ou escreva coisas que te deixam pesado e triste ou com raiva (exemplos: brigar com alguém, se machucar, ficar sozinho). No final, pinte o desenho bem colorido!"



- Montar um painel com as balanças para expor para a próxima aula, onde teremos a visita da autora do livro.

- Ciências: O Som (folha com texto e atividades sobre as fontes sonoras).

### FONTES SONORAS

As fontes sonoras estão presentes em nosso dia a dia. Elas são tudo aquilo que emite som.



Existem muitas fontes sonoras na natureza, como cachoeiras, vento, animais e chuva. Esses sons trazem tranquilidade e beleza ao nosso ambiente, conectando-nos com a natureza ao nosso redor.

Também encontramos fontes sonoras artificiais. Essas incluem instrumentos musicais, aparelhos eletrônicos, apitos e sirenes. Cada uma dessas fontes sonoras possui suas características únicas.

### CONCLUSÃO

As fontes sonoras são importantes para nossa compreensão do mundo. Elas nos ajudam a identificar perigos, como uma buzina de carro, ou a expressar sentimentos através da música. Os sons também são usados como formas de comunicação em diversas culturas e idiomas.

*tudosaladeaula.com*

### ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

1. O que são as fontes sonoras?

---



---



---

2. Cite três fontes sonoras naturais.

---



---



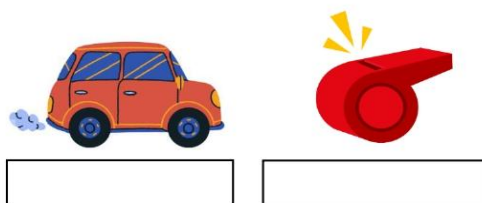
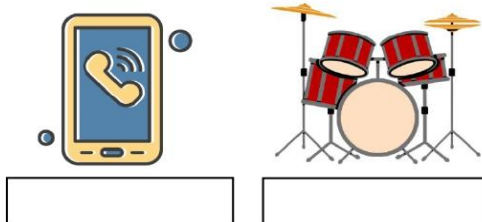
---

3. Circule apenas as fontes sonoras naturais.



4. Escreva o nome das fontes sonoras artificiais.

| APITO   | CARRO   |
|---------|---------|
| CELULAR | BATERIA |



5. Veja a imagem abaixo.



De onde está vindo essa fonte sonora?

---



---



---

<https://i.pinimg.com/1200x/57/2e/29/572e293a34ac48bf3c56494f6258c8e7.jpg>

- **Atividade: Repetição de sequência de sons.** Uma criança produz uma sequência de sons (como bater palmas, estalar os dedos, bater o pé). A próxima criança deve repetir a sequência e adicionar mais um som ao final. A brincadeira continua até que alguém erre a sequência.

- Língua Portuguesa: Prefixo e Sufixo ( folha de explicação e exercícios).

### PREFIXO E SUFIXO

**PREFIXO: O QUE VEM ANTES!** 🚀

É UMA PARTE QUE COLOCAMOS ANTES DE UMA PALAVRA PARA MUDAR O QUE ELA SIGNIFICA.

EXEMPLO: A PALAVRA 'FELIZ' SIGNIFICA ALEGRE. SE COLOCARMOS 'IN-' ANTES, VIRA 'INFELIZ', QUE SIGNIFICA NÃO FELIZ. 😞

**SUFFIXO: O QUE VEM DEPOIS!** 🌻

É UMA PARTE QUE COLOCAMOS DEPOIS DE UMA PALAVRA PARA MUDAR O QUE ELA SIGNIFICA.

EXEMPLO: A PALAVRA 'FLOR' É UMA PLANTA. SE COLOCARMOS "EIRA" DEPOIS, VIRA 'FLOREIRA', QUE É O LUGAR ONDE GUARDAMOS FLORES. 🌺

Nas palavras que se seguem destaca o radical e o sufixo.

| Palavras | Radical | Sufixo |
|----------|---------|--------|
| livraria | livr    | -aria  |
| arvoredo |         |        |
| dentada  |         |        |
| ricaço   |         |        |
| casinha  |         |        |

Nas palavras que se seguem destaca o prefixo, o radical e o sufixo.

| Palavra        | prefixo | radical | sufixo |
|----------------|---------|---------|--------|
| deslealdade    | des-    | leal    | -dade  |
| infeliz        |         |         |        |
| anoitecer      |         |         |        |
| enfarinhada    |         |         |        |
| previsão       |         |         |        |
| engarrafamento |         |         |        |
| amanhecer      |         |         |        |

Forma novas palavras acrescentando prefixos ou sufixos:

Fazer \_\_\_\_\_

Feliz \_\_\_\_\_

Tapar \_\_\_\_\_

Nascer \_\_\_\_\_

Flor \_\_\_\_\_

Jardim \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

Sapato \_\_\_\_\_

- Tabuada Ilustrada do 9.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | 9x0=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x1=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x2=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x3=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x4=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x5=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x6=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x7=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x8=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x9=  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9x10= |

- Tema: Recorte e colagem da tabuada do 9.

