



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

SEMANA 29: 29/09/25 a 03/10/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

Dia 29 de setembro de 2025.

Segunda-feira

- CIÊNCIAS: O SOM

Você já parou para pensar como seria o mundo sem o som? Como seria acordar sem o barulho do despertador, como seria falar com alguém, assistir tv, não ouvir o barulho do trânsito, não ouvir os sons da natureza?

O ruído ou barulho que cada objeto produz, recebe o nome de som. O som é usado por muitas espécies para detectar o perigo, orientação, caça e comunicação. Existem várias fontes sonoras que dão origem a diversos tipos de sons. Veja os exemplos:

- Sons da natureza;
- Sons do corpo;
- Sons de casa;
- Sons dos meios de transportes;
- Sons dos animais;
- Sons de instrumentos musicais.



Você sabe como o som é produzido?

Podemos produzir sons de várias formas. Nosso corpo, por exemplo produz sons variados. Podemos bater palmas, estalar os dedos, bater os pés. Você já ouviu o barulho do seu estômago quando está com fome? Podemos produzir sons usando algum material: batendo colher em uma lata, usando um chocalho, batendo em um tambor. Podemos produzir som, tocando algum instrumento musical.

Para que tenha som, tem que ter movimento, um sino sozinho não produz som, mas ao balançarmos é possível ter o barulho.

Relembrando!!!!!!

- O ruído ou barulho que cada objeto produz, recebe o nome de som.
- O **som** é usado para detectar o perigo, orientação, caça e comunicação.
- Existem diversos tipos de sons.
- Podemos produzir sons de várias formas. Com o nosso corpo, usando algum material ou tocando algum instrumento musical.

- Passar as questões no quadro.

1. Escreva exemplos para cada tipo de som:

a. Sons da natureza:

b. Sons do corpo:

c. Sons de casa:

- d. Sons dos meios de transportes:
- e. Sons dos animais:
- f. Sons de instrumentos musicais:

Vamos ver se você é bom em identificar os sons. Assista aos vídeos abaixo, preste bastante atenção aos sons e tente adivinhar.

Que som é esse? (sons de fenômenos da natureza)

https://www.youtube.com/watch?v=ma_kkkbom7k

Que som é esse? Sons do corpo

<https://www.youtube.com/watch?v=0hwa-0yronk>



2. Agora, feche os seus olhos e fique em silêncio por um tempo e tente identificar os sons que você ouviu. Que tipos de sons você conseguiu identificar? Estavam alto ou baixo?

.....

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/ciencias-que-som-e-esse/

- Leitura e interpretação de texto do gênero textual Notícia: “Novas rotas de cicloturismo são entregues em Caxias do Sul”.

Novas rotas de cicloturismo são entregues em Caxias do Sul

Atualizado em 15/09/2025

A comunidade de Caxias do Sul passa a contar com três novas rotas de cicloturismo. Ao todo, mais de 100 km sinalizados foram entregues no último domingo (14), em cerimônia realizada na Praça Joaquim Slomp, em Forqueta, que contou com a presença de ciclistas. Após o ato, os participantes percorreram um dos roteiros.

O secretário do Turismo e Desenvolvimento Econômico, Felipe Gremelmaier, destacou que a entrega contempla a história e a cultura da cidade, preservando e potencializando o turismo para visitantes e moradores.

As rotas estão divididas entre uma urbana e duas rurais, funcionando como guias para ciclistas percorrerem áreas comerciais, turísticas e de contemplação de paisagens. Além da sinalização, as rotas contam com informações de segurança acessíveis por QR Code em totens instalados nos pontos de partida e em um site desenvolvido para o projeto.



<https://www.radiocaxias.com.br/novas-rotas-de-cicloturismo-sao-entregues-em-caxias-do-sul/>

- Passar as questões no quadro.

1. Qual município é citado na notícia?

.....

2. O que é cicloturismo?

.....

3. Quantas rotas de cicloturismo foram inauguradas?

.....

