

Planejamento - Pré II

Semana Temática: "O Mundo das Árvores"

Atividades referente a semana: de 29 de setembro até 03/10/2025.

Professor(a) Pré II : Vanessa Magnan

Observações: O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora. Nessa semana, vamos explorar a importância das árvores, suas partes, como cuidamos delas e o que elas nos oferecem!

29/09 SEGUNDA-FEIRA: "DESCOBRINDO AS ÁRVORES"

- **Rotina do dia** (Organização das atividades com símbolos visuais)
- **Chamadinha** (Identificação do nome próprio em cartões)
- **Calendário:** pintar o dia
- **Café da manhã**
- **Roda de conversa** (O que é uma árvore? O que sabemos sobre elas? Onde já vimos árvores?)

🎯 Atividades principais:

Passeio investigativo pelo pátio

- Vamos observar as árvores da escola: como são? Quais as cores? Tem frutos ou flores?
- Coletar folhas e galhos caídos para análise.

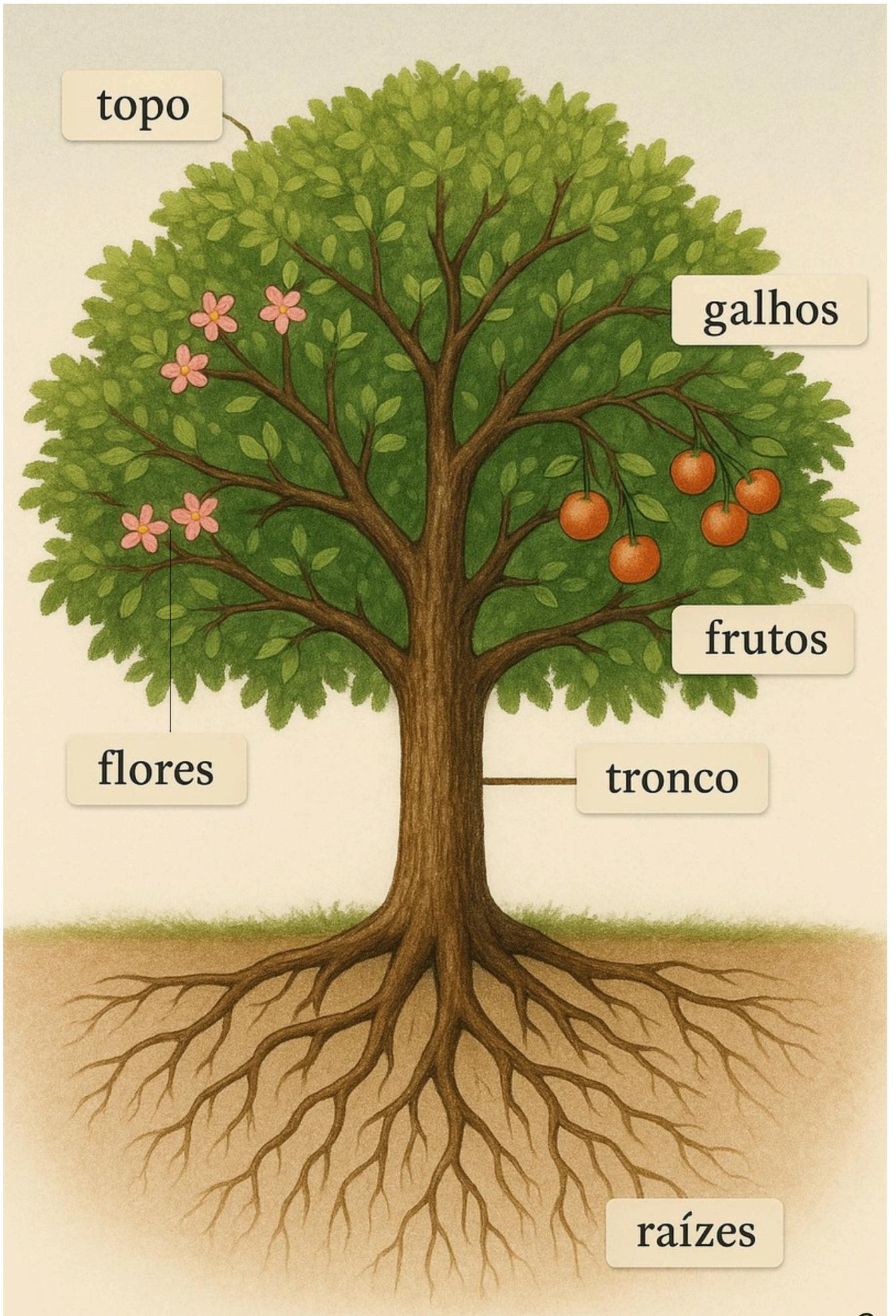
Leitura pelo professor

- Assistir o vídeo: A árvore generosa do Varal de histórias
- Conversa sobre o vídeo: Por que devemos cuidar das árvores?