Recorte e cole os resultados quando apropriado.

|       |  |
|-------|--|
| 9x10= |  |
| 9x8=  |  |
| 9x7=  |  |
| 9x2=  |  |
| 9x9=  |  |

|      |  |
|------|--|
| 9x4= |  |
| 9x5= |  |
| 9x3= |  |
| 9x1= |  |
| 9x6= |  |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 9  | 18 | 27 | 36 | 45 |
| 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |

Suporte Geográfico

<https://www.suportegeografico.com/2022/07/3-atividades-tabuada-do-9-em-pdf.html>

**Dia 07 e 08 de outubro de 2025.**  
**Terça-feira e Quarta-feira.**

**Turma 31:** Aulas especializadas no dia 08 de outubro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

**Turma 32:** Aulas especializadas no dia 07 de outubro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

- Calendário.

- Dia da camiseta do time do coração (07 de outubro).



- Dia da Fantasia e da Autora na Escola (08 de outubro)



- Texto:

### **A Grande Aventura de Lili e Tom.**

Lili acordou com a luz do sol entrando pela janela. Era 12 de outubro, e ela sentia que aquele Dia das Crianças seria muito especial. Mas, ao invés de pensar nos brinquedos, ela só conseguia pensar em seu melhor amigo, Tom, que estava triste.

Tom havia perdido a peça mais importante de seu quebra-cabeça favorito, o que o deixou muito chateado. Lili teve uma ideia brilhante! Ela decidiu que, neste dia, eles embarcariam na maior caça ao tesouro de todos os tempos. O tesouro? A peça perdida do quebra-cabeça.

Correndo até a casa de Tom, ela o encontrou sentado na varanda, com um bico enorme.

— Tom! Vamos embarcar em uma aventura! — disse Lili, com os olhos brilhando.

— Uma aventura? Mas eu perdi a peça do meu quebra-cabeça — murmurou Tom.

— E é exatamente isso que vamos encontrar! — respondeu Lili.

O primeiro desafio foi na Praça dos Girassóis. Segundo o mapa desenhado por Lili, o tesouro estaria "perto de algo amarelo e redondo". Depois de procurarem perto da gangorra e do escorregador, eles perceberam que era a flor gigante no centro da praça. Dentro de um vaso, encontraram uma pista: um desenho de balões.

A próxima etapa foi na sorveteria do Seu Zeca. A pista dos balões os levou até lá. Eles procuraram por toda parte e, ao final, Tom encontrou a segunda pista, escondida atrás de um grande cacho de balões coloridos. Era uma charada: "Onde o capitão da bola brinca, meu tesouro você encontra".

Lili e Tom se entreolharam. O "capitão da bola" era o apelido carinhoso que eles tinham para o campo de futebol da escola. Chegando lá, eles procuraram em todos os cantos. Lili olhou para a caixa de areia, Tom para os pneus coloridos. De repente, Tom viu um pequeno monte de terra. Ele cavou com a mão e, para sua surpresa, lá estava ela: a peça do quebra-cabeça, um pequeno pedacinho azul.

Tom abriu um sorriso tão grande que a tristeza foi embora rapidinho.

— Lili! Nós conseguimos! — exclamou ele.

— Eu te disse que seria uma aventura! — respondeu Lili, rindo.

Eles correram de volta para a casa de Tom. No caminho, contaram sobre a aventura para todos os amigos. A alegria era tanta que, quando chegaram, o quintal estava cheio de crianças. A mãe de Tom tinha preparado um piquenique especial e, juntos, eles terminaram o quebra-cabeça e festejaram o Dia das Crianças com muitas risadas, brincadeiras e a certeza de que a melhor parte de ser criança é ter a amizade para compartilhar todas as aventuras.

- Interpretação (passar no quadro).

