



ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 29 - 29/9/25 a 03/10/25

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA(S): 91 e 92

PROFESSOR(A): KAREN MAZZAROTTO e LUCELIA MARIA SPINELLI

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



► VARIAÇÃO LINGUÍSTICA - ESTRANGEIRISMOS

Na experiência que você tem como falante da língua portuguesa e nos estudos que já fez da nossa língua, certamente observou que muitas palavras de outros idiomas vão sendo incorporadas ao nosso à medida que se mostram eficientes nas diversas situações de comunicação. Algumas dessas palavras são utilizadas por um tempo e depois são abandonadas; outras são traduzidas ou adaptadas; e outras mantêm sua forma original. Trata-se de um fenômeno que ocorre em todas as línguas, em decorrência da influência que umas exercem sobre outras.

Na letra de canção a seguir, você vai observar uma expressão da língua inglesa muito empregada no dia a dia em nossa língua. Leia-a e verifique se você reconhece essa expressão.

Amor I love you

Deixa eu dizer que te amo
Deixa eu pensar em você
Isso me acalma, me acolhe a alma
Isso me ajuda a viver

Hoje contei pras paredes
Coisas do meu coração
Passei no tempo
Caminhei nas horas
Mais do que passo a paixão



É um espelho sem razão
Quer amor, fique aqui
Meu peito agora dispara
Vivo em constante alegria
É o amor quem está aqui

Amor I love you
Amor I love you
Amor I love you
Amor I love you



Imagens: Nadya_Art/Shutterstock

Ao responder às questões relativas à letra de canção, você provavelmente percebeu que palavras e expressões estrangeiras são frequentemente empregadas na língua portuguesa, em diferentes contextos, algumas sendo de uso corrente em nosso dia a dia. Na realidade, não há uma língua essencialmente pura, que não sofra interferência de outras. O léxico de uma língua, isto é, o vocabulário que a constitui, vai absorvendo ao longo dos anos palavras criadas pelos falantes da própria língua e também palavras e expressões de origem estrangeira, que chegam por meio do contato e de trocas entre seus falantes e falantes de outras línguas do mundo. Essas palavras e expressões estrangeiras são chamadas **estrangeirismos**.

Esse intercâmbio é produto de relações culturais, sociais, políticas, tecnológicas, comerciais, científicas, entre outras. Em alguns casos, a palavra ou expressão estrangeira é traduzida, como **supermercado**, **cachorro-quente**; em outros, ela é ajustada à fonética e à ortografia da língua portuguesa, como **trem** (*train*), **clube** (*club*); há também casos em que ela é inserida com a sua grafia original, como **hardware**, **office-boy**, **plus size**.

Exercícios

Leia a matéria jornalística a seguir e responda às questões 1 a 4.

Embaixadoras da autoestima na **web**, blogueiras promovem pluralidade e aceitação

A busca pela perfeição na **internet** pode trazer danos. Um estudo da **Royal Society for Public Health** afirma que o **Instagram** é considerado a rede que mais afeta negativamente a saúde mental dos jovens. Foram analisados fatores como imagem corporal, **bullying**, ansiedade, solidão, autoexpressão e autoidentidade. 

A psicóloga clínica Pamela Magalhães acredita que a cobrança na **web** existe. “O que vai variar é como eu consigo me portar respeitando aquilo que eu sou, e não escravizada a ser da maneira que eu imagino que as pessoas queiram ver”. Ela afirma que uma maneira de contornar os efeitos negativos que o espaço **on-line** pode trazer aos usuários é exercitar a percepção e a aceitação de si próprio. Ou seja, fortalecer a autoestima.

Erroneamente associada à vaidade e atributos físicos, a autoestima, segundo Pamela, “é o quanto de carinho eu guardo pra mim, como eu trato cada pedaço meu”. Ela ressalta que se gostar é um ato que traz reflexos em todos os aspectos da vida, pois quem tem boa autoestima faz escolhas construtivas que alimentam ciclos positivos. Por outro lado, segundo a psicóloga, aqueles com problemas de autoestima não fazem boas escolhas por não se julgarem merecedores delas.

[...]

Atualmente um movimento de mulheres poderosas tem por objetivo promover a confiança e a autoaceitação com vídeos e fotos que remetam à vida como ela é, sem truques e retoques para atingir qualquer padrão. A ideia é justamente se contrapor à leva de perfis que ilustram uma rotina plastificada, **glamourosa** e, portanto, irreal, nas redes sociais.

1. O texto aborda dois fenômenos opostos, causados pela exposição das pessoas nas redes sociais. Quais são esses fenômenos e os responsáveis por eles?
2. No texto, estão destacadas algumas palavras e expressões estrangeiras.
 - a) Quais dessas palavras e expressões são nomes próprios? O que cada um deles denomina?
 - b) Quais dessas palavras estão incorporadas ao português com a mesma grafia da língua de origem? Dê o significado de cada uma.
 - c) Qual delas está aportuguesada, ou seja, apresenta afixo do português? Dê o significado dessa palavra.
 - d) Qual palavra no título desse texto também está aportuguesada e apresenta afixo do português? E qual é o significado dessa palavra?
3. A maioria das palavras em destaque no texto tem origem em uma área de conhecimento específica.
 - a) Qual é essa área? Copie no caderno a resposta correta, entre as opções a seguir.
 - moda
 - tecnologia
 - psicologia
 - saúde
 - b) Das palavras destacadas, indique as que pertencem a essa área.
4. Das palavras destacadas no texto:
 - a) Quais estão integradas no seu dia a dia? Em quais situações? *Respostas pessoais.*
 - b) Há alguma(s) que você não utiliza? Caso haja, qual(quais) você emprega no lugar dela(s)? *Respostas pessoais.*

Leia mais >>

https://www.efuturo.com.br/materialbibliotec_aonline/3532S-Bernardo.pdf