Arte com elementos da natureza

- Colagem com folhas e gravetos coletados.
- Pintura com carimbos de folhas.





topo

galhos

frutos

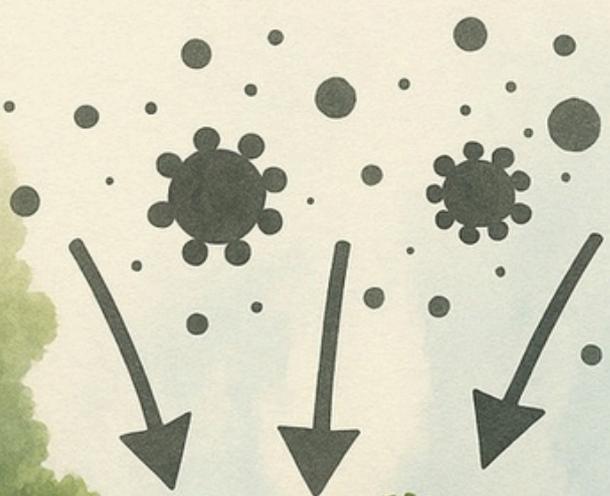
flores

tronco

raízes

AS ÁRVORES PURIFICAM O AR

POLUENTES



AR LIMPO

30/09 TERÇA-FEIRA: “DO QUE SÃO FEITAS AS ÁRVORES?”

- Rotina do dia
- Chamadinha
- Calendário
- Café da manhã
- Roda de conversa (Partes da árvore: raiz, tronco, folhas e frutos. - "Quais são as partes da árvore?"
- - "Para que servem as raízes, o tronco, as folhas e os frutos?"
- Para que servem?)

🎯 Atividades principais:

Investigação com as partes das árvores

- Vamos tocar em troncos, folhas, cascas e raízes. Como são? São macias, ásperas, grandes, pequenas?
- Dispor folhas, troncos e sementes para que toquem e descrevam as texturas.

Escrita pelo professor

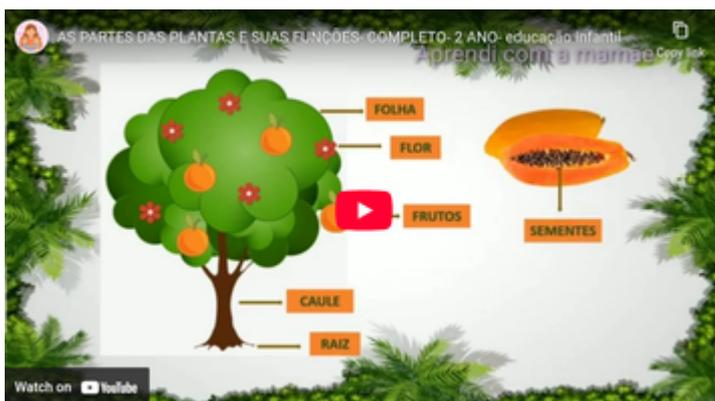
- Registre no quadro palavras que as crianças usam para descrever os materiais.
- As crianças vão **ditar uma lista** com os elementos que compõem uma árvore.
- A lista será exposta na sala.