- a) Por que Tom estava triste no começo da história?
- b) O que Lili e Tom decidiram fazer para encontrar a peça perdida?
- c) Qual foi o primeiro lugar que a dupla foi para procurar a peça?
- d) Onde eles encontraram a segunda pista? O que era a segunda pista?
- e) O que significava a charada "Onde o capitão da bola brinca, meu tesouro você encontra"?
- f) Onde Tom e Lili encontraram a peça do quebra-cabeça?
- g) Como Tom se sentiu depois de encontrar a peça perdida?

- h) O que a mãe de Tom preparou para comemorar o Dia das Crianças?
- i) Qual é a principal mensagem que a história nos ensina sobre a amizade?
- j) O que você faria para ajudar um amigo que estivesse triste?

- Retirar da tirinha uma palavra que contenha sufixo e outra com prefixo.



- Folha para formar novas palavras adicionando o sufixo EZA, fazendo as adaptações necessárias.

2. Forme novas palavras acrescentando o sufixo **EZA**, fazendo as adaptações necessárias.

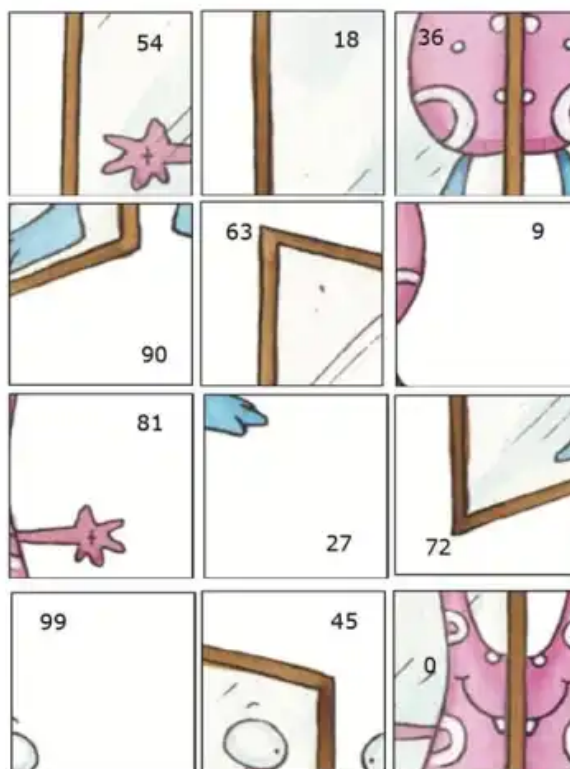
|                |  |
|----------------|--|
| <b>POBRE</b>   |  |
| <b>BELO</b>    |  |
| <b>TRISTE</b>  |  |
| <b>ESPERTO</b> |  |
| <b>GENTIL</b>  |  |
| <b>RICO</b>    |  |

- Jogo interativo: Puzzle tabuada do 9.



www.edukinclusiva.pt

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 7x9 | 5x9  | 11x9 |
| 6x9 | 0x9  | 9x9  |
| 2x9 | 4x9  | 1x9  |
| 8x9 | 10x9 | 3x9  |



<https://edukinclusiva.pt/2021/03/12/jogo-interativo-puzzle-tabuada-do-9/>

Tema: Exercícios relacionados à tabuada do 9.

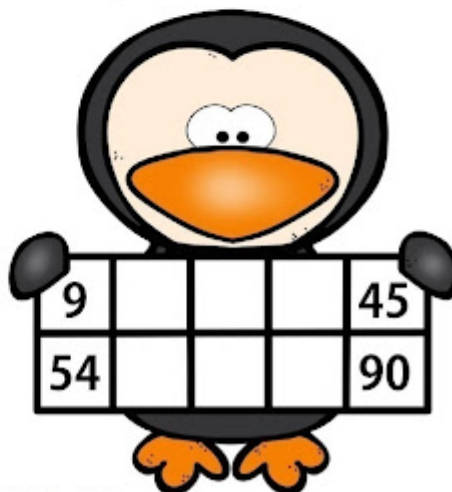
Complete a tabuada do 9.

|       |  |
|-------|--|
| 9x1=  |  |
| 9x2=  |  |
| 9x3=  |  |
| 9x4=  |  |
| 9x5=  |  |
| 9x6=  |  |
| 9x7=  |  |
| 9x8=  |  |
| 9x9=  |  |
| 9x10= |  |

Colorir os quadrados dos resultados da tabuada do 9.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 81 | 9  | 72 | 18 | 63 |
| 19 | 5  | 4  | 27 | 9  |
| 36 | 18 | 14 | 19 | 8  |
| 6  | 45 | 90 | 54 | 64 |

Complete a tabuada do 9.