4. Quando e onde aconteceu a cerimônia de entrega das rotas?

5. Para que servem os totens instalados nos pontos de partida?

6. Por que as rotas são importantes para a cidade?

7. De onde essa notícia foi retirada?

7. Retire do texto.

a. Um substantivo próprio:

b. Um substantivo comum:

c. Um adjetivo:

d. Uma palavra oxítona:

e. Uma palavra paroxítona:

f. Uma palavra proparoxítona:

- Matemática: Atividades de localização na malha, páginas 14, 15, 16 e 17 do Livro de Matemática, Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem.

LOCALIZAÇÃO NA MALHA

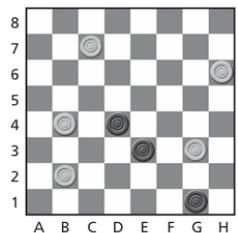
7. Lucas e Ana estão jogando damas. As peças pretas no tabuleiro são de Lucas e as peças brancas são de Ana.

a) Quem está com mais peças no tabuleiro, Lucas ou Ana? _____

b) De quem é a peça que está localizada, no tabuleiro, na coluna B, linha 4? _____

c) E de quem é a peça que está na coluna E, linha 3? _____

d) Lucas vai colocar uma das peças na casa localizada em D6 no tabuleiro. Desenhe a peça nessa posição indicada.



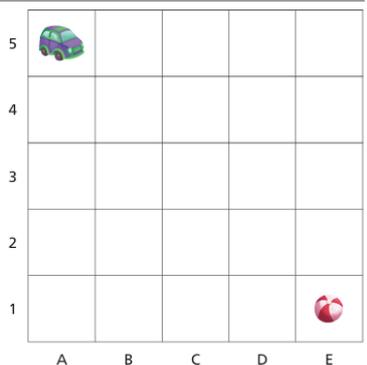
8. Faça o que se pede.

a) Com uma letra e um número, indique a localização do carrinho nessa malha. _____

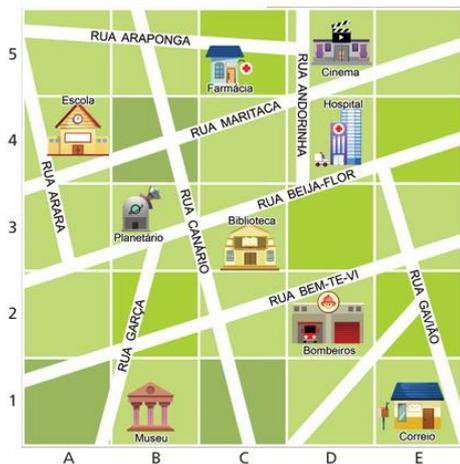
b) Nesta malha, o que está localizado na coluna E, linha 1? _____

c) Desenhe:

- uma estrela em D4;
- um coração em A3;
- uma flor em C2.



9. Na malha, observe a representação de algumas ruas e estabelecimentos. Depois, responda às questões.



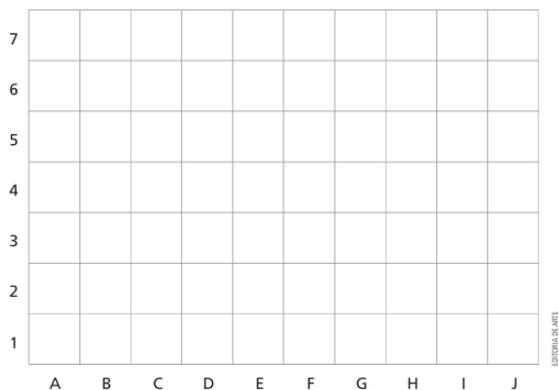
Mapa ilustrativo sem representação exata de uma localização real.

a) Indique com uma letra e um número a localização:

- do museu: _____
- do planetário: _____
- da escola: _____
- do correio: _____
- do cinema: _____
- da biblioteca: _____
- do hospital: _____
- da farmácia: _____

b) Elabore uma questão que envolva a localização nessa malha do posto de bombeiros e que possa ser respondida com uma letra e um número.