Matemática: Contando folhas e sementes

- Contagem coletiva de sementes e folhas coletadas no passeio.
- Separação por tamanho e cor.
- Distribua folhas e sementes e peça para que contem em pequenos grupos.
- Pergunte: "Quem tem mais?" "Quem tem menos?"

Desenho de observação

- Cada criança escolhe uma folha para desenhar, tentando representar sua forma e detalhes.
- Cada criança desenha uma folha observada.
- Assistir o vídeo sobre as partes das plantas e suas funções



- Rotina do dia
- Chamadinha
- Calendário
- Café da manhã
- Roda de conversa (Frutas, madeira, sombra, ar puro...

o que mais as árvores nos dão?)

- "O que as árvores nos dão?"
- "Quais frutas vêm das árvores?"
- "Além das frutas, o que mais vem das árvores?"

Atividades principais:

Experimentação sensorial com frutas

- Exploração tátil e olfativa de diferentes frutas. Deixem que experimentem e comentem os sabores e texturas (doce, azedo, mole, duro...)
- Discussão sobre sabores, texturas e cores.
- Disponibilizar frutas como maçã, banana e laranja.
- Pedir que toquem, cheirem e experimentem.
- Conversar sobre cores, sabores e texturas.

Escrita espontânea

- Cada criança desenha e "escreve" o nome de sua fruta favorita (seguindo suas hipóteses de escrita).

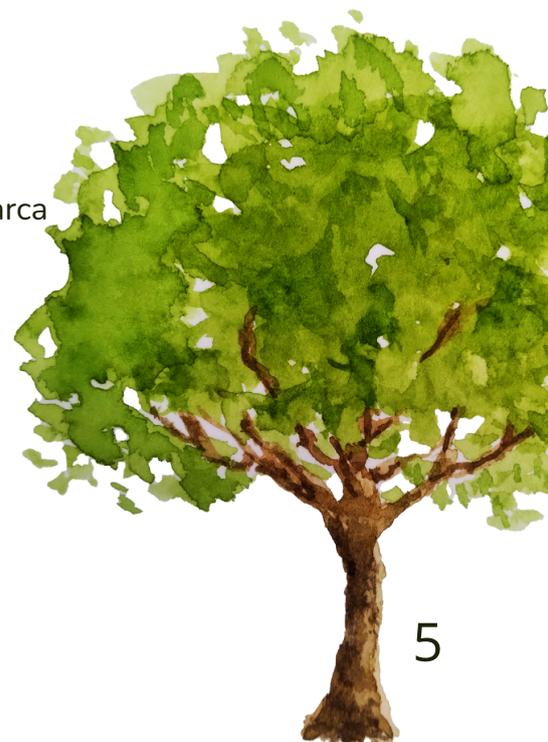
Pedir que desenhem sua fruta favorita e tentem escrever o nome.

Matemática: Gráfico das frutas preferidas

- Contagem das preferências da turma.
- Construção de um gráfico simples com cartolina e adesivos.
- Registre no quadro as preferências da turma.
- Faça um gráfico simples com cartolina e adesivos.

Arte com tinta e frutas

- Carimbos com cascas de frutas mergulhados em tinta "qual marca cada elas fazem no papel?"
- Usar pedaços de frutas como carimbos para pintura.



