



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO INDUSTRIAL. CEP: 95112165
FONE: (54) 3901-1314

PLANEJAMENTO REFERENTE A SEMANA 29 - DE 29/09 A 03/10/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO INTEGRADO - **TURMAS:** 21 E 22 - INTEGRAL
PROFESSORAS: CAMILA MOREIRA WÄCHTER E LARISSA LAZZARI TONIETTO.
OBSERVAÇÕES: O PLANEJAMENTO DAS AULAS PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DO PROFESSOR(A).
ORIENTAÇÕES: REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS.

CAXIAS DO SUL, 29 DE SETEMBRO DE 2025 - SEGUNDA-FEIRA.

TARDE: *Boa Tarde*



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).



HORA DO CONTO (TURMA 22).

1) Continuação do projeto “Pare, Pense e Coma Melhor”.

Atividade: Detetives do Pão: Experiência de Observação: preencher a página do décimo quinto dia, descrevendo como os pães estão hoje.



2) Atividades no livro de Ciências da Natureza, nas páginas 65 até 73 - Onde vivem os animais.



MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21)

PROJETO (TURMA 22).

AULA DE ARTE (TURMA 22).



1) Jogo: A venda das laranjas (subtração com empréstimo e material dourado):



JOGO: A VENDA DAS LARANJAS

REGRAS DO JOGO:

O Jogo inicia com os seis barras do material dourado (6 dezenas) dispostas no tapete Q.V.L. As barras do material dourado representam as 60 laranjas do cesto que estão à venda. Serão cinco rodadas. Em cada rodada, você sorteia duas cartas para verificar quantas laranjas serão vendidas. Quando não tiver cubinhos suficientes para serem retirados, na casa das unidades, você desagrupa uma dezena (uma barra), em dez cubinhos soltos na casa das unidades, juntando-os com as unidades que já estiverem no tapeta Q.V.L. Depois, retire a quantidade sorteada e observe quantos restaram no tapete para completar a tabela. Antes do jogo iniciar, faça a sua aposta:

QUANTAS LARANJAS VOCÊ PENSA QUE IRÃO RESTAR NO CESTO NO FINAL DO JOGO?



ENTRE 0
E 9

ENTRE
10 E 19

ENTRE
20 E 29

ENTRE
30 E 39

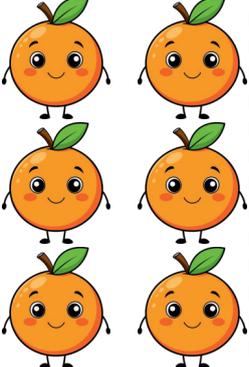
TINHA, AO TODO	VENDEU	AINDA RESTARAM
60	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

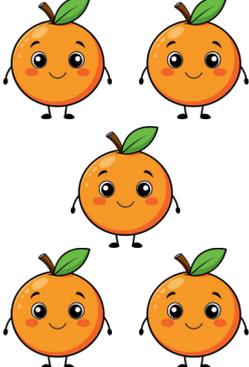
VOCÊ ACERTOU A APOSTA? () SIM () NÃO

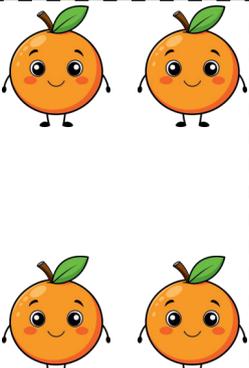


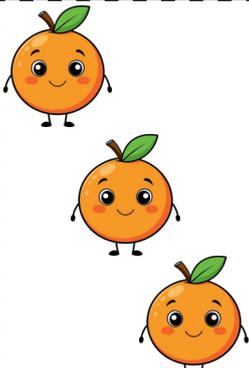


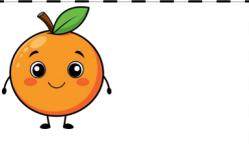






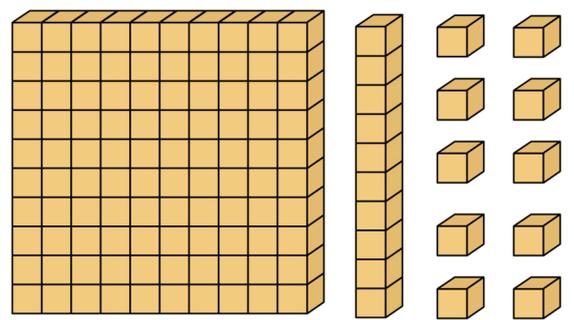








DEZENA	UNIDADE



TARDE: *Boa Tarde*

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21)

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22)

PROJETO (TURMA 22)



1) EDUCAÇÃO PARA A VIDA: continuação do projeto “Pare, Pense e Coma Melhor” quarta atividade: **Você é o que você come!**

1.1) Hora do conto: ouvir a história “VOCÊ É O QUE VOCÊ COME!”