Relacione

|      |    |
|------|----|
| 9x1= | 36 |
| 9x9= | 9  |
| 9x4= | 10 |
| 9x7= | 45 |
| 9x5= | 63 |

**Dias 09 de outubro de 2025.**

**Quinta-feira**



- Calendário.

- Dia do cabelo maluco.

- Faça um x nos pontos turísticos que você já visitou algum dia:

- ☐ Monumento Imigrante
- ☐ Igreja São Pelegrino
- ☐ Praça Da Bandeira
- ☐ Museu Municipal Casa De Pedra
- ☐ Pavilhões Da Festa Da Uva
- ☐ Praça Dante Alighieri
- ☐ Ecoparque
- ☐ Parque Dos Macaquinhos
- ☐ Estádio Centenário
- ☐ Estádio Alfredo Jaconi
- ☐ Estação Férrea
- ☐ Outros: \_\_\_\_\_

- Desenhe um ponto turístico que você mais gostou de conhecer em Caxias do Sul. Abaixo do desenho, escreva o que você aprendeu visitando ele.

- Cálculos de multiplicação da tabuada do 9.

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | 228<br>X9            | 128<br>X9            | 341<br>X9            |
| 9X0=  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9X1=  |                      |                      |                      |
| 9X2=  |                      |                      |                      |
| 9X3=  | 133<br>X9            | 143<br>X9            | 311<br>X9            |
| 9X4=  |                      |                      |                      |
| 9X5=  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9X6=  |                      |                      |                      |
| 9X7=  | 510<br>X9            | 427<br>X9            | 506<br>X9            |
| 9X8=  |                      |                      |                      |
| 9X9=  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9X10= | 468<br>X9            | 634<br>X9            | 495<br>X9            |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

<https://indiarahellen.blogspot.com/2012/11/atividade-com-tabuada.html>

- Escrita por extenso do resultado dos cálculos.

- Acrescentar prefixos ou sufixos nas palavras abaixo para formar novas palavras (Passar no quadro).

a) Feliz: \_\_\_\_\_

d) Mercado: \_\_\_\_\_

b) Leal: \_\_\_\_\_

e) Informar: \_\_\_\_\_

c) Fazer: \_\_\_\_\_

- Folha de exercícios com palavras derivadas.

**Objetos de conhecimento:** Morfologia.

**Habilidades:** (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Atividades

1. Siga o exemplo.

O cafezal é uma plantação de: \_\_\_\_\_

O relojoeiro conserta: \_\_\_\_\_

Na floricultura compro: \_\_\_\_\_

Vou na pastelaria comer: \_\_\_\_\_

Vou na sorveteria tomar: \_\_\_\_\_

2. Forme os substantivos derivados a seguir:



Sapat

aria

eiro

ilha



Pedr

aria

eiro

ada



Fog

ueira

aréu

uinho

Tema: Folha para acrescentar sufixo nas palavras e formar novas palavras.

1. Acrescente sufixo nas palavras abaixo e forme novas palavras.

|                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br>CHAVE |  |
| <br>PÉ    |  |
| <br>PEDRA |  |
| <br>LUTA  |  |

**Dia 10 de outubro de 2025.**  
**Sexta-feira.**

- Calendário.
- Festa das Cores e Lanche compartilhado.
- Atividade Jogo da Memória Brinquedos.



<https://pedagogaingrid.com>

MEMÓRIA

SER CRIANÇA É SER FELIZ, CORRER,  
BRINCAR ATÉ CANSAR E AINDA  
PEDIR BIS!

**FELIZ DIA DAS  
CRIANÇAS!**

Com carinho: \_\_\_\_\_



**JOGO DA MEMÓRIA**  
BRINQUEDOS  
**#DIADASCRIANÇAS**



BOLA



BOLA



ROBÔ



ROBÔ



PIPA



PIPA



POP IT



POP IT



BONECA



BONECA



URSO



URSO

Tema: Produção textual sobre o Dia das Crianças.

1. **Observe** a imagem.
2. **Planeje** sua história (Personagem, Aventura, Final).
3. **Escreva** a história (Título, Início, Meio, Fim).
4. **Revise** a escrita.
5. **Pinte** o desenho.