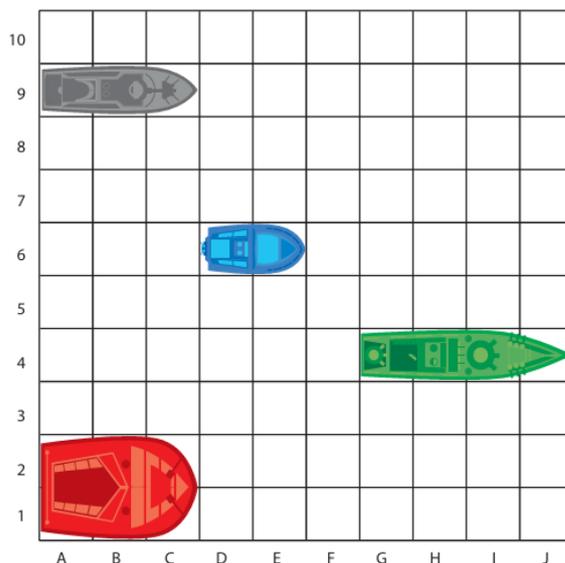
10. Para colorir os quadrinhos na malha quadriculada a seguir, faça o que se pede em cada item.



- Pinte o quadrinho B6 de preto.
- Pinte de verde os quadrinhos B5, C4, C5, C6, D2, D3, E2, E3, G2, G3, H2, H3 e I3.
- Pinte de marrom os quadrinhos D5, E4, E6, F5, G4, G6 e H5.
- Pinte de laranja os quadrinhos D4, E5, F4, F6, G5 e H4.
- O desenho formado se parece com qual animal? _____

11. Ana e Caio estão brincando de **batalha naval**. Observe a localização dos navios de Caio.

Batalha naval: disputada entre dois participantes, é um jogo que consiste em um acertar a localização do navio do outro com o objetivo de afundá-lo. Assim, o vencedor é quem consegue afundar primeiro todos os navios do outro participante. Para indicar a localização de um navio, usa-se uma letra (coluna) e um número (linha) identificando cada casa que o navio ocupa no tabuleiro. Nesse jogo, um navio pode ocupar até quatro casas dependendo do tipo.



- Complete: As casas que indicam a localização do navio cinza nesse tabuleiro são _____, _____ e _____.
- Se Ana escolher F3, ela vai acertar algum navio de Caio?

- Se Ana escolher G4, ela vai acertar uma parte de qual navio de Caio?

- Indique a localização de todas as casas que Ana precisa escolher para acertar o navio vermelho de Caio.

- Tema: Atividade envolvendo lateralidade (direita e esquerda).

LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.

- Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.
- Qual material escolar está diante de Marcelo? _____
- Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.
- Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.
- Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

2. Complete com o sentido destas placas de trânsito.

A

B

C

**Dia 30 de setembro e 01 de outubro de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira**

Turma 31: Aulas especializadas no dia 01 de outubro (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 30 de setembro (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

- Passeio pelos pontos turísticos de Caxias do Sul.



**Dia 02 de outubro de 2025.
Quinta-feira**

- Preenchimento do calendário do mês de outubro.