1.2) Conversa sobre a história ouvida com perguntas direcionadas:

- Quem são os personagens principais da história?
- Como é o Léo? O que ele gosta de comer?
- Como é o Theo? O que ele gosta de comer?
- Qual personagem tem mais energia? Por quê?
- Por que o Léo é chamado de "Menino Sinal Verde"?
- Por que o Theo é chamado de "Menino Sinal Vermelho"?
- Você se parece mais com qual personagem? Por quê?
- Como os amigos podem ajudar uns aos outros a terem hábitos mais saudáveis?



1.3) Confeção do painel “Você é o que você come!”. Cada turma vai confeccionar um boneco para representar a alimentação do sinal verde e do sinal vermelho.

- Cola.
- Tesoura sem ponta.
- Encartes de supermercado.



MANHÃ: *Bom dia*

PROJETO (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO / SISTEMA MONETÁRIO

1) Vamos calcular o preço de cada saco, trocando 10 moedas de

1 Real por uma nota de 10 Reais (10R\$).



a) AO TODO, R\$ **24** + **37** = R\$ **61**

b) AO TODO, R\$ **18** + **35** = R\$ **53**

c) AO TODO, R\$ **45** + **26** = R\$ **71**

- 2) Assinale com um x a resposta certa:
 a) Tenho R\$ 60,00. Posso comprar o saco: **(A) (B) (C)**
 b) O saco mais caro é **(A) (B) (C)** ou **(D)**?

VAMOS RESOLVER?

Para realizar as operações, vamos trocar 1 nota de 10 reais por 10 moedas de 1 real.



VEJA ESTA VITRINE DE LOJA:



1) Mamãe possui R\$ 52,00 na sua carteira e quer comprar o par de botas que custa R\$ 35,00. Com quantos reais mamãe ainda ficará depois desta compra?

CONTA: 52 - 35 = 17

Fazer a troca e riscar o valor da bota.

2) Vovô vai comprar um par de tênis para as suas caminhadas pela manhã. Ele tem R\$ 63,00 na sua carteira e vai gastar R\$ 49,00. Quantos reais vão lhe sobrar?

CONTA: 63 - 49 = 14

3) Vovô vai dar de presente para sua neta uma calça desta loja. Ela possui R\$ 84,00 na sua carteira e vai gastar R\$ 49,00. Quantos reais ainda restarão para vovô?

CONTA: 84 - 49 = 35

4) Papai tinha em sua carteira 8 notas de 10 reais e mais 3 moedas de 1 real. Ele tinha, ao todo, R\$ 83,00. Papai quis comprar nesta loja o casaco que custava R\$ 26,00. Quantos reais ainda irão lhe restar?

CONTA: 83 - 26 = 57

5) Depois destas compras, quem ficou com MAIS dinheiro na carteira? Pinte.



VAMOS RESOLVER?

OBSEVE O PREÇO DESTES BRINQUEDOS.



1) Cada criança pode escolher dois brinquedos diferentes, mas duas crianças não podem escolher o mesmo brinquedo. Resolva, mostrando como você calculou os resultados.

CRIANÇAS	ESCOLHAS	COMPLETE	CÁLCULO
ANDRÉ tem R\$ 80,00.	bola avião	André gastou, ao todo, _____ Ainda sobraram _____.	
JOÃO tem R\$ 95,00.	bola barco	João gastou, ao todo, _____ Ainda sobraram _____.	
MANOEL tem R\$ 85,00.	avião (você decide)	Manoel gastou, ao todo, _____ Ainda sobraram _____.	
JÚLIO tem R\$ 75,00.	avião (você decide)	Júlio gastou, ao todo, _____ Ainda sobraram _____.	
ESTELA tem R\$ 70,00.	barco (você decide)	Estela gastou, ao todo, _____ Ainda sobraram _____.	

- 2) Outras crianças escolheram dois brinquedos iguais.
 a) Márcio escolheu dois aviões e gastou R\$ _____. Márcio tinha, para fazer suas compras, R\$ 90,00. Márcio ainda ficou com _____.
 b) Lúcio escolheu dois caminhões e gastou R\$ _____. Lúcio tinha R\$ 65,00 para fazer suas compras. Lúcio ainda ficou com _____.
- 3) Mostre como voce calculou para chegar às suas respostas.