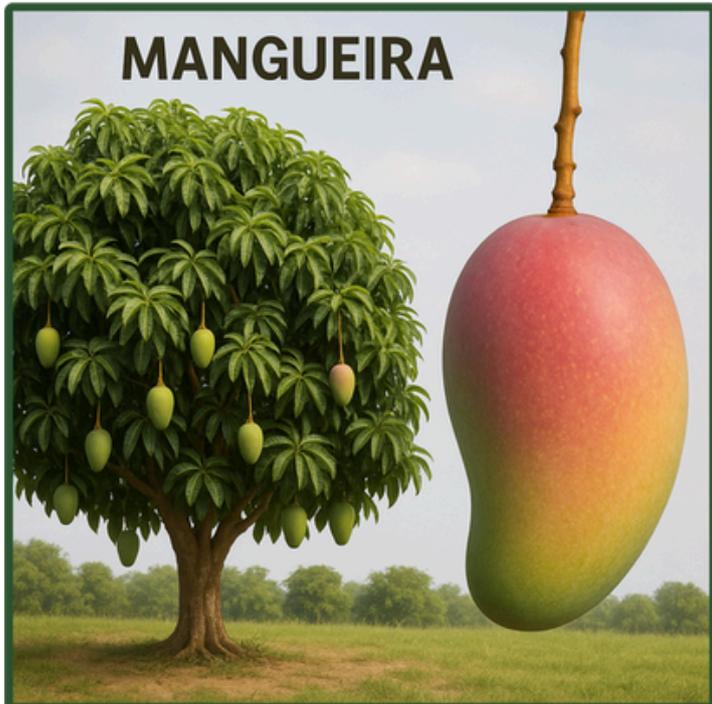
MACIEIRA



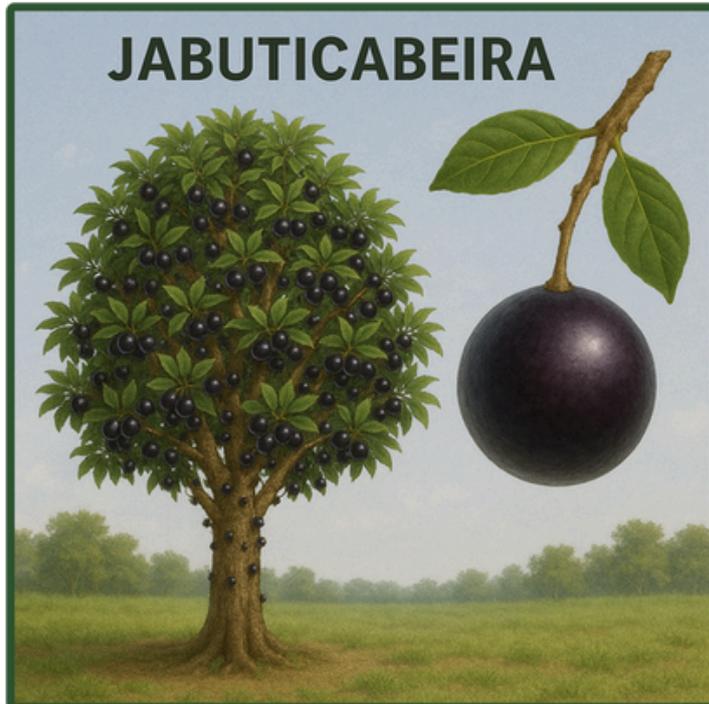
ABACATEIRO



MANGUEIRA



JABUTICABEIRA



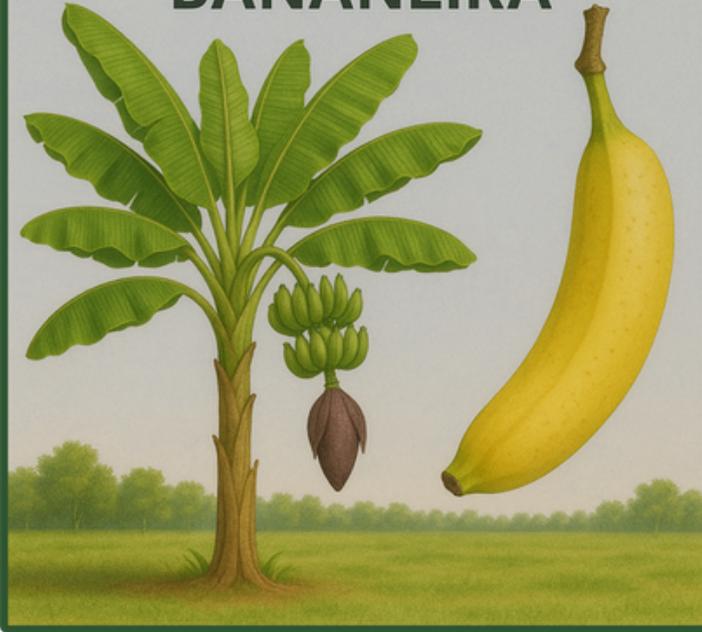
LIMOEIRO



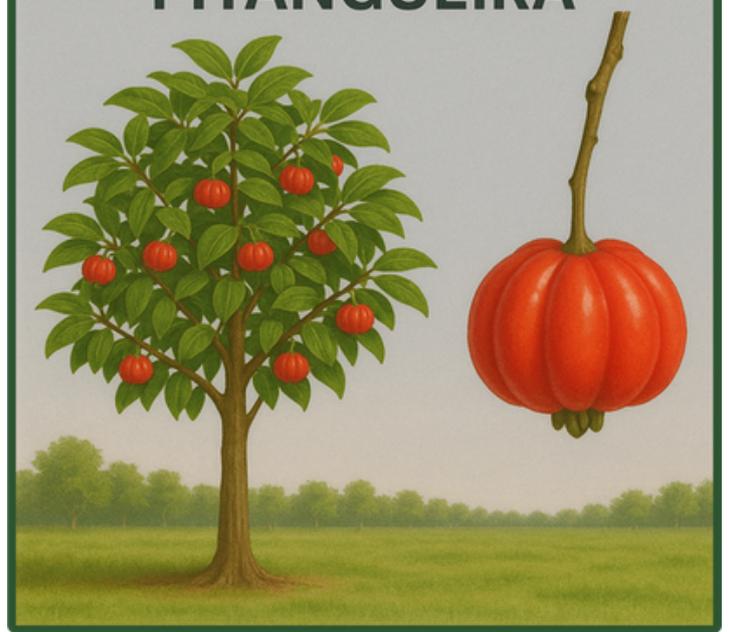
MORANGUEIRO



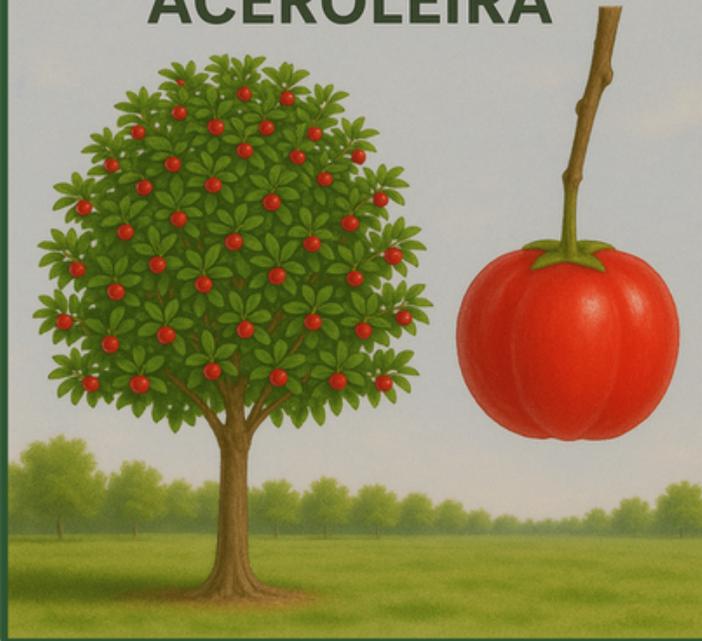
BANANEIRA



PITANGUEIRA



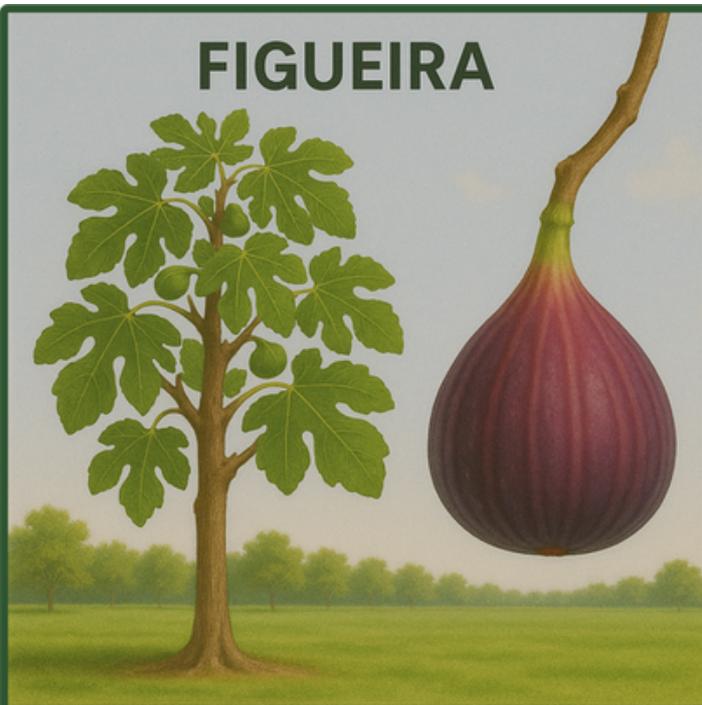
ACEROLEIRA



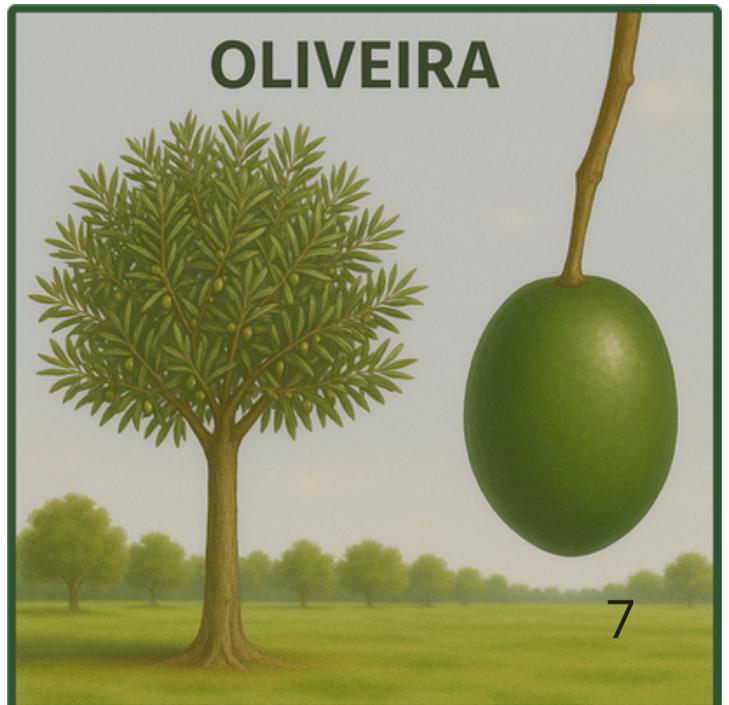
CACAUEIRO



FIGUEIRA



OLIVEIRA



02/10 QUINTA-FEIRA



- **TECNOMÍDIAS**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **ARTES**

03/10 - SEXTA-FEIRA: "COMO CUIDAMOS DAS ÁRVORES?"

- **Rotina do dia**
- **Chamadinha**
- **Calendário**
- **Café da manhã**
- **Roda de conversa**
- (Como podemos cuidar das árvores?)
- O que acontece quando cortamos muitas árvores?)

Atividades principais:

Experiência com plantio de sementes

- Cada criança planta uma semente em um potinho com terra.
- Registro do plantio com desenho e observação diária.
- **Distribuir potinhos com terra.**
- Cada criança planta uma semente e rega.
- **Registre no quadro um combinado: "Vamos observar todos os dias!"**

Escrita coletiva: As regras para cuidar das árvores

- Crianças ditam e a professora escreve um cartaz com "As regras do bom cuidador das árvores".

Modelagem de árvores com massinha

- Cada criança cria sua própria árvore com massinha, explorando formatos e cores.