OUTUBRO 2025

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO

12 - Nossa Senhora Aparecida/Dia das Crianças 15 - Dia dos Professores

Todos os direitos reservados ao site Foco em Alfabetizar

Imagens: Edu Clips

©/ocoemal/abelfizar

HISTÓRIA: PONTOS TURÍSTICOS DO MUNICÍPIO

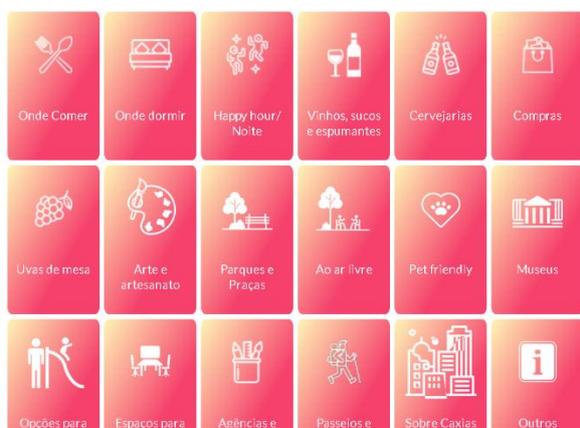
Para começar nossa aula, responda ao questionamento a seguir: O que você faz no seu tempo livre? Pense em atividades que você faz para descansar e se divertir e liste-as em seu caderno.

COMO VOCÊ UTILIZA O SEU TEMPO LIVRE?	
1.	
2.	
3.	
4.	

Em nosso município existem diversos pontos turísticos, lugares frequentados pelas pessoas em seu tempo livre. Vamos acessar o site abaixo e conhecer alguns pontos turísticos de Caxias do Sul.

<https://www.guiadecaxiasdosul.com/>

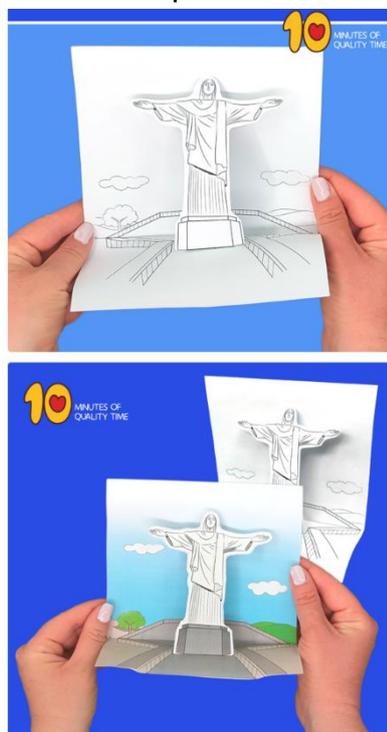
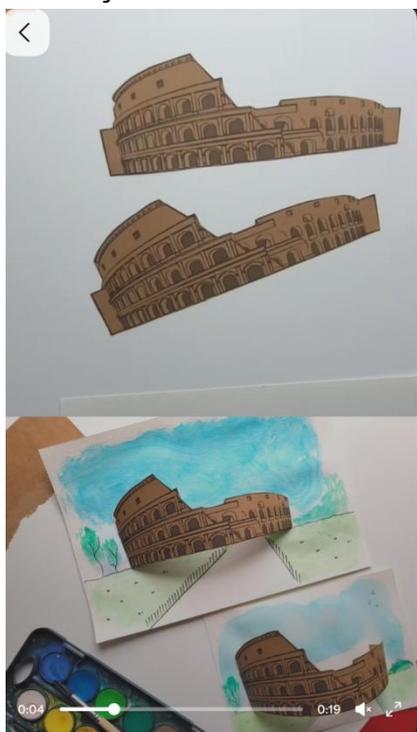
Área Urbana



Área Rural



- Confecção dos Pontos Turísticos do município de Caxias do Sul em 3D.



2 O BICHO ESTÁ SOLTO!

PREPARAÇÃO PARA A LEITURA

1. Você já viu uma jiboia arco-íris? Onde?



A jiboia arco-íris pode chegar a 2 metros de comprimento.

Este animal se alimenta predominantemente de aves e de pequenos mamíferos. Utiliza a força para imobilizar e matar presas.

Fonte de pesquisa: Jiboia arco-íris da Amazônia surpreende e encanta. **Portal Amazônia**, 20 fev. 2017. Disponível em: <http://portalamazonia.com/noticias/jiboia-arco-iris-da-amazonia-surpreende-e-encanta-confira-imagens>. Acesso em: 29 maio 2021.

2. Por que você acha que essa serpente tem esse nome?

3. Em Brasília, um animal como esse estava sendo criado em um apartamento e fugiu.

- Qual seria sua reação se a serpente fugitiva fosse parar na sua casa? Por quê?