2) Sequência numérica do 700 até 800.

Nome: _____ Data: / / _____

7 CENTENAS

1. Complete a sequência numérica do 700 ao 799.

700	
710	
720	
730	
740	
750	
760	
770	
780	
790	

2. Decomponha os números abaixo:

789	7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades
765	
734	
724	
745	
743	

3. Escreva por extenso o nome dos números abaixo:

700	setecentos
765	
718	
784	
799	

atividadesdasabrina.com.br

Nome completo: _____

1. Componha os numerais abaixo:

7 centenas, 4 dezenas e 2 unidades	742
7 centenas, 4 dezenas e 9 unidades	
7 centenas, 2 dezenas e 3 unidades	
7 centenas, 1 dezenas e 8 unidades	
7 centenas, 4 dezenas e 3 unidades	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

723	724	725	700	770
746			790	710
756			769	732
770			725	720
709			739	799

3. Represente os números abaixo no Q.P.:

	centena	dezena	unidade
746	7	4	6
789			
719			
793			
747			
761			

atividadesdasabrina.com.br

TARDE:

Boa Tarde



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 21).

PROJETO (TURMA 21).



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA (TURMA 22).

1) Cálculos de subtração com desagrupamento (empréstimo) com o material dourado.

VEJA COMO BRUNO CALCULOU $32 - 8$, UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO:

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

PRIMEIRO EU FORMO O TOTAL 32.

DEZENA	UNIDADE

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

PARA TIRAR 8 UNIDADES, PRECISO DESAGROUPAR UMA DEZENA, PASSANDO-A PARA O LADO DAS UNIDADES.

DEZENA	UNIDADE

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

AGORA EU TENHO 2 DEZENAS E 12 UNIDADES, ENTÃO POSSO TIRAR 8 UNIDADES.

DEZENA	UNIDADE

SOBRARAM _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

1) RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO COM O USO DO MATERIAL DOURADO

$24 - 7 =$	$45 - 9 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								
$63 - 27 =$	$55 - 19 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								
$44 - 16 =$	$30 - 22 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								

CONTINUAÇÃO...

$94 - 36 =$	$83 - 24 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								
$70 - 41 =$	$92 - 15 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								
$84 - 58 =$	$50 - 34 =$								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENA</th> <th style="width: 50%;">UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	DEZENA	UNIDADE		
DEZENA	UNIDADE								
DEZENA	UNIDADE								

MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE INGLÊS (TURMA 21).



AULA DE ARTE (TURMA 22).

1) **PRODUÇÃO TEXTUAL:** Produzir a história em quadrinhos, localizada nas páginas 148 até 150 do livro de Língua Portuguesa (objeto 1).



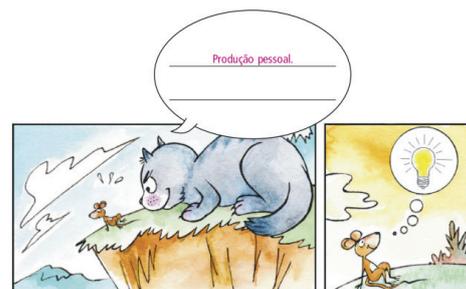
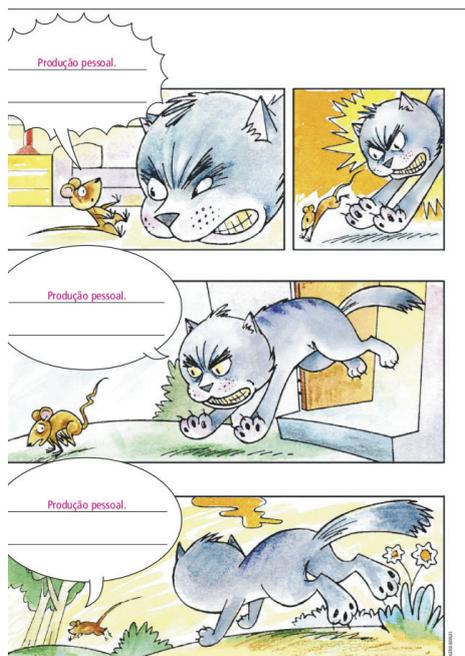
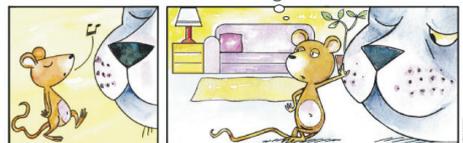
PRODUÇÃO DE ESCRITA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Que tal completar balões de fala e criar um final para uma história em quadrinhos?

