



ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 29: 29/09/2025 A 03/10/2025

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 62

PROFESSOR(A): Eduardo

OBSERVAÇÕES: O planejamento de aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do(a) professor(a).

ORIENTAÇÕES: Realizar uma leitura prévia do material para uma melhor compreensão em aula.

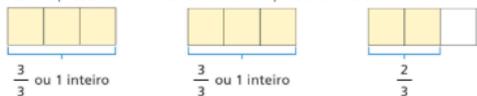
29/09/2025 - A organização será a seguinte:

- 4º período) Finalizaremos a **Atividade Avaliativa da aula anterior**, como combinado.
- 5º período) Realizaremos um **Trabalho Avaliativo abordando as Operações com Frações** (valor: 5,0 pontos), em duplas e com consulta.

30/09/2025 e 01/10/2025 - Estudaremos a **forma mista** das frações impróprias, seguindo as explicações a seguir, presentes no livro didático.



Cada abacaxi representa um inteiro. Vamos representar os 3 abacaxis assim:



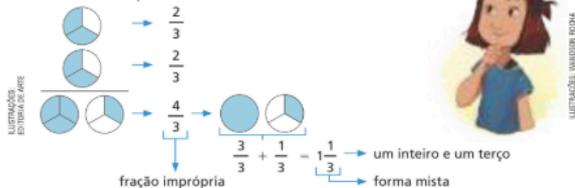
São dois inteiros e $\frac{2}{3}$. Há duas maneiras de representar essa quantidade numericamente:

- $\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$, que é uma **fração imprópria** (toda fração em que o numerador é maior ou igual ao denominador é chamada de **fração imprópria**).
- $1 + 1 + \frac{2}{3}$ ou $2 + \frac{2}{3}$, simplesmente, $2\frac{2}{3}$, que é chamada de **forma mista da fração**.

$$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

→ dois inteiros e dois terços
→ forma mista
→ fração imprópria

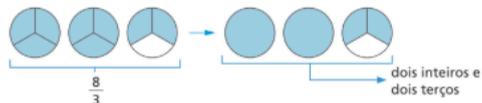
Observe outro exemplo.



Toda fração imprópria pode ser escrita na forma mista:

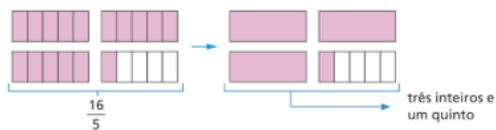
$$\bullet \frac{8}{3} = \frac{6 + 2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

2 unidades



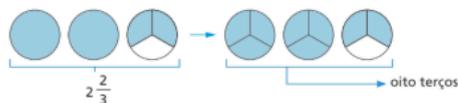
$$\bullet \frac{16}{5} = \frac{15 + 1}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = 3 + \frac{1}{5} = 3\frac{1}{5}$$

3 unidades

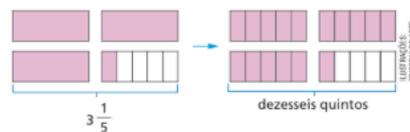


Todo número racional escrito na forma mista pode se transformar em uma fração imprópria.

$$\bullet 2\frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$



$$\bullet 3\frac{1}{5} = 3 + \frac{1}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$



Converter um número misto em fração imprópria

MULTIPLICAMOS O INTEIRO (parte inteira) PELO DENOMINADOR E SOMAMOS O NUMERADOR. MANTEMOS O MESMO DENOMINADOR.

$$3\frac{1}{6} = \frac{3 \times 6 + 1}{6} = \frac{19}{6}$$

Converter uma fração imprópria em número misto

Dividir o numerador pelo denominador. O quociente será a parte inteira, o resto será o novo numerador e o divisor o denominador.

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

7 $\overline{)3}$ → DENOMINADOR
6 2 → PARTE INTEIRA
1
↓
NUMERADOR
PARTE FRAÇÃO

Exemplo: Transforme para número misto ou fração imprópria cada item a seguir.

a) $4\frac{3}{7} =$

b) $\frac{16}{5} =$

c) $5\frac{3}{4} =$

d) $\frac{22}{5} =$

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

1-Transforme as frações impróprias em números mistos:

a) $\frac{7}{5} =$

f) $\frac{15}{2} =$

b) $\frac{9}{6} =$

g) $\frac{24}{5} =$

c) $\frac{10}{3} =$

h) $\frac{17}{4} =$

d) $\frac{6}{4} =$

i) $\frac{31}{7} =$

e) $\frac{12}{5} =$

2-Agora transforme cada número misto em fração imprópria.

a) $2\frac{3}{2} =$

f) $6\frac{2}{3} =$

b) $3\frac{2}{4} =$

g) $3\frac{2}{6} =$

c) $5\frac{1}{3} =$

h) $5\frac{2}{3} =$

d) $4\frac{2}{5} =$

i) $4\frac{3}{4} =$

e) $3\frac{2}{4} =$

3) Determine o valor da expressão numérica $1\frac{4}{5} + \frac{7}{10}$.