LEITURA NOTÍCIA

1. Leia a notícia sobre a serpente em fuga.

Polícia Ambiental monta 14 armadilhas para capturar cobra em Águas Claras

[...] Cobra desaparecida há mais de 10 dias em prédio de Águas Claras não é venenosa

O Batalhão de Polícia Militar Ambiental (BPMA) continua as buscas pela jiboia arco-íris de 1,3 metro perdida há mais de 10 dias em um prédio de Águas Claras. Segundo o major Souza Júnior, a expectativa é a de que, com o tempo mais frio, a serpente saia do esconderijo e caia em uma das 14 armadilhas montadas entre o 15º e o 25º andar, onde se suspeita de que ela esteja. [...]

As buscas começaram na quinta-feira (11/10), quando uma moradora do 23º andar viu o animal. A partir dali as armadilhas começaram a ser montadas. No domingo (14/10), em uma operação especial, a Polícia Ambiental montou 14 pontos de captura, mas a cobra ainda não foi encontrada. [...]

O dono da jiboia não tinha autorização para criá-la e por isso assinou uma ocorrência policial que foi levada ao Ministério Público. Pela lei, pode ficar preso de três meses a um ano e pagar multa que varia de R\$ 500 a R\$ 5 mil. Após ser capturada, a serpente será encaminhada para o Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS).

Mariana Machado. Polícia Ambiental monta 14 armadilhas para capturar cobra em Águas Claras. **Correio Braziliense**, 15 out. 2018. Disponível em: https://www.correio braziliense.com.br/app/noticia/cidades/2018/10/15/interna_cidadesdf,712700/frio-pode-ajudar-nas-buscas-por-jiboia-desaparecida.shtml. Acesso em: 29 maio 2021.

Expectativa: esperança de que alguma coisa aconteça.
Ocorrência policial: documento oficial que registra os fatos de uma situação.
Ministério Público: instituição que defende os interesses da sociedade e verifica se a lei está sendo seguida.
Triagem: separação, seleção.

2. Onde a notícia foi publicada?

3. Que acontecimento foi noticiado?

As notícias podem ser veiculadas em jornais, em revistas, no rádio, na televisão e na internet. Elas ajudam a nos manter informados sobre fatos e situações que ocorrem no mundo e a nossa volta.

4. Essa é a primeira notícia sobre o desaparecimento dessa serpente? Explique.

5. De acordo com a notícia, a jiboia arco-íris não é venenosa. Então, em sua opinião, por que os moradores do prédio ficaram assustados?

6. Além das buscas, que providências foram tomadas para a captura da jiboia?



7. Segundo a notícia, o que acontecerá com a jiboia quando ela for capturada?

8. O que acontecerá com o dono da jiboia?

- Pode ser preso e pagar multa por não ter autorização para criar o animal.
- Pode ser expulso do prédio, pois criou muito tumulto entre os moradores.
- Terá de abrir mão da jiboia, mas poderá criar outro animal silvestre em seu apartamento.

9. Releia um trecho da notícia.

O dono da jiboia não tinha autorização para criá-la e por isso assinou uma ocorrência policial que foi levada ao Ministério Público.

a) A que se refere o termo em destaque?

b) Circule na notícia as palavras usadas para evitar a repetição da palavra **jiboia**.

DESCUBRA MAIS

- Jornal Joca.** Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/>. Acesso em: 28 maio 2021.

Esse é um portal para jovens e crianças, com notícias e reportagens sobre o Brasil e o mundo, além de matérias, curiosidades, entrevistas, entre outros.

- Vamos conhecer um pouco mais sobre o gênero textual notícia.
As NOTÍCIAS para crianças Características e elementos Língua Portuguesa para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=jtF8UvJMULg>



NOTÍCIA

A NOTÍCIA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM COMO OBJETIVO INFORMAR O PÚBLICO SOBRE EVENTOS RECENTES OU ACONTECIMENTOS RELEVANTES. GERALMENTE, APRESENTA DADOS DE FORMA CLARA E OBJETIVA.

