



ATIVIDADE REFERENTE A **SEMANA 29**- 29/09/2025 a 03/10/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a).** ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.

Planejamento Pedagógico Semanal
4º ano

Caxias do Sul, 29 de setembro de 2025.
Segunda-feira

QUESTÃO 1

Ajê Xalugá e o seu brilho intenso

Ajê Xalugá era a irmã caçula de Iemanjá. Ela era muito bonita e vaidosa e todos os peixinhos do oceano eram apaixonados por ela, pois conversava com todos eles porque conhecia a língua dos peixes. Desde criança, ela nadava como ninguém e dominava a força de todas as ondas e das marés. Mas a princesa possuía um segredo: o poder de fazer cada onda brilhar a partir de sua espuma. Suas cores preferidas eram branca radiante e o brilho da luz.

OLIVEIRA, Kiusam de. **Omo-oba**: histórias de princesas. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2009 (adaptado).

O segredo da princesa era

- (A) conversar com os peixes.
- (B) fazer as ondas brilharem.
- (C) nadar muito bem no mar.
- (D) ser irmã caçula de Iemanjá.

QUESTÃO 2

Dá para tossir e espirrar de uma vez?

Sim e não há problema nenhum nisso. A tosse e o espirro são gerados a partir de estímulos que podem vir de várias partes do corpo, como uma irritação no nariz, na garganta ou nos pulmões. **Esses estímulos** fazem com que um fluxo de ar seja expelido dos pulmões de maneira rápida na forma de tosse, de espirro ou dos dois ao mesmo tempo. Fique tranquilo se isso acontecer com você. Na grande maioria dos casos, o resfriado afeta nariz, ouvido ou garganta, provocando coriza, irritação das mucosas, tosse, espirros e, às vezes, a criança pode ter febre baixa.

O termo “esses estímulos” se refere

- (A) à irritação no nariz, na garganta ou nos pulmões.
- (B) à tosse e espirro ou os dois ao mesmo tempo.
- (C) ao fluxo de ar expelido dos pulmões.
- (D) à irritação das mucosas e a coriza.

QUESTÃO 3



De acordo com a tirinha qual informação pode ser inferida?

- (A) O mês de agosto é o favorito do Cacá.
- (B) A menina gosta de reclamar das coisas.
- (C) O Cacá acredita que reclamar não vai melhorar a situação.
- (D) A menina ficou satisfeita com a resposta do Cacá.
- (E) A menina é amiga do Cacá e aceita a sua opinião em tudo.

QUESTÃO 4



O que são informações implícitas e como elas diferem das informações explícitas em um texto?



DETETIVES DA INFERÊNCIA

Objetivo:

- Desenvolver a capacidade de inferir informações implícitas em textos curtos, estimulando a leitura crítica, a interpretação e o raciocínio lógico.

Materiais Necessários:

- As cartas do jogo.
- Quadro ou cartaz com a palavra "INFERÊNCIA".
- Espaço para os alunos jogarem em grupos ou em roda.

Passo a Passo:

- Ouça com atenção o texto que o professor vai ler ou mostrar.
- Pense bem: o que o texto está querendo dizer sem dizer diretamente?
- Escolha a resposta certa entre as opções (A, B ou C).
- Procure a figura que combina com a resposta (pode ser uma imagem de guarda-chuva, pipa, gato, planeta, etc.).
- Mostre para a turma e explique por que escolheu essa resposta e essa figura.

Regras do Jogo

- Cada grupo ou aluno joga uma rodada por vez.
- Se acertar a resposta e a figura, ganha 1 ponto.
- Se errar, não tem problema! O professor explica e todos aprendem juntos.

No final, todas as crianças ganham um certificado de participação!

221	296	287	256	291	249	232	268	273	209	265	274
823	867	856	834	840	897	801	835	826	814	870	891
432	453	421	476	490	417	410	409	467	430	429	472
56	79	65	81	60	74	63	91	75	63	47	52
992	987	935	954	982	907	996	930	917	922	946	927
208	231	260	214	280	253	270	285	290	275	233	204
101	123	134	109	110	132	100	105	170	129	163	120
105	103	104	102	106	107	108	111	112	113	114	115
745	721	749	759	742	719	737	999	789	756	770	731
667	678	987	660	692	653	621	684	629	615	637	619
321	339	356	367	345	379	390	389	453	326	317	374
551	274	553	567	589	574	581	532	590	558	534	555