- 1 Observe com atenção as cenas da história **Que feral**, de Rogério Borges, a seguir. Sobre o que é a história?
- 2 Planeje falas para preencher os balões dos personagens.
- 3 Imagine qual seria a última cena da história. Pense em um final que surpreenda os leitores.
 - * Faça um rascunho no caderno.
 - * Depois, passe a limpo na página 150.
- 4 Antes de considerar o trabalho concluído, revise alguns itens com o professor.

Que Feral!

Produção pessoal.



Rogério Borges. Elaborado especialmente para esta obra.

Produção pessoal.

REFLETIR E AVALIAR

Não deixe de preencher a avaliação da página 282.

148

149

150

2) Atividades no livro de Língua Portuguesa (objeto 1), nas páginas:

- 133 até 135 - cardápio
- 141 até 144 - história em quadrinhos.



TARDE:

Boa Tarde

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 21).

HORA DO CONTO (TURMA 21).

AULA DE TECNOMÍDIAS (TURMA 22).



1) OFICINA CRIATIVA:

Início da confecção do folder **Super-Dicas para Fugir dos Vilões dos Alimentos** (fazer a capa e as páginas 1, 2 e 3).



E. M. E. F. DEZENOVE DE ABRIL
RUA DEZENOVE DE ABRIL, 245.
BAIRRO SÃO GIÁCOMO – CIDADE INDUSTRIAL
CEP: 95112-165 - CAXIAS DO SUL
EMEF.DEZENOVE.DE.ABRIL@EDU.CAXIAS.RS.GOV.BR
DEZENOVEDEABRIL@GMAIL.COM
WWW.PORTAL19.NET.BR

PROFESSORAS:

CAMILA MOREIRA WÄCHTER E
LARISSA LAZZARI TONETTO

TURMAS:

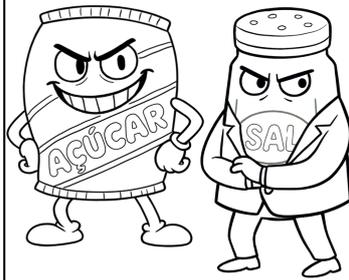
21 E 22 - TEMPO INTEGRAL

PROJETO:

PARE,
PENSE E
COMA
MELHOR!



SUPER-DICAS
PARA FUGIR DOS
VILÕES DOS
ALIMENTOS



QUEM ELE É? É O MESTRE DOS
DISFARCES DOCES! ADORA SE
ESCONDER EM TUDO QUE É
GOSTOSO, MAS EM EXCESSO, TIRA
NOSSA ENERGIA E NOS DEIXA COM
DOR DE BARRIGA.

SEUS DISFARCES: AÇÚCAR,
SACAROSE, XAROPE DE MILHO,
FRUTOSE, GLICOSE,
MALTODEXTRINA, MEL, MELAÇO,
AÇÚCAR INVERTIDO, DEXTROSE.

ONDE ELE MAIS SE ESCONDE?
REFRIGERANTES, SUCOS DE
CAIXINHA, BOLACHAS RECHEADAS,
DOCES, CHOCOLATES, IOGURTES
COM SABOR, CEREAIS MATINAIS
AÇUCARADOS.

COMO FUGIR DELE?



COMO FUGIR DELA?

QUEM ELA É? ELA ADORA DEIXAR A
COMIDA CROCANTE E SABOROSA,
MAS EM EXCESSO, NOS DEIXA
LENTOS E COM O CORAÇÃO
CANSADO. É MUITO ESCORREGADIA E
DIFÍCIL DE PEGAR!

SEUS DISFARCES: ÓLEO VEGETAL
(DE PALMA, DE SOJA, DE GIRASSOL),
GORDURA VEGETAL HIDROGENADA,
GORDURA TRANS, MANTEIGA,
MARGARINA, CREME DE LEITE.

ONDE ELA MAIS SE ESCONDE?
SALGADINHOS DE PACOTE,
FRITURAS, BOLACHAS, SORVETES,
PIZZAS CONGELADAS, EMBUTIDOS
(SALSICHA, PRESUNTO), MOLHOS
PRONTOS.



COMO FUGIR DELE?