Leia a notícia abaixo.

Golfinho leva turistas à praia em Caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60 metros e tem 200 quilos. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/1994)

Para saber mais:
IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente é um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais) e da flora (plantas).

- Passar as questões no quadro.

1. Qual é o assunto principal do texto?

.....

2. Escreva as informações sobre o golfinho.

- a. apelido:
- b. peso:
- c. comprimento:
- d. cor:
- e. idade:

3. Que tipo de texto é esse?

() Recado () Notícia () Anúncio

4. De onde esse texto foi retirado?

.....

5. Em que data essa notícia foi publicada?

.....

6. O que significa IBAMA?

.....

- Tema: Resolver os cálculos no caderno e pintar a coluna com o resultado correto.

Faça os cálculos e pinte a coluna com resultado correto

	A	B	C	D
1) $1460 + 280 =$	390	533	1740	4932
2) $5756 + 637 =$	540	1983	3961	6393
3) $1412 + 14 =$	208	1426	1476	5119
4) $3037 + 266 =$	315	442	3303	4049
5) $5989 + 47 =$	135	1065	1291	6036
6) $3069 - 580 =$	204	1268	2489	4605
7) $3622 - 166 =$	568	1777	3456	4979
8) $5805 - 834 =$	350	1948	2104	4971
9) $4602 - 351 =$	246	1203	4251	6074
10) $369 \times 8 =$	185	590	2952	7626
11) $361 \times 7 =$	534	1969	2527	4069
12) $587 \times 6 =$	521	1692	3522	6014
13) $302 \times 7 =$	28	355	2114	6753

Dia 03 de outubro de 2025.
Sexta-feira

- Produção escrita: Resumo de notícia, página 149 do Livro Didático de Língua Portuguesa.

PRODUÇÃO DE ESCRITA RESUMO DE NOTÍCIA

👥 A turma será organizada em duplas para pesquisar e fazer o resumo de uma notícia e apresentá-la oralmente aos colegas da turma.

- 1 Pesquise notícias em jornais impressos ou na internet, com a ajuda de um adulto.
- 2 Seleccionem a notícia que considerarem mais interessante compartilhar.
- 3 Escrevam primeiro o rascunho do resumo da notícia. Ele deve conter as seguintes informações:
 - **O que** aconteceu.
 - **Onde** aconteceu.
 - **Com quem** aconteceu.
 - **Por que** aconteceu.
 - **Quando** aconteceu.
 - **Como** aconteceu.
- 4 Leiam o resumo várias vezes para verificar se não faltam informações.
- 5 Mostrem a produção ao professor. Ele dará dicas para deixar o texto ainda mais claro.
- 6 Passem o texto a limpo, com as alterações sugeridas pelo professor e as que julgarem necessárias.



- Apresentação de telejornal, página 150 do Livro Didático de Língua Portuguesa.

PRODUÇÃO ORAL

APRESENTAÇÃO DE TELEJORNAL

👤 Agora, chegou o momento de apresentarem o resumo da notícia em formato de telejornal para a turma.

- 1 Decidam qual parte da notícia cada integrante ficará encarregado de apresentar. Cada dupla terá cinco minutos para a apresentação.
- 2 Iniciem a apresentação relatando por que escolheram a notícia, o que ela tem de interessante e onde foi publicada originalmente.
- 3 Ensaaiem o que vão informar. Pronunciem bem as palavras, deem entonação de acordo com a emoção que desejam despertar nos ouvintes e olhem para a plateia.
- 4 Finalizem a apresentação fazendo algum comentário que deixe os colegas com vontade de ler a notícia inteira.
- 5 Por fim, montem um mural fora da sala de aula com os resumos das notícias.



- Matemática: Atividades envolvendo probabilidade.

