



# EMEF. DEZENOVE DE ABRIL

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 30 – 06/10/2025 a 10/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Português, matemática, ciências humanas e ciências da natureza.

TURMA: 1º ano integral

PROFESSOR(A): Paula Braz Perotti

OBSERVAÇÕES: **O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: Realizar as atividades no caderno com atenção.

**Segunda-feira – 06/10/2025**

## Semana da criança 06/10 – Brinquedos Infláveis

### • TURNO DA TARDE

- Letra Y

10. REPITA O TRAÇADO DA LETRA Y.

Y \_ Y \_ Y \_ Y \_

11. CIRCULE AS LETRAS Y, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.

k Y N y y o v y

12. A LETRA Y TEM O MESMO SOM DE QUAL VOGAL?  
PINTA A RESPOSTA.

A E I O U

13. SIGA AS PISTAS PARA DESCOBRIR O NOME DAS CRIANÇAS.

- O YAN USA BONÉ.  
- A YASMIM ESTÁ SEGURANDO UM BALÃO.  
- O YAGO TOCA VIOLÃO.  
- A YARA FOI EM UM ANIVERSÁRIO.  
- A YOLANDA ESTÁ COM O CABELO SOLTO.  
- O YURI TEM UMA PIPA.

1. Vamos recortar as palavras correspondentes aos desenhos e colar.

YAKULT	YAMAHA	YURI
YAKISOBA	YAKI	YPIÊ
YETI	YORKSHIRE	YASMIN

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



JERRY



YASMIN



MICKEY



SCOOBY-DOO



YAGO



SNOOPY

ATIVIDADE

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

LETRA Y



KOMBI  
ANTA  
YASMIN



YAKISOBA  
KARAOKÊ  
ALMOFADA



YOGURT  
JAULA  
KIT KAT



JOIA  
KINDER OVO  
YOUTUBE



YIN YANG  
KART  
JARRA



KÁTIA  
YAKULT  
JANELA



YPÊ  
KÁTIA  
ÁGUA



PORTA  
YETI  
KIWI

- Livro de matemática páginas 73, 74, 75 e 76. (Subtração)



## Tecnomídias



Terça-feira – 07/10/2025

**Semana da criança 07/10 – Dia da camiseta do time do coração**

- TURNO DA MANHÃ

## Inglês



## Arte



## Biblioteca

- Troca de livros



## Projeto de vida

- O que aprendemos em casa e na escola.

# MEUS PAPÉIS NA FAMÍLIA, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE - HISTÓRIA 1º ANO

## 1. OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS!

VEJA CADA CENA E PENSE:

QUEM ESTÁ NA FIGURA? O QUE ESSA PESSOA ESTÁ FAZENDO?

FALE COM A TURMA SOBRE OS PAPÉIS E AS TAREFAS DE CADA UM DENTRO DA FAMÍLIA.



## 2. LIGUE O DESENHO AO LUGAR CERTO!

ASSOCIE CADA IMAGEM AO LOCAL EM QUE A ATIVIDADE ACONTECE:



 ESCOLA

 COMUNIDADE

 FAMÍLIA

## 3. QUAL É O MEU PAPEL?

DESENHE OU ESCREVA UMA TAREFA QUE VOCÊ REALIZA EM CASA, NA ESCOLA OU NA COMUNIDADE.

DEPOIS, CONTE PARA A TURMA POR QUE ESSA TAREFA É IMPORTANTE.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TURNO DA TARDE

1) PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE APARECEM NAS FRASES.

A) AS CRIANÇAS VÃO À ESCOLA DE ÔNIBUS ESCOLAR.



B) NA NOITE PASSADA, HAVIA MUITAS NUUVENS E POUÇAS ESTRELAS NO CÉU.



C) MAMÃE COLOCOU BANANA, SUCO E UM BOLINHO NA MINHA LANCHEIRA.



D) JOÃO FOI À PRAIA E LEVOU ÓCULOS DE SOL, CHINELO E UMA BOLA..



4) OBSERVE AS CENAS E REORGANIZE AS PALAVRAS DAS FRASES.



A) PARQUE AS BRINCAM NO CRIANÇAS.

---



B) CONTOU PROFESSORA HOJE A HISTÓRIAS

---



C) PEDRO MELANCIA ANA E GOSTAM DE.

---



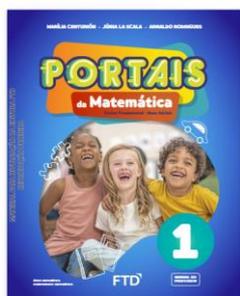
D) CHORANDO O ESTÁ MENINO.

---

### - Livro Alfabetiza Tchê



- Livro de matemática páginas 77, 78, 79, 80 e 81. (Subtração)



### Educação física



Quarta-feira – 08/10/2025

**Semana da criança 08/10 – Dia da Fantasia**

- **TURNO DA MANHÃ**

**Arte**



- Atividades com frases
- Atividades com dificuldades ortográficas.

- **TURNO DA TARDE**

**Educação financeira**

Sistema monetário – Livro de matemática.

**Educação física**



- Caligrafia

**Tecnomídias**



Quinta-feira – 09/10/2025

**Semana da criança 09/10 – Dia do cabelo maluco**

- **TURNO DA MANHÃ**

- Reagrupamento dos estudantes do 1º ano (Pré-silábicos – silábicos e silábicos-alfabéticos – alfabéticos).

- **TURNO DA TARDE**

- Hora do conto na biblioteca



- Livro Alfabetiza



**Cine ambiente**

- Na aula de hoje vamos jogar o caça palavras com caixa de ovo que reaproveitamos e construímos o jogo.

**Projeto**

- Aula de dança com o professor Fernando.



**Sexta-feira – 10/10/2025**

- **TURNO DA MANHÃ**

**Semana da criança 10/10 – Festa das cores e lanche compartilhado**

**Inglês**



- Atividades com frases

- Atividades com dificuldades ortográficas