QUEM ELE É? ELE É O SAL
ESCONDIDO! DEIXA TUDO MAIS
GOSTOSO, MAS EM EXCESSO, NOS
DÁ MUITA SEDE E NÃO FAZ BEM PARA
O NOSSO CORPO. É UM VILÃO
DISCRETO, MAS PODEROSO!

SEUS DISFARCES: SÓDIO, SAL,
CLORETO DE SÓDIO, GLUTAMATO
MONOSSÓDICO, FERMENTO QUÍMICO,
NITRITO DE SÓDIO.

ONDE ELE MAIS SE ESCONDE?
SALGADINHOS, BOLACHAS
SALGADAS, EMBUTIDOS, TEMPEROS
PRONTOS, MOLHOS, PÃES
INDUSTRIALIZADOS, QUEIJOS
PROCESSADOS, SOPAS
INSTANTÂNEAS.

2) Folhas de atividades: ortografia C e G.

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___
 PROFESSOR(A): _____

CRUZADINHA

C - G

@atividadesanosiniciais

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___
 NOME: _____ PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

FRASES

1. Ordene as palavras e forme as frases:

da Gabriely é A e colorida. grande casa

Cátia pousou O cadeira. gavião de na

escada O de Douglas cachorro quinto degrau da. caiu do

carinhoso Carlos O de Gabriel é e grande. cavalo

@atividadesanosiniciais

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___
 NOME: _____ PROFESSOR(A): _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

C - G

1. Forme palavras com as sílabas abaixo, depois escreva:

SA CO NHÃO DA
 MI LI TO TA NHA ão GO
 MA CA GUS TA CA NHO GU
 LE VA LO LA BO RA TI GU
 GA RA VO

@atividadesanosiniciais

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___
 NOME: _____ PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

C O U G

1. Procure na caça-palavras o nome das imagens, depois escreva o nome de cada:

G	A	L	I	N	H	A	F	J	K
C	B	V	D	C	A	R	R	O	H
C	V	G	X	Z	A	S	D	F	C
A	C	A	F	G	A	T	O	G	A
B	X	R	F	G	H	J	J	H	S
I	Z	F	G	A	V	I	Ã	O	A
D	C	O	H	D	J	K	L	D	C
E	X	S	G	A	V	E	T	A	D
X	C	A	S	T	E	L	O	S	S
C	A	D	E	I	R	A	F	R	E

@atividadesanosiniciais

ESCOLA: _____ DATA: ___/___/___
 NOME: _____ PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

C O U G

1. Complete com C ou G:

__ala	__ostura	re__ordar	se__undo
__ato	__ata	a__osto	a__redita
ma__arrão	__asto	__aita	__rime
machu__ado	re__ordação	a__orda	cue__a
__oncha	__orte	min__au	pi__ada
ba__unça	en__asgou	__omida	__uloso
pa__amento	__an__orra	man__a	pi__areta
a__radecer	machu__ou	__riatura	__achorro
__onvite	a__ora	__ostas	a__rade__er
cas__avel	__anto	pernilon__o	mã__oa
pe__ada	__rampo	se__redo	san__ue
__aneca	pou__o	mã__ico	es__ola

@atividadesanosiniciais

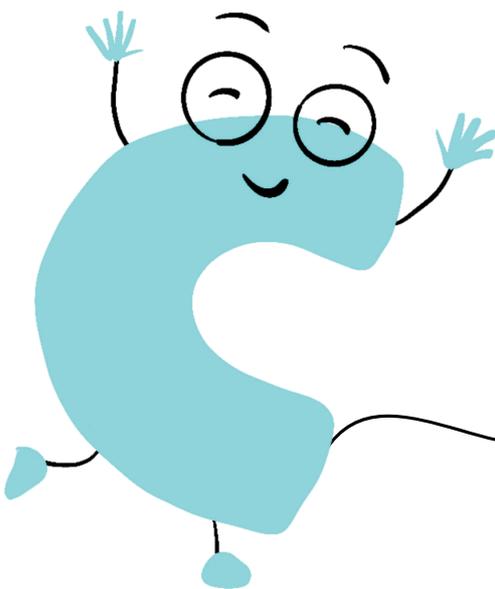
2. Treine a leitura das frases abaixo:

- Carlos tomou água gelada e sua garganta começou a doer.
- O cabelo da garota é grande demais.
- Garanto que Camila encontrou o caranguejo.
- Guilherme não gosta de comer goiaba.
- Margarida é muito querida pelos colegas.
- Tenho preguiça quando acordo cedo.
- Desliguei a televisão quando minha colega chegou.
- O fogo destruiu a casa de Cássia.