- Vídeo explicativo sobre Probabilidade: ANÁLISE DE CHANCES DE EVENTOS ALEATÓRIOS | 4º Ano Matemática

<https://www.youtube.com/watch?v=lqKZPI3rlh8>



- Jogos online sobre probabilidade.

<https://wordwall.net/resource/98162161/copy-of-probabilidade>

<https://wordwall.net/resource/98162078/copy-of-probabilidade>

Qual a cor mais provável de ser sorteada?

Verde Vermelho

Azul Amarelo

A diagram for a probability question. It shows a wooden box filled with colorful balls (red, green, blue, yellow, and orange). To the right of the box are four colored buttons arranged in a 2x2 grid. The top row has a blue button labeled 'Verde' and a red button labeled 'Vermelho'. The bottom row has an orange button labeled 'Azul' and a green button labeled 'Amarelo'.

- Atividade do Livro Didático de Matemática, página 57: Qual é a chance?

QUAL É A CHANCE?

EF03MA25

Elementos fora de proporção.

As caixas a seguir estavam vazias.



Em cada uma das caixas foi colocado um destes blocos de madeira, mas não na ordem apresentada.



- Ao abrir uma das caixas, sem saber o que está dentro dela, é **mais provável**, **menos provável** ou **impossível** encontrar um bloco em que uma das faces tenha o formato indicado no quadro? Marque **X**.

Formato				
É mais provável				
É menos provável				
É impossível				

- Atividades envolvendo probabilidade.

1. Soraya é professora de dança e fez uma tabela com as idades de suas alunas. Veja o resultado.

Idade	Quantidade
4 anos	7
5 anos	10
6 anos	8
7 anos	5

Ela sorteará uma aluna para uma apresentação solo. Qual é a idade mais provável da criança sorteada?

- 4 anos.
- 5 anos.
- 6 anos.
- 7 anos.

2. Iago comprou o bloco de montagem a seguir para seu filho, mas recebeu desmontado e em uma caixa.



Ao entregar o brinquedo, Pedro colocou a mão na caixa para pegar uma peça e mostrar ao filho.

a) Qual a peça mais provável de ser retirada?

R = _____

b) Complete o espaço com a indicação correta.

IGUAL À	MAIOR QUE A	MENOR QUE A
---------	-------------	-------------

"A chance de Iago tirar uma peça com o desenho de uma estrela é _____ chance de tirar uma peça com o desenho de um triângulo."

3. Na piscina de bolinhas do parque há:

- 18 bolinhas azuis.
- 15 bolinhas verdes.
- 22 bolinhas amarelas.
- 15 bolinhas vermelhas.
- 14 bolinhas laranjas.

Enquanto brincava, Bianca fechou os olhos para pegar uma bolinha na piscina.

a) Quais as possíveis cores de bolinhas que Bianca pode pegar?

R = _____

b) Quais cores de bolinhas têm a mesma chance de serem escolhidas por Bianca?

R = _____

c) Qual é a diferença na quantidade de bolinhas entre a cor com maior e menor chance de serem retiradas?

R = _____

4. Léo guardou as moedas da imagem em um cofre e agora vai retirar uma moeda aleatoriamente.



Conforme a imagem, indique (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Não há possibilidade de Léo retirar uma moeda de 5 centavos.
- () É menos provável que Léo retire uma moeda de 10 centavos.
- () As moedas de 50 centavos e 25 centavos têm a mesma probabilidade de serem retiradas.
- () Léo tem mais chances de retirar uma moeda de 1 real.

-Tema: Observe as afirmativas e pinte as setas de acordo com as noções de acaso.

1. PINTA AS SETINHAS DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE ACASO.

VERDE COM CERTEZA	AMARELO TALVEZ	VERMELHO É IMPOSSÍVEL
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------

- AO ARREMESSAR A BOLA, O MENINO VAI ACERTAR A CESTA?
 
- É POSSÍVEL ENCHER O COPO COM O SUCO DA JARRA?
 
- UTILIZANDO UM BALDE, O MENINO VAI CONSEGUIR DEIXAR O MAR VAZIO?
 