- 1) É o maior número formado por 2 algarismos mais 1 centena e meia.
- 2) É o antecessor de 519 somado com o sucessor de 321.
- 3) é o resultado de 205 multiplicado por 4, dividido por 2;
- 4) É o resultado de 5 dúzias mais 6 dezenas dividido por 2.
- 5) É o resultado de 4 centenas, 9 dezenas e 6 unidades mais 5 centenas;
- 6) É o resultado de 8 centenas e meia, menos 5 centenas e 7 dezenas;
- 7) É o menor resultado formado por 3 algarismos;
- 8) É o menor número formado por 3 algarismos diferentes;
- 9) É o maior número formado por 3 algarismos;
- 10) É o maior número formado por 3 algarismos diferentes;
- 11) É o dobro de 105 somado com a metade de 486.
- 12) É o quádruplo de 136 menos o dobro de 203

Caxias do Sul, 30 de setembro de 2025.
Terça-feira



Caxias do Sul, 01 de outubro de 2025.
Quarta-feira



1- Vamos fazer um simulado para treinar as habilidades do CNCA.

Após a realização do simulado, iremos fazer a correção e a análise de cada questão no quadro.

Revisando - Misturas

1- Escreva no espaço se ela é Homogênea (quando apresenta apenas uma fase visível) ou Heterogênea (quando apresenta mais de uma fase visível).

- 1.Copo com água e açúcar dissolvido → _____
- 2.Copo com óleo e água → _____
- 3.Salada de frutas → _____
- 4.Refrigerante com gás → _____
- 5.Granito (pedra de cozinha) → _____
- 6.Leite → _____

2- Classifique as figurinhas no seu local correto, conforme as misturas que aprendemos:

Misturas Homogêneas	Misturas Heterogêneas



Caxias do Sul, 2 de outubro de 2025.
Quinta-feira



Iremos fazer a
avaliação do
CNCA de Língua
Portuguesa.



REVISANDO MATEMÁTICA:

Quem
sou
eu?



Os estudantes receberão fichas para tentar descobrir que número se refere a cada ficha, envolvendo a compreensão de número e quadro valor e lugar.

Responde ou
passa!?



Ficha 1

- Tenho 4 algarismos.

- O algarismo da ordem das centenas é o dobro do algarismo da ordem das unidades.

- O algarismo da ordem das dezenas é 9.

- O algarismo da ordem dos milhares é o menor número par.

■ Resposta: _____

Ficha 2

- Tenho 4 algarismos.

- Na ordem dos milhares está o número 7.

- O algarismo da ordem das unidades é 3 vezes maior que o algarismo da ordem das dezenas.

- O algarismo da ordem das centenas é 0.

■ Resposta: _____

Ficha 3

- Tenho 4 algarismos.

- O algarismo da ordem dos milhares é o sucessor do algarismo da ordem das unidades.

- O algarismo da ordem das dezenas é o antecessor do algarismo da ordem das centenas.

- Na ordem das centenas está o número 8.

■ Resposta: _____

Ficha 4

- Tenho 4 algarismos diferentes.

- O maior deles está na ordem das dezenas.

- O menor deles está na ordem dos milhares.

- A soma do algarismo das unidades e do algarismo das centenas é igual a 10.

■ Resposta: _____

Ficha 5 – Desafio

- Crie sua própria ficha!

- Pense em um número secreto com 4 algarismos.

- Escreva 3 pistas para que um colega descubra.

- Testem entre si!

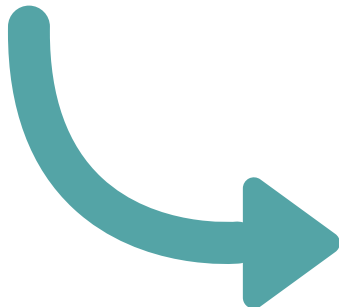
■ Resposta: _____

A turma será dividida em 4 grupos para fazer duelos de perguntas e respostas. Em duplas (um de cada equipe), quem aperta o botão primeiro responde a questão, se acertar ganha ponto, caso contrário outra equipe pode responder a questão. A equipe com maior pontuação vence!

Caxias do Sul, 03 de outubro de 2025.
Sexta-feira



1- Iremos fazer a avaliação do CNCA de Matemática



2- Fazer a atividade “Matemática Colorida” armando as contas no caderno e colorindo conforme a legenda.