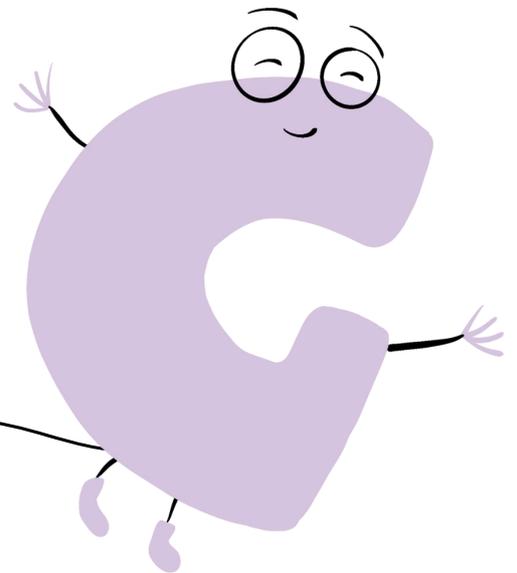
3. Corrija se for preciso:

engordar	garcanta	algo	castar
gondensado	secundo	manteiga	joco
caderno	pésseco	caveta	argola
casgavel	caivota	goiaba	cavião
lacarto	perigo	cigarra	cabelo
sacola	gobra	açougueiro	esguero

@atividadesanosiniciais



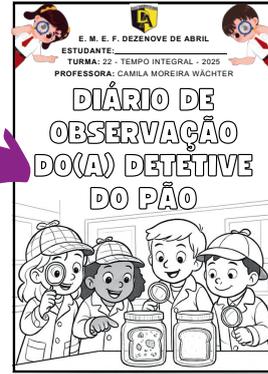
ou



MANHÃ: *Bom dia*

AULA DE ARTE (TURMA 21).

AULA DE INGLÊS (TURMA 22).



1) Continuação do projeto "Pare, Pense e Coma Melhor".

Atividade: Detetives do Pão: Experiência de Observação: preencher a página do décimo nono dia, descrevendo como os pães estão hoje.

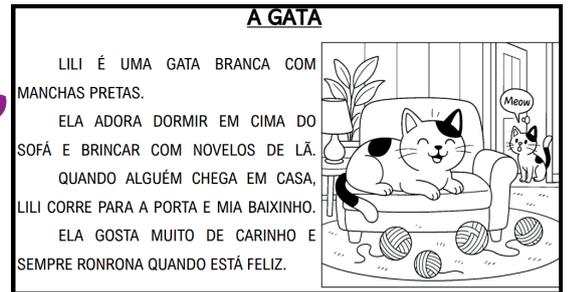
2) **CALIGRAFIA:** pinte as letras "C" de laranja e as letras "G" de verde, após copie no caderno de caligrafia a historinha a seguir:

3) Troca de livros na biblioteca e hora da leitura:

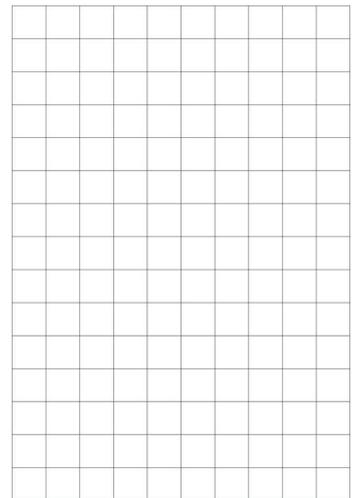
- Turma 21 - 2º período
- Turma 22 - 3º período.

4) Bingo da adição com reagrupamento.

Os cálculos sorteados, deverão ser realidos na folha quadriculhada.



BINGO DA ADIÇÃO			BINGO DA ADIÇÃO			BINGO DA ADIÇÃO		
50	31	42	34	45	46	32	35	43
55	57	66	53	54	65	53	56	61
68	+	76	73	+	77	64	+	72



BINGO DA ADIÇÃO 26	BINGO DA ADIÇÃO 37	BINGO DA ADIÇÃO 15	BINGO DA ADIÇÃO 27	BINGO DA ADIÇÃO 28	BINGO DA ADIÇÃO 17
BINGO DA ADIÇÃO 38	BINGO DA ADIÇÃO 29	BINGO DA ADIÇÃO 18	BINGO DA ADIÇÃO 39	BINGO DA ADIÇÃO 35	BINGO DA ADIÇÃO 16